

中学政教处教师个人工作总结报告(大全10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学政教处教师个人工作总结报告篇一

人民教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。今天本站小编给大家为您整理了中学教师工作个人总结，希望对大家有所帮助。

自工作以来,我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去,坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力.新的时代,新的教育理念,教育也提出新的改革,新课程的实施,对我们教师的工作提出了更高的要求.我从各方面严格要求自己,努力提高自己的业务水平,丰富知识面,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教育教学工作有计划,有组织,有步骤地开展.具体总结如下:

一、思想政治方面:我坚决拥护中国共产党的领导,拥护十一届三中全会以来的路线和政策,积极参加学校的政治学习,提高思想觉悟,热爱党的教育事业,自觉遵守《教师法》中的法律法规,认真执行教育方针,努力探索教育教学规律,积极参加教研活动,服从分配,认真完成各项工作,处处以身作则,为人师表,不断提高自己的业务水平.在新时期,我牢牢树立服务学生的理念,以学生为中心,使所有学生都能学有所得,学有所长.

二、教学工作方面

. (3)我虚心请教研组长和其他老教师,有疑必问.在各个章节的

学习上都积极征求其他老师的意见,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,形成具有自己特色的教学风格.

(4)认真布置和批改作业:布置作业做到精读精练,有针对性,有层次性.我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目.同时对学生的作业批改及时,认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢.

(5)注重个别学生的辅导,注意分层教学.在课上练习时间或在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度,通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,使所有学生都愿学,乐学,学有所得.

三、学生管理方面:

我于**年9月起担任班主任工作,至今已经有二年多了.班主任工作是一件责任大,事烦琐的工作.普通班的学生原先基础一般,对大部分同学来说,学习起来都比较吃力,我首先做好他们的思想工作,克服他们的自卑心理,树立学习的信心和勇气,树立班级良好的学风.部分同学品行有缺失,遵守纪律不够,我多次找他们谈心,从思想上引导他们,增强他们的纪律观念,形成好的班风.在平时,我从生活上和学习上等方面关心爱护学生,和学生打成一片,做学生的良师益友.

总之,在过去一年中,我的努力得到了回报,取得了一定的成绩,但也发现了许多不足之处,如在教学上创新有余,稳重不足,对学生的管理还缺少经验.在以后我会继续努力丰富自己,提高自己,不断提高自己的业务水平,为祖国的教育事业努力奋斗.

光阴似箭,日月如梭,转眼间,我已在教坛摸爬滚打了十几

年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的出国留学学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们

的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，【...成绩...】成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对

未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

本人任现职以来一直担任xx中学体育教学工作，并曾经担任学生处兼职干事，学生处专职干事，现任辽宁实验中学合作学校团委书记。在教学期间，工作认真负责。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

本人就任中学二级教师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，团结同事，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名教师，工作中，树立讲奉献，讲学习。在本职工作中，爱岗，敬业，努力地克服个人困难，以学校的工作为第一利益，首先，上好自己的课，认真备好每一单元教案，钻研教法，虚心向老教师学习好的经验，同时，也把自己的经验积累起来。人活在世上，就得有所求，既然当上教师就要当好教师当优秀教师，那么，自身素质必须过硬，业务上仅局限于大学所学知识是远远不够的，终究会被社会所淘汰。因此平时从各种报刊杂志上摄取大量有用的理论知识，订杂志，买教学专用书籍，定期到体院，到图书城去买、去复印体育相关知识。只有不断充实自己、完善自己才能立足于社会。我撰写的论文《运用表象训练对提高篮球罚球命中率的研究》获得了沈阳市教育学会优秀论文，曾撰写论文《营造活泼课堂环境促进学生个性发展》、《终身体育的思考与实践》、《浅谈体育教学与非智力因素培养》在《教育信息》

中发表。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型教师作为自己的目标，孜孜追求。担任学生处干事和来到北校区担任团委书记以来，在上级组织、校党委和学生处的关心指导下，在班主任老师及广大团员青年的紧密配合下，我们一如既往地做着一件又一件细致、平凡的事情，您可曾发现，当我们回首时，那一串串看似平凡的足迹联结的正是学生不平凡的成长经历。在这个太注重结果的年代，我们却丝毫没有忽略一个一个的教育细节，尽善尽美地做着每一项工作。

由于多年不懈的努力，在校领导的支持和在广大教师的帮助下，也曾获过很多奖励，以下是我工作中获得的奖励□xx年辽宁省体育教师基本功大赛一等奖□03——xx年度□04——xx年度□05——xx年度园丁杯先进个人□xx年工会积极分子。

综上所述，我认为我符合中学一级教师的任职资格，并能够履行中学一级教师的职责，因此申报中学一级教师职务。

中学政教处教师个人工作总结报告篇二

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声。下面是由本站小编为大家整理的“中学教师个人工作总结”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就2018学年的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的'能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事

主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

中学政教处教师个人工作总结报告篇三

我按照持久从事农村初中教育工作的一些经验，认为当前农村一些初中学校“智育第一，分数挂帅”有所回潮，因而淡化德育工作，存在着片面追求升学率的现象，没有真正把德育工作摆在首位。针对这一现象，若何抓好农村初中的德育工作，必需引起我们教育工作者的高度正视。

1、对德育工作的重要性熟悉不够。今朝，我国的基本教育从总体上看，素质教育的实施已走上了正轨，新课程更始也在蓬勃成长。然而，我们也清楚地看到某些学校仍在走“应试教育”的老路，他们仍在片面的追求升学率，依然把学校升学率的凹凸作为权衡学校办学质量口角的独一尺度。教师只强调学科的主要性，不竭地加年夜学生的进修承担。同时，因为某些地域或学校素质教育的运行机制尚未成立，教育评价的单一，致使教师把考试分数作为教学的最终方针。此外，家长们的思惟意识、不美观念也还没有真正改变，他们的一些不适当的做法，甚至是一些错误的做法，给学校的“素质教育”实施带来了影响。以上三方面的问题，带来的后果是学校、教师、家长普遍重“考分”，而对学校德育工作则放在“第二位”，培育学生思惟道德涵养，培育学生健康的心里

和健全的体魄却被淡化。我们的教育还没有做到以酬报本，没有考虑学生未来生平的需要和成长。这就足以声名我们对德育工作的主要性熟悉不足。

2、德育的体例简单。具体默示在以下两方面：首先，以管代教。有人认为德育就是对学生的打点，只要学校或班级拟定出各类规章轨制让学生遵守，再加上奖惩处法和德育工作者的威严，就可以使学生服帖，德育成了高压式教学。其次，单向灌注贯注。具体操作为：一是过于常识化，即仅仅把政治思想教育作为某种常识来介绍，而不是在若何使之成为学生的糊口准则、思惟文化涵养、内在信念上下功夫；二是外在制约化，即过度强调德育内容出格是对学生的外在制约浸染，而未看到它也是学生在社会糊口中的需要和个体自身的内在要求。

3、对学校教育与家庭教育的整合缺乏体例。我们对学校教育和家庭教育的整合缺乏研究，所以，长时刻来学校与家长的联系首要勾留在把学生在学校的信息或学校、班级的有关情形供给给家长，要求家长若何给以配合，这样做的功效把家长在家庭中作为德育教师的地位年夜年夜消弱，最后我们的家长没有饰演德育教师的脚色，形成了一个错误的熟悉——学生的教育是学校的事、教师的事。除了教育不美观念上的误差外，学校与家长的沟通有时不通顺、家访有时不实甚至不家访、对家长有时还存在不尊敬等方面的问题，这些问题在必然意义上也冲击了家长的积极性，有时我们还在经常埋怨家长素质怎么这么差。

4、此刻的学生年夜都是独生后世，还有一部门是留守儿童、少年，怙恃不在其身边，基本道德方面存在一些凸起的问题。一是以自我为中心，在“关心他人”方面做得差。这部门学生处处默示为“我行我素”、“自私自利”。二是“攀比”思惟严重，默示在比吃、比穿、比玩上。三是劳动不美观念稀薄，这部份学生在劳动中要么袖手傍不美观，要么内外分歧。

那么，若何在当前的农村初中学校进行有用的思惟道德教育呢？

1、增强德育队伍培植，进一步提高德育队伍“战斗力”。增强德育打点干戎行伍培植，提高其打点素质。初中学校的德育干部，在德育工作中起率领浸染，要使学校德育工作有序开展，学校打点干戎行伍必需正确导向，进行合理安插，拟定切实可行的德育工作实施打算。是以，必需组织他们当真进修德育的有关理论，研究并进修德育工作的具体体例，要求他们从学校的现实出发，积极试探与本校现实相合适的德育打点系统，用以指导学校的德育工作。增强教师队伍培植，阐扬他们在德育工作的浸染。一是要增强职业道德教育。二是要提高他们对德育工作的熟悉。三是要提高他们的营业能力，以便更好地为德育工作处事。四是要深切开展德育工作的评选、赞誉勾当，要激励前进前辈，敦促后进，从而带动学校整个德育工作的开展。

2、德育工作，糊口是主阵地。《中共中心国务院关于进一步增强和改良未成年人思惟道德培植若干定见》要求：增强和改良未成年人思惟首先培植，要遵循“坚持切近现实、切近糊口、切近未成年人的原则。德育工作要切近学生糊口，要从学生日常进修、糊口、交往等入手进行思惟教育和行为训导。如经由过程爱班级、爱学校、爱家乡等勾当贯彻爱国主义教育；从不随地吐痰、不乱丢纸屑、不讲粗话等入手，进行行为规范和社会公德教育；在班级中开展结对子、互帮互学、献爱心做好事、为班级添声誉等勾当进行集体主义教育和团队协作精神教育。这样由近及远，以小见年夜，才能使学生感应其实、亲热而对我们的德育工作发生好感和乐趣。

3、充实阐扬激情陶冶法——持久培育，当令运用。积极的激情和尊贵的道德情操，是组成精采道德的主要身分。是以，创设富有强烈激情色彩的教育情景，使学生在特设的道德情景中受到耳濡目染、潜移默化的陶冶，从而陶冶情操、涵养道德，既是道德教育的主要内容，又是道德培育的有用体例。

初中生进修和勾当所处的主若是在学校和班级中，其道德熟悉有很年夜一部门是在学校和班级的情形中形成的。是以，校风和班风是一个特定而典型的道德情形，对学生是一种异常活跃的教育身分，它对学生的思惟意识、道德情操、行为习惯等，多会发生直接而巨年夜的影响。所以，对于学校行政、班主任来说，能否经由全力指导学生配合营造一个积极向上的校风、班风，关系到能否为学生道德的培育缔造一个健康的道德情形。优良的校风、班风可以使整个学校形成一种强烈而悦耳的空气，优良的校风、班风能充实阐扬情景教育的功能，对学生发生巨年夜而无形的“渗入性”影响，使学生自然而然地接管它的陶冶、传染和同化，引起激情的共识，不自立地接管它的“指令”，从而达到“修身养性，壮情炼志”的目的。精采的校风、班风之所以有如斯年夜的教育影响浸染，是因为在这种精采的道德情景的陶冶下，可以使具有明晰的长短尺度，能明辨长短美丑驯良恶荣辱；同时，这种精采的道德情景中有健康而合理的集体舆论，这种舆论对每个学生具有某种威慑浸染。在这种健康舆论的陶冶下，可以使精采的道德性为不竭扩展与发扬光年夜，使错误的道德性为受到训斥、按捺甚至消弭。

4、开展德育实践勾当，引领学生健康成长。今世教育学理论提出：德育的素质是实践的，德育实践教育勾当是德育的焦点。学生道德的养成，无论是道德熟悉的提高、道德激情的激发、道德意志的磨炼，仍是道德性为体例的把握和道德习惯的养成，都离不开各类实践勾当。学生的优良道德不仅要在各类实践勾当中形成，也要在不竭丰硕和深化的实践勾当中获得完美和提高。同时因为初中糊口泼好动、精神充沛、积极勤学、求知欲和长进心强，而内容丰硕、形式多样的各类实践勾当恰恰出格合适他们的乐趣快乐喜爱，能知足他们的多种需要。要在实践中年夜量地采纳各类实践磨炼体例，创设各类情景，在课堂上让学生对特定工作采纳他们所认为有用且合适道德规范的法子，然后以切磋的体例附于集体谈判法，最终得出必然的道德评价。当然，道德评价的获得并非是我们的最终目的，我们所需要的是让道德内化为学生的

自觉性。因而，实践磨炼还必需经一再进行予以强化，方能取得实效。

总之，德育工作开展得好与坏，从小我来讲，影响到学生一辈子，从久远、从整个国家和社会来讲，又是影响到国家未来与社会协调的年夜工作。因而，我们教育工作者必需摆正位置，把学校的德育工作放在首位，不竭立异德育工作思维和体例，使学校的德育工作真正落到实处，周全贯彻教育方针，提高教育教学质量，让学生们真正成为中国特色社会主义培植的有用人才。

中学政教处教师个人工作总结报告篇四

做一名好老师 是许多老师一生所追求的目标，也是她的目标。自踏上 教师 岗位以来，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待她的工作，以 师德 规范自己的教育教学行为，现将工作总结如下：

一、德

任职期间，她热爱祖国，对党无限忠诚，积极投身教育事业，从各方面从严从高要求自己，努力用良好的德行为学生树立榜样，热爱每个学生，全面关心学生，以学生为本，绝不体罚学生。服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

二、能

教学工作方面，六年来，她紧紧围绕县教育局提出的 养成教育 和 24字课堂教学模式改革 两项中心工作，创造性的开展工作。

1、养成教育：

学生行为习惯的好坏，对于教学任务的完成，对于学生的发

展都有重大的影响。良好的习惯养成对一个人的成长来说是非常重要的。因此在日常的教学工作中，她时刻注意培养学生良好的学习习惯。从小事抓起，从点滴抓起，从课前的预习、家庭作业的检查，到课堂上读书、写字的姿势、发言的仪表、发言的次数、倾听的习惯等都纳入学生日常学习习惯中。同时与家长取得联系，要求保证每个学生每天至少阅读15分钟。并利用学生好胜心强的心理特点，引入竞争机智，量化记录，天天小结，使每个学生明确自己的差距。在这种时时地提醒，反复地强化中，学生得到了不断进步，学习行为习惯日趋规范。

2. 课堂教学模式的探讨：

去年9月份，她担任了初三班和初三班的英语教学工作。初三班是个班风正，学习气氛浓厚的班集体。但同学们非常害羞，不敢于表现自己，课堂上不回答问题，特别是公开教学中更是让人郁闷，所以好些老师都不喜欢在这个班上公开课。为了充分调动学生的学习主动性，她曾经专门组织十几个学生到课堂发言积极的初三班听课。通过那次听课活动，同学们感触很深，渐渐在课堂上发言的次数也多起来，在他们的带动下，班里的其他学生也更多的参与到课堂学习中来，在课堂上说了起来，取得了意想不到的效果。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，为了充分发挥小组合作的作用，切实提高学生自主学习的能力。她首先对各小组组长做了培训，让他们在小组活动中当好指挥，让他们在活动中特别注意学习有困难的学生，要求每次小组活动都要先让这些学生先发言，其他同学做补充。对其他同学的补充要认真倾听，及时标记到自己的书本上，并在旁边批注发现者的姓名，以此方式激发学生认真阅读的积极性，让学生体会到成功的快乐，从而以更加积极的态度投入到学习当中来。这种方式让她看到了很多的学困生久被压抑的学习激情和喷薄的活力。

附送：

中学教师个人年度总结

中学教师个人年度总结

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展伸出你的双手，帮助你的朋友 的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是小霸王。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

总结二：中学教师个人年度总结 一、政治素质与师德师风

本人热爱中国共产党，拥护社会主义制度，坚信马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真践行三个代表重要思想，遵纪守法，文明执教，克己奉公，具有较高的道德修养水平，始终以优秀共产党员标准来衡量要求自己，永葆共产党员先进性，有着过硬的政治素质。在师德方面，我不断加强修养，塑造师德。始终认为作为一名教师应把师德放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然，从踏上讲台的作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不乱收费、乱订资料、乱补课，与

年级组的教师们一道，锐意进取，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

二、业务水平与工作能力

本人现年41岁，本科毕业，中共党员。我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖[]xx年，领导的校团支部获四川省红旗团委荣誉称号。

总结三：中学教师个人年度总结

本学期，本人担任初二班语文课教学和教导处干事工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、三个代表重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形

象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学 期本人共制作多媒体课件个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题 开放性问题学习的研究 的子课题及县级课题 开放性教学课型的研究 的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作

时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作

课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带初二班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

对知识点的检查落实不到位；

对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。下学期改进的措施：

进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

采取措施，加强训练，落实知识点。加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

中学政教处教师个人工作总结报告篇五

本学期，我担任10届高一（2）班数学教学工作，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责，范文之工作总结：高一数学教师工作总结。现就本人的工作小结如下：

1、备课。提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，坚持把备教材、备考纲与备学生相结合，尤其关注我班学生可能出现的问题，力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

课堂巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。课堂检测题目均属典型考题，包括历年会考和高考真题，尽量让80%的学生掌握。

3、作业批改与辅导，我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

4、坚持利用每周二的午间进行周测试，及时地巩固所学知识，及时查缺补漏。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

中学政教处教师个人工作总结报告篇六

转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本学期的工作做如下总结。

本学期虽然没有做过什么高水平深层次的教学活动探究，但是我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标、选取教学方法、进行教学设计时，十分注意学生的实际状况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑、。让

学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独立学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学习潜力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

用心参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一齐讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，明白了课堂上该怎样教和怎样讲。

认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

做好后进生的转化工作。首先我取得了家长对我的支持和信赖。其次在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

加强对学生的思想道德教育，继续对学生进行“小学生守则”和“日常行为规范”等行为习惯的养成教育，使学生做到礼貌守纪，培养学生良好的品质，净化学生的心灵。

响应学校号召，组织学生用心参加学校组织的各项活动。

加强班级管理。教育学生要有主人翁精神，认真做好班级和担当区的值日工作，自觉遵守校规校纪。

利用课余时间看有关教育教学刊物，以便及时更新教育教学观念，掌握新的教育教学理念，提高自身的教学素质。进一步加强现代信息技术的应用，拓宽自己的视野。进一步完善自己的教育博客，及时保质地完成其中的相关资料。

总之，只要我们心中真诚地为了孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为

出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

中学政教处教师个人工作总结报告篇七

转瞬间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢快与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但确定是我成长最快的一年，是我阅历积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

我始终认为作为一名老师应把师德放在一个重要的位置上，由于这是老师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给同学一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的同学，都是一个个大写的人。为了给自己的同学一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将连续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担当时二两个班的数学教学的工作任务是困难的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学老师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的消逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我学问的匮乏，阅历的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学学问上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到

博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和进展这种理论。

其次是从教学阅历上。由于自己教学阅历有限，有时还会在教学过程中遇到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老老师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学阅历。我个人应付和处理课堂各式各样问题的力气大大增加。

最终我做到不耻下问，教学互长。从另一个角度来说，同学也是老师的老师。由于同学接受新学问快，接受信息多，因此我从和他们的相互沟通中亦能丰富我的教学学问。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较精彩的'完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身学问体系，打牢基础学问，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，连续向其他老师学习，抽出业余时间具有丰富教学阅历的老师学习。对待课程，虚心听取他们看法备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的支配和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老老师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖□xx市三等奖。同学的成果也证明白这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成果，所辅导的同学在xx省数学邀请赛中分别获一二三等奖。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、宠爱同学、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民老师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培育自己的综合素养和力气。

随着新课程改革对老师业务力气要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代训练技术。

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是同学对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分留意工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务力气、充实自己的业务理论水平、提高自己在同学管理方面的力气、留意细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

中学政教处教师个人工作总结报告篇八

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。

尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主

题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。

这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

中学政教处教师个人工作总结报告篇九

我是一名xx教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不但要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂。在这次全校展开师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。师德师风教育活动是改善教育开展环境，转变教育系统工作作风的在要求，也是促动教育事业安康开展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要持续增强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观点，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，持续的挑战自己，超越自己。其次，我持续增强政治学习，持续提升政治素养。

在平时我经常实行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找缺乏，努力营造一个好教师的形象。到底怎样做才能塑造一个好教师的形象，让学生喜欢上你呢.我认为教师专业水平的上下是学生喜欢的标志之一。

要做一个学生喜爱的教师，不管在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和协助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地实行教育，使学生真正理解到错误并即时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对水准、水平不同的'学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生落伍，尽的努力使他们安康成长。我们小学教师，跟学生的接触尤其多，教师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心安康地成长开展。

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地理解到师德师风学习十分必要，这好似使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，因为本人在学习的态度，使用学习的知识到实际中解决问题等方面存有缺乏，现将我在这次师德师风学习中存有的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，相关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能即时做深入化，增强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直保护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能即时发现，不能即时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽误，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办.不能即时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提升自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育.何谓有所开展.那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提升自身素质为重点。作为一个教育者，要持续的学习、持续充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息兴旺的今天，在新课程教改的背景下，我们的教师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不但限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了很多做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中持续提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会增强师德的修炼，全方位的提升自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

中学政教处教师个人工作总结报告篇十

20xx年12月被评为中学一级教师资格以来，本人更加热爱教育教学工作，在各方面都能够做到尽职尽责，恪守本职工作，以教师职业作为终身职业，把自己的一生无私奉献给党的教育事业，燃烧自己，照亮他人，在三尺讲台贡献自己的青春！

教师是向受教育者学生传递人类积累的文化科学知识和进行思想政治品德教育的专业人员。唐韩愈《师说》中“师者，所以传道授业解惑也。”道德是依靠社会舆论、传统伦理习俗、人的信念和良知等来维系的，是用以维持社会的安定和秩序，调节个人与他人之间、个人与社会之间、集体与集体之间关系的的行为规范的总和。有着一定的示范作用。

本人在工作生活中处处以师德的修养来要求自己，上课的语言修炼、生活中的师生往来、同事的相互关心，都能够尽自己所能，形成一个和谐的工作、生活氛围□20xx年有一位来自农村的贫困学生，由于家庭生活的艰辛，多少次想退学回家去打工，了解到这一情况后，我联系到学生家长，和他们一家人共同商量如何解决这一问题，经过我的动之以情、晓之

以理的说明，加上我对该学生在生活上给予了很大帮助，使该学生在今年的高考中顺利的考上了大学，同时申请助学贷款上了大学。

在同事之间也能够做到和谐相处。不管是同科组还是同年级同学校的同事都能够互相帮助。业务方面共同学习、共同提高，有时不是自己的教学任务也主动帮助他们完成。生活方面，有时同事碰到要经济方面的帮助也都能够尽自己所有帮助他们！好事多多，不胜枚举。

本人胜任、熟悉中学六年的教育教学工作，长期不断地对高中思想政治教材深入研究，熟悉掌握高考大纲，写了大量的教育教学论文总结，很多在有名的期刊发表。

上课时本人能够根据教材特点，结合当时的社会面貌、国内国际形势的变化进行授课。高中一年级的经济学知识，运用生活中的形势变化情况，巧妙的融合在教材中，让学生通俗易懂，真正了解商品、经济、价值规律的常识，结合社会主义市场经济的有关知识，让学生了解当前的社会体制、股票市场等。高中二年级的哲学常识抽象、费解，本人能够把教材的问题融入在每一个小故事中，同时插入有一定笑话、幽默的例子，使学生在欢乐的课堂氛围中学习，不知不觉中掌握了知识、观点。对高三枯燥无味的政治常识，本人能够结合当前各国的政治制度生动讲解，对一些的知识点，我把每一个要点以故事的形式串起来，使学生很轻松的把握了课本知识。

本人自从参加工作以来就一直养成以校为家、惜时如今，坚守本职的工作作风，我的办公桌以及家里的房间都贴有不断更新的时间表、课程表，从不因私人的事情耽误学校的正常工作，每天严格按照学校规定的上班时间到校，不迟到、不早退，也从不因自己的身体的小毛病以及家里的事情随便请假，每年每学期都得到学校的全勤奖励，同时每节课上课前也都能够准时在预备铃响之前站在教室门口，能够保证一节

课的完整性，也从不旷缺过学生一节课。做班主任时更是起早贪黑，从早到晚按时到位在每一个教学、休息环节使班级象家庭一样的温暖！

任职以来，本人在教育教学工作岗位上做出了很大成绩。每年每学期乐意接受学校的工作安排，任教过不同层次的班级，学生们都非常喜欢我的上课方式，毕业以后都能够获得学生、家长们的良好口碑，一年又一年，一届又一届。

在每学年的期考、段考以及高考会考中，本人的教学成绩一直居于市里同类学校的前茅！特别在20__至20xx年度的所带班级高考成绩在同类学校中居第一，当年被评为玉林市先进工作者。同时20xx年本人参加高考评卷也因为我按时、守时、高效率而被评为高考优秀评卷员□20xx年在广西教科所负责举行全区的思想政治优质课比赛中，本人负责指导参赛老师讲课，又获得了优秀指导教师的荣誉称号□20xx年被评为陆川县教育教学先进工作者□20xx年所任的班级课题《爱铸就梦想的翅膀》参加中央教科所的比赛获得了三等奖！

本人深研教材，不断撰写教育教学论文、经验、总结，分别发表在国内的多家有名期刊上□20xx年在区级刊物广西教育上发表了《思想政治教学五法》□20xx年撰写的《诱思探究教学在政治课教学中的反思》在区级、的论文比赛活动中分别奖励，其他有关教育教学工作的多种成绩不胜举！

以上是我任职以来在德、能、勤、绩方面的简单的总结。多少年来在教育教学这一神圣的领域工作，兢兢业业，克己奉公，以后我将会秉承更为先进的'教育理念，为祖国人民的教育事业贡献自己的终身！