

幼儿园安吉游戏培训心得体会(大全7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园安吉游戏培训心得体会篇一

伴随着科技和信息的迅猛发展，越来越多的家长和教师开始拥护和认可学习游戏。在我们校，实行了安吉游戏教学，它对孩子们有了有益的指导作用。

安吉游戏作为无教具形式的学习，主要是以发展孩子们的社会技能，增强情感连接、拓展审美能力为主要内容。安吉游戏的本质是让孩子们学会在尊重他人、自由发现和自我表达的正确引导下，参与游戏的乐趣，懂得礼貌，丰富情感。它能够让孩子们在正常的课堂之外，营造高度轻松的教学环境，让孩子们在学习游戏中体会到更多的快乐。

在与同学们共同玩安吉游戏之前，我们给他们讲解了关于游戏的基本规则，培养他们关注细节和社交规范的意识，帮助他们促进心理表达，增强与他人的沟通能力，从而激发学生的无限想象力，激发学生学习游戏的自信心和活跃度。

通过安吉游戏，我们给学生留下了深刻的印象，是一种新的、有趣的课堂体验。他们在游戏中可以尽情地发挥自我，表达情感和想法，积极参与，体会到快乐明白权利和义务，学会社交技巧，积极参加游戏，发展个人才能，增强友谊，突破日常的负面心理和认识的局限，令学生在轻松快乐的氛围中学习。

最后，游戏是一种有趣的、实用的教学方式，它可以帮助早教老师增强孩子们对生活及社会的理解，提高他们的表达能力，促进他们的发展，最大限度地挖掘他们的潜能。因此，培育孩子们社交技能和情绪管理的安吉游戏应该被普及，在幼儿园教师的早期教育中应得到更多的重视。

幼儿园安吉游戏培训心得体会篇二

8月8日—22日，我非常有幸地参加了《幼儿教育国家级培训——宁夏回族自治区幼儿园骨干教师短期培训集中培训项目》，这次国培收获最大的是前辈们对我思想上的冲击，聆听每一位专家对现在教育的看法，对新教材的解读，每天都有不同的收获，听完课有和其他的老师讨论，讨论自己是如何教的以及他们的教学经验，每一天都能感受到思想火花的冲击，使自己在专业道路上不断成长，要要在实践中不断的学习与创新。面对不断更新的教育观念，面对变化的孩子及高素质的家长，只有不断研究教育教学的问题，才能提高工作效益，提升自身教育教学素养。

人生有涯，而学无涯，学习是一件愉快的事情，也是人生崇高的精神享受。在培训中，解决了一些教育教学活动中的困惑与经验，在听完李教授的《幼儿园游戏的开展与指导》的讲座，知道了游戏的含义，并且众所周知“幼儿期是游戏期”，学龄前的儿童对于模仿成人活动、反映他(她)熟悉的周围生活有着相当浓厚的兴趣，这就使得幼儿园游戏的产生成为一种必然。而作为一个幼儿园老师在游戏中抓住幼儿的年龄特点. 并予以指导教育这便是最重要的任务。

下面我就谈谈幼儿园游戏开展过程中的一些体会。我们都承认“孩子是游戏中的主体”，那么孩子在游戏中的主体地位体现在什么地方呢；我们纵观幼儿游戏的全过程不难发现老师在游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，真正实现五个自由，即：尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重

幼儿选择角色的自由、同时还要尊重幼儿自由地讲评自己的游戏、我认为只有做到了尊重幼儿这五个“自由”，游戏才能变为孩子们自己的游戏。我们都知道孩子们在角色游戏中情绪是积极的、高涨的，他们对主题、情节、玩具、角色以及讲评上都有他们发自内心的理解和主张。当你问起他们为什么没这样而不是那样时，他们常常会头头是道地向你诉说一大堆理由。然而在游戏中孩子们也需要老师，他们需要老师成为他们共同游戏的朋友。

总之，这十五天的国培学习，是我的一笔宝贵的精神财富。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。是我在今后更加重视这份工作，同时也感受到了压力，我要将压力变成动力，在今后工作中不断学习提高自身素质、理论水平、课堂教学能力等。及时反思工作中的不足，每天回到家以后都想一下今天的教学有效吗，孩子的一日生活安排合理吗，家长工作处理的得当吗？不断总结自己的工作得失，不断修正自己的策略，把学到的知识运用到日常教学工作中，使自己在原有的水平上更上一层楼。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。

幼儿园安吉游戏培训心得体会篇三

总而言之，在老师们的展示和老师们的精彩点评下，让我感触颇深，对于游戏活动有了更深刻的认识。例如音乐游戏，通过老师的展示下让我明白，音乐游戏该怎么去组织，是让他们一直唱还是通过游戏让幼儿在玩中学习。通过游戏，让幼儿在愉快的气氛中学到了音乐。在游戏过程中，师幼互动可以决定游戏是否好玩，游戏的所有环节都是在玩，游戏的进场、过度等等都是在玩。通过老师们的展示课让我再次认识和重视钟鸣传统的民间游戏，通过民间的经典游戏可以改善幼儿教育的小学化。游戏的规则得一条一条的加且要层层

递进，游戏示范和规则也要讲解清楚。游戏的准备要充足，要多给予幼儿充分的游戏时间。通过这次的观摩让我对规则游戏有了进一步的认识，重新审视自己在教育教学中的不足，对组织活动过程中的准备和实施有了新的认识，对于我今后的教育教学活动给予了一定的方向。

幼儿园安吉游戏培训心得体会篇四

12月6日我和同事们一行来到玉溪二幼，参加了有关“课程游戏化”的培训活动。在这半天的学习过程中，让我感受颇深、受益匪浅。

通过玉溪二幼史老师的讲座、培训，让我在今后教学活动中如何教学得到了启发。其实，我们的孩子应该回归到游戏中，在游戏中成长、学习。针对我园的教学实际情况，想从以下几个方面进行反思。

1. 关于游戏的时间

幼儿园一日生活中幼儿自由游戏时间不够，但没有时间可增加。这种现象显然是不正常的，因为按照教师的要求玩和按照自己的意愿玩对幼儿发展的意义是不同的。保证一次连续游戏时间，有助于提高幼儿的游戏水平。

2. 关于主题活动与游戏的关系

大部分幼儿园都是以主题的形式来实施课程的。然而，如何通过有内在联系的各类活动来展开主题，可以反映教师对主题活动的不同理解，从而决定游戏在主题活动中的地位与作用。幼儿园开展主题活动的形式差异很大，如果教师把主题活动做成主题背景下的分科教学，那么游戏至多就是服务于某种特定教学目标的手段；如果教师把主题活动做成主题背景下的探索活动，那么具有游戏意义的自主探索和自发表现就会渗透在主题活动开展的过程中；如果教师把主题活动做成主

题背景下与主题名称相关的系列活动，那么教师就会根据这些活动的需要组织不同形式的游戏；如果教师把主题活动做成主题背景下的环境创设，那么幼儿的美工建构活动就会占据主题活动的主要过程。

无论我们怎么理解游戏，有一点是可以肯定的，即游戏是幼儿按自己的意愿开展的活动，因此教师只需为幼儿提供游戏的时间、空间与主题相关的某些材料。在幼儿园课程中体现“以游戏为基本活动”的理念，可以有两种做法，一是模糊教学与游戏的界限，是两者融合互为生成；二是分清游戏与教学的界限，是两者并列，相对独立。

3、让区域活动与课堂教学结合起来，让教学活动为游戏服务。

以前，我们简单地将幼儿园区域活动定位在“形式自由、室内有间隔，操

作有材料”的层面上，其实说白了就类似于分组的桌面游戏或是自由活动。通过探索我们对幼儿园区域活动的内涵和操作终于有了新的认识和理解：区域活动同是幼儿园课程内容的其中一个部分，它也是为幼儿园课程目标服务的；区域活动的内容应当与课程的内容相结合相一致；我们的课程不应当仅仅停留在集体教育活动中，更应该拓展到区域活动、小组活动乃至一日生活的各个环节。

4、活动形式丰富起来，为幼儿创造活动的空间。

例如，在开展体育活动的时候，需要锻炼他们跑的技能。这时，我就会带他们玩“小孩小孩真爱玩”游戏，活动身体的各个部位，做好跑的准备。幼儿对整个游戏相当感兴趣，在游戏中幼儿自然而然学会了跑的技能，发展了追逐能力，同时还满足了他们游戏的需要。

游戏化生活化的教学活动能激发学生的学习兴趣。是幼儿学

习知识、体验快乐的一个重要组成部分，探索的路上任重而道远。我们应该让教育回归生活，让生活与游戏真正的融入到幼儿园的课程和老师的教学活动中去，这样才能更好的促进幼儿的身心的健康发展。

幼儿园安吉游戏培训心得体会篇五

首先，我非常感谢校领导给我这次外出学习的机会，在这短暂学习的一天中，我好像从里到外受到了一次洗礼，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，我受益匪浅，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在这次培训中有幸倾听了众多专家的精彩讲解，让我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大。

首先是秦老师给我们带来的自主游戏中的观察与成长，关注幼儿游戏观察学习！接下来是琥珀山庄第一幼儿园的'张丽娟老师，给我们带来了小小纸盒大创意，介绍了纸盒的各种玩法。还有惠民新村幼儿园的吴慧老师，介绍了自主游戏游戏共享单车，孩子们是如何探索进行这项游戏的。……每一次学习就像一份精神粮食，不断地滋养着我的思想，不断滋养着我的力量！

教育幼儿，要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。注意和幼儿沟通，幼儿就会信任你，喜欢你。爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。作为幼儿老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。为了让孩子健康快乐成长，是我工作的目标。

这次培训，每位专家老师精彩的讲座，让我开阔了眼界，更新了教育教学理念，提升了活动创设水平。首先是对幼儿园五大领域教学方法的进一步探讨与更新，她给我带来了我们在组织幼儿活动时，我们一定要尊重孩子，要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题，并以生态的方式来开展活动，让孩子在快乐和自信中学习。以前我们也组织幼儿开展游戏活动，但只是把游戏作为完成教学活动的辅助与补充，是为教学而游戏，是教学的一种“装饰品”，而没有真正认识游戏在幼儿生活中的重要意义，没有将游戏贯穿幼儿的一日活动中，是幼儿园一切教育教学活动的灵魂。

此次培训中，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平，才是我们成长的途径和最大的收获。我会继续努力下去，以那些优秀教师作为动力的榜样，成为一名优秀的幼儿教师托起明天的太阳！

幼儿园安吉游戏培训心得体会篇六

准备：自己准备方块(石子)5块。

规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

2、抢板凳——户外游戏

准备：12张板凳(分两组，每组各放6张)、鼓。

玩法：(分年级幼儿进行，家长也可参加)把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

3、比比谁的眼力好——室内游戏

准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

玩法：每次为6人同时进行。幼儿在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约(大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米)的高度距离(已用绳子设定好)投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

4、贴五官——室内游戏

准备：(1)一张硬纸板，纸板上面上人的头形轮，可加上头发之类，使头形更为生动。(2)制作好的活动、可贴的眉毛，眼睛，耳朵，鼻子，嘴。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请(中、大班)小朋友用语言指挥家长将五官贴到人头的准确位置即获成功；(小班及小小班)小朋友可牵着家长的手，把家长领到准确贴人头的地方，贴准确即获成功。

规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

5、你扔我接——户外游戏名称

准备：吸盘球5个、场地准备。

玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

6、剪羊毛

规则：每组有一名家长和宝宝组成，在家长身上夹上若干的夹子，家长抱起宝宝，沿着大圆圈来回跑，让宝宝去取别的家长身上的夹子，夹子最多的家庭获胜。

7、挤欢乐球

材料：欢乐球若干，小椅子6~8把，小筐6~8个。

玩法：家长坐在小椅子上，幼儿手持小筐(每个小筐中欢乐球数相等)站在椅子后，随音乐将欢乐球一个一个放在家长背后。家长用力后靠，将欢乐球挤破。游戏结束，筐中球少者为胜。最后优胜者能获得一份小礼物，其余幼儿得一个气球。

规则：家长将欢乐球挤破方可算数。

建议：游戏可分为两组，3~4个家庭为一组。

8、找宝宝

材料：花床单6~8条、大帽子6~8顶(可自制)、小红花若干。

玩法：请幼儿围上花床单(不露脚)，戴上大帽子，随音乐扭动。家长通过看表演，判断谁是自己的宝宝。找对的家长给孩子脸上贴一朵小红花，找错的家长表演一个节目。

规则：幼儿背向家长，不能出声。

建议：游戏可分成两组进行，3~4个家庭为一组。

9、给爸爸化妆

材料：即时贴剪成的眉毛和红脸蛋若干份。

规则：大家评评哪个爸爸最漂亮，他的孩子可得到小礼物。

玩法：请几位爸爸和孩子上场，幼儿可根据自己的意愿给爸爸化妆。爸爸撕掉胶纸递给孩子，孩子给爸爸贴眉毛、红脸蛋。游戏可反复进行。

10、找爸爸妈妈

材料：大头娃娃头饰6个。

规则：成人可在场地终点处交换位置，但不能摘下娃娃头饰。

玩法：邀请6个家庭参加，家长戴上大头娃娃头饰，听音乐在场地中央跳舞。音乐停，家长站在场地两端。主持人帮助幼儿原地转三圈后，让幼儿找自己的爸爸妈妈。

11、好运大转盘

材料：小鼓、毛绒玩具、幸运卡片。

规则：鼓声可有意在毛绒玩具传到过生日的小朋友手中时停止。注意每次把用完的卡片拿出，以免重复抽到。

玩法：幼儿围成一圈，听鼓声传毛绒玩具。鼓声停，毛绒玩具在谁手中，谁的家长从幸运大转盘抽幸运卡。卡片内容可设为：请家长和孩子一起吹一根羽毛，5秒钟不落地，奖励蛋糕一块，要求双手背后5秒内吃完，大家倒计时；或家长唱歌幼儿伴舞。

12、玩绳结

玩法：先教孩子把绳子4或8折打成结。爸爸在离孩子2米处手持一塑料筐，鼓励孩子投绳进筐。刚开始时，可移动脚步，提高兴趣，以后不移动，提高技能。孩子抛进，爸爸抛出，孩子接住继续向筐内，边抛边说：“抛绳结喽。”

13、玩绳圈

玩法：学小鸭走路。先教孩子将绳两端各打一个结成绳圈，爸爸妈妈和孩子每人两个绳圈，双脚各踩住一个圈，双手各拉一个绳圈，一步一步如同小鸭摇摇摆摆向前走路。父母做鸭妈妈鸭爸爸。

14、跳绳圈

玩法：把3个绳圈放在一起或间隔一定距离，跳的方法可以变化经，单双脚跳或交替跳；绳圈排列方法可变化，如直线、三角形等，绳圈也可变化成半圆形、三角形、梯形等。套绳圈。父亲说：“看谁套绳圈套得快。”三人把绳圈从脚套入，通过身体，再从头上套住，也可以从上往下，展开比赛或挨次进行。“钻山洞了”2人将绳子套于腰间或腋下，表示山洞，另一个人可钻过或爬过山洞。爬过者作山洞，第2人再钻山洞，依次轮流进行。

15、玩绳子

玩法：踩水浪——把绳子打开平放在地上，大人抖动绳子，让幼儿踩着另一端前进。跳双杆——爸爸妈妈各持绳子两头，面对面蹲下，两绳平行，或宽或窄不断变化。幼儿跳到两绳中间，又跳出，不能踩绳，踩住为输，再轮换进行。最后，可3人跳绳，2人跳，独自跳动，或把短绳结成长绳让孩子在中间跳。

16、我的宝宝在哪里

准备：布带若干

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

17、小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

18、小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

19、小小搬运工

目标：对图形和颜色的认识。

准备：红、黄、蓝、绿四种颜色的积木

玩法：爸爸端着装有图形的篮子坐下，孩子站在中间，妈妈端着空篮在爸爸对面坐下。妈妈说：“宝宝，请到爸爸蓝中找出黄色三角形，送到妈妈这儿来！”孩子先重复妈妈的话，然后找图形送过去，并说：“黄色的三角形送妈妈！”如此类推。

20、水上大对抗

玩法：水槽的中央有一个球门，两边各有一个海洋球。参赛者按海洋球的颜色分成两队，每队各出一名家长、一名幼儿。请双方队员用嘴吹自己的海洋球，先将海洋球吹过门进入对方地界者获胜。

规则：参赛者只能用嘴去吹海洋球，身体的其它部位不得接触海洋球，违者犯规。

21、小鸡出壳

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

22、传达室

玩法：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做

其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

- 1、至少三人参加此游戏，所传动作是手上动作。
- 2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

幼儿园安吉游戏培训心得体会篇七

我园这次的亲子活动进行的很顺利，计划很久的亲子活动效果很好，这次的活动是孩子跟家长们促进感情的活动，平时或许会有部分的家长会跟孩子们缺乏交流这一次是好机会，户外爬山活动，这次孩子们有和母亲一齐的，也有和父亲一齐的，每一个家长都按时参加了活动，这次亲子活动的意义就是让孩子们懂得坚持不懈，在一个就是促进亲子之间的感情，期间也有一些小游戏，让活动不是那么枯燥乏味，一天的时间下来家长们对这次户外活动表示满意，这也是活动的收获，为孩子跟家长创造这么一个机会我也感觉很有成就。

活动是需要孩子们配合的，全班的孩子们都比较配合，部分的孩子还是有抗拒的需要加以沟通，这次户外活动由李教师带头，组织一切的活动事物，包括活动的游戏什么的，活动在附近一处景点爬山，因为是爬山这次爬山是不允许家长背孩子的，主要是让孩子学会坚持，当天的天气不是很热，爬山也很适合，开始的时候还有，孩子们相互嬉闹，时间一久了就出现了孩子坚持不住，欣慰的是大家都在鼓励他们，孩子们的团结意识很强，一有人说不行了就给予帮忙，还有家长，借助了这次活动跟孩子们的关系进了一步，大家都在这么一个过程中加深了交流。

在爬山的过程中也有一些游戏，就是孩子跟家长一齐跑，谁

先到了指定的地点就赢，当然也是有奖励的这是为了让孩子们有动力，游戏的前提就是孩子跟家长要同时到指定地点，不许帮忙孩子，这个过程比较就，中途也会有孩子坚持不住，家长们一向在鼓励，为自我的海珠打气，很是配合活动，活动的进程很顺利，让我意外的是_小朋友全程都在坚持，没有说到放弃，还有一部分向_小朋友的都在不断的坚持，一向到了山顶终点的时候，才松懈下来。

这次活动对于孩子们来讲是一次身心的锻炼，对于家长们来讲也看到了自我孩子们这种坚持不懈的精神，整个过程中孩子们跟自我的家长在紧密交流，虽然活动是比较成功的，还有部分的小朋友表现十分好，这也让其它的小朋友有了学习的榜样，自我心里也有了不服输的精神，这次的活动不足之处就是在时间没有安排的到位，本来计划着午时四点结束，因为在活动过程中一些事情没有意料到，午时五点多才结束，时间上还是有待改善，结束之后大家对这次的活动还是表示满意的，让我们这次策划活动的教师还是挺欣慰的，部分的家长表示还期望有下一次。