

2023年年度创建平安校园工作总结 创建平安校园工作总结(优质7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

年度创建平安校园工作总结篇一

为保护学生的生命安全和身心健康，给学生的健康成长提供良好的校园环境，将安全教育落到实处，增强广大师生安全防范意识，提高师生自护自救能力，确保学生的生命安全，在教育局关于“平安校园”创建工作精神的指导下，以争创“平安校园”为创建目标，我校积极开展了以“我自护，我平安，我自爱，我健康”为主题的平安校园创建活动，并取得了初步成效，现总结如下：

具体措施是：落实七项制度，创建“平安校园”。

1. 落实学习制度。及时学习上级有关的指示精神，把握好内涵，领会好实质，增强工作的主动性和自觉性。
2. 落实领导责任制。成立创建“平安校园”工作领导小组、校应急领导小组、校巡逻队、校义务消防队，坚持“一岗多责”，校级领导和中层干部既要做好分管的业务工作，又要切实做好职责范围内的安全工作。
3. 落实工作责任制。学校建立健全了门卫制度、学生安全信息通报制度、设备设施安全管理制度、实验室安全制度、食堂安全卫生制度，并与各负责人及教师个人签订了《创建“平安校园”目标管理责任书》，建立和完善了学校制度。

4. 落实监督检查制度。成立由校长、分管校长为组长的监督检查小组，定期召开例会，汇总情况，研究解决办法，提出具体要求。检查工作中坚持“三结合”：综合检查和专项检查相结合，突击检查和日常检查相结合，抽查和自查相结合，确保学校安全工作无疏漏、无死角。

5. 落实宣传制度。学校利用主题班会、校会、升旗仪式、手抄报、宣传栏等途径，做好对学校安全工作的宣传。通过宣传，营造一种全员参与，齐心协力，共建安全有序校园的良好氛围。

6. 落实家长联络制度。进一步加强与学生家长的沟通与联系，对学生实行在校时间的监控和应上学时间的监控，发现问题及时处理并与家长取得联系。学校利用公开信等形式，将学校的措施和要求及时向家长通报，争取家长的支持。

7. 落实责任追究制度。对疏于职守，思想不重视，工作不落实，措施不到位的；对缺乏大局观念、不服从统一指挥调度，推诿扯皮的；对缓报、瞒报和漏报工作实情的；对造谣传谣，迷惑人心，影响学校安全稳定的都要进行严肃查处。

所做的具体工作如下：

1. 学校领导高度重视。

领导班子认真学习了教育局关于创建“平安校园”工作的精神，成立了“平安校园”创建工作领导小组，结合学校实际情况，召开安全工作会议，共同商议制订了《创建“平安校园”实施方案》，制定和完善了相关安全制度，安排了教师值班、领导值班，实行了平安创建责任制和安全责任追究制。

2. 管理体系逐步健全。

学校与每位领导、教师签订了创建“平安校园”目标管理责

责任书，明确责任意识和岗位意识，并与学校考核相挂钩，强化管理，从学生早晨到校到学生下午离校，全程都安排了领导和老师值班巡查，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域、每一个角落，杜绝管理真空的出现。

3. 宣传发动深入到位。

学校积极悬挂创建平安校园的安全宣传横幅和标语，通过宣传橱窗、墙报板报、广播等形式途径进行广泛宣传，积极组织教师学习文件精神，营造平安创建的良好氛围。在开学初的“中小学生安全教育周”里，开展了以交通安全为主题的教育活动，学校向每一位学生家长发出了一封有关安全教育的公开信，要求家长配合学校抓好孩子的安全教育工作，要求学生加强自我保护意识，提高自我保护的能力。

4. 安全教育逐项落实。

年度创建平安校园工作总结篇二

20xx年，我校平安创建工作在县委、县政府的领导下，认真贯彻落实省、市、县政法工作会议精神，按照县委县政府建设“平安”活动要求，积极开展建设“平安校园”活动，把建设“平安校园”工作贯穿到日常工作中，为广大教职工营造了一个“安全、放心、舒心、整洁”的工作、生活环境，也为建设“平安平利”做出了积极的贡献。总结如下：

一、加强领导，落实责任

1、提高认识。加强对新形势下平安建设工作重要性的认识，把创建“平安校园”工作摆上重要日程，认真研究，精心部署，根据校领导班子成员会议精神，切实加强组织领导，抓好职责范围内的工作落实。

2、成立平安建设领导小组。以副校长为组长，下设办公室，兼任办公室主任，其他校委会领导担任小组成员，做到了有领导具体负责，有人员具体办事，强化目标，对公共财产安全、防火安全、防盗安全、网络安全加强管理，做到防患于未然。

3、健全制度。进一步健全和完善平安建设制度、矛盾纠纷排查调处制度及其他相关制度，及时传达县政法工作会议精神和综治暨平安建设会议精神，认真落实各项平安创建工作任务。

4、加强督促检查。单位坚持每季度至少召开一次平安创建工作专题会议，针对工作中存在的薄弱环节，及时研究整改，做到善始善终。

二、加强教育，营造氛围

1、加大宣传力度，营造浓厚氛围。充分发挥党校宣传优势，积极开展“平安校园”创建活动的舆论宣传，通过开展平安建设宣传月、举办法制知识讲座、进行普法知识测验、办好法制教育宣传专栏等多种形式，营造了浓厚的“平安校园”建设舆论氛围，促进了创建活动深入推进。

2、加强理论学习，提高教职工思想政治素质。不断加强对党章、党的xx大会议精神及科学发展观等政治理论的学习，宣传党和国家的各项方针、政策，用所学知识解决实际工作中的各种问题，从而不断提高了教职工的政治理论水平。

3、开展普法教育，增强教职工法制观念。一方面积极开展警示教育，通过典型案例，认真剖析不安全事故以及其导致的原因，帮助教职工正确认识平安建设的重大意义，增强了教职工的安全意识。另一方面组织全体教职工认真学习法律法规、提高全体教职工的法制观念和平安建设意识，增强干部保平安、促和谐的自觉性，为创建“平安校园”建设奠

定了良好的基础。

三、扎实工作，确保实效

1、是加强内部安全管理。在成立平安创建领导小组的基础上，督促各处室规范内部安全管理，严格实施领导在岗带班、教职工24小时值班制度。把安全工作与社会治安综合治理工作紧密结合起来，加大安全管理力度。同时还成立护校队，对重要部门进行重点防范，尤其是节假日，做到有安排、有检查，杜绝了事故的发生。

2、及时排查和消除不稳定因素。一方面通过各种方式，努力从源头上预防和化解矛盾纠纷，把不稳定因素化解在内部和萌芽状态；另一方面开展征求意见活动，对群众反映强烈的问题，耐心细致地做好宣传教育和导化解工作，对群众的正当要求，积极尽快解决，努力从源头上缓解矛盾，把矛盾解决在萌芽状态，确保无信访案件发生。

3、做好网络安全体系建设。加强计算机安全的管理，制定出计算机使用管理办法，网络管理员每周进行日常病毒检测，对防病毒软件做到及时更新，并做好备份工作；同时密切关注病毒发作和新病毒信息的收集，严防计算机各种病毒对网络系统的侵入和攻击；安装防火墙和网络入侵监测系统，防止*和人为破坏，做好数据备份，确保信息不丢失。

4、把平安创建工作与“共建”工作结合起来，不断协助包建村加强治安防范工作和日常矛盾排查调处工作，化解社会矛盾，把各种不稳定因素及时消灭在萌芽中，维护社会稳定，实现零上访目标，确保一方平安。

通过开展平安建设活动，提高了全体党员教职工的安全感，进一步激发了干事创业和积极践行科学发展观的决心。

20xx年，我校平安建设工作取得了一定成绩，但与县委县政

府和县综合治理办公室的要求还存在一定的差距，有待于进一步改进和解决。因此，在明年的工作中，我们要继续以xx大会议精神为指导，进一步加大平安建设工作力度，不断改进工作方式方法，建立健全各项机关管理制度，为促进我县经济健康发展做出更多的贡献。

我校的平安创建工作在上级领导的正确指导下，全面贯彻市教育局关于平安校园创建的文件精神，贯彻落实科学发展观，坚持“以人为本，构建和谐校园”的理念，始终把创建平安校园工作作为学校日常工作重中之重，常抓不懈。围绕教育教学这个中心，不断完善各项安全规章制度，注重岗位责任制的落实，强化安全管理，坚持以法治校，促使学校安全工作走上规范化、法制化的轨道，在切实维护校园稳定、确保师生生命和学校财产的安全方面做了大量的工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、健全机构，加强领导

1、学校成立了“平安校园”建设工作领导小组，由张承智校长亲自任组长，由副校长朱耀兴任副组长，由各处室主任为领导小组成员，领导小组下设办公室，由保卫处负责，使创建工作有了组织领导保障。明确领导小组成员的职责分工，确保各司其职、各负其责。具体创建工作由校保卫处负责实施，其他处室协助。根据学校及周边情况，学校聘请了专业保安，负责学校24小时的保卫工作，落实每天24小时的值班巡逻、处理偶发事件等。学校严格门卫制度，实行外来人员来访登记制度。学校每天校门有几位值日老师和红领巾值日岗负责协助门卫进行上学放学时段的安全保卫工作。学校各年级组也每天有老师值日，负责年级组安全。学校成立了一支从事学校安全稳定工作的义务消防员队伍和安全保卫队伍。

2、学校每星期一下午召开行政例会，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园治安综治、

创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

3、学校制定了创建“平安校园”工作规划和实施方案，并把“平安校园”建设纳入学校年度工作计划。在年初，法人代表与各处室及时地签订了安全管理目标责任书；各处室、各年段、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。各部门、各教研组与教职工评优评先一律实行安全目标管理责任一票否决制，使全体教职工从思想上认识到学校社会治安综合治理、建设平安校园活动是学校工作头等大事，务必认真抓实抓紧抓好，从而上下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，建设了优美和谐的治安环境。

4、为了加强对师生的法制教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀了派出所指导员为学校法制副校长，进一步加强了学校校园周边治安综合治理、创建平安校园的领导，法制副校长在学校开展法制讲座，参与学校综治、创建平安校园等活动、对师生员工进行法制、交通、安全等教育，使学校依法治校得到进一步加强。

5、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全考核制度，做到岗位目标明确，责任到人，学校严格年段、班级负责制，课任教师安全工作责任制，进行了教职工安全责任与评优评先等一票否决制，制定了各种安全工作防范预案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

二、加强安全管理，促进平安和谐校园建设

1、学校与派出所联系紧密，设立了校园警务点，加强了警校联系，学校的安全工作有了可靠的保证；学校还投入了5万多元，全面更新了校园围墙监控报警系统；投入近万元在食堂各部位新安装了11个监控摄像头，在车辆停放处安装了1个摄

像头；学校还化了5万多元为食堂购买了保温箱等设备。提高了学校的治安工作“技防”、“物防”水平。

2、学校制定了严格的门卫制度和来访人员的登记、验证制度，学生出入校园验证制度，保卫人员夜间值班，消防安全巡查等制度，保卫人员实行24小时值班，并做好值班记录和来访人员登记记录。

3、严格执行《食品卫生法》，本学期，总务处继续加强了对食堂的监督检查，主要是食堂职工的工作规范情况及卫生习惯情况，组织食堂从业人员学习食品卫生等相关法律法规，不断提高他们的素质，努力促使食堂工作规范化。总务处加强了食堂进货验菜工作。每天有一名教师一名食堂职工进行验菜，总务处还针对性地对食品的质量、食堂、餐厅卫生状况、从业人员的身体健康等情况进行检查，发现问题及时解决，并将检查情况作好记载。不定期向师生询问食堂采购的食品是否新鲜卫生、价格是否合理、饭菜质量是否达到师生要求等。校行政及老师们坚持陪餐，及时发现问题并及时改进，千方百计地使全校师生吃得安全、卫生、放心和满意。

4、总务处对食堂按照五常法要求进行管理。一是对食堂员工加强培训，组织食堂员工学习五常法知识。二是对食堂工作人员随意摆放工作用品的行为进行硬性纠正，给食堂员工规定清楚什么物品摆放在什么位置，再让食堂员工对号入座。这样做，比较适合文化层次比较低的工作人员的特点。得到了到校食堂检查参观的领导及其他人员的好评。学校食堂被教育局选为全市教育系统只有两所学校的家校联系定点学校之一。在我市家长代表进学校活动中得到了家长的好评。学校食堂在市卫生监督所、市教育局等历次检查中均获得了好评。

5、学校不断加强教学环节和实验室安全管理，实行教师岗位责任制，要求任何一位教师必须对自己的岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何任课教师都是自己学科岗位的第一

负责人。学年初，每位教师都与学校签订安全责任书；实验室管理方面，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。上课教师严格遵守实验操作规程，确保了实验过程的安全。

三、扎扎实实抓安全教育防范于未然

1、认真开展丰富多彩的法制、交通安全、饮食卫生安全、消防安全、预防溺水、预防违法犯罪等教育，除了法制副校长给师生进行法制教育外，学校还利用集体晨会、红领巾电视台、宣传橱窗等，积极组织学生参加消防知识竞赛、安全知识竞赛等活动；加强了对学校大型集体活动的安全教育和安全管理；暑假前，学校还把《关于安全工作告家长一封信》等发分给师生家长，不断加强师生的法制、交通安全、消防安全、安全防范的教育力度，增强他们法制观念和安全防范能力。

2、学校借助开学初、五一等重大节假日和暑假的时间，通过告家长书等形式加强对学生的安全教育，并要求家长共同负起安全教育责任。

3、加强心理健康教育，开展心理咨询。为了适应形势的发展需要，学校专门开了心理咨询室，负责学生的心理咨询；学校还了举办了由本校教师讲授的心理教育讲座，及时纠正学生中存在着的一些心理障碍和不良倾向。

4、学校积极推进素质教育，对全体学生负责，加强对网络痴迷者、学习困难者、生活困难者、严重心理障碍者和经常违纪者等学生的教育管理，学校有一支敬业的班主任队伍，学校要求班主任积极关注这些学生的发展，德育处、教导处要求班主任及任课老师做好转化工作，制定相关的措施，促进了后进生的转化工作。

四、抓好校园周边治安综合治理

学校把参与社会治安综合治理工作纳入单位的年度工作计划，与派出所、市容管理部门保持联系，对学校周边出现的治安问题齐抓共管。

学校加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口五十米内不准摆卖东西和停放车辆。发现道路边占道经营，影响师生上学放学交通等问题，及时与市容等单位联系，整治道路边占道摊点。为师生营造了一个安全祥和的工作和学习环境。

五、反思

一个学期辛勤的劳动虽然结束了，在全体教职员工的共同努力下，我们的“平安校园”创建工作虽然也取得了一定的成绩，但是却并不完美，我们还要不断地找出差距，不断地完善措施，改进工作方法。例如：各专用室、教室、教师办公室的门窗还不能做到每天放学后关闭好。教室内人员没有了电灯、电风扇还时有开着。本学期光总务处人员在放学后来校关门窗的次数就达11次。师生的责任意识还需要加强。在食堂管理上，虽然总务处已经尽了极大的力，比起以前，有一定的提高，但是离十佳*食堂的要求还是有很大的距离。食堂人员的素质、工作责任心及工作质量还需要不断地提高。食堂工作人员普遍认为：只要不出事情就行，他们对于不得留长指甲、涂指甲油、佩带饰物。专间操作人员应戴口罩等等要求不以为然。他们同时对于进入备餐间必须二次更衣等，认为是过分的要求。而这些都给安全带来一定的隐患。另外，随着时间的推移，学校设备损坏肯定会越来越多，需要时刻不放松。

年度创建平安校园工作总结篇三

xx年我校坚决贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，以“加强安全管理，打造平安校园”为主题，认真贯彻

江苏省《关于全省开展“平安江苏”活动的实施意见》文件精神 and 常州市创建平安校园的有关要求，紧紧围绕创建最安全校园为目标，动员和组织广大师生扎实开展平安创建活动，取得了显著成绩。现将平安创建活动的情况总结如下。

一、领导高度重视，健全组织和工作制度

1、统一认识，健全组织。

我校党支部、校长室对学校创建平安校园工作有着清醒的认识，把创建工作列入学校工作议事日程，并以xx届五中全会精神和“三个代表”的重要思想以及江苏省委创建“平安江苏”工作的通知为指针，全面贯彻落实通知精神，加强安全管理。在统一认识的前提下，学校调整了以缪亚芬校长为组长的创建领导小组，以吴秋岳副书记牵头的安全教育领导班子，消防安全工作网络，切实做到书记、校长亲自抓，分管领导直接抓，全体教师共同抓，团支部、少先队协助抓，使创建工作有了强有力的组织保证。

2、建立健全有效的管理制度。

有效的管理制度才能确保安全工作落到实处，并不断得以强化。建立领导、班主任值勤制度，用餐管理制度，保安门卫值班制度，节假日领导值班制度等，同时加强了对学生的安全防范教育工作，经常召开教师会议，了解、分析情况，及时采取措施，布置创建工作，传达上级有关精神。结合市、县安全检查，督促有关部门及时整改，确保学校创建工作的有序开展。建章立制，完善制度。学校制定的种类制度主要有：《重点要害部位安全保卫制度》、《门卫制度》、《防火安全检查制度》、《消防设施及器材维护保养制度》、《实验室安全防范制度》、《食品药品管理制度》、《学生实验管理制度》、《财务管理制度》、《保管室规章制度》、《学生宿舍管理制度》、《学生宿舍管理员工作制度》等。

学校与每位教师签订了创建“平安校园”目标管理责任书，明确责任意识和岗位意识。并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

3、层层落实安全责任制。

按“谁主管谁负责”的原则，校长与各部门签订安全目标责任状，教导主任与年级主任签订安全目标责任状，年级主任与班主任签订安全目标责任状，建立了“安全目标任务”和“考核奖惩制”，把责、权、利相结合，把各班级每学期各项安全工作进行检查打分，作为期末评选“先进班级”的重要依据。

4、积极悬挂创建平安校园的安全宣传横幅和标语，通过宣传橱窗、墙报板报、小报、广播电视等形式途径进行广泛宣传，全面掀起创建的高潮。积极组织教师学习文件精神，营造平安创建的良好氛围。在区的“中小学生安全教育月”里，开展了以消防安全为主题的教育活动，组织消防安全预警演练，学校向每一位学生家长发出了一封有关安全教育的公开信，要求家长配合学校抓好孩子的安全教育工作，要求学生加强自我保护意识，提高自我保护的能力。

5、学校领导和老师经常利用国旗下讲话进行安全教育，班主任时常利用晨会和班队会对学生进行安全教育。

6、通过开展“平安校园创建我也有责”的主题班队会和各班开展的安全教育手抄报的比赛评比活动，进一步增强了学生的安全意识，扩展了学生的安全常识。

年度创建平安校园工作总结篇四

在市教育局和县委、政府的领导下，县教育局领导和学校领导高度重视，坚持“安全第一，预防为主”的方针，积极探索学校安全工作的特点和规律，完善管理机制，落实岗位责

任，强化宣传教育，加强常规管理，开展安全隐患专项排查治理，努力争创平安校园。一年来，没有发生学校原因造成的安全事故，为我县教育事业的稳步发展提供了条件。县教育局组织了由局领导为组长的4个考评组，采取听、看、查、访、反五个步骤，对各中小学安全工作进行了督导检查 and 考评，7所学校被评为“xx—xx学年学校安全工作先进单位”。现将本安全工作总结如下：

(一) 建立健全和完善管理机构，落实岗位责任

治安问题整治及矛盾纠纷排查化解专项行动方案的通知》

（江教字[xx]44号）、《关于进一步加强全县中小学校消防安全宣传教育工作的通知》（江公消联[xx]1号）、《关于做好新学期学校安全工作的通知》、《xx县教育局转发上级政府、部门关于学校安全工作的通知》、《xx县学校xx年综治维稳宣传月活动方案》、《关于转发关于切实做好汛期学校安全工作的紧急通知的通知》、《关于做好学校安全稳定工作的通知》、《xx年学校地质灾害防治应急预案》、《xx县学校“清剿火患”战役工作方案》、《xx县学校xx年“安全生产月”活动方案》、《关于做好国庆期间学校安全工作的通知》和《关于组织开展学校xx年“119消防日”系列宣传活动的通知》等文件；三是落实岗位责任制。县政府与县教育局、县教育局与各学校校长签订了安全工作责任书和创建平安校园责任书，各学校校长与完小、私立幼儿园、处室签订了责任书，各处室与年级组、年级组与班主任和教师、学校与家长层层共签订责任书份，落实了岗位责任；四是坚持在学校组织开展班级建设活动，落实安全工作人人有职责制度；五是县教育局领导实行分片负责制，机关于部联系学校制度；六是签订学校与家长学生安全监护责任书，强化家长学生安全监护责任；落实小学寄宿制学生实行每星期五下午和星期天家长轮流接送学生制度和学生放学路队长制度。

形式和办法，加强师生的安全教育，做到了经常化，制度化。

今年重点抓了以下宣传教育工作：

期，发放致家长公开信封，标语1070条，作文篇，其它2230次。147篇优秀作文分别获县一、二、三奖；十是组织150名教育局安全管理人员、学校领导及教师参加教育部组织的远程安全教育培训。通过这些宣传教育活动、演练和培训，进一步增强了师生的安全意识，提高了安全防范技能和管理水平，有效遏制了安全事故的发生。

(三) 认真组织开展学校安全隐患专项排查治理

积极组织学校开展了系列安全隐患专项排查治理活动。一是组织开展了校舍安全隐患的专项排查治理；二是组织开展了学校防汛安全隐患排查治理；三是组织开展了消防安全隐患的排查治理。开展了校园消防安全专项排查治理和“清剿火患”战役专项行动；四是组织开展了学校食品安全专项排查治理；五是组织开展校园及周边环境整治；六是继续组织开展了“安全生产年”活动；七是与公安部门联合组织开展校园安全保卫工作整治。

(四) 加强常规管理，认真做好日检周查工作

真贯彻落实《xx县学校安全管理要求》，做到每日小查，一周大查。一年来县教育局与公安局、工商局、卫生局、药品食品监督管理局、城建局、体育局、技术监督局等部门组成联合检查组，先后7次对各学校进行了安全隐患大检查，进一步发现和减少了隐患，为师生创建了和谐安全的校园环境。

(五) 加大经费投入夯实安全基础

xx年，各学校积极筹措资金，全部学校参加了校方责任险；保障了学校安全工作经费的投入，夯实了学校安全基础，降低学校安全事故风险。xx年全县学校投入用于学校安全培训装备资金150多万元。

(六)加强学校安全工作的督导检查

xx县教育局高度重视学校安全工作督导检查，组成了以局领导为组长的督导检查组，深入全县学校、幼儿园、学前班进行安全隐患排查治理督导检查，及时通报学校安全情况。一年来，对中小学、幼儿园安全隐患排查治理工作进行了7次督导检查，查出隐患151条，其中：涉校矛盾、校园周边治安问题15条，食品卫生安全隐患54条，消防安全隐患15条，交通安全隐患38条，溺水等其他隐患289条。对以上督导检查中发现的隐患都已经作了整改。

学校安全工作是一个永恒的主题，学校安全无小事，必须做到警钟常鸣，及时消除安全隐患，才能有效保障师生和学校生命财产安全。从我县今年安全工作情况看，由于县教育局和各学校高度重视，抓实了安全网络的建设，狠抓了师生的安全意识教育，狠抓了安全隐患的排查整治，总的安全情况是好的，保证了学校教育教学工作的顺利进行。但也还存在一些不容忽视的问题：一是师生的安全教育有待进一步加强，还出现学生非正常伤亡现象。从我县今年学生发生7人非正常伤亡事故情况(溺水2死、交通3死、心里障碍2死)看：这些事故虽均与学校无直接责任，但反映出学生的安全防事故意识和技能是不高的，必须加大师生安全教育的力度；二是部分学校食堂设备和卫生还达不到要求。

总之，学校安全无小事，事事为大，没有学校的安全，就谈不上学校的存在和发展。一年来，我们通过抓学校安全管理网络建设，抓师生安全意识和技能的提高，抓安全专项整治和抓常规管理，开展“安全生产年活动”和创建“平安校园”等活动，杜绝了重大安全事故的发生，维护学校正常的教育教学秩序。在今后的的工作中，我们将坚持常抓不懈的理念，以“防”字为根本，抓好师生安全教育，在“治”字上下功夫，做到有患必除，为确保师生身心健康、生命安全、维护学校稳定的目标，尽职尽责，不懈努力。

undefined

年度创建平安校园工作总结篇五

1、加强法制教育。

学校深入开展“四五”普法教育，有力推动了依法治校、依法治教工作。通过对《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《青少年保护条例》等法律法规的学习，增强了教职工的法制观念，逐渐杜绝以教谋私和体罚、变相体罚学生的现象。同时经常性对师生进行安全教育、道路交通安全教育，还配合社区进行禁毒教育，参观禁毒展览。每学期聘请交警大队同志和学校法制副校长来校作专题讲座。增强了学生的法制观念、道路交通安全、消防安全和自我保护的意识。

2、开足开齐法制课。

安全教育课学校把法制课、安全教育纳入正常的教育教学中去，每星期都安排了法制课，有专人负责上课，教导处对法制课的教案定期检查。

3、建立通报制度。

学校每逢举行重大活动预先制定好活动计划和应急预案。学校制定了《食物中毒应急预案》、《消防安全应急预案》、《突发传染病应急预案》、《突发事件应急预案》等，规范了当出现诸如暴力事件、食物中毒事件、火灾事故、体育活动事故、校外集体活动事故、交通事故等突发事件时，应当遵守的处理原则和处理、报告方式及途径，明确了对应急事件处理过程中的信息渠道传递和事故责任追究制度。

通过创建平安校园活动，我们优化了育人环境，提高了全体师生对创建平安校园工作的认识，促进了学校整体工作和学

生素质的全面发展，也受到了社会和家长的好评。

安全——在今后的工作中永远都是我们的重头戏，永远都来不得丁点的疏忽，为了学生生命安全，为了学校的平稳发展，为了一方社会的和谐，我校将在今后的工作中，加大对学校的安全管理，为全体师生营造一片更加平安和谐的工作学习环境，让师生在这片平安和谐的沃土中尽情的工作学习，为社会培养出更多的优秀人才做出努力。

创建平安校园工作总结（三）

20__年，我校平安创建工作在县委、县政府的领导下，认真贯彻落实省、市、县政法工作会议精神，按照县委县政府建设“平安校园”活动要求，积极开展建设“平安校园”活动，把建设“平安校园”工作贯穿到日常工作中，为广大教职工营造了一个“安全、放心、舒心、整洁”的工作、生活环境，也为建设“平安平利”做出了积极的贡献。总结如下：

年度创建平安校园工作总结篇六

创建“平安校园”，全面建设社会主义新农村，加强校园治安综合治理，是贯彻党的xx大和xx大文件精神的具体体现；是确保校园一方平安，优化良好的育人环境，维护正常教育教学秩序的重大举措；是全面推进素质教育，推动学校精神文明建设，造就德才兼备的高素质“四有”人才的迫切需要。一年来，我们中心学校积极把握防范关口，发挥教育功能，构建法制网络，为“平安校园”建设作出不懈努力，优化了教育发展环境，增强了师生的安全意识和法制观念。

通过今年“平安校园”创建活动的开展，取得了以下的成绩：

- 1、在校师生无违法犯罪，无意外事故作伤亡。
- 2、通过各种途径宣传教育，加大了农村反邪教警示教育活动的

以点带面，以学校促进家庭，构建和形成了学校、家庭、社会三位一体的工作平台，效果明显。

3、从我校的各项达标来看，我校以达到了达到了创建“平安校园”标准。

主要做法是：

一、健全领导组织，强化领导机制，确保上下联动。

为确保“平安校园”工作有条不紊地进行，学校成立了以校长徐义胜为组长的创建平安校园活动领导小组，拟定了实施方案。校长亲自任组长，作为第一责任人，对学校工作做全盘负责。具体工作责任到人，学校安排少先队大队辅导员范毓梁同志具体办理。另外，学校与班级签订了安全责任书。把安全观念深入全体师生，把安全教育成效的好坏与职评、晋级和评优挂钩，增强了教师的责任感。由于多方合作、上下联动，我校形成了和谐、团结、积极向上的良好局面。

二、丰富教育形式，确保警钟常鸣。

加强师生“平安校园”创建意识，养成良好自觉行为。学校在夯实双基，实施素质教育过程中，坚持学用结合、内外并举的方针，全方位多角度地开展了“平安校园”创建教育活动。

(一)、是发挥教育功能。利用黑板报、宣传栏、广播站三大宣传阵地，做到了安全知识“期期在播出，月月有回声”。少先队建立了安全岗，设立了安全宣传员，由德育教师持帅，班主任披挂上阵，班干全员行动，构成了校园安全网络。

(二)、是发挥基地作用。学校与派出所建立了警校共建单位，并聘请派出所所长为校法治副校长，经常请干警来校讲课，学生在鲜活的事例中受到了一次次的教育。

(三)、是发挥舆论攻势。学校充分利用围墙、校门定期拉横幅，张贴标语，每年的寒暑假伊始，印发《致家长一封信》，要求家长在假期中配合学校督促孩子做好文化课的复习工作，并且监督孩子的安全。

(四)、是关注留守孩子的健康成长。留守孩子的父母在外打工，大都是爷爷、奶奶带着，他们的年龄大，孩子又不听话，更无法辅导孩子们的学习。针对这一情况，我们的具体做法是：多方筹措谋划成立了“留守之家”，丰富了留守儿童的课内外的学习生活。各班给留守孩子登记造册，了解父母打工的地点、联系电话，定期互通情况，老师常上门家访，写好家访记录，把爱心、关心送上门，使孩子觉得老师就是他们的父母，使打工父母在外打工安心不牵挂。

三、开展综合整治，确保防患未然。

责任重于泰山，学校在创建“平安校园”活动中狠抓落实。

(一)、是定期开展校园安全大检查。对校舍房屋、教学设施、体育器材等进行全面检查，把检查的结果如实上报。

(二)、是开展校园周边环境治理，配合派出所开展录像厅、电子游戏厅整顿。要求他们远离校园，不让黄、赌、毒等丑恶现象污染学生纯净的心灵。

(三)、是集中开展校园安全专项整治工作。由安庆市沿江交警大队、新洲乡派出所等到我校开设了，法制、安全专项讲座。使法制、安全观念得以生动的诠释，更是深入到我校全体师生的内心深处。

(四)、是加大了反邪教警示教育。校少先队组织学生观看了反邪教宣传教育警示挂图，号召学生撰写了“崇尚科学、反对邪教、关爱家庭、珍爱生命”的讨论征文，乡政法部门领导来校对全体教师进行反邪教方面的讲座，使广大师

生深知邪教的危害，树立崇尚科学的信心。这项工作先后经历了“宣传发动、整改落实、总结验收”三个阶段，受到了师生和家长的一致好评。

四、完善规章制度，确保长治久安。

几年来，学校先后建立了定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。主要有“校园日常值班制度”、“校园安全值班制度”、“应急事件报警制度”、“流失生报告制度”、“班主任常规管理制度”等等。各项工作不断走向制度化、正规化的轨道。

(一)、是加强值班，无论是双休日还是节假日，学校实行二十四小时不间断地轮流值班。

(二)、是设置了应急方案，要求各班定时报告学生数，学生有无正常事由不到校的，老师及时上门了解情况，确保校园教学秩序的正常进行。

年度创建平安校园工作总结篇七

20xx年我乡“平安河东”创建工作在区委、区政府和上级主管部门的正确领导下，以党的十七届五中、六中全会精神为指导，立足全乡经济社会和谐发展的战略要求，坚持“以人为本”的社会治安综合治理方针，励精图治，扎实推进平安双江创建工作，取得了较为明显的工作成效。今年1-12月，城区刑事犯罪立案起，治安案件立案起，同比分别下降了和；民事纠纷调解成功率达，群众社会治安满意率达，分别比去年上升和个百分点；全年无一起重大安全事故和影响社会稳定的集访、群访事件发生，这些成绩的取得为“平安河东”的创建奠定了坚实的基础。主要作法是：

(一)强化管理，落实责任。

为了加强“创平”工作，我乡成立了以书记为组长，分管领导为副组长，其他党委成员、机关室所站负责人、乡属单位负责人、村(村)负责人为成员的“创平”工作领导小组，下设“创平”专门办公室，具体负责“创平”活动。各村、驻乡单位也成立了相应的领导小组，健全了领导班子，保障“创平”工作顺利实施，同时，乡政府还与相关单位层层签订“创平”工作目标责任书，做到有人抓有人管，强化了责任。

(二)完善机制，整合人力资源。

为了充分发挥各部门、单位的作用，进一步提高我乡“创平”工作水平，我乡对有限的人力资源进行整合，进一步完善了“创平”工作机制。首先是择优配备村干部队伍，全面负责各个村含“创平”工作在内的日常管理和落实，通过学习培训和工作开展，村干部的思想素质和业务能力正逐步成熟；其次是各村配备了群防群治队伍全面负责辖区内的治安巡逻防范。通过人力资源的整合，达到了防范与惩治并举的双重效果。

(一)以群防群治为基础，构建新型治安防范体系

在群防群治工作中，我们坚持“打防结合、预防为主”的乡治安综合治理方针，立足行政村，突出防范重点，广泛宣传动员，得到了驻乡单位的大力支持以及广大村民的理解和参与，全面落实了群防群治工作措施，构建了以群防群治为基础的治安防范网络，治安持续好转。

一是保障群防群治工作顺利运行

为了建立工作经费的保障长效机制，我们通过有巡查能力的低保户，五保户参与的方法，为顺利开展群防群治工作提供了必备的人员。

二是全面加强群防群治工作网络管理

首先是成立了我乡群防群治队伍，其二是大力推进村巡逻队伍建设。全乡落实配备了专兼职工作人员，由辖区派出所具体组织指挥采取车巡和步巡等多种巡逻方式，有针对性地在重点时段和重点区域进行巡逻防控。在巡逻的过程中，对可疑人员、可疑车辆进行了仔细盘查，并对案件高发区域进行蹲点守候。

三是坚持“谁主管、谁负责”的原则，落实单位内保制度。在机关、学校、企事业单位推行治安防范工作法人负责制，建立了内保组织和治安工作相关制度落实了“三防”（即人防、物防、技防）措施，基本上做到自防工作到位。

（二）法制教育稳步实施，公民道德水平不断提升

法制教育和加强未成年人思想道德建设是“创平”工作的战略性措施，培养广大村民和青少年积极参与是我们“创平”工作的基础。我乡通过多渠道、多形式的法制宣传教育，让村民的法制水平和治安防范意识得到了大力提高，营造了深入开展“平安河东”的浓厚氛围。

一是经常开展普法宣传。各村利用学校举办《法制教育》、《治安防范》专题讲座2场；通过村宣传栏、黑板报等宣传阵地办专题板报；各村悬挂治安专题长幅布标等，对《治安管理处罚法》、《信访条例》等法律法规进行了深入细致的广泛宣传。二是严格组织法制考试。通过严肃考试纪律，严格考试时间，严格试卷评分，全乡组织了机关、企事业单位工作人员参加了20xx年度“五五普法”考试，考试合格率达100%，并聘请十余名优秀学法人员为村普法宣传员。

三是加强未成年人思想教育。辖区中小学继续落实了法制副校长聘请制度，每学期坚持上好2次以上法制课，做好了“双差生”的思想转化工作，加强了未成年人设，有效遏制了未

成年人和在校学生违法犯罪的上升势头。

(三)重点工作全面落实，安全隐患得以消除

在“创平”工作中，我们牢牢把握5个重点，狠抓工作措施落实，做到安全工作防范于初始，安全隐患消除于萌芽。

一是重点人员管理措施得力。对治安防范十类重点人员，扎实做好了监管工作。先是建档立卡，做到了情况清、底数明，坚持每月一排查，及时调整名单，防止漏管、失控；后是采取“思想上引、行动上导、生活上帮、生产上扶、感情上联”等多种办法进行结对帮教。对刑释解教人员做到了“五知”：村、政府建档立卡知基本情况；定时向当地领导报告知活动情况；离家出走必须请假知行动方向。

二是流动人口管理得到加强。对租房个体户和暂住人员的管理，我们坚持“谁用工谁负责”、“谁出租谁负责”的原则，除了严格进行审查登记外，还弄清了其基础情况和社会关系，经常对其进行法制宣传教育，利用责任书的形式规范了他们的行为，提高了他们自我管理和自我约束能力。同时要求他们共同维护好社会秩序，村民警、治安人员定期或不定期地对他们的治安、卫生、精神文明等方面进行了检查，对于不配合本村搞好治安防范工作的租房个体户、暂住人员，由村组负责人及时对他们进行帮教。

三是和谐稳定丝毫不放松。我们坚持把稳定工作放在首要位置，切实做好信访稳定工作，着力解决群众关心的热点、难点问题，正确处理好人民内部矛盾。各村均建立了调委会、治保会和治安信息队伍，在村居委会领导和驻村民警的带领下，充分发挥其桥梁和纽带作用。通过深入群众、深入实际，及时掌握本村的矛盾纠纷，疏导化解本村内群众、单位间的矛盾纠纷，把矛盾消化在萌芽状态，避免了矛盾激化。