

最新小班数活动 幼儿园小班数学教案学习早晚含反思(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小班数活动篇一

活动目标：

1. 初步尝试手口一致点数，并能按颜色分类。
2. 在说说、玩玩中体验和点点一起游戏的快乐。

活动准备：

课件、红黄蓝圆点衣服

活动过程：

师：朋友、朋友：快出来！这个圆圆的像太阳一样的是一一“黄点点”（嗨！黄点点好！）过渡：告诉你们这个新朋友他的本领可大了，它有什么大大的本领呢？知道吗？它呀！

会变魔术，它变魔术看过吗？

二、黄点点变魔术一一从左往右手口一致点数

：从左往右数，一个黄点点变成了三个黄点点。

2. 颜色变过渡：黄点点还要继续变魔术，我们一看吧。

提问：黄点点还会怎么变？谁来试一试？（幼儿操作）：点点点、变变变，黄点点变成了一个红点、一个黄点、一个蓝点啦。

三、点点找朋友——从上往下手口一致点数

1. 黄点点找朋友。

提问：还有好几个黄点点也来和我们一起玩，看看，一个有几个黄点点？（老师操作、引导幼儿手口一致点数）：从上往下数，一共来了4个黄点点。

2. 红点点找朋友。

提问：还有几个红点点也来了，谁来把他们请出来。（幼儿操作）来了几个红点点？（手口一致点数）：一共有4个红点点。

3. 蓝点点找朋友。

提问：只有蓝点点的朋友还没来，一共需要几个蓝点点，才能和红点点黄点点一样多？谁来试一试？（幼儿操作）：我们还需要3个蓝点点，就能和黄点点红点点一样多，都是四个。（手口一致点数）

三、变成点点做游戏——尝试按颜色分类，体验游戏的快乐

1. 排排队。

要求：点点们排队啦，我们怎么排？（幼儿根据变化及自己身上点点的颜色尝试排队，幼儿穿上点点衣，介绍：我是红/黄/蓝点点。）

：红点点一排，黄点点一排，蓝点点一排，同种颜色的点点排在一起。

2. 找点点。

要求：咦，天黑啦，点点去哪儿啦，你能找到他们吗？

3. 做游戏。

要求：跟着屏幕上的`点点一起做游戏。

4. 小点点乘火车(离场)。

要求：点点们去找新朋友啦，赶快上火车？你站在哪里？(幼儿根据画面变化及自己和同伴身上点点的颜色尝试排队)

：原来同种颜色的朋友在一起真开心。

结束语：让我们也开着火车一起去教室找找一样颜色的朋友

小班数学活动篇二

幼儿园小班数学教案：

听音数数

活动目标：

通过操作，感受声音的数量变化。

培养幼儿对数字的认识能力。

让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

小彩石数个、一个瓶子里装有一些彩石

重点难点：

数清楚彩石掉进瓶子的发出的声音次数

活动地点：

活动室

活动形式：

小组活动

活动过程：

- 1、教师与幼儿玩游戏，请幼儿猜猜瓶子里装的是什么？
- 2、教师一粒一粒的向瓶子里装彩石，让幼儿听彩石落进瓶子里的声音。
- 3、倒出瓶子里的彩石，教师重新向瓶子里扔彩石(7以内)，让幼儿边听边数，然后请一位幼儿说出瓶子内彩石的的数量，再倒出来数一数，看看对不对。
- 4、教师针对个别幼儿进行听听音数数活动。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班数活动篇三

活动目标：

- 1、能将相同数量的物品归放在一起，并用1——5的点卡进行

匹配。

2、复习5以内数，巩固手口一致点数的能力。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

幼儿每人一个胸饰：点卡；货物架三个；拖盘、食品盘各五个(上面带有数字)；吃的东西：饼干、糖果、果冻、山楂片、荔枝。

活动过程：

1、电话铃声导入

“叮铃铃，叮铃铃”

(1)师：喂，你好，你是谁?是小熊呀，哦，我知道了。

(2)对幼儿说：“刚才是小熊打来的电话，它要请我们小朋友到它家去作客。

2、复习5以内的数

(1)开汽车到小熊家去

师：小朋友现在我们开汽车到小熊家去吧!“到小熊家汽车要经过5站路，让我们一起来数数吧!

一边开一边出示5以内的点卡牌子，表示5个站头。

(2)帮小熊整理超市

师：看，小熊家到了。我们一起来敲敲门。

幼：小熊我们来了。

要求：水果送到相应的柜台上，水果背后的点卡与拖盘点子相同。

(1) 幼儿分水果

3、游戏：

师：小熊说谢谢小朋友帮它整理好超市，它要和小朋友一起做一个游戏呢！

(1) 相同的点卡做朋友

(2) 排队：红旗处排队，按1、2、3、4、5的顺序排队。

4、结束活动：

师：小熊今天超市开业，它还要请我们小朋友一起去吃东西呢。

要求：去吃的时候要看好自己胸前的点卡是几，然后到相应的拖盘里去吃东西，吃时也要注意自己是几的点卡就吃几个东西。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生括来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班数活动篇四

1. 尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。
2. 继续学习正确目测6以内的数群。
3. 乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。

活动准备

教具：分类底版，6以内的实物卡片，相应数量的数卡

学具：聪明的玩家（分类底版，6以内的各种实物卡片，相应数（点）卡等）

给一样多的发花（不同排列形式的实物操作卡，雪花片）

一样多的放一起（6以内不同排列形式的实物卡片）

教学具图片

活动过程

一、游戏导入

了解游戏玩法。

1. 出示分层式分类底版，各种球类实物卡。

教师：超市里有许多球，让我们看看有哪些球呢？它们各是几个？你是怎么看出来的？

引导幼儿用目测的方法数数，并能说一说自己数的方法。

2. 师幼共同讨论整理“分层货架”的规则：一样多的球放在

一起

3. 幼儿示范分球，师幼共同读一读，检查分得对不对。

4. 出示3—5的数卡，

教师：谁愿意来帮助球儿们找到运货的小推车呢？

幼儿讨论得出：每层货架上放的球儿数量是几，就摆上数字几的卡片，把数卡放在每层货架的最后空格处。

二、小组操作活动。

1. 介绍各组活动

有重点的介绍“聪明的玩家”的规则

2. 小组活动与规则。

(1) 聪明的玩家

能将6以内的等量实物放在一起，并为各底版空格处摆上相应的数（点）卡

(2) 给一样多的发花

能用目测的方法进行6以内实物的等量判断。

(3) 一样多的放一起

能用目测接数的方法快速辨认实物卡上的数量。

3. 教师重点观察指导“聪明的玩家”的活动。

三、活动评价

1. 再出示房屋底版和小动物的实物卡片，幼儿完整的演示一次操作过程。

2. 引导幼儿知道□x数字的屋里放的全都是数量是x的小动物，数量是x的小动物都可以用数字x来表示等。

中班数学：纽扣分类

中班数学幼儿园数学中班数学幼儿园数学中班数学幼儿园数学
中班数学幼儿园数学

活动名称：中班数学：纽扣分类
活动目标：1、能按照一个以上的共同特征给纽扣分类，会记录分类结果。2、复习点数6以内数量的技能。3、乐于参与操作活动，感受发现的快乐。
活动准备：大记录纸一张；幼儿人手一份纽扣、二个盘子、一张记录纸、铅笔；投影设备。
活动过程：一、导入：观察老师衣服上的纽扣，数数有几粒。二、观察多样的纽扣。1、师：小朋友，这些都是什么呀？（纽扣）数数一共有几粒？这些纽扣是什么样的？（幼儿相互交流）2、师：这些纽扣看上去不一样，但他们也有一些相同的特点。请你说说这些纽扣有哪些地方是相同的？3、师：这些纽扣挤在一起，多难受呀，请小朋友按纽扣上的一个相同特点把纽扣分成两份，还要在记录纸上写下来。4、观察记录纸，说说标记的意思，讨论记录方法。5、请一个幼儿表演分类方法并记录。6、鼓励幼儿尝试用多种方法分类与记录。教师巡回指导。7、请个别幼儿展示记录结果，表演并讲述分类方法。三、纽扣拼画。1、师：纽扣除了可以扣住衣物，还可以拼成漂亮的图画呢。你能用纽扣拼出什么呢？请你数数你拼了几粒纽扣。2、展示幼儿拼画作品，个别幼儿讲述，其余互相欣赏。

中班数学教案：认识硬币

活动目标：

1、初步认识5角、1元的硬币。

2、能够区分两种硬币。

活动准备：

5角、1元的硬币每人一套，存钱罐1个，篮子20个，小盒子1个，教棍1根，幻灯片7张（5角、1元硬币的正面、反面、正反面各一张，5角、1元在一张图上的图片一张），捐物箱2个，玩具若干，长桌2张。

活动重难点：

1、活动重点：认识5角、1元的硬币

2、活动难点：区分两种硬币

活动过程：

1、开始部分

出示存钱罐，激发幼儿学习的兴趣。

小朋友，你们看这是什么？（存钱罐）老师在里面存了好多硬币。现在我把它请出来和小朋友交朋友。

2、基本部分

（1）幼儿找“朋友”，进行认识。

硬币朋友最喜欢和轻轻拿，轻轻放的人交朋友了，你们能做到吗？请你们在篮子里找一个“朋友”。

提问：

a□你找的“朋友”是什么形状的？

b□它是什么颜色的？

c□上面有些什么图案？

(2) 幻灯片演示，教师逐一出示5角、1元的硬币让幼儿认识。

现在，请小朋友都把自己的“朋友”送回到篮子里，下面我们把这些硬币放大了再来看一下。

认识5角，用幻灯片向幼儿展示5角的硬币。

正面——提问：

a□这是多少钱的硬币？（5角）

b□它的正面上有些什么？

反面——提问：

a□这是5角的正面还是反面？（反面）

b□上面印有什么图案？（荷花）

正反面——这就是5角硬币的正面和反面，请你们在篮子中找出相同的硬币。（找到后）

提问：

a□请你们摸一摸，有什么感觉？（硬硬的、圆圆的、凹凸不平的）

b□它是什么颜色的？是什么形状的？（金色、圆形的）

认识1元，用幻灯片向幼儿展示1元的硬币。

正面——提问：

a□它是多大面值的硬币？（1元）

b□上面都有些什么？

反面——提问：

a□这是正面还是反面？（反面）

b□上面印的是什麼图案？（菊花）

正反面——这个就是1元硬币的正面和反面，请你把它找出来，好吗？（找到后）

提问：

a□它是什么颜色的？什么形状的？（银色、圆形的）

b□数字是几？（1）

c□上面的汉字是什么？（元）

（3）同时出示5角、1元的硬币让幼儿观察、认识。

老师把5角、1元的硬币都放到了一起，我们一起来看看。

提问：

a□它们有什么相同的地方？

b□有什么不同的地方？

小结：都是圆形的，都是硬硬的，凹凸不平的。5角和1元的硬币，颜色不同，大小不同，数字不一样，汉字也不一样。

(4) 区分硬币以巩固硬币的认识。

我们认识了5角、1元的硬币，现在我要考考旁边的爸爸妈妈，看看他们认识吗？这是多少钱？（5角）要考倒爸爸妈妈可真难，现在我来考小朋友，看你们认识这些钱吗？这是多少钱的硬币？（1元）这呢？（5角）真棒！现在老师换一换，请你们在篮子里面找出5角的硬币让老师看看，你们还能找出1元的硬币让爷爷奶奶、爸爸妈妈看看吗？刚才小朋友说了5角和1元的大小不同，老师这里有一个小盒子，里面放了许多5角、1元的硬币，我请小朋友用最快的速度摸出一个5角的。

3、结束部分

教师小结并进行简单的购物。

今天，我们和硬币交了朋友，都认识了5角、1元。看，老师请了2个售货员阿姨来，请阿姨们说说她们卖的是什么东西？（售货员介绍：小朋友们好，我是5角店的售货员阿姨，里面有…）你们想买玩具吗？（想）那老师请小朋友拿一枚硬币去买一样自己喜欢的玩具，买到后玩一会儿就把它捐给灾区的小朋友。请1、2组的小朋友拿硬币买玩具，请3、4组的小朋友拿硬币买玩具，…小朋友你们看，这是捐物箱，我们把买到的玩具捐给灾区的小朋友。

文档为doc格式

小班数活动篇五

1、认识数字3及其实际意义。

2、能手口一致点数并说出总数。

- 3、体验点数的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备

- 1、材料准备：数字魔术口袋，魔术小棒和雪花片
- 2、经验准备认识了数字1、2，并对数字3有了初步的感知

活动过程

一、儿歌《数字歌》，小朋友们，我们一起来跟唱数字歌好吗

1、简单复习数字1和2，我们一起从数字魔术口袋中取出数字宝宝1，看看它像什么（一像铅笔细又长），再拿出2，看看数字宝宝2又像什么呢（2像小鸭水上游）宝贝们真棒（我们把取出来的数字宝宝送回它的家）

2、引出数字宝宝3，今天呀，猴子宝宝们要来我们这里，因为呀，有几只小猴子要过生日了，我们一起来为他们庆祝生日好吗？现在小朋友和老师一起数一数有几只小猴子过生日呢？（伸出右手食指从左向右点数并说出总数“3”，再个别上前点数。）

3、出示蛋糕引导幼儿学习点数。

师：小猴子们要过生日了，老师送他们一个大蛋糕，这三只小猴子都过的是三岁生日，他们要插几支生日蜡烛呢？（出示三根蜡烛边插边数，一根、两根、三根，共有三根蜡烛。然后，个别点数并说出总数。）3、出示朋友送来的礼物，学习点数。

师：三只小猴子过生日，他们的朋友也送来了礼物。（依次出示朋友送的礼物，边出示边数）这是大象送的三只气球，一只、两只、三只；三辆小汽车是小鸭子送的，一辆、两辆、三辆；长颈鹿送来三本好看的图画书，一本、两本、三本。（分组个别点数以上三组礼物，并说出总数。）

二、认识数字3及其实际意义：

幼：三个苹果、三架飞机??

小结：小朋友回答的真好。所有是三个的物体都用数字3表示，3能表示所有三个的物体。

三、幼儿操作

1、从数字魔术口袋里快速拿出数字3，并动手数一数背面的点数

活动反思：

他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢？从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑，我采取了以下措施进行教学：

使用游戏活动，一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在比赛中调动孩子们的积极性，幼儿自尊心强，爱表现自己，

在小组中进行“夺红旗”比赛，比一比谁做的有对又快，让他们在心理上得到满足，从而调动了孩子们的积极性。

我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

小班数活动篇六

一开始我就以用神秘的方式来紧紧的吸引了幼儿的注意，当他们打开礼盒，看到了这么多漂亮的花都兴奋不已，我就设计了让幼儿尽情讨论的环节。不仅让幼儿与伙伴之间有了交往，还发展了他们的语言能力。“大家都收到了这么多花，该怎么办呢？”为了让幼儿有爱护花草树木的意识，我就设计了种花的这种形式。整个活动环节都环环相扣，有联系性，幼儿之间有了比较好的交流，师幼能够互动，充分发挥了幼儿的积极主动性以及观察能力。在活动中幼儿体验了种花的乐趣，大部分幼儿能根据颜色、点数对应种花，有少数幼儿由于事先没有观察花的数量就直接种花而出现了不能和点数对应的现象以及颜色弄错的现象，在小朋友赏花时发现了，我就帮助他们改正了过来。

今天活动后的另一个疑惑点是我们班的小朋友李俊，他平时数类活动很擅长，但是今天的排序却错得一塌糊涂。我实在有些想不明白，于是活动后和孩子进行了个别交流，我发现孩子会点着蓝色的花朵说“粉红色”，粉红色的花朵说“绿色”。经过和孩子的沟通过程中，我得出了两个结论，要么孩子是色盲，要么就是不会叫出颜色的名字。放学和孩子的妈妈沟通后了解到孩子果真有轻度的色盲。这个小插曲让我明白，细致的老师可以看到孩子身上的许多问题。如果我今天麻木的只是认为孩子不会，那么孩子色盲的这个身体缺陷就不得而知了，也会因此对孩子的评价不客观、不公平。

小班数活动篇七

活动目标：

- 1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。
- 2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动流程：

引发兴趣——寻找礼物——分享礼物

活动准备：

新年礼物、题纸、音乐

活动过程：

一、引发兴趣师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼儿：因为是元旦。

幼儿：今年是狗年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a：我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b：我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！等等

二、寻找礼物

1、引发兴趣师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼儿：想知道。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼儿：有。

2、幼儿游戏

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看看！ $4-2=6$ 。
问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的'答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。
好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

教学反思：

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动中有机的渗透呢？我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段时间的主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通

过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验;通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天,我们就尝试结合新年的主题,在游戏中层层递进,尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。