

2023年政史地教研活动记录 政史地教研组计划(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

政史地教研活动记录篇一

1、更新教育观念，提高理论素质。

加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用教研组活动时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，更新教学理念，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

2、抓好课堂教学，提高学习效率。

积极开展组内相互听课，把听课、评课的活动经常化，要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，开课老师要“说课”，备课组教师重点评，其他教师辅助评。每一个组员充分利用现代教育技术手段为教育服务，特别是加强电子白板的运用和普及成为本学期的重点，通过掌握现代教育技术，并运用到课堂实际教学之中，加强政治历史，地理和政治课教育的生动性、形象性，从而激发学生学习的兴趣。

3、抓好教学常规的落实，

要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好学生的课后辅导。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务。

4、积极参加各项学科类活动

每个老师根据自己的兴趣爱好，开设学科类的拓展活动，同时为了提高学生学习的积极性，把各个知识点渗透到各项活动中，开展一系列的校级和区级活动。政治学科参加上海市的时政大赛。通过初赛复赛，使学生更关注发生在我们身边的时事新闻，把学生的爱国主义教育落实到实处。

5、加强教科研活动

要求教师注意对自己的日常教学、特别是公开课教学进行有效反思并及时把教学中科学的正确的经验、成果转化为教学的理念和进一步的实践，鼓励教师结合本学科和和本人的特点，对平时的`教育教学活动进行总结和反思，积极参与对本校和本区的各项课题的教学科研，不断提高教学教研水平。在教学中科研，在科研中教学。

本教研组将依据教学计划及时有效的做好阶段性的总结工作，牢固树立质量意识，全力发挥备课组和教研组力量，把政史地教育教学工作提升到新的高度。继续加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，强交流，努力使本组成为团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

政史地教研活动记录篇二

第六次教研会，意味着本期即将结束，做一个梳理，有感谢也有感动，政史地教研学期工作总结。教研工作顺利完成，离不开每一位老师辛苦付出，受益于同事们精彩献课，经验交流。

具体有三点：

一、教研工作回顾

1、大家积极参与了近六周公开课初赛。一些细节总不能忘，杜老师带病坚持，代华老师不断超越，建华老师虚心亲和，李汉旁征博引，胡智创意无限，文武渐入佳境。很多，不一一列举。

2、探讨课堂教学的优化。在第三次教研会中每个教师对公开课进行了点评，充分找出做得好的方面，中肯提出存在的不足，发言的内容是非常珍贵的经验。

3、交流信息技术与课堂融合。第四次教研会也是全员发言，谈国培学习体会，在大家多种观念中促使我们去思考去改变。

4、学习程红兵课堂重建。卢校长带领大家学习课堂重建，多一点理论认识，多一点观念更新，有助于课堂有效。

二、成绩与不足

坚持每周三坚持集体备课，做到提前任务分配，教案准备，集体讨论，个性化使用。地理组最佳。展现不同课型，异彩纷呈。本组卢获一等奖，王、冉获二等奖，何获区说课一等奖，上课二等奖。

完成十二周校庆征文。在网络上，杨主席的纪念文章人气很高，卢校长的文章被三年级搬上了舞台，效果很不错。

有一些方面需大家去反思。

比如上课后及时评议价值更大。说讲评活动，试上后，杨，卢，王给我提建议，探讨中一节课很快就过去了，很受益。

重点打造几堂课很有意义。通过集体智慧，从课堂直观变化中去体会教学方法。

集体备课重点解决做什么，备课小组提前想好。否则，大家

不想来或者来不来无关紧要。希望大家先要做到有形式，再做到有内容。 如何搞好学科教研组？文章选读。

三、跨界思维

跨界，将不同领域融合在一起。如主持人唱歌，演小品。政史地学科除了相互学习，可以向语文学科学习，实现教师知识跨界。语文教研员到学校献课，教学环节很新颖，用笑傲江湖的视频组织教学，很有效果，对我们学科很有启示。

这个视频很搞笑，一学期大家辛苦，看点轻松的节目。

在笑声中结束本期教研会。

政史地教研活动记录篇三

本学期我们政史地组全体教师围绕学校教育教学工作的重点工作，依托学校的联合国教科文组织的“epd”项目、市级课题“利用多元智能，开发学生潜能”等科研课题，扎扎实实地进行教研活动和课堂教学的改革，不断促进教师自身的发展，从而带动教学质量的提高。

具体工作如下：

根据教导处对教学常规检查的要求，对不同年龄的教师进行不同层次的检查，重点检查了青年教师的教案和作业批改情况，对备课与作业批改中出现的问题及时地指出并进行辅导，把好课堂教学效果的第一关。

学校的教学质量很大程度上依赖于教研组研究的质量，所以本学期在以往教研活动的基础上，更加注重教研活动的效率，加强理论学习和教学手段更新的研讨，促进教师在理论和业务水平方面的全面提高。本学期我们学习了《试论第二课堂活动的三个问题》的经验文章，要求大家要打破传统的教育

思想，重视第二课堂和探究课，提高自己的教学能力，要求每位教师都能胜任各板块的课程，同时也学习了新的课程标准，使大家明确新的教学要求，以便适时调整自己的教学理念和教学手段。我们组的教师年龄都比较偏大，所以在课堂教学的改革方面的意识还比较欠缺，受传统的教学方法的束缚较为严重，教学方法、教学手段没有创新，还有“一言堂”的现象，没有真正地发挥学生的主体作用，课堂气氛没有活起来。因此本学期我们的教研活动以搞活课堂为抓手，要求每位教师结合自己的课堂教学改革进行，开设专题讲座，互相发言，互相取长补短。同时根据组内的实践课进行研讨。本学期我们有四堂有质量的研讨课，教师都和学校的课堂《信息技术与学科的整合》相结合，制作了多媒体课件，使课马上“活”了起来，给组内教师耳目一新的感觉。

本学期我们组的口号是“不放过一个差生”，让差生从我们的学科中体验成功的喜悦。所以我们组的教师在注重课内调动学生的积极性的同时，把很多的爱给差生，特别是初三的二位政治老师，全力以赴地把全部精力放在差生身上。虽然政治不是初三的主课，但他们和其他学科的老师一起每天忙于补差，一会儿为考美校的学生补，一会儿为参加分流考试的同学补，功夫不负苦心人，初三政治的毕业考仅有三个不及格，取得了良好的成绩。

政史地教研活动记录篇四

本学期，中心学校教研室刚刚成立，本人担任政史地教研员由于缺乏经验，本校工作事务较多，以致于工作开展未能完全按计划操作。但是在学校领导的指导、关心、支持下，也开展了一系列具有实效性的教研活动，具体工作汇报如下：

- 1、组织教师集体备课，不断提高教学技能。本学期，我们七年级政史备课组同年组的教师共同钻研教材，研究学情，即结合学校的实际，研究切实可行的教法，及时发现教学中存在的问题，及时共商解决，不断提高课堂教学效果。利用集

体备课活动时间，深入领会新课改的精神，用来指导教学实践，大家积极展示自己的教学技能；集体备课工作有计划，过程有落实，结束有总结。每一次集体备课，组长提前通知，大家积极性较高，教学设计新颖，讨论发言热烈，做到了肯定优点，指出不足，提出建议，认真整改。通过教学设计与听评课交流，教师的教学技能有所增强。

2、认真组织优质课评选，努力提高课堂教学质量。本学期中心学校按片组织优质课选手的选拔工作，我在中学中负责西片选手的初选工作并认真落实，不流于形式。选拔之前，认真协调各校参评选手积极参选，制定详细可行的评分细则。参选教师重视，从态度上可以充分的肯定。每堂课都是精心设计，充分准备，有的老师经过了多次试讲，正式上课基本发挥出了自己的正常水平。从课堂教学来看，教学结构日趋合理，对新课改的理念也有体现，可以明显的感受的老师们在不断成长、发展、提高。评委们认真负责，在完成自己繁重的教育教学任务的同时，坚持听评每一节课。并能给每个上课教师以客观公正的评价。本次优质课评选活动，促进了教师之间的相互学习和交流。

3、积极参与中心学校组织的其他业务活动。如开学工作检查、领导班子论坛、业务检查、质量检测命题、各种形式的培训等活动，通过参加活动，我本人开阔了视野，更新了观念，提高了自身素质，但也感到了压力，找到了自身的差距与不足。

1、工作缺乏计划性，随意性较强。感觉各项工作较为零散，不能成为一个有机的系统。

2、工作的积极性不足，被动接受的较多，创造性的工作较少。

3、在青年教师指导方面努力不够，缺乏具体的措施与规划。

4、工作中不够重视细节，以致于有些工作组织、策划显得较

为粗糙、不够完美。

- 1、制定切实可行的工作计划并且认真执行。
- 2、虚心学习，取长补短，努力借鉴好的工作经验及做法。
- 3、深化校本教研，使教研活动更有针对性、实效性。
- 4、促进教师改进教法，使其既体现新课改理念，又让学生感兴趣，容易接受，并能提高课堂教学效果。
- 5、做好青年教师的培养工作，认真规划，组织落实。

政史地教研活动记录篇五

在匆匆过去的此学期中，我们政史地教研组的工作有成绩也有不足，特将本学期的总结如下：

没有纪律不成方圆，一个集体如果没有纪律，就更不好组织起来，开学之初，我组就制定教研组的制度，特别是严格考勤，我组共有3个学科，共15人，而且还不在于一个办公室，教研组的活动如果没有严格的考勤，等等这个，等等那个，活动根本无法开展。在这个学期中，我组的老师都能严格要求自己，没有迟到的现象。

人心齐，泰山移，作为政史地教研组，我觉得我组最大的特点就是大家的合作精神，具体表现在集体备课这方面。开学之初，我组就确定了各个年级的各个学科的备课组长，以备课组长为中心，大家一有空便在一起进行集体备课，大家各抒己见，集共同智慧为一体，由于大家的共同努力，一些学科也取得优异成绩，另外，对于公开课，大家也群策群力，打造精品。下学期，我组会更加努力，争取更多更好的成绩。

在教研组活动中，我足以公开课为载体，以如何提高课堂实

效为中心，认真开展听课、评课。每一节公开课，老师们都认真准备，争取每节公开课都能起到示范作用。在评课的过程中，大家从中学到了一些提高课堂实效的方法。另外，大家还进一步总结出一些提高课堂效率的方法。作为我们这些小科目，要想提高成绩，必须抓好课堂45分钟。针对现在的开卷考试，考的形式越来越灵活，对知识的综合运用考察的越来越多，这就要求学生对基础知识必须掌握牢靠。为抓好基础，我们集体研究，制定切合学生实际的一些方法，最大限度地提高学生识记知识的能力。

本学期，我们教研组认真研究《新课程标准》，研究教材、教法，提高教师自身的理论水平，另外，大家精心研究往年的考试试题，研究试题的出题方向，特别是政治、历史学科。大家研究中招，精心编制试题，为提高自己的业务水平，大家还不断的进行充电，阅读有关的书籍。

当然，本学期也有一些不足，比如：集体备课时备的内容不够精细化，与外校老师的交流太少，试题研究缺乏专业的引领，这些不足将成为下学期工作的重点，相信大家齐心协力，下期的工作会完成的更加圆满。

政史地教研活动记录篇六

本学期我们政史地组全体教师围绕学校教育教学工作的重点工作，依托学校的联合国教科文组织的“epd”项目、市级课题“利用多元智能，开发学生潜能”等科研课题，扎扎实实地进行教研活动和课堂教学的改革，不断促进教师自身的发展，从而带动教学质量的提高。

具体工作如下：

根据教导处对教学常规检查的要求，对不同年龄的教师进行不同层次的检查，重点检查了青年教师的教案和作业批改情况，对备课与作业批改中出现的问题及时地指出并进行辅导，

把好课堂教学效果的第一关。

学校的教学质量很大程度上依赖于教研组研究的质量，所以本学期在以往教研活动的基础上，更加注重教研活动的效率，加强理论学习和教学手段更新的研讨，促进教师在理论和业务水平方面的全面提高。本学期我们学习了《试论第二课堂活动的三个问题》的经验文章，要求大家要打破传统的教育思想，重视第二课堂和探究课，提高自己的教学能力，要求每位教师都能胜任各板块的课程，同时也学习了新的课程标准，使大家明确新的教学要求，以便适时调整自己的教学理念和教学手段。我们组的教师年龄都比较偏大，所以在课堂教学的改革方面的意识还比较欠缺，受传统的教学方法的束缚较为严重，教学方法、教学手段没有创新，还有“一言堂”的现象，没有真正地发挥学生的主体作用，课堂气氛没有活起来。因此本学期我们的教研活动以搞活课堂为抓手，要求每位教师结合自己的课堂教学改革进行，开设专题讲座，互相发言，互相取长补短。同时根据组内的实践课进行研讨。本学期我们有四堂有质量的研讨课，教师都和学校的课堂《信息技术与学科的整合》相结合，制作了多媒体课件，使课马上“活”了起来，给组内教师耳目一新的感觉。

本学期我们组的口号是“不放过一个差生”，让差生从我们的学科中体验成功的喜悦。所以我们组的教师在注重课内调动学生的积极性的同时，把很多的爱给差生，特别是初三的二位政治老师，全力以赴地把全部精力放在差生身上。虽然政治不是初三的主课，但他们和其他学科的老师一起每天忙于补差，一会儿为考美校的'学生补，一会儿为参加分流考试的同学补，功夫不负苦心人，初三政治的毕业考仅有三个不及格，取得了良好的成绩。

政史地教研活动记录篇七

根据20xx学年度下学期学校工作的指导思想，史地教研组完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步。现将具体情

况向学校汇报如下：

本学期史地组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学后记，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范的要求，提高他们的教育教学能力。

本学期史地组教研组认真落实教导处制定的教学常规。每位老师都能做到提前一周备课，且有各自特色。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课环节都注意知识体系的构建及问题的设计与处理，注重培养学生的设计和解决问题的能力。

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学期初制定的“比学赛教”计划提供一节研究课，组织了全组老师听课、评课，进行业务理论学习，重点落实了学校提出的“先学后教，当堂训练”的指导思想，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的具体的史地课堂教学模式，提高了学生学习的主动性和积极性，提高了学习效率。除此之外，本组还认真组织了对新教师的听课。在这些活动中，各位教师都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师更是全力以赴地上好每一堂课。课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见。大家都感到在这样的活动中，容易形成一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让史地组的课堂教学更上一层楼。

参加的目的是要学习先进教学经验，然后反馈给在校教师，通过传达、讨论、实践、总结等环节消化吸收这些教学经验，借以提高我们的教学水平。一个学期的努力说明，效果良好。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期

的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动各组员工作热情，使每位组员都能成为史地学科教学的排头兵。五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，继续贯彻学校“先学后教，当堂训练”的教学模式。

作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大。因此，历史教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。