

# 2023年国培教师培训心得体会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 国培教师培训心得体会篇一

以全员培训为重点，以骨干培训为龙头，以抓好新教师培训为突

破口，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，努力开创我校教师培训工作新局面。建设一支师德修养高尚、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的高素质的教师队伍。结合我校教育教学实际，特制定洞靖中心小学教师培训工作计划：

1、继续学习《中小学教师职业道德规范》，加强师德建设，大力弘扬

爱岗敬业和无私奉献精神，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、认真进行教师基本功培训，切实提高教师课程改革的能力和素质。抓好新教师培训工作，使之尽快适应工作、投入工作，提高教学质量。

3、继续抓好骨干教师的培养工程，充分发挥骨干教师的辐射示范作用。

4、抓好教师继续教育培训工作。

5、抓好现代化教育技术培训，巩固班班通的培训及使用。以书法课题研究为载体，落实相关培训，提高教师素养。

6、积极做好普通话达标工作。

7、抓好校本培训，成立校本培训领导小组，加强校本培训管理。

8、落实网上交流学习，促进教师各方面水平的提升。

组 长： 副组长：

组 员： 任课教师

1、加强领导，积极推进师训工作的管理。校长为第一责任人，领导师训工作；教导处积极开展校本研修活动；教研组长要动员组织本组教师参加培训，主持以组为本的校本研修活动。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，以新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训为核心。组织全体教师完成好各项培训任务。专题培训突出重点性、实现开放性、强调实践性、注重全程性、关注层次性；培训方式以集中培训与校本培训校本教研相结合、课程理论与教学实践相结合的方式进行。

3、实行新老教师结对学习。每个新教师在本年级或本教研组与一位老教师结对，互相学习，取长补短。

4、实行“一人学习，众人受益”式培训。选派教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，对其他教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生“一人学习，多人受益”的效应。

5、充分发挥骨干教师的示范作用。

6、做好“请进来、走出去”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。有目的派出骨干教师及其他教师外出听课学习。

1、坚持实事求是培训的原则。

2、坚持把师德建设放在培训首位的原则。

3、突出针对性、实效性原则。

4、坚持以校本培训为根本的原则。

5、分散培训与集中培训相结合的原则。

1、教师职业道德和教学常规培训。

2、教师综合素质培训：

(1) 继续以《新课程标准》为主要参考教材，要按教育局各项要求，认真落实实施。每位教师要在上一学年认真研读《新课程标准》的基础上，结合自身教学反思、教研组讨论和学校交流相结合，认真组织培训，作好培训记录、总结培训经验、客观评定每位教师的培训成果，教师认真做笔记、写心得。

(2) 学习我校县级课题方案以及书法相关知识。

3、学习其他兄弟学校好“教学模式”仍是教师培训的中心工作，培训、巩固、提高，要安排适当的时间进行培训学习。其他内容可根据教育教学的需要和实际另行安排、选择。

4、中青年教师培训：为了使中青年教师，尽快转变角色，更好地适应教育教学工作。进

行如下培训：

(1) 师徒结对；

(2) 一课二评（可以一个教师评优，另一个教师评缺）；

(3) 二课一评

5、组织教师外出培训。

6、继续教育培训：

(1) 积极组织教师参加教育局每年一度的的继续教育培训考试工作。

(2) 做好人事局每年一度的继续教育培训考试登记填表、证书填报、申请换证的相关工作。 7、组织不同课例课堂教学观摩活动。

7、继续组织好“国培”计划培训工作。

8、做好骨干教师年度考核工作。

9、完成其它临时性的教师培训工作。

(1) 分散学习与集中培训结合。

(2) 个人自学与专题讲座结合。

1、要求：在培训中要努力与教学改革紧密结合起来，从讲课、评课、教学研讨中培养、评价教师的综合能力。

## 2、考核：

(1) 按《小学校本培训教师发展评价表》进行考核。

(2) 对教师的校本培训情况，每学年进行一次考评。本年度校本培训考核不是优秀的，履职考核不得评优。

认真执行培训计划，严肃学习制度，保证学习时间，按要求做好阶段自检工作，以保证本校教师的培训效果。

## 国培教师培训心得体会篇二

这次有幸参加了国培20xx“一线优秀教师”培训技能提升研修项目，我感到十分荣幸，虽然时间不长，但每天要面对不同风格的专家教授，听到不同类型的讲座，心灵得到一次次碰撞，理念得到一次次提升，国培“一线优秀教师”培训技能提升研修项目学习心得体会。更何况，这次短期培训增加了文化考察、学术交流、实践学校听课，使我们的学习更加锦上添花，丰富多彩，不再枯燥无味。转眼间培训就要结束了，回想起这几天的培训，收获还是颇多。

### 一、 开阔眼界，更新观念

培训中聆听了各位专家的报告，教育教学方面最前沿的理念，顿觉豁然开朗，多种疑惑得到解开。各位专家精辟的理论、独特的见解，使我耳濡目染，真是拨开云雾，看见了广阔的蓝天，特别是本次培训中对学生道德品质培养方面进行了专题培训，很多专家教授都提到德育教学的核心是道德，道德教育的核心是体验，通过体验获得新知。还有就是使我区分开了品德教育是内在表现，道德教育是社会方面，法制教育是国家层面。另外不管什么版本的教材，不管什么方面的课程，都不能只重视知识，而应通过了解知识激发学生情感，最终落实到品德教育方面来。这使我在教育孩子方面充满了信心，理念有了很大改观。

## 二、相互促进，共同成长

课上听取专家分解，课下与同行交流，心得体会《国培“一线优秀教师”培训技能提升研修项目学习心得体会》。专家讲解绘声绘色，句句悦耳。同行们都来自教学第一线，有丰富的实践经验。在交流中，了解到各个方面的教育教学情况，注意到他们如何处理教学中的困惑，对新程的开展情况。大家畅所欲言，打开了心扉。回顾过去，展望未来，对将来的教学工作充满了信心。在去南京上元小学听课交流时很多老师都进行了互动交流，有的老师喜欢表面的热闹，没有深层次的体验，比如学生说到看到西藏人做的面团感到恶心，如果老师再反过来让学生探究你们都感到恶心吗，为什么？让他们体会到在高原地带，水的沸点低无法蒸熟的情况下想到这个办法，这正是一种智慧的表现，使学生对他们感到尊重，这不更好吗？乌鲁木齐阿依古丽老师提到品德教学最终还要回到导行上来，可以布置导行性作业。我想在小学阶段不是看孩子的成绩如何，而是让孩子养成各种良好的行为习惯。万丈高楼平地起，地基不牢，楼房盖得越高越危险。学生行为习惯没养成，将来的成绩越好，对社会的危害越大。所以从小就应该让学生养成良好的行为习惯，如日常行为习惯、学习习惯、读书习惯等，只不过孩子一种行为习惯的形成需要一个过程。通过交流，真正做到了相互促进，共同成长。

## 三、学习理论 用于实践

对于我们一线的老师来说，理论的学习最终用于实践。这次来到南京师大学习是规格比较高的一次，学到的都是最前沿的一些理念。品德教学不同其他学科，重点不是教知识的，一两节课你能把初中的地理、历史教会吗，并且还不具体，所以还要落实到品德教育方面来。毕竟外出学习的时间还是比较少的，我要以此为起点，继续学习，多看一些书，特别是德育、心理学方面的书籍，不断拓宽知识面，不断创新程序，不断改变自我，进而改变学生、影响学生的一生。

短期培训接近尾声，但所学的新知识、新理念、新方法却永远铭刻在自己的脑海里，我将运用所学的专业知识改变原有的与课程改革不协调的教学方法，重视学生的情感和体验，培养学生动手、动口、动脑的能力，改变他们不良行为习惯，让他们创造性地学习，也愿道德与法治课程改革在我们手中逐步实现。

## 国培教师培训心得体会篇三

通过这段时间的远程研修学习，我对于数学新课程、新教材有了深入的认识。数学作为基础教育的核心课程，引发了课程目标、教材编写、教学行为、学习方式以及教育评价等的变革，认识到：

一、数学课程在目标定位上，提出促进学生全面发展、持续、和谐的发展为总体目标。

新一轮基础教育强调培养对象和实施素质教育的角度来确立教学思想，把学生看作学习的主人。把学生放在主体的地位上，以学生发展为本的教学理念。因此，数学课程的目标不止是让学生获得必要的数学知识、技能，它还应当包括在启迪思维、解决问题、情感与态度等各个方面的发展。强调学生经历了什么、体会到了什么、感受到了什么。让学生愿意接近数学、了解数学、用数学。学会用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会，发展学生克服困难的意志力，建立自信心。

二、数学课程在教材编写上，试图建立在促进学生发展，反映未来社会需要、体会素质精神的数学课程新体系中。

新教材在编写上确立学生在数学学习中的主体地位，改变学生以前的学习方式，提倡自主探索、合作交流与实践创新的数学学习方式。在此思想的指导下，新教材不是以例题、习题等形式出现，而是以数学活动的形式安排，从而提供了大

量的观察、操作、实验等实践活动。

### 三、对教师的角色有了新的定位。

随着教育改革的深入、素质教育理念的确立、新课程的及时推出，社会对教师的教学、教师的角色又有了新的更高的要求，在新时期、新形势下，教师还应当扮演的角色有：学生学习的促进者；学生探究的合作者；学生发展的引导者；个性化教学的创新者等。

素质教育强调，教学应面向全体学生，面向学生的全面发展、个性发展，为学生的后续发展、可持续发展提供保障、奠定基础。这就要求教师关心学生、爱护学生、了解每一个学生；了解他们的个性特长，了解他们的兴趣爱好，了解他们的所思所想；知道他们想要什么、不想要什么；帮助他们解决生活中的问题，克服学习上的困难，让他们甩掉思想包袱、消除后顾之忧，把更多的精力用在学习上，以便更好地提高学业成绩；在学生的学习探究活动中，教师常常是以智者长者的身份、以自己的知识和经验、以自己的洞察力和判断力在为学生的探究活动提供指导、提供帮助、提供服务，扮演着指导者和服务者的双重角色。

### 四、数学课程在教学方式上，强调教师要通过情景等手段引导学生进行数学活动活动中，教师要了解学生的想法，有针对性的进行引导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。

因此，教师在教学过程中，要注意培养学生学习数学的欲望，培养良好的学习习惯，创设生动有趣的学习情境，结合学生实际进行教学，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，掌握好教材的使用，以此实现学生学习方式上的转变，有助于提高学生的能力。国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。



五、通过“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精湛的专业知识还要具有广博的文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。

因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“国培”学习也使我明白积极探索和研究计算机辅助教学与学科教学的最佳结合点，并与学科教学进行有效地整合，合理的结合到自己的教学工作中去。把信息技术自然而然地渗透到教学过程之中，要充分利用计算机辅助教学的优越特性着重培养学生的创新意识和自主学习、探索的能力，培养学生独立分析问题、解决问题的能力，培养学生获取信息、交流信息和处理信息的能力，以提高学生综合素质的培养和自身成才。展望二十一世纪的教育前景，计算机教育的发展必将能为跨世纪人才的成长铺路架桥，为迎接竞争激烈的、信息化的二十一世纪的来临积极备战，为进一步深化素质教育改革推波助澜。

在国培中看到了很多的优秀教学设计，备课讲课专门有人指导点评，所以我们现在选材上、备课上、讲课上、设计上有了很大的进步，细节问题处理的特别好了，没有一句废话，总之，在这次培训中我真正理解和体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，领略了这种先进的教学理念和模式科学性和先进性，让我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会

素质人才。

## 国培教师培训心得体会篇四

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠原有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时原有的教学经验就成了阻碍教师教学能力发展和提高的障碍。所以，对于这种研究、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

十多年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等、等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。

把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

通过研究培训，认真反思自己在教学中存在的问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，“用教科书教，而不是教教科书”。有成就的教师都非常重视教学反思，在教学中研究，在研究中研究，在研究中反思，在反思中调整，在调整中提高。

教师要充分相信学生，信任学生完全有研究的能力。应当把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研

究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己研究的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。

新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

这样，学生自然就会兴奋，介入的积极性也就会高起来，他们的才干就会获得的提高和开展。

评价学生应该是多元化评价，多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生，而不仅仅局限于研究成绩，要注重情感教育，增强民主意识。“让课堂走向民主、走向学生、走向生活、走向社会”。

在教育教学中，要树立“以人为本”的理念，以学生的发展为出发点，树立责任意识、规则意识，加强与学生的沟通，树立“学校既是研究的场所，也是发展的场所”，努力改进自己的工作方法，使学生的素质得到全面发展。

研究的目的在于应用，要把所学的理论知识运用到自己的教学实践中，紧密结合个人工作状况，结合学校的实际，用科学的态度分析问题、解决问题，积极探索适合本校学生实际的管理模式，不断提高自身教育管理水平和实际工作能力。

他们用渊博的科学文化知识，旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。背负着责任，我这几天用心的感悟：一位老师关于初中化学课堂教学有效性研究，让我深深的感悟到我们的课堂教学追求的更深层次的东西是什么；“课堂教学设计”、“校本教

研”这两个基层教学中相对薄弱的版块，让我明白了思路和方法，让我的心情豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。总之，各个方面的研究，让我更体会到研究的重要性，只有不断的研究，不断的提升，不断的加强修养才能胜任教育这项工作。特别要克服“四十五岁现象”的出现，始终要有教师的职业情怀——充满激情与富有爱心。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新课程理念的内涵、要研究新课程标准、要掌握学生的认知发展规律、要在教学实践中不断地研究，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。引用一位老师的话“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，保持思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

在此后的教育教学实践中，我将静下心来，采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的配合开展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被时代所淘汰，要想最终成为一名合格的化学教师，就要不断更新自己，努力提高本身的业务素质、理论程度、教育科研能力、教室教学能力等。这就需要此后自己付出更多的时间和精力，努力研究各种教育理论，勇于到教室中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

## 国培教师培训心得体会篇五

埋头苦干的我自从工作以来一直忙忙碌碌，似乎是提早进入了职业的一个滞留期，无论是从教学还是班级管理都没有提

升，这难免让我有所焦虑。虽然深知教育需要远见卓识，但是繁琐的工作难免会让我困惑，而这次意外的参与到国培却让我豁然开朗起来。

毕业于长沙师范的我，一直觉得自己是一位专业的老师，可是听到了老师们的讲座之后，让我重新开始审视自己，我是否做到了一位专业老师应该做的。

和许多老师一样，班额成了我的借口。人太多，所以没有办法停下来倾听每一个幼儿的诉求；工作太杂，让我没有时间去分心分析孩子的情况。渐渐的，工作成为了日复一日的重复，反思仅仅停留在如何提高效率，焦虑于自己的教学水平，而忽视了最重要的，那就是对孩子的爱。

第一天的时候，崔红英老师问了我们一句话：“听到孩子这个词，你最先想到的是什么？”脑海里一下子就闪现了我们班“小班长”管纪律时候的情形，那个样子简直和平时老师的一模一样，于是未经斟酌我便回答的是“镜子。”因为我觉得，孩子就像是一面镜子一样，是我们大人的一个缩影，而且善于模仿的他们身上所体现的正是他们的认知。

但是回来以后，我觉得自己的想法就是一种不专业的体现。这样也抹杀了孩子自身对于模仿本身的一种思考。其实孩子们在学习的时候，并非一步到位，偶尔是生硬背记，所以知其然不知其所以然，或者又是曲解含义，而教育的目的就是在一步步的帮助孩子，提供给他们正确的方向，让孩子习得自我修正的能力。联想到课堂中，我们总是很急躁有时候也是迫于许多的压力，但我们总是不断重视、强化知识的培养，总是在让孩子机械的去重复，而追其根本，我们的孩子究竟有没有理解，是否获得了终身的发展，却没有人去深究了。

是的，孩子是真、善、美的化身。突然间，我看到了刚刚进入行业时候的自己。那时候我们全托班有一些孩子又吵又闹，十分调皮，经常合起伙来欺负我这个新来的实习老师。我只

好每天晚上等到孩子们快入睡的时候和他们每一个孩子聊聊天，亲他们一个。有几个从来上课都是到处“游来游去”的孩子，就那么慢慢的安静了下来，常规也好了很多，直到有一天，小月月鼓起勇气的来到我身边，在我的耳朵边轻轻的说了一句：“彭老师，我爱你。”她平时很不爱主动表达自己，那一刻我真的流泪了。

从来都不后悔选择了这个职业，因为接触到真善美的过程中，对于我们自身本身也是一种最好的修炼，这让我肯定了自己的选择。叶平芝老师说了一句话，让我印象深刻：“评价决定孩子的未来。”和孩子一样，其实评价也能够影响我们的情绪情感，决定着自己的未来。

每个人都是希望得到肯定，而现在的我是否太看重于来自家长和同事之间的肯定，而忽视了孩子的感受？其实身为一名教师，能够得到孩子的喜爱、尊重才是最重要的事情吧。所以，我明白了这段时间之所以的彷徨和思虑，其实也是在觉察到问题，却无法查找出根源的一种表现形式，而现在我明白了，实效的去解决并实施教育，让家长去认同，而不是做家长的随从是让一名老师成长的关键。我想，今天之后我不会再会为此而彷徨。

我专业吗？这几天，我一直在不断地问自己。或许现在的我还不够成熟，但是我想我们真的开始进入真正的专业学习中来了。

能够来到这里本身对于自身来说就是一种幸运，而在这次全身心投入的学习中，又何其幸运的得到了这么多位专家、老师的指点。第一周的学习结束了，接下来的一周似乎有更多的知识在等着我们，我现在，充满干劲！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)