

最新大班食品保质期教案 安全教案食品保质期(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班食品保质期教案篇一

- 2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

【活动准备】

教室里面的各种废旧物品

【活动流程】

谈话导入——观察感知——联系315

【活动过程】

1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？(幼儿猜测)

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，

老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢?(盒子上有时间的)盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊?看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊?你在哪里找到保质期?师生小结:一般来说,饮料的保质期都在哪里?(瓶口上)

盒子包装的保质期在哪里啊?(盒子底部)口袋食品的保质期在哪里啊?(口袋边上)

原来他们的位置都不一样的啊师:那保质期的时间是不是都是一样的呢?回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨天老师吃了过期的食品后,你们知道老师是怎么做的吗?我去消费者协会投诉了,因为昨天是3、15号,也就是3、15消费者权益保护日,如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

【教学反思】

本次教学活动,通过认识食品的生产日期、保质期,在游戏中,利用手指数数的方式,让幼儿推算食品的保质期时间,利用“看一看、找一找,猜一猜、”等游戏活动,引导幼儿积极参加小组讨论、探索,培养幼儿合作学习的意识和能力,学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。特别是最后两个活动环节——“检验常识”和“《12315》儿歌”的设计,为幼儿搭建了一个“立体的、多面的”生活知识平台,丰富了幼儿活动的内涵。

大班食品保质期教案篇二

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的？他们的表现有什么不同？（让幼儿带问题看短片）师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。（幼儿：小朋友逛超市很开心；有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西；我看见有的小朋友在看价钱；我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。）提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢？（判断食物是否过期）教师说出保质期的概念。师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全和健康。”师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

大班食品保质期教案篇三

师：今天老师和小朋友一起来来看看，这些食品是哪天生产的，有没有过保质期。

1、出示图：面包，生产日期：20090410，保质期：5天

提问：20090410是指哪年、哪月、哪天？

——20xx年4月10日

提问：保质期是5天，我们该从20090410的哪个数字开始数数呢？怎么数呀？

——从10日往后数，数5天。

提问：为什么从10日数？

——保质期是5天，所以从表示“天”的数字开始数。

提问：请问这个是否过期了呀？能不能吃了？为什么呢？

——没有过期。从10日往后数5天，11、12、13、14、15日，今天是4月12日，能吃的。

2、出示图：汪汪煎卷，生产日期：20090116，保质期：9个月（让幼儿探究保质期是“月”的计算方法）

3、出示图：绿茶，生产日期：20080212，保质期1年（在教学过程中让幼儿明白如何推算保质期是“年”的数数方法）

4、总结：看来食品的保质期对我们的健康非常重要，我们在生活中要学会保护自己的健康。

（通过多媒体课件，引导幼儿看图，认识生产日期、保质期，学会借用手指推算出食品是否过期。在这个活动环节里，有目的的出示了“5天、9个月、一年”这样的数字，让幼儿明白有关天、月、年的计算方法。）

大班食品保质期教案篇四

1. 产生了解食品保质期的愿望，感知在保质期内食用食品的好处。

2. 试着读出保质期，并能比较清楚地表述自己的探索与发现。

3. 初步了解食品保质期的意义，知道应该在保质期内食用食品。

有包装的食品若干种。

1. 谈话导入：

——幼儿讨论后，出示牛奶盒，幼儿认读盒子上的时间。

——教师小结：盒子上的时间叫食品保质期，如果我们吃了过期的食物，就会不舒服、会生病。

2. 观察感知保质期。

——提出要求：哪些食品有保质期呢？这里有许多食品，找找看。

——幼儿寻找、探索、发现。

3. 将食品按保质期的长短归类。

——幼儿充分讨论后，教师小结：食品保质期有长有短，我们要看清食品保质期，不吃过期食品，保护自己的身体。

——幼儿将自己手中的食品按保质期长短分别送到相应的地方。

4. 共同品尝食品。

时间□20xx年4月13日

大班食品保质期教案篇五

活动前评析：

大班幼儿已经对数字有一定的概念，并且非常流畅地能从1数到30，在3月份，结合“3.15消费者维权日”这个主题，引导幼儿认识食品的生产日期和保质期，通过一系列活动，激发幼儿对数字的兴趣，并与其他幼儿的合作、交流，明白食品卫生、安全的重要性，学会在日常生活中保护好自己。同时让幼儿明白如果在生活中自己的消费权益受到侵害时，要学会维护自己的合法权益。

活动目标：

- 1、了解食品生产日期和保质期方面的常识，学会保护自己的健康。
- 2、能用数字和语言适当的表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能从生活和游戏中感受食品与保质期的关系并体验到数学的重要和有趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动准备：

毛绒小狗玩具、多媒体课件、食品、儿歌录音等。

活动过程实录：

（一）故事导入

1、师：小狗汪汪是个可爱的小家伙，她呀，特别爱喝牛奶，每天都要喝一袋呢。今天家里没有牛奶了，小狗汪汪见妈妈忙，就自己去路边超市买了一袋，可是刚喝了不一会啊，汪汪肚子疼了，哎呦呦、哎呦呦，肚子好疼哦……。

2、提问：小朋友，汪汪为什么肚子疼呀？

牛奶坏了，汪汪拉肚子了。

3、提问：为什么牛奶坏了呢？

时间长了，牛奶变质了。

4、师总结：对了，肯定是牛奶坏了，牛奶不能喝了，因为小汪汪没有查看牛奶的生产日期，不知道是否过保质期呢。

（通过一个短短的小故事，创设情境，引出今天的活动重点：食品的生产日期和保质期。引出简捷、直接切入本活动的重点内容。）

（二）检验保质期

师：今天老师和小朋友一起来来看看，这些食品是哪天生产的，有没有过保质期。

1、出示图：面包，生产日期□20xx0410□保质期：5天

提问□20xx0410是指哪年、哪月、哪天？

20xx年4月10日

提问：保质期是5天，我们该从20xx0410的哪个数字开始数数呢？怎么数呀？

从10日往后数，数5天。

提问：为什么从10日数？

保质期是5天，所以从表示“天”的数字开始数。

提问：请问这个是否过期了呀？能不能吃了？为什么呢？

没有过期。从10日往后数5天，11、12、13、14、15日，今天是4月12日，能吃的。

2、出示图：汪汪煎卷，生产日期□20xx0116□保质期：9个月
（让幼儿探究保质期是“月”的计算方法）

3、出示图：绿茶，生产日期□20xx0212□保质期1年（在教学过程中让幼儿明白如何推算保质期是“年”的数数方法）

4、总结：看来食品的保质期对我们的健康非常重要，我们在生活中要学会保护自己的健康。

（通过多媒体课件，引导幼儿看图，认识生产日期、保质期，学会借用手指推算出食品是否过期。在这个活动环节里，有目的的出示了“5天、9个月、一年”这样的数字，让幼儿明白有关天、月、年的计算方法。）

（三）自主探索活动

1、生产日期和保质期在食品的什么地方可以找到？

通常印在食品的包装袋或包装盒上。

2、今天小朋友们来做一名检验员，看看这些食品的生产日期是哪天，保质期是多长时间，有没有过期。（让小朋友检验食品，讨论）

（1）牛奶（2）高乐高（3）鸭珍（4）铜锣烧

3、分别让小朋友议一议，说一说，探讨一下食品的保质期。

（这个环节是幼儿探索、交流、合作的过程，利用形象的食品包装，看一看、找一找、算一算、说一说、议一议，将本活动的重难点内容进行内化，达到学以致用目的。）

（四）游戏活动：看图《猜一猜》

1、蓝莓派：猜猜这个蓝莓派是那天生产的？保质期是几天？

（对猜对的小朋友给予奖励，及时鼓励幼儿参与教学活动。）

2、巧克力3、饮料4、真果粒

（游戏活动是幼儿喜爱的活动，也是幼儿教学活动的中心，在这个环节安排游戏活动，既是幼儿学习活动的特点必须尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，也是巩固、加深本课活动重点内容，使本课所学得到反馈。幼儿不仅乐于参与，也让学习成果得到展示。）

（五）扩展活动：检验的常识

霉变的、出现馊味了，变颜色了，包装袋涨袋了、瓶盖的安全纽气压有响声……等等，都要好好的检验一下。

2、检验的方法有哪些呢？

看保质期、看颜色、闻味道、按瓶盖……

3、总结：在不放心食品质量的前提下，记住千万不可以像小狗汪汪那样粗心地喝了变质的牛奶哦！还有我们以后去超市买东西，一定要先查看商品的生产日期和保质期，要学会保护好自己，做个合格的检验员。

（扩展知识这个环节的安排，将活动内容提升了一个高度，不仅拓展了幼儿的知识面，还关注幼儿个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。）

（六）延伸活动

1、听儿歌《12315》，如果买了过期的或假冒伪劣的商品，我们应该怎么办？

退货、找商家赔偿、拨打消费者维权电话12315

2、合着儿歌的节拍，边说儿歌边去班级的游戏区域“小小超市”去查验食品的生产日期和保质期。

（虽然是个小小的儿歌，也是对幼儿知识的提升。在这里设计这首儿歌，不仅可以活跃幼儿的活动气氛，更为幼儿知识的再扩展提供一个轻松、和谐的学习机会，做到知识在更新，但过程却不枯燥，非常符合幼儿的认知规律。）

教师评析：

本次教学活动，通过认识食品的生产日期、保质期，在游戏中，利用手指数数的方式，让幼儿推算食品的保质期时间，利用“看一看、找一找，猜一猜、”等游戏活动，引导幼儿积极参加小组讨论、探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。特别是最后两个活动环节“检验常识”和“《12315》儿歌”的设计，为幼儿搭建了一个“立体的、多面的”生活知识平台，丰富了幼儿活动的内涵。

正如《幼儿园教育指导纲要》里指出的：为幼儿提供健康、丰富的活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

教学反思：

- 1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。
- 2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。
- 3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。
- 4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就

需要根据生产日期和安全日期推算保质期。