

爱幼儿园的演讲稿(实用6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

爱幼儿园的演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的小朋友们，大家好！

我是小一班的宋雨璇，我今天要和大家分享一件特别高兴的事情，上周老师和爸爸妈妈都给我写了表扬信，表扬我长大了，自己的事情都能自己做了，夸我是一个生活小主人。

在幼儿园里，我能够自己穿衣、吃饭。饭后，还能够自己把小盘小碗送回家，自己擦嘴漱口。中午睡觉的时候，我总是把小衣服叠的整整齐齐的上床睡觉，睡醒觉了，我也会把小枕巾整理好。每次上完厕所，我都会自己整理小衣服，有时还帮助小朋友呢。

在家里，我不仅能够自己的事情自己做，还能够帮助爸爸妈妈做简单的事情。吃饭的时候，我能够把小碗小筷子摆放整齐，饭后，我还能帮爸爸妈妈擦擦小桌子。爸爸妈妈下班回家，我能够帮助他们拿拖鞋，捶捶背，爸爸妈妈可高兴了，夸我是一个懂事的乖宝宝。

我还有一个好听的小儿歌要和大家分享——“爸爸瞧，妈妈看，宝宝的小手真能干。会刷牙，会洗脸，衣服袜子自己穿，手绢脏了自己洗，养成勤劳好习惯”。

希望我们小朋友都能自己的事情自己做，养成好习惯，让好习惯伴我们快乐成长！

谢谢大家！

爱幼儿园的演讲稿篇二

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

很高兴能站在这里和大家进行面对面的交流，今天，我演讲的题目是：《我爱幼儿园》。

春天，是一个充满爱的季节；春天，柳条吐绿，桃花盛开，全然一个生机勃勃的开始。xx幼儿园——抚育春苗的园圃，这里，是希望的田野，是我心中最美丽的向往，怀着满腔的热情和炙热的爱，我微笑着迈进了新的工作环境，用爱继续谱写我与幼教事业的不解之缘。

爱是什么呢？爱是生命的源泉，爱是教育的根基，没有爱就没有教育。在幼儿教育中，爱更是教育的灵魂和生命，是沟通师生心灵的桥梁，因而也是教育成功的基石。

有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅是偏爱那些最艳丽的花朵，也爱那些青青绿草。关注每个孩子的个性，是每个孩子发展的关键。因人施教，个性张扬，你会发现“一花独放不是春，万紫千红春满园”。幼儿教师的爱，更显得春风化雨，体贴入微，我爱孩子，我爱幼儿园，我爱我的工作。从选择这份工作时，孩子们的每一个细微的变化都牵动着我的心，而当孩子们有进步时，哪怕只是学会一首歌，数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作皆无法比拟的……于是，我便爱上这份职业不能自拔，当我挥洒汗水，当我疲乏劳顿时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣而又伟大，我从心里为自己的选择骄傲。作为幼儿教师，孩子即是帆船，正竖起桅杆，

准备远航，我愿意做微风，推动他们稚嫩的风帆，在他们人生的初航中用无限的爱为他们祝福。

xx的成长离不开每个人的努力□xx的发展离不开每个人的拼搏，让我们伸出爱的双手，弯下腰，拍拍孩子的肩，然后给孩子指出要走的路；让我们伸出爱的双手，轻柔地扶着孩子的肩，在他遇到坎坷时，使上一把劲，让他不要摔倒，走得更稳；让我们伸出爱的双手，在孩子取得了哪怕一丁点的进步，都伸出大拇指，或摸摸他的头，表示鼓励；让我们伸出爱的双手，在孩子气馁、伤心时，给他安慰。对，就是这样的一双手，托起明天的太阳。

时代在前进，教育要振兴。作为一个平凡的幼教工作者，为了太阳底下最光辉的事业，为了xx幼儿园教育事业更上一层楼，让我们携手并肩、风雨兼程，将我们的爱倾情地挥洒在神圣的岗位上，为启英的未来增光添彩。最后祝福启英的教育事业蒸蒸日上，明天更美好！

爱幼儿园的演讲稿篇三

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是我为幼儿园添光彩。随着秋天的脚步迎来了九月的时光，九月是属于教师的节日，在这教师节即将来临，我园特举办我为幼儿园添光彩这次演讲比赛活动，首先，请允许我向在座的各位领导，老师们表示节日的祝愿！祝你们身体健康，合家欢乐。

没有爱，就没有教育。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，改变观念，注重表达方式，提高教师自身素质，去爱幼儿、去爱教育，更爱我的幼儿园。

曾经在一本幼教杂志上看到这样一段话：不要漠视孩子渴求

关爱的心。假如你有一个孩子，你会捧在手心里呵护，那么请给孩子一个母亲的拥抱。你像母亲一样爱孩子，孩子也会像爱母亲那样爱你。是的，每个孩子都需要别人的关爱与尊重，这样，我们才能走进孩子的心灵深处，也只有这样，我们才能做他们真正喜爱的老师。有个教授认为，疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！因为这种爱是只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的。这种爱是对孩子进行教育的感情基础，我清楚地记得我刚刚带小班时，孩子们个个哭的跟泪人似的，不肯吃饭，不肯睡觉。我把他们轻轻的抱在怀里，擦干脸上的泪水，告诉他们：老师就是幼儿园里的妈妈，第二天，当孩子流着泪把小手伸向我的怀抱时，我感到前所未有的满足和快乐，我第一次感受到被一个孩子接纳是那么的甜蜜、那么的幸福。

我爱孩子，我爱教育，俗话说一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。它道出了幼儿教育工作的真实写照，时时把我激励。

开展好幼儿园的教育工作，自身的业务能力也应该不断的提高。记得在三年前的这个时候，我参加了辽源市的主题教学新秀课比赛。说实话，当领导把这个任务布置给我时，我的心里特别激动，从刚刚参加工作一年的我，心里更多的是胆怯。但那时，我们的何园长却对我们说，经验是一点一点积累起来的，只要参加了就一定会有收获的，不管能不能评上，你都会获得了人生最宝贵的财富——经验。

相信自己是最棒的，这句话我一直记到心里。那时听到了园长的话，和好多老师对我的支持，使我有自信，在我设计活动时也是园长精心的为我导课，只要我们需要园长帮忙的，不管园长多忙，她都不厌其烦的为我们指导，是呀！有这么多的老师在帮助我成长，我还有什么好怕的呢？俗话说的好成功乃失败之母。可喜的是我上的主题教学活动《听指令》一课荣获了全市第一名。

20xx年的市里督导检查组来园检查，当谢书记和姜主任带领督导组走进我班时，由于有了上主题课的经验，我信心十足的上完了那节《小兔乖乖》一课。当检查组领导为我们评课时，针对我们一对一的指导，使我们的业务能力又有了大步的提升。这节示范课得到了领导们的肯定，并且给了高度的评价。我的心里充满了阳光！

不知不觉中，已经从事幼儿教育六个年头了，在我休完产假的这一年多的时间里是我最充实，最快乐的日子，使得现在我想大声的对大家说：我骄傲，我自豪，因为我是辽源市第三幼儿园的一员。我爱我的幼儿园，在这片满是绿色的净土上，与孩子们为伍，找到蓝天下的绿荫，找到了我生命的价值。于是我有了一个新家，一个绿色事业的家，生活在这个大家庭里，我无时无刻都感觉到园领导的和同事们的关心和帮助，让我在幼儿园学到了许多的知识，爱的力量让我在幼儿园快乐的成长。

我愿奉献出一片爱心，倾吐出一片深情，用我的双手托起一轮太阳，挖出一颗颗明珠，呕出我们的心血，培育出千万英才，创造出更为灿烂辉煌的明天！最后，祝我们幼儿园越办越好。谢谢大家，我的'演讲完了。

爱幼儿园的演讲稿篇四

每天清晨，伴着朝阳，我微笑着迎来了孩子们，他们有的活泼可爱，有的淘气顽皮，有的聪颖，有的木纳，，无论是谁，无论他来自什么样的家庭，无论他表现如何，我都微笑着善待他们中的每一个。我爱幼儿园演讲稿。幼儿教师是孩子们人生中接触的的第一个老师，是孩子认识世界的启蒙者和引领者，在孩子的成长过程中扮演着重要的角色，不仅仅是传授给孩子知识和技能，而是更为孩子一生的发展奠定良好的基础。他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望，是父母的宝贝，当父母们把孩子稚嫩的小手交付与我时，是对我的

信任，对孩子的期盼，给孩子们指引一个美丽的未来，是我的职责，也是我的使命，幼儿启蒙教育是充满生机的过程，是与孩子们心灵的相遇和对话。幼儿们从一个个小家庭来到幼儿园这个大家庭里，需要适应大家庭的氛围，才能体会到幼儿园的温暖，首先要尊重、热爱每一个幼儿，走进孩子们的童心世界，用爱心和微笑来包容关爱幼儿，引导幼儿喜欢幼儿园，在学习中发挥创造性、竞争性，在玩乐中培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结，让孩子们在微笑中自由的成长，面对他们，我愿微笑每一天。

有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅偏爱那些最艳丽的花朵，也爱那些青青绿草。关注每个孩子的个性，是每个孩子个性发展的关键。因人施教，个性张扬，你会发现一花独放不是春，万紫千红春满园。

作为幼儿教师的爱，更显得春风化雨，体贴入微，我爱孩子，我爱幼儿园，我爱我的工作，我，是教师，是一名普通的幼儿教师，幼儿园没有三尺讲台，却有更广阔的空间，没有桃李芬芳，却有更香甜的回味，也许没有人在成功的时候能想起自己幼儿时期的老师，也许我所作的一切只是孩子们幼年时期一个朦胧的回忆，但我不后悔选择这个工作，高尔基曾经说过的：爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。我爱幼儿园演讲稿。

从选择这份工作时，孩子们的每一个细微的变化都牵动着我的心，而当孩子们有进步时，哪怕只是学会一首歌数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作皆无法比拟的——于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔、，当我挥洒汗水时，当我疲乏劳顿时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣而又伟大，我从心里为自己的选择骄傲。古代意大利有一位造船匠。他造了一辈子船，却从未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船

消失在茫茫大海上，还久久不肯离去 作为幼儿教师，孩子即是帆船，正竖起桅杆，准备远航，我愿意做微风，推动他们稚嫩的风帆，在他们人生的初航中用微笑为他们祝福。

每天，在孩子们的欢快的歌声中，我微笑着面对自己。我想，没有潺潺流过心里的微笑，便没有人生的洒脱，微笑是源自心底的一泓泉水，是心灵的碰撞，我微笑着为自己加油，我是一名幼师，一个普通的园丁，在这个充满希望的春天，在这个遍布生机的苗圃里，我用微笑诠释我的工作，用微笑贯穿我的人生，最后，我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：

耿耿园丁意，拳拳育人心； 身于幽谷处，孕育兰花香。

任凭岁月更迭世事沧桑， 任凭青春流逝憔悴红颜， 我会永守心中这盏希望之灯； 树万世之师表， 铸不朽之师魂！

爱幼儿园的演讲稿篇五

各位领导，各位老师，各人好！本日我演讲的题目是“我为幼儿园添色泽”。

以前在一本幼教杂志上看到如许一段话：“不要鄙视孩子渴求关爱的心。倘使你有一个孩子，你会捧在手心里庇护，那么请给孩子一个母亲的拥抱。你像母亲一样爱孩子，孩子也会像爱母亲那样爱你。”是的，每个孩子都必要别人的关爱与尊重，如许，我们才能走进孩子的心灵深处，也只有如许，我们才能做他们真正喜爱的老师。有个教授以为，“疼爱自己的孩子是本能，而酷爱别人的孩是神圣！”由于这种爱是只讲支付不记报答的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的。这种爱是对孩子进行教诲的情感基础，我清楚地记得我刚刚带小班时，孩子们个个哭的跟泪人似的，不肯吃饭，不肯睡觉。我把他们轻轻的抱在怀里，擦干脸上的泪水，告诉他们：老师便是幼儿园里的妈妈，第二天，当孩

子流着泪把小手伸向我的怀抱时，我感到亘古未有的满足和高兴，我第一次感受到被一个孩子采取是那么的甘美、那么的幸福。

“没有爱，就没有教诲”。教师的天职是给孩子期望，教诲是播种期望的奇迹。以大爱的心胸去关爱幼儿，改变观念，注重表达方法，进步自身素质，去爱幼儿、去爱教诲，更爱我的幼儿园。

爱幼儿园的演讲稿篇六

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

春天，是个充满微笑的季节；春天，柳条吐绿，桃花盛开，意味着一个生机勃勃的开始，在和煦的春风吹拂脸庞的时候，我，来到了那里，来到了抚育春苗的园圃，那里，是期望的田野，是我心中最美丽的向往，怀着满腔的热情，我微笑着迈入了新的工作环境，并在微笑中开始这天的演讲。

微笑是什么呢有人说是表情、是情绪。我想，微笑是亲和力，是一种超脱的魅力；微笑是感染力，是力量的源泉，它热情、友善，它体贴、宽容，它豁达、乐观，它给予人爱和真情，因此，微笑着工作和生活，成了我最大的愿望。

每一天清晨，伴着朝阳，，我微笑着迎来了孩子们，他们有的活泼可爱，有的淘气顽皮，有的聪颖，有的木讷，，无论是谁，无论他来自什么样的家庭，无论他表现如何，我都微笑着善待他们中的每一个。幼儿教师是孩子们人生中接触的第一个老师，是孩子认识世界的启蒙者和引领者，在孩子的成长过程中扮演着重要的主角，不仅仅是传授给孩子知识和技能，而是更为孩子一生的发展奠定良好的基础。他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他

们喜怒无常，但他们是祖国的期望，是父母的宝贝，当父母们把孩子稚嫩的小手交付与我时，是对我的信任，对孩子的期盼，给孩子们指引一个美丽的未来，是我的职责，也是我的使命，幼儿启蒙教育是充满生机的过程，是与孩子们心灵的相遇和对话。幼儿们从一个个小家庭来到幼儿园这个大家庭里，需要适应大家庭的氛围，才能体会到幼儿园的温暖，首先要尊重、热爱每一个幼儿，走进孩子们的`童心世界，用爱心和微笑来包容关爱幼儿，引导幼儿喜欢幼儿园，在学习中发挥创造性、竞争性，在玩乐中培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结，让孩子们在微笑中自由的成长，应对他们，我愿微笑每一天。

有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅仅偏爱那些最艳丽的花朵，也爱那些青青绿草。关注每个孩子的个性，是每个孩子个性发展的关键。因人施教，个性张扬，你会发现“一花独放不是春，万紫千红春满园”。作为幼儿教师的爱，更显得春风化雨，体贴入微，我爱孩子，我爱幼儿园，我爱我的工作，我，是教师，是一名普通的幼儿教师，幼儿园没有三尺讲台，却有更广阔的空间，没有桃李芬芳，却有更香甜的回味，也许没有人在成功的时候能想起自己幼儿时期的老师，也许我所作的一切只是孩子们幼年时期一个朦胧的回忆，但我不后悔选取这个工作，高尔基以前说过的：“爱孩子是母鸡都能够做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”从选取这份工作时，孩子们的每一个细微的变化都牵动着我的心，而当孩子们有进步时，哪怕只是学会一首歌数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作皆无法比拟的——于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔、，当我挥洒汗水时，当我疲乏劳顿时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣而又伟大，我从心里为自己的选取骄傲。古代意大利有一位造船匠。他造了一辈子船，却从未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……作为幼儿教

师，孩子即是帆船，正竖起桅杆，准备远航，我愿意做微风，推动他们稚嫩的风帆，在他们人生的初航中用微笑为他们祝福。

每一天，在孩子们的欢快的歌声中，我微笑着应对自己。我想，没有潺潺流过心里的微笑，便没有人生的洒脱，微笑是源自心底的一泓泉水，是心灵的碰撞，我微笑着为自己加油，我是一名幼师，一个普通的园丁，在这个充满期望的春天，在这个遍布生机的苗圃里，我用微笑诠释我的工作，用微笑贯穿我的人生，最后，我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏期望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！