

最新新学期开学工作报告(优质7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新学期开学工作报告篇一

- 一、通过各种输入材料的联想组合，设计创意装饰。
- 二、培养儿童发散思维能力、审美能力和实际操作能力。

一、欣赏了春天的`美景。

二、装饰材料

一、激发兴趣，开展活动

带孩子们去看春天的美景。

老师：看，孩子们！这张照片是什么季节的？（春天）

过渡：春天的景色很美。

你可以看到高大的树木和绿草

二、邀请孩子们参加森林舞会，让他们打扮一下。

三、激发孩子们对创造性身体装饰的渴望。

一、介绍作品的标题，鼓励孩子们表达自己的作品。

二、启发孩子们去想，生活中也有那些老旧无用的东西，可以通过装修来重新利用。

新学期开学工作报告篇二

新学期一开始，初中全体领导及教职员就以教育局有关文件精神为指引，严格要求自己，呈现出一种全新的精神面貌，具体体现为以下几个方面：

一、领导班子统筹安排。全体领导提前到岗，召开班子会议，安排部署开学工作，并结合县局工作指导意见提前制定教育教学计划以及我校高效课堂建设方案，安排教师课程，编排课表，对本学期的各项工作做到心中有数。

二、提前做好开学准备工作。政教、教导、后勤人员提前到岗，购买好课本、劳保、办公用品及清洁用具等办公用品。

三、全体同志都能够按时到岗，开学报到秩序井然。

四、门卫、安保人员及政教干事各把一关，门卫及安保人员从早晨8：30——下午18：00，始终值班，确保学生的安全。为了便于管理，要求学生及家长将自行车存放在车棚，摩托车及大型车辆一律停放在门外。安保人员在校内巡回值班检查，政教人员在课本发放处维持秩序，整个报名工作安全有序。

五、严格收费标准，坚决杜绝扩大收费范围和加大收费金额的情况，做到了收费票据合理规范，同时对所有收费项目均在校门口醒目位置进行张榜公示，以便于接受群众监督。严格按照上级文件规定书目做好征订及发放工作，认真落实循环课本制度，坚决不搞资料搭配，也无教师强制学生统一购买学习用品、参加保险的现象。

六、营造良好的开学氛围。组织相关人员悬挂横幅、张贴对联，及时更新黑板报、报栏，橱窗，营造出良好的校园氛围，树立新年新气象。

七、作息时间表、课程分配表、各年级课程表、教学进度表、大型活动教师跟班表等各种安排表均已下发到每个同志手中。

八、现已报到人数为498人，没有无学生流失现象，外校转入学生达到38人。

九、9月1日，组织全体师生做好开学后的第一次升国旗，在国旗下讲话中由九年级一班学生做了以“欢迎七年级新同学，做好新学年规划”主题演讲，并由包年级领导对分包年级学生进行法制安全纪律教育，尤其是初一新生的入学教育，使全体师生能做到收假收心，迅速进入学习工作状态。

十、为了全面认真贯彻有效教学，深抓过程管理，严格履行县局的“六个到位”，在第一节课上课前，由校长亲自牵头组织全体领导班子做好第一次教案检查及记录，并将结果纳入绩效工资考核，同时要求全体教师做好第一次作业的布置和批阅。政教和教导处联合对学生上课情况进行检查，并由专人负责登记，对于存在问题及时进行了处理。

十一、班务管理计划、各教师教学工作计划、各组室的活动计划都在积极制订中，均能在开学第一周内完成。

十二、结合本学期开学实际，开学第一周集中进行环境卫生整治工作和安全法制教育工作，9月1日下午班会课时间学校要求各班主任利用班会时间再次对学生进行法制安全纪律方面的宣传教育工作，并及时做好记录及资料的收集整理，学校全体领导下班进行检查，同时积极准备安排学生收看《开学第一课》。

十三、8月29日，政教处就已及时联系当地政府相关职能部门对校园周边环境开展治理，排除安全隐患。

十四、我校九年级二班__同学系留守儿童，品学兼优，家境贫寒，学校在了解到这一情况之后，为该生免除了全部地教

费、购买了保险以及足够本学期使用的作业文具，并决议为该生提供部分生活资助。

新学期开学工作报告篇三

在不知不觉中已经又是新的一年了，在这个学期里，我接手了初二的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上都与同年级的孩子有一定的差距。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

本班有学生x人，其中男生x人，女生x人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

- 1、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。
- 4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

（一）常规教育方面

- 1、由于初二是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会

的时间，组织学生学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

3、路队纪律

利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇

报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

（三）卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

（四）班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）其他方面

协调与家长的关系，开好家长会。

新学期开学工作报告篇四

以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。以下是小编收集的关于《新学期开学德育工作计划》，仅供大家阅读参考！

高三是学生走向社会前最重要的一年，这一年要想获得思想、成绩双丰收，必须在原有的对学生教育的基础上，工作更认真、更细致，落实要到位，不能含糊。在积极参与学校各项活动的基礎上，根据高三年级学生年龄特点，警醒合理的管理，保证年级稳定。具体计划如下：

要认清形势，增强紧迫感和责任感，高三年级学生独立性自主性强，学习压力大，情况特殊复杂，德育工作困难大任务重，特别是进入下学期，随着学生成绩两极分化越来越明显，高三年级学生将会相应出现两极分化的两大问题。

1. 于8月高三年级升国旗集中的机会，开展高考300天的系列活动，如做高考动员，学生高考300、200、100天的宣誓活动。
2. 各班级准备班级誓言，在高考备考前8个月内，利用早中晚的时间，在班级大声宣读，激励学生斗志，鼓舞学生士气，营造班级氛围。
3. 利用学校教学楼的空间，设置巨大的条幅激励标语。
4. 利用教室外墙的展板，宣传各班级先进个人和集体，表彰优秀和先进，表彰进步和勤奋。
5. 利用教室内空间，鼓励和引导各班级多张贴名人名言，营造积极向上的班级教室空间。
6. 每周年级准备一篇励志文章，在班级自主班会上印发，朗读和交流。
7. 继续搞好各班级的竞争活动，每次大型考试结束后，暂时落后的班级给优胜班级送流动红旗，把班级竞争活动坚持下去，且落到实处。

1. 加强年纪学风学风建设的重视程度，全体高三年级管委会

成员，全体高三班主任和全体教师，齐抓共管，力争高三年级形成班级班风正，学风好的氛围。

2. 年级加大对各班常规检查的检查力度，发现任何有影响班风学风的学生，立即采取措施，在不良之风扼杀在摇篮之中。

3. 利用高三年级升国旗的机会，大力宣传年级的先进榜样，通过榜样激励，班级竞争等活动，营造高三年级良好的学习氛围。

4. 结合教导处开展的班级培优补差活动，促进尖子生上台阶，后进生有进步，抓两头，带中间，进而带动整个年级的学习风气。

1. 开学后第一周，布置年级的纪律和安全教育任务，加强春节和元宵节期间的安全工作，要求各个班级重视安全教育，严禁将烟花爆竹带入校园，布置两节期间的纪律要求。

2. 结合学校政教处开展的有关活动，对学生的头发，衣着服饰进行一次检查，对不符合要求者限期整改，年级组织检查，并纳入班级考核。

3. 加强对学校各班级安全隐患的排查，对开学未于报名注册的学生，长期请假的学生和在外学艺术等学生，按要求办理好相关手续。

4. 要求各班主任对本班级住读生进行一次认真清理，准确掌握住读生异动情况。

5. 加强对学生住宿安全和就寝纪律的教育，重申归寝就寝时间和寝室卫生以及内务要求。

6. 在学校美术生归校后，加强美术生的纪律教育，联合政教处对美术班进行严格管理。

1. 结合高三学生普遍心理压力大，心理波动大的特点，全年级动员，全体班主任动员，全体高三年级教职员员工动员，重视学生的心理安全工作。
2. 各班级班主任和任课教师平时注意观察和排查，及时发现有心理问题的学生，第一时间上报年级和学校有关部门，及早解决。
3. 与学校政教处及学校心理咨询室加强联系，鼓励和要求学生有压力有问题的时候，及早与班主任沟通，积极与心理咨询室的老师交流。
4. 班主任和班级任课教师要加强团结，不得歧视和忽视后进生，不得随意在教室和公共场合对学生发牢骚或发脾气，不得侮辱和体罚学生，重视班级后进生的思想工作。
5. 班主任和班级任课教师要加强对优秀学生的心理问题的重视，在重视后进生的同时，更要重视绩优生，力争本届优生高考在名校上能够更上档次。

六、从9月到明年1月具体安排如下：

9月份：

1. 进行开学前的入学教育，针对高三毕业年级的具体情况提出新学年的要求，力求使学生和班集体做到稳，稳中求学。
2. 针对本班上学期学习存在的问题，认真进行分析并帮助同学树立学习的信心、树立学习的竞争意识，树立学习的危机意识，做好高三的学法指导工作。
3. 配合政教处和年级组对学生进行课堂常规的教育，使之有一个良好的课堂环境，并树立一个学习风气浓厚的班集体。

4. 对行为偏长生进行一次耐心而细致的思想教育，并帮助他们树立学习的信心和净化其思想。
5. 通过今年教师节的契机，对学生进行一次尊敬师长的情感教育。
6. 组织本班学生开好校田径运动会并力争取得优异的成绩。
7. 配合学校政教处对本班学生进行一次法制教育，遵纪守法，特别要关注本班的行为偏长生。
8. 结合学校环境保护周活动，对高三学生进行爱护公物，节水节电，讲究卫生的教育。
9. 配合任课教师抓好各学科的学习，在学习如出现问题及时纠正，做好月考工作和学习总结□

10月份：

1. 开好“弘扬民族精神”、“文明礼伴我行”主题活动。通过此活动的开展，使学生受到一次爱祖国和爱民族精神的教育。
2. 针对本班9月份的纪律和学习的状况，对全班进行一次思想教育，同时树立毕业的意识并树立本班的学习榜样。
3. 评选节电节水先进，组织科技论文活动。
4. 对本班行为偏长生进行常规的思想教育，从思想上，学习上和生活上要多给予关注。对本班的好学生进行自律教育，从思想上，学习上和生活上要多给予关注。充分挖掘学生潜力，争取为年级的高考作更大的贡献，力争创造一个风气正，学习浓的班集体。

5. 做好期中考试前的思想动员工作，使学生从思想上给予重视和做好考前的准备。

6. 进行本班的月总结工作，力争每个同学参与进去，自我分析，自我解剖，达到自我教育的目的。

7. 听法制教育课。

11月份：

1. 进行期中考试，做好本班考前的思想工作。

2. 针对毕业年级学生的升学压力配合学校对学生进行一次心理健康的教育。

3. 配合政教处和年级组对本班学生进行遵守校规、校纪的思想教育。进行爱护公物教育，组织维修活动。

4. 召开本班的月总结工作，总结上个月存在的问题和本月改进的措施。

5. 征求各任课教师对本班的意见，并配合任课教师抓好本班的各学科课上听课的情况和作业完成的情况。

12月份：

1. 开展好纪念“一二·九”运动的活动。通过此活动的开展使学生受到一次深刻的思想教育。

2. 召开部分学生家长会议，通过与家长的沟通与配合使这部分学生在学习上有一定的改观。

3. 做好期末的学生思想工作，要求学生期末能够做到心静、踏实。搞好自己的期末复习做好月总结工作，针对本班上个月存在的问题，提出本月新的要求，为期末做好充分的准备。

4. 召开团员会，要求他们在期末这段时间做好同学表率，并帮助行为偏长生树立学习的信心。

5. 召开本班的新年联欢会，通过此活动的开展使学生更加热爱集体，从中树立一个集体的意识。

1月份：

1. 进行好期末考试，配合学校对学生进行一次考试教育。

2. 召开好期末的学生家长会，对这次考试进行细致的分析并提出假期的要求。

3. 提出假前的要求，做为一名毕业年级的学生假期应该怎么做，做好假期的学法指导工作，使学生过好这个假期。

4. 准备各种材料，准时上交。

5. 开好期末后的家长会，分析本班的学习状况和同学当前的现状，使家长对自己的子女在校有一个透彻的了解。

深入贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。

以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。牢固树立以德育为首，以教育教学为中心的思想。结合上级文件和本校实际开展工作，做到工作有头绪，有实效，重过程，不讲形式，做老师和学生感兴趣的，贴近学生实际的事，开展有益学生身心发展的活动。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、力争学生操行合格率达100%。

3、学生的行为习惯养成教育为抓手，培养学生良好的行为习惯。

4、强化红领巾监督岗职能，规范学生礼仪，让学生养成良好的卫生习惯。

5、加强学生的思想教育，提高学生思想素质，让学生打架斗殴、盗窃等行为彻底消失。

6、加强安全教育，力争安全事故发生为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“全员育人”意识。

4、实实在在开展工作，不走过场，不重形式，简化头绪，力求实效。

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持单周一的政治学习制度，组织教师深入学习“三个代表”重要思想，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动。

使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。本学期，将在全校范围内组织“师德先进个人”评选活动，以充分挖掘学校内部的德育资源，为教师们树立身边的学习榜样。党支部继续开展保持共产党员先进性教育，使全体党员认清形式，加强自我教育，不断提升思想觉悟。

2、加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍。首先要加强理论学习，鼓励班主任订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任例会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每一节晨、周会课，保证晨会、班队、思品三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。

要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对两周内晨周会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力

度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

3、强化学科渗透。

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的运作途径，教师在授课时必须做到“五有”

(1)要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。

(2)要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。(3)要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。

(4)要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。

(5)要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

4、重视心理健康教育。

充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、抓好每个月的主题教育。

本学期共有五个月，针对每月的实际情况，确定教育主题，如：传统美德教育月、爱国爱队爱校月、文明礼仪行动月、安全环保教育月、学习成果展示月。根据每月主题确定每个月的晨周会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、大力开展安全教育。

3、开展节日活动。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。教师节举行“以最好的表现，向老师献礼”教育活动，“十、一”长假期间布置学生多收看一些战争时期的故事片。让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风；“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

(三) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分

调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。各班黑板报认真出刊，完成相应的期数，并及时记录好小样。

(四)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

新学期开学工作报告篇五

xx月xx日至xx月xx日。

1. 安全隐患排查情况。主要检查安全隐患排查治理工作，突出检查食品安全、交通安全、校园安全、学校周边综合治理等方面安全防范工作，对发现的安全隐患要及时整改。有基建项目的学校，要明确专人负责施工安全工作，做好隔离工作，确保施工安全和师生安全。
2. 校园环境整治情况。重点检查校园环境整理，绿化、美化、校园文化环境布置以及开学氛围营造；教室及各类功能室的内部设施、课本发放等情况。
3. 规范招生和师生报到情况。各幼儿园、小学不得举办学前班，小学一年级不得招收不足龄儿童入学。各校要及时统计学生报到情况，教职工到岗及考勤情况；义务教育学校“控辍”措施落实情况等。
4. 各项计划制定情况。县教育局开学工作会议精神贯彻情况；学校及各部门工作计划制定情况；各学科教学计划制定情况。总课表、作息时间表、课任教师课表制定及上网上墙公示情况；课堂教学情况；备课及学校检查情况；两操及大课间活动开展情况等。
5. 新生入学教育情况。学生的爱校荣校、文明礼仪、校纪校规、安全防范等专题教育情况。开学第一课、新学期开学典礼、第一次升旗仪式组织情况等。
6. 规范教育收费情况。严格执行上级收费政策文件，严格按照规定项目、规定标准收费，不得擅自增加名目、突破标准，不打“擦边球”，并及时公示。不向学生推销未经家长同意的教辅用书，不要求学生到指定的书店购买教辅资料。

成员带领科室负责人逐校检查。检查过程中将实事求是地做好记录，对发现的问题，督促学校进行整改。各科室要从主要成绩、存在的问题及工作建议等方面写出书面总结材料（附电子文档），并于xx月xx日前交督导室。各校开学工作汇报（电子档）请于xx月xx日前报督导室。

新学期开学工作报告篇六

认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对人民群众负责，对师生负责的高度认识，处理好学校安全工作与提高学校教育教学质量的关系。我校本学期把安全工作纳入学校重要议事日程，以建立健全各项学校安全工作制度为重心，并认真贯彻落实，保障学校安全工作落到实处，创建平安校园，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

学校本学期将继续建立健全由校长为第一责任人的学校安全工作领导小组，落实“一岗双责”机制，把安全工作摆到学校的主要工作议事日程中去。定期召开安全工作会议和分别召开班主任、体育教师、值班门卫、后勤保障人员等有关会议，落实安全责任和自查自纠责任，做到年初有计划、每月有小结、学期有总结。进一步完善学校安全工作的网络机构。根据“谁主管，谁负责”的原则，使学校的安全工作做到领导重视、组织完善、制度健全、职责明确、层层签订责任状，齐抓共管，为全校师生营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。

领导小组名单：

组长：王国军

副组长：徐万忠

组员：

学校安全工作人员分工如下：

教务处、少先队：开展各项安全教育和宣传工作

总务处：校园安全、设施安全、消防安全，食品卫生安全等

食堂：饮食卫生安全

门卫：学校及周边安全

路队：学生路队及交通安全

（一）安全意识：认真学习贯彻关于安全工作的法规和行政规章，高度重视学校安全工作，牢固树立安全意识，积极创建平安健康文明校园。

（二）安全要求：无重大安全责任事故；无交通安全事故；学生无违纪、违法和犯罪现象；无重大打架斗殴，无逃学出走等不良事件发生。

（三）安全保障：无体罚、变相体罚、侮辱学生事件发生，无学生成绩排队和学生课业负担过重现象，活动场地、教学设备无安全隐患。

（四）安全教育：加强安全教育、法制教育和心理健康教育，提高意识和应急能力。

（五）制度建设：建立健全学校各项安全工作规章制度；并认真贯彻落实，及时、准确报告学校安全事故；严禁学生参加有安全隐患的活动和劳动。

（一）加强领导，责任到人。

学校安全工作领导小组，健全各项安全工作制度，落实“一岗双责”机制，做到校长对全校安全工作负责，班主任对班

级安全工作负责，教职工对所管理的器材物品、操作过程、教学过程负责的原则，层层落实，责任到人。

（二）加强对教师和学生安全教育。

把学校安全工作确立为学校中心工作，在全校会议上强调并利用全校教师会议，对学校教师进行安全知识讲座，学校与全体教职工签定安全责任状。学校利用校园广播、宣传橱窗、黑板报等宣传媒体，对学生进行安全知识宣传和专题讲座，提高学生的安全意识和自我保护意识防患于未然。继续办好一年一度的“安全制教育周”、“安全教育月”和“禁毒教育周”“法制教育周”等活动，增强全体师生安全的意识，使之学法、懂法和守法。对学生特别要加强防止青少年犯罪和未成年人保护的教育，不断提高全体师生遵纪守法的自觉性，依法办学，按章管理，切实做到“看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事”，不发生影响学校和社会稳定的治安问题。

（三）建立健全学校各项安全工作制度。

在原有安全制度的基础上进行清查和补充，健全安全工作制度，并建立各种紧急预案，开展安全隐患治理排查体系，实施安全事故责任追究制，使安全工作有章可依，有章可查。

（四）加强学校的内部管理，做好各项制度和措施的落实，把各项工作落到实处。

“看好自己的门，管好自己的人”，本学期将进一步加强门卫的管理，监督好门卫人员严格执行门卫工作制度的情况，并经常检查门卫的来客登记盘问制度的落实情况，严禁社会闲杂人员进入校园，以确保学校正常的教学秩序。

新学期开学工作报告篇七

引导语：悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。为了给孩子们提供一个良好的生活环境，你是不是有一些计划呢？来看看小编的提供的《幼儿园大班新学期开学工作计划》吧！

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。

他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。

社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。

但也存在一些的不足之处如：

在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。

语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。

部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。

本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》

课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循

序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。