

2023年学校年级组长工作总结汇报(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校年级组长工作总结汇报篇一

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，以《3—6岁幼儿发展纲要》的指导，坚持理论学习和教学实践相结合，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

一、教学敬业，团结协作

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区角活动。在教学上我组教师都能充分利用时间研究教案，转换教学理念，每月个科教师在一起集体备课，共同探讨；在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自身的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。各班的三位教师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成领导下达的各项任务，这里都

包含着我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们组其他教师能主动去帮助、协，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

二、实行多渠道、多途径的家园沟通。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班的家长园地，每月更换及时，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、班级qq群等进行与家长交流，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏、情感等方面的情况，家长通过qq群向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

三、从丰富多彩的活动着手，促使幼儿健康和谐的发展

9月10教师节，我们开展了“祝福老师”活动，家长和幼儿积极参与，动手制作漂亮的.贺卡，祝福老师节日快乐，身体健康！通过活动不仅让孩子能了解了9月10日教师节，更让孩子体验到的是老师们的辛劳，教育幼儿学会感恩！

10月17日，我们开展了以“我运动我健康我快乐”为主题的秋季运动会活动；此次活动培养了孩子的健身意识、竞争意识与团队意识，增强幼儿体质。

12月10日，为纪念12.9运动七十九周年，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，培养幼儿爱国主义，集体主义精神，激励幼儿健康成长，活跃校园文化生活，我们开展了以“歌颂祖国，圆梦中华”为主题的红歌红歌大赛活动。本次活动各班的参赛队伍都能以饱满的热情、激昂的歌声，抒发了对祖国的无限热爱。12月25日，我们开展了“萌娃闹新春”迎新年活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让孩子们感受到节日的气氛，我们准备了丰富多彩的节目，有模特表演、儿歌联唱，歌表演，游戏，舞蹈等活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现。整个活动充满生机，充满激情。一学期以来，我们中班组全体教师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

文档为doc格式

学校年级组长工作总结汇报篇二

工作四年了，这两年学校对我确实委以重任，连续两年带高三毕业班。下面对高三这两年历史教学进行一下总结。

通过连续两年高考，我认识到，若想赢在高考，在整个高中阶段历史教学就必须要做到熟悉性、连续性、制度性、整合性。

首先是熟悉：包括课本和学生的熟悉。课本指的是书本上的知识要十分的熟悉，应能达到倒背如流的程度。这一点我是能够做到的，但通过去年高三我发现了一个问题，既是我们对学生很不熟悉，不知道他们刚上高中时掌握到什么水平。

我们总是抱怨学生笨、学不明白，其实很多时候是我们没有讲明白（排除学生上课不听的因素）我们对学生没有比较彻底的了解，没有给学生仔细解释明白每一个知识点。严重点说，从高一入学时我们就落后了，高三很大一部分精力用在了弥补基础上，这样对知识的整合、处理，提高解题能力等这些关乎高考最终分数的训练便无从谈起了。

连续性是今年高考后，我认识到的。现在的高考可以说完全脱离了书本，今年37分的大题，完全考察的是历史问题的分析、理解以及解题能力，完全不是以前的高中生考察模式，倒像是大学的考试题；而选修更是书本上根本没有学过，死记硬背根本没用。而选择题中至少有2道题（总共12题）跟历史知识无关，只是考察理解材料、解析材料、分析材料的能力，另外还有2—3道题是历史基本素养、历史素质类题，高三的三轮复习根本不会涵盖到此类型题。上面说的这一切都应该是从高一抓起，在每节历史课，每次历史考试过程中不断去灌输，这就需要一个连续的过程。既高一时以教材整体布局为基架，填补完善历史知识，培养学生历史素质，高二时重点掌握知识点，解读并逐渐培养做题思路及方法，高三抓重点，抓思路，抓大题技巧。只有这样才能突破高考文综的藩篱，达到一个高的程度。

制度性：去年高三“走出去”比较多，去了二十、二中、抚顺二中、辽师附中、三十一等学校听课，我自己假期的时候还去了鞍山一中了解学习，并通过同学了解了一下锦州中学、辽阳一高的做法。总体来说，一个感受，这些学校的历史成绩之所以好，主要好在了制度性。历史教学非常的系统而制度化。

首先是教材被系统整合，以教材为基础，在此基础上加工整合，对教材进行在加工，使得学生更能够理解教材上知识点之间的联系，从而达到很好的教学效果。另外整个高中三年的教学内容是基本固定的（经过多次试验的的一套教学内容），在此基础上来发挥教师的主观能动性，使得教学既不

会出现失误，又能够不断的增加新内容，做到与时俱进。不仅如此，每个阶段都会有相应的试题伴随，且根据学生不同情况，试题也分成不同层次（鞍山一中、抚顺二中），做到因材施教。另外，设置尖刀班，班型在30人以内，无论是作业还是考试都做到全批全改，密切关注每一位同学的心态及学习的变化，以保证成绩的绝对突出。

整合性：既是历史内部的学科整合，又是各学科之间的整合。首先历史内部的整合，教材是经过整理、编写的，高一注重知识的基本框架、高二注重知识的具体内容、高三注重知识的整合与解题技巧。不仅如此，与之配套的题也很有针对性，都是精挑细选，按照不同阶段做不同程度的联系，用他们话讲“没有一套题是白做的，要有效果，要解决问题。”另外各学科之间也要整合，这尤其在高三表现尤为突出。学校严格控制高三各科的作业量，根据不同学科特点及课时分配，来规定不同学科的作业量，并严格规定自习时间，绝不可以随意占用，一定要保证学生自己学习时间（符合文科特点）。而且有很多具体的要求，比如绝对不可以随便乱发卷子（尤其数学、地理等摧毁学生的科目），每套题在要求学生做之前，老师必须首先熟悉，并清楚每套题要解决什么问题，要达到什么效果。卷子的讲解绝对不可以推着来，必须是有总结，有对比，达到训练效果。

第二个我想谈一谈班级管理的问题。

关于班级管理，我觉得我经历的还少，简单谈一谈吧。

管理班级确实是一门艺术！我总结应该重视以下几点，抓开始、认真、用心。

首先开始很重要，抓开始，规矩从头立。这两个班都是中间接的班级，规矩一开始没有确立下来，后期再去纠正就很麻烦，会浪费好多经历。

另外，做班级管理工作必须做到认真！比如在迟到、卫生、间操、服饰等问题上，绝对不能妥协，严格执法。但对一些有性格的同学，也应该讲究方法，在原则不变的前提下，具体问题具体分析。

最后是用心。我总结做班主任最重要一点就是用心，用真心来带班级，班级的学生就会用真心来回报，这样既可实现班级内部的良性循环，利于管理。

最后我来探讨一下尖子生培养问题吧，这时高考后我一直痛苦思索的问题。

这两个班都有尖子生（其中第二个班是实验班），但高考尖子生成绩都不理想（目前来看魏东考的并不好）

尖子生必须具备以下一些素质：成绩优秀且无偏科（很重要）、心理素质过硬（尤其注意那些中考发挥失常的，高考往往也会发挥失常）、良好的家庭环境、不要有古怪、特殊的性格。

学校年级组长工作总结汇报篇三

20xx届的高三年级共有18个教学班，52名教师，其中大部分同志是第一轮带高三毕业班的新手，但在一年的教育教学中，全年级教师呕心沥血、奋力拼搏、团结协作、忘我奉献、以研促教，最终使20xx年高考取得可喜的成绩。具体总结如下：

（一）领导高度重视，跟踪管理服务。

1、建立一支坚强有力、团结协作的领导班子。学校重视并指导高三年级复习迎考工作，刘向奎校长亲自抓，年级分管领导张世金副书记直接抓，各部门通力配合、齐心协力。教务处全程参与高三教学跟踪与管理总务处全力做好师生后勤保

障工作；德育处全力做好学生的思想品德、心理调节工作；年级组抓好阶段性复习迎考工作。

2、学校高三复习迎考工作思路畅通，学校工作思路和阶段性要求要能及时准确地落实到学生，任务落实到位。

3、刘向奎校长等学校主要领导坚持听课，深入教学第一线，与老师同甘共苦，他们不仅以身作则，满负荷工作，而且埋头苦干并积极承担辅导新教师成长的任务。

4、郭旭东主任将主要精力都投放到了高三。他坚持在高三办坐班，与高三学生谈心，与高三教师交流。所有这一切，成为郭主任的一日常规。因为能够与老师们以心交心，以诚待诚，所以在工作中郭主任及时而善意的批评老师们总是很乐意接受。整个一年，尽管竞争的压力很大，尽管管理的力度很强，但整个高三年级始终是一个和谐的群体。

（二）合作协调，工作落实，形成合力。

1、高三年级领导小组努力抓好教学的调控工作。调度教学进度，了解教学反映，对备课组的备课、教学工作及时指导、督促、监控，随机抽查集体备课、个人备课情况，随机听课。抓好班级管理工作。不定期召开各种类型的教师会（分学科、分班级、分年龄等）、学生会（全体学生、尖子生、末位学生等）和家长会听取意见和建议；协同班主任抓好体育类学生和艺术类学生的管理工作。抓好备课组、班级的协调工作及年级内务工作。充分发挥班主任、备课组长的作用。

2、强化目标管理，形成奋发向上的动力。学校和高三年级将目标渗透到平时的教育教学的每个环节。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生责任感和内驱力。每次大型考试下来，高三年级都将各班达标率和每个教师的学科成绩与高考目标对照，并在年

级会议上通报。

（三）弘扬团队精神，以老带新争做奉献。

1、注重经费投入。学校舍得投入，在教育科研、信息采集方面，学校尽可能地创造条件，让教研组长、备课组长、科任教师到各地参加高考信息会、研讨会，在外出学习中接受新的教育理念，拓展视野，增长才干，增强信心。

2、注重对新教师的培养。加强对新教师的培养一直是我校教育教学中一个中心工作。抓以老带新、加强团队配合是宋楼中学唱得最响的战歌，针对本届高三老师的特点，在号召新教师虚心学习的同时，充分发挥老教师传帮带的作用，由每一科备课组长牵头，制订好计划，老教师先上示范课，新教师认真观摩、听课，让年轻教师尽快成长。

3、注重团队建设。团队协作风格、忘我奉献精神则是我校多年来一以贯之的法宝。高三年级全体教师明确“一荣俱荣，一损俱损”工作理念，资源共享，信息通用，新教师主动虚心向老教师请教，老教师积极耐心向新教师指导，新老教师形成一种强大的合力。

4、注重面向全体学生。由于地理位置、生源质量等诸多因素，我校把转化工作作为学校高三工作的重要内容，使所有教师都感到“转化一个后进生与培养一个优等生同样光荣、同等重要”。动之以情，晓之以理、导之以行、持之以恒。不求人人升学，但求个个成人。

5、注重校际交流协作。学校做好与各兄弟学校的切磋交流工作。积极参加县教研室组织的各类高三教研活动，先后承办了高三数学、历史教学研讨会，在与各兄弟学校的交流中，取长补短、互通有无、共同提高。汲取兄弟学校宝贵的经验，促进高三的复习备考工作。

（四）拔尖补差，挖掘潜力，努力彰显农村中学特色

高三年级组十分注重月考和三次质检考试情况的反馈和县局、县教研室指示精神的传达，及时调整计划，明确责任，落实措施，分解目标，严把拔尖补差关，并以此作为高考本科的突破口。我们对学生实行补差增分工程，实行班主任带班制度，实行科任教师盯人战术，确保优秀生能够拔尖，确保希望生能够提高，确保边缘生能够上榜进档，确保后进生能够上线。同时，我校老师能够认真分析一轮复习中学生知识掌握的状况，在二轮复习中做好知识点的补差工作，在综合提高阶段仍然要求基础较差的同学，紧紧抓住基础知识不放。这为我们高考取得好成绩创造了坚实的基础。

在20xx届高三工作中，我们虽然做了许多实实在在的工作，也取得了一点成绩，但是也存在着些许不尽如人意问题。

- 1、高考本科达线人数没有完成县教育局分配的任务。
- 2、一轮复习速度有点慢，使得二轮复习中试卷训练的量有点不足，学生的临场应试能力没有完全激发出来。
- 3、复习备考后期，临界生思想负担解决的不够彻底。

回首过去，我们既充满自豪，也感到美中不足；展望未来，我们既感到压力沉重，也信心百倍。在新的学年中，我校将迎来“江苏省三中学”的复验，我们一定要凝心聚力、科学备考，力争20xx年高考再创辉煌，为我县教育事业的发展作出应有的贡献。

学校年级组长工作总结汇报篇四

勤奋乐干，践行诺言，为广大师生服务到底。这又是不平凡的一个学期。毕业班工作的责任重大、千头万绪，6个班级更换了新班主任，又有一批新的学生转入，毕业班可能出现的

两极分化、师生矛盾等给工作带来了一定的难度的同时也给本年度的工作带来了新的挑战。可感到欣慰的事是虽然本年度部加入了较多熟悉的新面孔。可教师们人人顾全大局、团结一致、互帮互助，工作中资源共享，遇到问题群策群力、出谋划策，圆满地解决了一个又一个“难题”。

作为部长，在这里我首先要感谢学校领导对我们本年度组工作的指导和帮助，同时要感谢本级部每一位教师所作出的努力和贡献。面临着毕业班的挑战，工作中时刻有如履薄冰之感，唯有不断践行为广大师生服务到底的诺言才能求得内心的充实。

一是严格落实学校的规章制度，从点滴做起，规范学生文明行为，真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。

二是分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。及时召开学情分析会、经验交流会、成绩研讨会。根据不同学生层次，制定了不同层次的目标，提高了教学质量。

三是在__组长和各班班主任的大力支持下，通过学生着装发型文明习惯等专项，有效抵制了校外不良风气的侵蚀。

四是十分重视寝室管理。没有都要进行突击检查，对寝室违禁物品和违纪行为进行检查，对同学们的生活进行关心和指导。

五是开好家长会，形成家校合力共同做好孩子教育工作。

经常和教师谈心、交流，帮助他们解决工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通。这一年，虽然中途出现了6位班主任因工作调动而进行调整，各班级教师均有所变动的不利局面，但在级部全体教师的.大力支持和付出下，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全

体教师精诚团结，圆满完成学校交给我们的任务。

每周四的纪要和每周五的简报已经成为我级部一项传统，本学期工作我拟写级部工作纪要17期，在组长的协助下完成级部工作简报18期，为我级部有效有序开展工作，并向学生、家长、社会进行展示宣传起到了重要作用。

xxxx届级部工作教师工作压力大、强度高，学生学习刻苦、实干。在能否真正体现服务者的定位，践行级部工作承诺，在学校的大力支持下，我级部不断创新。不定期召开班主任座谈会，交流交流工作困难外，每天到教师办公室进行面对面交流。暑期组织班主任外出游玩，虽然是大家自发自费，但活动中更进一步拉近了距离。新学期开始后，努力争取为年级前200名学生发放物质奖励，虽然物品微薄，但更加激励了进取向上的学风。

总结本学期各项工作，四位年级组长、二十位班主任、五十五位教师都能为着xxxx年夏天共同的目标不断奋斗。我们坚信，只要我们付出辛劳□xxxx届级部一定能够创造辉煌，因为这三年，我们始终在坚持！

学校年级组长工作总结汇报篇五

我们x年级组的所有教师群策群力，兢兢业业，全身心地为学生服务，脚踏实地地做好各项工作，提高了教育教学质量，同时也提高了自身的业务水平和各方面的本事。

一、创立团结、和谐、共进的团体

我们这个年级组是由xx位教师组成的一个团体，平时大家分工明确，各司其职，但在整个年级组工作中，我们又是紧密合作，群策群力，这样既有了分工的优势，又产生了团结的力量。

1、每个学期初，面临着冗杂繁忙的开学工作，我们忙而不乱，紧张有序地开展工作。工作很有默契，正副班主任相互配合，使我们年级组的工作一开学就步入正轨。

2、根据学校的工作计划，我们x年级组还进取开展了各项活动，如上学期的家长会，学生升上x年级能够说是整个六年级小学生活的重要阶段，能否顺利进入以后的学习生活中，不仅仅是学生还需要家长也要在各方面跟进，不能以低年级的眼光看待学生的成绩和本事。在所有任课教师的合作下，班主任教师顺利开展了家长会，让家长们清楚了x年级的重要性，了解了自身在中年级时段需要作的准备，也明确了自我的职责。平时，班主任和各位任课教师经常经过电话等方式与家长沟通，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情景。能够说，家校联系是成功的，大部分家长能进取配合教师，使学生在整个x年级学习过程中认真进取而又简便愉快。

3[x月xx日，在教师们的精心准备下x年级全体学生举行了一场幸福而有意义的“学会感恩，欢乐成长”x岁成长仪式暨团体生日庆祝活动xx校长代表学校给孩子们送上了温馨的祝福，孩子们的诗歌朗诵《我们十岁啦》深情款款，打动人心。成长礼分“感恩教师”、“感激伙伴”、“感恩父母”三个篇章进行。家长代表为孩子们送上了真挚的祝福，在《感恩的心》舒缓动情的歌声中，孩子们静静地阅读父母给予的人生第一封信，流下了感动的泪水，全体学生大声呼喊出“爸爸妈妈，我爱你！”的心声，表达对父母十年艰辛养育和无私的爱感激之情。锡剧表演，和同学真诚地握握手则表达了孩子们对教师、同学的感恩之心。在主持人的带领下，全体x年级同学庄严宣誓……活动在动听的生日歌声中落下了帷幕。午时，学校还为x年级各班孩子送上了精美的大蛋糕，祝每位同学生日欢乐、节日欢乐x岁成长礼的庄严、温馨和感人深深地印刻在全体x年级师生的脑海中，成为孩子们最完美的童年记忆。我们有理由相信，经过x岁盛典的洗礼，孩子们会学会感恩、懂得分享，会对自我的未来更自信，更有担当！

4、除了在各项较大的活动中体现出我们年级自我的团队精神，在平时的教育教学工作中也体现了我们xx位教师之间相互关心，相互帮忙的协作精神。xxx教师作为副班主任，在班主任有事不在校时能主动承担起管理班级的任务，班级各项工作仍能开展得井井有条。我们x年级的十个班主任都有极强的责任心，工作热情高，协调各位任课教师之间的工作，帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态；狠抓学生的常规工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，根据每个月的德育处德育工作要求，班主任们总是按要求完成，相互交流，互相学习，取长补短。尤其是对缺少经验的xx教师总是能进行及时有效的指导，无论教学工作还是班主任工作，都尽心尽力，进取主动。xx教师也虚心好学，孜孜以求，跟上大伙儿的节奏。

5、为了杜绝学校内的安全隐患，所有x年级教师使安全教育常态化，确保一学年中基本无重大学生安全事故，加强安全巡视工作，值日教师早上准时到校，傍晚巡视教室、楼道，确保学生的安全。经过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。

二、加强教学研究，提高教学质量

教学改革的主阵地是课堂，教师传授知识、学生掌握知识的主渠道是课堂教学，学校的教学工作重点也在课堂教学，所以，我们年级组的每位教师都重视课堂教学质量的提高。

1、我们狠抓了一日常规的贯彻执行，异常是课堂常规，新学期开始，教师们就根据学校学会学习的总体要求，严格规范，有布置，有检查，重教育，抓落实，持之以恒，养成习惯。

2、要提高课堂教学的质量，就得提高课堂教学40分钟的效率。为此，我们加强了平时的教学研究，全组教师精心备好每一

堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动每个孩子的学习进取性，创造良好的课堂气氛。我们充分发挥年级组团体的智慧，加强了团体备课，集思广益，教学资源上也互通有无。

三、进取组织参加各项活动，创立礼貌单位

教师们还进取参加学校工会组织的工会活动，参与学唱锡剧，尤其是xxx教师的诗歌朗诵获得了一等奖。在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生和教师在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习和教学活动奠定了良好的基础。

在礼貌创立活动中，全组成员众志成城，以二十四字核心价值观、八礼等为创立目标，认真贯彻进取行动，做到人人心系礼貌，时时处处讲礼貌，组织动员学生一齐创立礼貌学校，言行举止起到带头模范作用。从小事抓起，从细节入手，努力创立好学校环境建设、文化建设。

年级组工作虽然每一件事都是细小的，但每一样工作都是学校工作的重要组成部分，仅有认真做好这些事，我们才能无愧于教师的称号。也仅有从这些细小的工作上去努力，才能进一步培养学生更好的学习习惯、生活习惯，才能培养出全面发展的学生。在以后的工作中，我们会继续努力，不断追求，让工作更出色。