

研讨会发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

研讨会发言稿篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

下午好！

度过了平安、愉快的假期，我们满怀希望迎来了生机勃勃虎年的春天。在今天这个特殊时刻，能站在这里和老师、同学们真诚交流，我倍感荣幸。

在新学期开学之际，首先我为我们学校刘校长的带领下、及全体师生努力下取得的辉煌成绩感到骄傲。各项活动有声有色，学校实力越来越强！我们的发展势头强劲，我们的成绩有目共睹，但辉煌成绩属于过去，留给我们更大信心，去面对美好的未来。我代表全体教师向同学们承诺，在新学期，我们会一如既往，对学生负责，保持务实的工作态度，不断学习，努力改变教育观念，成为真正的教育强人。

在此，对同学们提三点希望：新的学习征程开始，希望同学们带上三样东西：第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，才能飞得更远。

第二请同学们是带上自信和坚强。我们的学习生活中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你“天生我材必有

用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始见金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生的风雨，只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！

第三样要带上的是勤奋和努力。不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在大树底下“呼噜噜”地睡起了大觉。古人说得好，“一寸光阴一寸金”、“少壮不努力，老大徒伤悲”，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的捷径！

同学们，时间匆匆，流年似水。北关小学刻录下了你们成长的历程。欢笑与泪水，耕耘与收获，每一个日夜串连起来的足迹就是你们奋斗后留下的印记，也是你们成功的起点。你们学会了感谢，学会了珍惜。北关小学的老师每时每刻都在用无私的奉献精神，期待着你们的全面发展，包容着你们的无知与固执，更正着你们的缺点与错误，期待着你们的健康和成长。六年级的同学要高度注意，本期是我们小学阶段的最后一个学期，这学期的任务特别重，要用最短的时间完成新课的学习，同时还要进行综合复习。社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，希望你们不负众望，从我做起，从现在做起，认真地把握好在校的每一天，从各个方面为学弟学妹做出表率，为北关小学争光，成功一定属于勤奋的你们！

我还想对各位亲爱的同事说一声祝福，常年累月，校园里洒满了我们辛勤的汗水，处处是我们忙碌的身影。选择了教师这个职业，我们就选择了辛劳，选择了奉献。也许我们一生平凡，但我们创造了生命的价值。同学们，老师们，让我们一起努力，开创更美好的未来！

最后，祝老师们在新的一年里身体健康、工作愉快、祝同学们新的学期健康成长、快乐学习！祝愿我们北关小学虎年里，扬起风帆、再创辉煌、谢谢大家！

研讨会发言稿篇二

正如评论界所公认，苏中是安徽省文学评论界的灵魂性人物。苏中的文学评论，见证了新中国成立以来当代文学、文学批评、文艺思潮的发展轨迹，亲历了安徽本土文学创作、文艺评论的各个重要阶段，对众多文艺创作的理论命题，对流行的文艺现象和文艺思潮，在提出质疑的同时，作出了深刻的个性化阐释。他的评论思想敏锐，文风犀利，针砭时弊，实事求是，语言鲜活，机智凌厉。而他对安徽文学创作于评论、文艺评论队伍的建设、评论期刊的创办，以及文艺论坛开始等方面所作的历史性贡献，值得肯定和尊敬。

苏中是安徽省文学评论界的灵魂性人物，安徽当代文学评论的发展与成就，几代评论家的成长，都与他有直接的关系。苏中其人其文，是一篇大气贯通的好文章。但最感染我的，还是他超越其上的人格魅力。

我做文学研究和当代文学批评，深知专以文学评论为业的艰难，对其中的奥秘有深切体会。读苏中其人其作，深感苏中先生至少在三个方面有过人之处。

在文学创作和文学评论中，主流意识形态价值观和现代性主导的价值观经常矛盾，甚至对立，执其一端，往往偏执，实际上都以牺牲二者的有效性为代价。苏中辩证科学，他取二者之要义，即从文学的审美规律出发，以真善美作为衡量一切艺术的最佳标准，在两种价值观的高端找到它们的结合点。《当代文艺批评之我见》《文艺批评断想》等文直接体现了这种批评品格：“在思想价值层面上，我们应当化解意识形态上的对立思维，力求既要大力弘扬社会主义核心价值体系，也要尊重……以人为本的人权、人道、人性、仁爱理念，尊重具有恒常性和超越时代的道德精神，把对艺术品的思想要求，放在人类性和世界性的’视点上，放在长远的大局视点上，而不是放在眼前的局部功利视点上。”这种批评品格对于文学创作和文学批评都是一个重要的启示。

苏中的文学批评有着良好的质地，敏锐、犀利、深刻、准确，立足于文学创作现状，思考文学重大问题，其思想的锋芒与理论的勇气尤为明显。他的文章简洁直接，从不绕圈子，把简单问题复杂化，他擅长“直言”，凭借敏锐的眼光，直取要义。这种实用批评，不仅需要评论家具有一双睿智深透的眼光，还需要评论家具有深厚的学养、深刻的见识和现代的观念。

苏中从事文学研究，非科班出身，基本是自学成才。对于读书、治学，自有一套不同于学院派的路数。陈平原曾经评金克木的治学为文的特点，有一段很精彩的话，我以为非常适合苏中。他说，金克木凭兴趣读书、靠自学、重联系、轻规矩的读书法，终其一生，受益匪浅。“这种自主性很强，略嫌驳杂的读书习惯，好处是视野开阔，缺点则是根基不牢靠。从事专业著述，这可能不是最佳选择；可是要转而写作随笔，则保证得心应手。没有做过认真的统计，但隐约感觉到，自学成才者生命力的旺盛，以及写作寿命之长，均在科班出身者之上。后者乃‘名门正派’，学问上容易‘登堂入室’；可一旦范式转移，或早年积累消耗完毕，很难再有勇气和魄力开辟新境界。前者不识‘规矩’，基本上靠自己摸索，难免走许多弯路，故成活率极低。可一旦获得‘出线权’，其不拘一格读书，不拘一格思考，不拘一格作文，会有绝佳的表现，而且，往往能够衰年变法，退而不休。”苏中亦如此。

他倡导直言批评，即实用批评，但并不反对学术批评，即学院批评。在《当代文艺批评之我见》等文章中，他认为学院批评和实用批评（苏中称其为“专业批评”）各有其自身的特点和优势，但在当前文学批评中，二者各自偏于一端，相互否定，致使各自在批评实践中暴露出严重缺陷。他提倡整合直言批评、媒体批评和学院批评，以形成一个强大而宽广的批评系统，使批评成为能够正常发挥导向影响力，并对文艺事业的繁荣发展起着巨大推动作用的力量。

研讨会发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

我校教学质量与兄弟学校相比，还存在一定的差距，在此谈不上经验交流，只是把我校毕业班工作的管理情况向各位做个介绍，以此求得大家的“传经送宝”来提高我校毕业班工作的管理水平。下面我就学校毕业班工作的管理谈一些肤浅的做法，不对之处敬请领导和老师们批评指正。

一、学校高度重视小学毕业班工作

由于我校毕业班在20__年秋季学期期末考试中整体成绩不理想，引起了学校领导的高度重视。学校在本学期初的20~~年3月6日，领导班子会议上进行了认真的总结分析，除了一些客观原因外，最重要的是学校和教师的认识不足，重视不够。我认为任何一项工作，都要认识到位，有了认识才会去重视，思想是一切行动的指挥者、决策者、实施者，有什么样的思想就有什么样的行动。一间学校的工作不光是校长要重视，也不光是教导主任一个要抓的工作，既然是学校班子，就是一个集体，无论是思想上，还是行动上都要齐心协力的形成合力，合力是攻破一切问题的有生力量，他的作用和意义绝对是无限的，正所谓“众人一条心，黄土变成金”。在本次领导班子会议上，大家倾心交谈，深刻反思，正视问题，统一思想，提高认识，研究决定了毕业班工作的总体思路、管理目标、有效措施。

二、教师敬业奉献，奋力比拼。

毕业班工作光有学校的重视还远远不够，就好像光有作战计划，没有打仗的士兵一样。我认为毕业班教学成绩的好坏，关键在人的因素。学校在选聘毕业班任课教师时要十分慎重，

主要体现在他们上课力求有效课堂，作业批改讲究有效作业，辅导不分课前课后，检测善于总结反思，工作强度之大，敬业精神之强。让他们深知“成功决不喜欢会见懒汉，而是唤醒懒汉”。

三、毕业班工作的主要措施

1、精心组织，周密部署，召开各种毕业班专题会议。

(1)20~~年3月6日召开了“学校领导毕业班工作研讨会”，研究决定了毕业班工作的总体思路、管理目标、有效措施。

(2)20~~年3月25日召开了“毕业班任课教师座谈会”，会上对全体任课教师提出了具体要求，统一了思想，提高了认识，树立了信心，明确了毕业班教学工作的思路、措施、目标。

(3)20~~年4月9日召开了“业班学生思想交流座谈会”，学校领导亲自参加，亲切地与学生互动交流，谈学习、谈家庭、谈人生，同时对毕业班学生提出殷切的希望和建议，让学生明白毕业班对人生的重要意义，领悟“花有重开日，人无再少年”的深刻含义。树立目标、努力拼搏，走好人生的第一个转折点。

(4)20~~年5月14日召开了“毕业班学生家长座谈会”，学校领导与学生家长共同交流，让家长了解学校对毕业班工作的管理，认识了解各学科任课教师。既要让学生家长明白自己应尽的义务，又要让家长对学校、教师子女放心。从家长与教师的联系看，学生在校的表现看，家校联动的效果是明显的。

(5)20~~年5月26日召开了“毕业班任课教师座谈会”，会上每位任课教师对本期摸底进行了认真的总结分析，并讲了对本期的教学打算，学校在听取了各位教师的发言后，对本期中中小学的毕业升学目标下达了硬指标，把本期的毕业班教学

工作分为三个阶段进行攻坚。

2、认真落实四个攻坚阶段，扎实推进复习攻坚任务。

第一阶段，五月底任课教师要认真研读《课程标准》、《考试命题方向》。加大“双基”的讲练结合力度，采取讲、练、考的方法，考要采取模拟考试的办法，把学科基础知识和基本技能扎扎实实地训练一次以上，讲清讲透。对易考易错的知识点重点进行强化训练。既要让大多数学生吃饱吃好，又要给两头的学生加餐，让学生在头脑中形成比较清晰的知识网络结构。

第二阶段，六月上旬认真开好毕业班任课教师总结分析研讨会。提高强化训练的力度，认真梳理第二阶段模拟考试中暴露出来的问题，有针对性的复习，在巩固强化双基的基础上，适当提高难度，抓好专题的复习和训练，特别是学生的综合能力，要学会抓规律、抓系统、抓方法。

第三阶段，六月中旬至考试，中学部六月上旬至考试，这一阶段主要抓好学生的应考心里教育，特别是要做好个别学生的心理疏导，保持良好的心态作最后冲刺，教学上教师要指导学生回归教材，指导好学生个性化的复习，师生共同对知识进行查漏补缺，以免学生在考场上感觉“书到用时方恨少，事非经过不知难”。

3、强化毕业班教师教学常规管理，注重交流指导。

(1)加强毕业班教师备课、上课、作业批改，学生辅导，模拟考试的督导检查力度。学校领导班子分工合作，经常深入课堂听课，经常督查教学常规，现场与教师交流讨论，作为领导，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。

(2)认真指导学科教师精心设计作业，让教师高度认识毕业班作业设计的重要性，作业设计要紧扣课程标准，要紧扣教学

知识点，体现双基训练，既要着重量与质的集合，又要体现针对性、多样性、有效性。总之，要针对不同内容和学生层次设计每一次作业。

(3)强化学生书写能力，学校多次召开领导班子和教师专题书写研讨会议，研究出台了《写字教学及教学常规管理办法》、《学生作业设置、书写、格式、批改管理办法》，以写字课、写字练习、书法精品作品评比、师生书法竞赛等活动为载体，强化师生的写字能力和习惯，促进学生养成习惯向纵深发展，提高师生的综合素养。

4、学校给毕业班教师营造宽松的教學环境。

(1)旗帜鲜明的抓考试科目。在毕业班任课教师会上，学校态度鲜明，主抓语文、数学、英语。

(2)一切与毕业班教学无关的工作尽量不安排毕业班教师。

(3)学校的教学资源先满足毕业班教师。

(4)全体教师无条件支持毕业班工作。

5、学校实行奖励激励机制，充分调动教师积极性。

(1)小学语、数、英获毕业统考同级同科第一名奖励300元。

(2)小学毕业统考语数英总成绩在270~299分数段的按每生10.00元进行奖励。

以上是我校毕业班工作的一些肤浅做法，与在此的兄弟学校相比，一定还有许多欠合理，欠科学有效的管理方法，敬请各位领导和老师多多批评指正。我相信有辅导站领导的专业指导，兄弟学校的传经送宝，学校的高度重视，毕业班教师的敬业比拼，我校毕业班工作一定会全力增比进位。虽然我

校毕业班学生知识结构参差不齐，两级分化严重，但是我相信“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”。

研讨会发言稿篇四

我校六年级的英语教学即将进入紧张的复习阶段，共有毕业生292人，正处于12~14岁的年龄阶段，生理和心理正发生巨大的变化。一个好的英语教师除了具有较高的教学水平外，还应主动与学生沟通，了解学生的需要，从而确定自己的复习计划和方法。本届学生在英语学习方面存在的问题主要是部分学生学习基础差、习惯差，两极分化情况严重；处于中游水平的学生学习积极性不够高，还有一点懈怠思想。针对目前的现状，我们将从以下几个方面做好下一步的复习工作：

一、继续做好学生的思想动员工作。

最后一个月复习阶段任务重、压力大，首先要注意做好学生的心理和情绪调试工作，多与家长联系，与学生沟通，及时了解学生的情况和思想动态；其次开好毕业动员会，使他们保持不怕苦、不怕累的精神，摆正学习态度，完成复习任务；第三及时表扬和鼓励学生，让他们保持学习的自信心，兴趣盎然。

二、根据计划，精讲多练，讲练结合，突出重点。

根据复习计划对所学知识进行科学地整理、归纳、概况、总结，使知识系统化，以便得以更深地理解。以课本为主，每复习一项知识，皆配以适当的同步练习或单项练习，做到学有所练，学练结合。尤其对于学生难以理解、容易混淆的语言现象，多讲多练使学生尽快掌握。

三、做好学法指导。

继续做好学生的学习方法指导，通过自编儿歌、找规律等方

式帮助学生快速掌握复习内容。同时教给学生做题的方法，通过对题型的分析和讲解，配以适当的练习与指导，使学生从中发现题目的特点，从而找到做题的规律，掌握基本的解题思路、解题方法和技巧，获得较好效果。

四、进一步做好检测工作。

多方面收集各知识要点题目，对学生进行检测，并及时对检测中出现的问题进行讲解、反馈，学生做好错题记录，以备复习时用。在此过程中，切忌天天考，而更应注重系统学习和提醒练习。

五、注意因材施教，采用分层教育。

为了让每个学生都能得到发展，复习前把学生分成a,b,c三个层次□a为学有余力的优等生□b为徘徊不前的中等生□c为学有所困的后进生。复习过程中保持对不同层次的学生提出不同要求，布置分层作业进行巩固、练习。对基础较差的学生重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生把重点放在能力的培养和知识的综合运用上，如每周布置两篇阅读理解等。虽然分层，但同时提倡学生间的互帮互助，可以采用一好一差结对子的帮扶方式。在帮扶过程中，优等生通过帮扶，进一步巩固知识，后进生通过帮扶进一步提高成绩。充分发挥小组合作学习的作用，努力减小学生间的差距。

作为教师，我们更多的是应该学会思考自己的教学，积极形成自己独特的复习策略，一切为了学生，为了学生的一切。让我们一起努力把握复习教学的真正脉搏，向四十分钟要效率，构建真正的高效课堂!最后衷心希望我们能够在本次毕业考试中取得好成绩。

研讨会发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好。自5月31日中共中央召开“不忘初心，牢记使命”主题工作会议以来，全党上下掀起了广泛的学习热潮，各种形式的教育活动紧锣密鼓。作为一名基层党员领导干部，同样自觉而积极地投入到学习教育活动之中，我队党委也及时启动了主题教育工作。今天又参加了省局系统党政领导干部读书学习班的学习，并有幸聆听了局党委书记、局长苗壮同志精彩的学习辅导，启发很大，收获颇丰，感悟良多。

下面，我想就如何推动队伍在新时代实现跨越发展，为职工创造更加美好生活这一主旨，从一个侧面去理解和把握“不忘初心、牢记使命”的深刻，作为一名基层单位主要领导干部，在这个伟大的新时代，在实际工作中该怎样真正做到“勇担使命，砥砺前行”？由此谈一点肤浅的体会。

中国共产党的初心和使命是什么？就是为人民谋幸福，为民族谋复兴。从党员个体上讲，就是恪守全心全意为人民服务的宗旨，做好组织交给的每一项任务。我们践行初心和使命，就是始终坚持以人民为中心的发展思想。在我们地勘单位，队伍发展的好坏，直接关系到职工群众的生活水平，关系到职工群众对党的信任、对美好生活的向往和追求，关系到社会的和谐稳定。实现了这样的目标，并且不断地推进使之向更高的目标前进，就是我们身在一线的党员领导干部“守初心、担使命”最直接的体现。

我们九一五大队，由于专业队伍的性质，与其他兄弟单位相比，在人才、资产、资源以及专业技术结构上一直处于劣势地位，队伍的发展差强人意，职工收入水平也长期处于全局靠后位置。近几年来，通过观念的转变，思路的调整，机制的转换，较好的发挥自身专业优势，以小步快走的模式逐步转型，在工程市场，特别是在地质灾害防治和矿山环境治理中闯出了一片小天地，队伍经济有了一定的发展，职工收入水平有所提高。但是，这些成绩与党的要求相差甚大，与职工的期望相距甚远。客观地说，九一五队的落后有其客观的历史原因，但更多的还在于自身的努力不够，思想解放力度

不够，观念转变缓慢，集中地反映在主要领导本身的精神状态。在主题教育活动中，我常常扪心自问，作为一名党员，自己是否真正恪守了全心全意为人民服务的宗旨；作为一单位的主要领导，对单位的发展是否真正倾注了全部力量。今天，随着全局经济的快速发展，九一五队也小有进步，但未来的路依然是任重道远。

有比较方知天地之差。回顾几年来九一五队的工作，放眼全局各单位转型发展的态势，蓦然惊觉“卧听一夜东风劲，满树芳华跃上头”。在新一轮转型发展的浪潮里，我们有了更大的压力和紧迫感。坦率的说，近几年来的一点成绩，让我们萌生了“小富即安”的沾沾自喜，锐意进取的精神有所懈怠，队伍改革的预期搅扰了前进的步伐，自我满足的心态时有显露。反映到具体工作中，队伍的发展思路跟不上形势，制度建设不能较好地契合市场的变化，各项管理存在弱化，经济效益差的状态没有根本转变，职工收入提高较慢，等等不一而足。

“不忘初心，牢记使命”主题教育活动的深入开展，不仅让我们清晰的知道自身队伍的差距，知道自己与党的要求的差距、与职工群众的期望的差距，更重要的是让我们党员领导干部重拾初心，重温使命，有了更加坚定的理想信念，更加明确的奋斗方向，更加执着的责任担当。我们的使命就是把党和人民交给的各项工作做好、做实，交出满意的答卷。

地勘经济发展出现了新的变化，地勘单位的改革也正在酝酿之中，转型发展正是当下最现实的主流，也是我们所面临的问题和困难。九一五大队的转型并非自今日始，但也绝非就此停滞。困难不必回避，问题时时滋生，作为全局发展相对较差的队伍，面对的困难和问题可能更多一些，具体矛盾也可能更加尖锐一些，深层次的遗留问题解决起来可能更为复杂一些。但是，只要主要领导干部心中有党，心中有民，真正具有家国天下的胸怀，勇担使命的决心，就有了不惧困难的信心，就有了解决问题的能力，就有了砥砺前行的目标和

动力。

当前，面对地勘主业不振，转型发展受人才缺乏和资质等级不高的约束，我队通过主题教育，结合巡察要求重新调整了发展思路，即在省局整体发展思路的指导下，加快“走出去”步伐，适度缩小找矿队伍以坚守地勘主业发展延伸产业；强化“靠大联强”，坚决降低合作经营风险以促进自主经营提高效益；提升服务等级和品质，尽快构建涵盖各类延伸产业的队内互联互通服务体系以推动转型参与竞争；尝试放宽人才引进机制，重组队伍专业技术结构以适应转型发展增加人才储备。根据这一思路，今年上半年，我队在发展上主要是集中抓了以下几件大事：一是加大缅甸矿业勘查开发工作力度，通过与国内一家投资公司和缅甸一家矿业公司合作，在缅甸进行矿权登记和勘察开发，前期准备工作已经基本就绪，近期即将启动合作公司的注册登记，力争在较短时间内将矿权登记成功，年内开始勘察工作；二是加快“靠大联强”措施的落实。在上级领导的亲切关怀下，我们已与南京林业大学规划设计院建立了战略合作伙伴关系，两个重要项目正在运筹中，下半年有望启动；通过与宏能投资集团西部公司合作，在贵州省运作一项较大的ppp项目，本周内将有部分人员进驻项目进行前期施工准备；三是坚决停止了省内一切合作项目的经营活动，尽最大努力规避风险；四是争取省局支持，自主到各大院校进行人才引进，取得较好成效。

学习的根本目的还在于应用于实践。通过集中学习，我们的信仰之基将更加牢固，精神之钙会更加充足，思想之舵也行之愈稳。守住初心，是我们党员的本分，担当使命是我们的责任。我们身处一线，与职工群众天天打交道，理当倾听他们的呼声，关心他们的需求，感受他们的生活。这一切都离不开发展，离不开领导干部的以上率下，亲力亲为。作为落后单位的主要领导，在今后的的工作中，恪守全心全意为人民服务的宗旨，把“守初心、担使命”落在一个“干”字上，把砥砺前行化作真抓实干，做改革的带头人，做实干的领头羊，不断探索创新，把队伍的发展融入到全局乃至全省的发

展大局，使职工群众享受更多的改革发展成果和美好生活。要找准差距，通过深入生产经营一线，搞调研、访民情、理思路、强管理，全力缩小队伍与兄弟单位之间的差距；树立正确的政绩观，坚持实事求是的思想路线，力戒形式主义、官僚主义，真抓实干，转变作风，在全队形成“实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的良好氛围。

“百尺竿头，更进一步”；勇担使命，砥砺前行。我是一名有着几十年党龄的老党员，也是一名肩负组织期望的基层单位主要领导干部，“守初心、担使命”是本份、是责任，是需要始终如一孜孜追求绝不放弃的誓言。把党的事业放在心中，把职工群众的利益刻在心头，以实干苦干推动队伍的超越发展，在全面实现小康社会的征程中，使九一五大队广大职工过上更加幸福美好的生活。做一名令组织放心，群众信任的合格党员。

以上抛砖引玉之言，谬误难免，请批评指正。

谢谢！