

# 语文学期教学总结三年级 语文学期教学 工作总结(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 语文学期教学总结三年级篇一

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮忙，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

### 一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自我。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和明白思想，认真备课，提高课堂教学质量。

### 二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，进取参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并进取参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并经过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自我充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新

自我的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

### 三、加强教学基本训练，搞好常规教学

#### 1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。经过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

#### 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的进取性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高本事。发挥学生的主观能动性，进取性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，必须程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我进取探索，进取主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

#### 3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学

工作中不可缺少的组成部分，经过批改作业能够了解学生对知识的掌握情景。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作本事。

考试、测验是教学的重要环节，进取批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情景，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情景了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

#### 四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自我的教学思总结进行思考，探索教学方法。

#### 五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自我满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自我的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自我的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

#### 六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自我，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更梦想

的成绩。所以，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

## 语文学期教学总结三年级篇二

### （一）我们的感受

我们的感受，用一个字概括是“累”；用两个字描述是“疲惫”；用三个字形容是“压力大”。我们每个人要负责个性鲜明、桀骜不驯的学的教学工作，面对我们学校这样的学生，我们“背着”“抱着”“拖着”他们，“打着鸭子上架”，想方设法让他们学得多点儿，记得牢点儿，掌握得更好点儿，高考多拿一点分，少给和平区拖后腿。我们尽全力朝着既定的目标前进。

### （二）我们的做法

#### 1、和谐勤奋的备课组是搞好复习的关键

？我们非常重视市、区级的教研活动，积极按时参加，教研活动不但加强了区与区之间、校与校之间、同仁之间的交流，给我们搭建了学习新进的教學理念、实用的教學方法的平台，更是给我们提供了提升和展示我们自己的机会。我们组还很注重校本教研，秉着“三化”的原则，即“经常化、主题化、时效化”。教研活动不仅仅局限于教研日，基本上做到了随时随地进行，互通有无，谁有好资料、好办法都拿出来大家共用，谁有困难麻烦大家一起帮助解决；“主题化”就是要保证每次的教研内容不泛泛而要有明确的指向性、针对性；“时效化”则是要把握了解学生的学习动态，对每个阶段的任務、內容、方式通过教研活动及时进行改进和调整，以期能在最短的时间内达到最佳的效果。我们对自己的要求是：在复习前努力做好准备工作，精选资料、素材、习题。处理好课本，上好专题课，把考点分成若干个专题，讲练结合。学生上交的试卷、作业要及时阅判，及时反馈，及时讲

评。虽然我们的压力很大，困难很多，工作很辛苦，但在团结和谐的氛围里工作，我们的精神还是很愉快的。

2、大力表扬激发热情

3、用“美丽的谎言”引导学习

4、用“请君入瓮”介入方法促进学习

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向名师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。我基本上是以校为家，可以不计较个人得失，以全身心投身于教学工作。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文，我们把大纲规定背诵的10篇文言文和30首诗歌归拢在一起，印发给学生。将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。文言文复习中不足表现在大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法，应该师生共同归纳再整理，另外忽略了教材所选文言文的作用。

3、对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：

(1) 进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

(2) 把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。

(3) 归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

## 语文学期教学总结三年级篇三

时间真的是飞逝，转眼这学期就要结束了，现将本期教学做以下总结：

本学期我继续担任六年级二班的班主任，同时兼任六一班和六二班的数学教学，在校本课程中担任篮球基础班的教学，工作任务虽然繁多，但本学期教学任务按照正常的教学进度完成。

### 一、备好课

想要上好课，就要先备好课，要想备好课就要备好教参备好学生。其实很多老师上课的时候只备教案，教案又是只看一些现成的教案书，给的教参基本不看，这是很不对的，教参中给出的有明确的教学目标，教学分析，教学建议，教学评价，这是我们上课的依据，不备好这个依据怎么能上好一节课呢？因此，我在备课的时候会结合教学参考书来备课。备好一节课，不仅仅是备教学知识，也要备学生。看学生的程度，以及学生的掌握情况，两者缺一不可。

### 二、时刻充满教学的热情

教学中有时候会常不断重复同样的工作，日复一日的，时间长了容易让人懈怠。因此，在每天的工作中，要保持一种对教学的热情，特别是在课堂上，俗话说：上行下效。如果老师在课堂上就半死不活的，没有一点的生气，那孩子们在下

面会认真听讲、积极回答问题吗?答案肯定是不。我在上课中会时刻保持对教学的热情，感染孩子，让孩子们也更投入到学习中来!

### 三、做好校本课程

校本课程虽不是主课，但孩子们选择了篮球就代表孩子们有一定的兴趣，上好校本课程能够很好的培养孩子的兴趣，为孩子以后兴趣特长的培养打个基础。在校本课程中，我认真上课，保证每位学员都能得到练习，让孩子们在我的课程中能有所学，有所成。

### 四、处理好两级分化现象

在低中年级两级分化的现象还不明显，到时到了五六年级的时候这种情况就比较明显，就例如本期六一班的数学成绩，49人参加考试，24人都在优秀分数线以上，其中满分2人，但是不及格的也有10人之多，剩下15人也都大多在70徘徊，80多的就寥寥无几，这充分说明了两级分化的严重。其实在五年级下期的时候就有这样的趋势，因此，对于后进生我常对他们进行谈话，让他们树立信心，不要放弃，一旦放弃了就更什么都不会了，同时鼓励成都好的学生多帮助后进生，形成良好循环。

### 五、工作中的不足

虽说针对两级分化的现象采取了措施，但是效果不明显，这方面的工作还有待进一步提高。在教学中还需要不断的汲取好的经验，提高自身素质。

## 语文学期教学总结三年级篇四

转眼间已经半学期过去了，本学期来，按照教育体育局有关文件精神，我校将工作的重心转移到了提高教育教学质量上，

教学工作沿着学校教学总体思路顺利进行，基本完成了前半学期的各项工作任务，先就教学各项工作开展情况总结如下：

开学以来，学校根据以前教学常规管理不够规范，措施不够得力的情况，出台了《红寺堡小学教学常规管理暂行办法》，对教师的课堂出勤、课堂纪律、备课、上课、课后反思、作业批阅等许多方面的工作进行了重新规定，重视了课堂教学、作业批改、教研工作、业务学习的过程性监督管理，采取量化管理的办法，将教师过程性教学工作开展情况与年终综合考核挂钩，并严格了监督检查措施，切实提高了学校常规管理的力度。从此项制度实施以来，教师上课迟到早退、违反课堂纪律的情况明显减少。教学常规管理工作逐步趋于规范。教学秩序也明显好转。

本学期以来，教务处根据学校教学工作计划安排。

1、在9月份组织开展了新教师汇报教学活动，学校组成由校长任组长的课堂教学评价小组，对新调入的11名教师 and 下乡支教返校的8名教师的课堂教学进行了听评，并专门召开总结会议，对新教师的课堂教学进行了反馈评价，提出了一些改进的措施和指导意见。

2、9月19日，为了响应全国推广普通话宣传周活动，由教务处和政教处联合组织开展了普通话比赛，共有30名学生和31名教师参加了比赛，活动持续了一天时间，张晓霞等5位老师获教师组一等奖，蒙晓荣等10位老师获二等奖，魏丹等16位老师获得三等奖；祁爱丽雅等6位学生获学生组一等奖，王月等12位同学获二等奖，李彤等12位同学获得三等奖。这次活动开展，在全校营造了人人学说普通话，人人使用规范字的良好氛围。

3、9月下旬至10月上旬，为全面推进学校的教学教研工作，调动和发挥全体教师教学工作的积极性和创造性，进一步推进新课程改革，全面提高教育教学质量，促进教师进一步更



新教学观念，增强教改意识，优化课堂教学结构，促进远程资源在教育教学中得到广泛的应用，教务处组织在全校开展了各学科的优质课竞赛活动，共有20名教师参加了比赛，活动结束后，学校对获得一等奖的王少华等6名教师，获得二等奖的马淑琴等6名教师，获得三等奖的年波等8名教师进行了表彰奖励，获得取得了比较好的效果。

4、为了进一步提升新调入教师的课堂教学水平，加强一年级课堂组织教学，语文学科教研组还在10月上旬组织了一年级示范课教学活动，石玉琴老师为我们奉献了一堂精彩的一年级语文拼音教学，课后很多老师还专门针对这节课展开了课后反思和评课活动，达到了预期的目的。

5、学校承担自治区教科所的国家级项目课题《世行贷款，英国赠款，促进宁夏贫困地区学校教育质量与办学效益行动研究》实验任务已经快一年了，为了对于以前课题实施过程中的具体情况进行一次反思，总结经验和教训，以便更好地做好下一阶段的研究任务，也为了激励广大教师积极参与课题行动研究，学校在10月24日下午组织召开了课题行动研究第一阶段总结暨表彰大会，教育体育局刘鹏跃副局长、教研室魏主任应邀出席会议。会议上，课题组对前一阶段的课题行动研究做了阶段性总结。对刘新巧等14名行动研究“先进个人”进行了表彰。蒙晓荣、张晓霞、年玉玲三位教师还就自己在参与课题研究过程中的具体做法做了交流发言，向与会教师介绍了他们的经验。这次会上，校长还对今后课题行动研究作了总体的部署。

6、10月下旬，数学组还组织可由3-6年级学生参加的数学知识竞赛，共有100名学生参加了比赛，赛后对获得一、二、三等奖的学生进行了表彰奖励。比赛进一步激发了学生学习数学的兴趣。

7、远程教育推陈出新，本学期，学校创造性的将学校远程教育与国家基础教育资源网，学校网络教研平台结合起来，

拓展了老师检索资源的范围和空间，为有条件的老师在任何时间段开发多媒体课件，应用远程教育资源教学提供了便利。同时，学校网络教研平台的搭建，学校博客圈的建立，既是我校民主作风建设的延伸，又是我校老师利用“天网”，“地网”交流的平台。并将原来固定远程教育授课的做法调整为教师预约上课，使其更科学合理。解除了教师对远程教育课堂教学硬性规定造成的心理压力。10月15日，信息技术组还对全体教师进行了集中培训，王国强老师就网络教研平台的用法，向大家做了详细的演示和讲解，进一步提高了广大教师运用网络的技术水平。

8、开展教学常规过程性督查活动，9月底、10月底，教务处按照教学工作计划安排，实行了教学工作月检查制度，对全校教师的教案、作业、听课记录、学习笔记进行了专项检查，通过检查，发现各项工作整体情况还是比较好的，但是还是存在很多需要改进的地方。这两次检查结果将作为教师平时考核结果，记入教师期末综合考核成绩中。

9、11月4日，学校组织了期中质量检测工作，此次检测采取教务处统一制卷，统一时间和科目，统一组织卷面分析，科任教师自己测试的方式进行，检测结果不纳入教师业务考核范围。但从整个检测过程来看，本次检测还是成功的，卷面错误极少，整个检测过程进展顺利。检测过程组织也很周密。检测结束后，由校委会成员负责组织各年级于11月6日、11月7日开展了卷面分析。

尽管本学期我校的教学工作按照计划，大部分工作基本得到了落实，但是还是存在着许多不尽人意的地方：

1、教研工作举步维艰，由于本学期新换了语文和数学教研组长，两个人都是第一次担当此项任务，工作经验不足，所以在制定工作计划的过程中不能够结合本校实际，制定出可操作性很强的工作计划，从开学到现在，除了语文组开展了一次示范教学活动以外，两个组的常规教研活动几乎停止，没

有开展起来。原定的按年级组开展的由科任教师轮流组织的教研活动也未能开展起来。

2、新调入教师的课堂教学存在很多问题，尤其是组织教学欠缺，教学经验不足，从对教材的处理、驾驭课堂的能力、教学目标的确定、重难点的把握、教学过程的设计，教学方法的恰当运用，现代教育技术的合理运用等很多方面都亟待提高。

3、各项工作落实过程中存在虎头蛇尾的现象，出现的问题不能够及时总结，吸取教训，致使很多工作效率不高，效果不明显。

4、工作安排下去以后，督查不够，执行工作的负责人思想松懈。早晨很多工作执行不彻底，制度执行不严格。

5、教学管理制度还存在很多不完善的地方，需要根据实际，本着公平、公开、公正的原则，不断加以完善，真正让广大教师劳有所得，更好地激发广大教师的工作积极性和主动性。

6、和其他部门的协调不够，很多工作会发生冲突，影响了工作的正常开展。

总之，这半学期以来，我校教学工作还是基本按照学校总体思路，绝大多数工作任务得到了落实，也取得了一定的成绩，后半学期，我们将吸取前半学期工作中的经验和教学，继续抓实抓好各项工作，争取在完成学校正常教学工作的同时，使学校的教学工作取得让人满意的成绩。

## 语文学期教学总结三年级篇五

本学期我担任高一两个班的语文教学工作，主要教学任务是完成必修3和必修4的两个模块的学习。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文成绩，学期初我就根据学生的特

点和不一样层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，到达了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的本事。高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础十分重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的资料，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，经过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文本事。调动学生学习的主动性，进取性是很重要的，仅有这样，才能全面提高学生学习的本事。而“先学后教”就是适应了这一要求。学生经过自我的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就能够加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习进取性。

三、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，我经过上网查找和自我制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了梦想的效果。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生必须的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

四、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文本事。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课

堂这一主渠道的同时，我还经过多种方式来提高学生语文学习的进取性。我除要求学生认真做好课堂记录、听好课外，还开展古诗词背诵比赛、朗诵比赛、演讲比赛等，并帮忙学生养成课前听写、背诵古诗词、讲述小故事等习惯，潜移默化中提高学生的语文本事。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落，我既取得了必须的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合，我们就能落实以学生为学习主体的伟大构想。在以后的教学工作中，我将会继续进行语文教学工作的深思，不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自我的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 语文学期教学总结三年级篇六

xx年8月份接手高三（1）班的语文教学工作，现将总结如下：

高三（1）班，是我校的重点班，但就语文这科而言，体现不了重点班的优势。高三（1）班自从第一任语文老师离开后，绝大部分学生不学语文，对语文没有兴趣，认为听不听课都是一样，学不学语文也都是xxx十分的样子。并且，大部分学生有将近一年没有认真听过语文课了，对老师的比较“挑剔”，这是我面对的最大难题，压力比较大。

1、走近学生。为了能够让学生接受，我主动走近学生，了解他们的想法，参加他们的活动，融入他们的生活，让他们先接受我这个人。

2、认识学语文的重要性。从生活、高考等方面和学生详细分析学习语文的重要性，是他们从思想意识上改变对语文的认

识。

3、从基础抓起。因为学生将近一年没怎么学语文，所以他们的基础知识特别薄弱，我有计划的给学生补基础，每个星期安排一个单元的课本复习工作。

4、重点突破作文。每两周坚持讲练一次作文，将作文的专题复习提前到安排。在半期之后，每天要求学生积累一个作文素材，并取一个作文题目。

5、采取灵活的授课方式。课前精心备课，争取在课堂上吸引学生的注意力，调动起他们学习的欲望。

6、合理的布置作业，并严格检查落实。布置适量的作业，并严格落实检查，坚持学生先做，老师后讲的原则。

一个学期下来，学生基本上接受了我这个老师，开始相信和喜欢我，对语文的认识也在不断的改变，基本上认识到了语文的重要性。在此基础上，我能够按照复习计划来提高他们的成绩。本学期将高中语文课本复习了一遍，专题也复习了一半，学生对语文的兴趣越来越浓，大部分学生都希望能在语文上拿高分，也非常乐意去做相应的作业，学生的成绩也在逐步提高。相信在下个学期，我们高三（1）班一定会取得更好的成绩。

在负责高三（1）班的教学工作的同时，还负责教务处的的工作，时间有限，拖住了我的班级教学工作，对优生的单独辅导还不够。在下个学期，我会尽量克服这些问题，争取达到学生和自己的理想状态。

## 语文学期教学总结三年级篇七

一、本学期学生现状：

进入高一第一学期，学生和教师都有一个彼此了解和适应的过程，本届学生有一些突出特点，主要表此刻以下几个方面：

1、生源一般，异常是x□语文基础极其薄弱，阅读面狭窄；数理化作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向。

2、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会学习；相当一部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

3、上课部分学生注意力不能持续集中到底，尤其是应对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

4、写作缺乏坚实的语言文字功底，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，

缺乏文采和思想的深度。

二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情景，本学期践行学校的新课改目标，努力实现“课堂时间，学生做主”。

1、备课上

(1)发掘与整合语文教学资源。

高一第一学期要完成必修一、必修二的资料，时间紧，容量大，所以本组成员团体备课，分工合作，资源共享。

周玉芳备课：《沁园春长沙》、《再别康桥》、语法导学案、《游褒禅山记》；陈陶备课：《雨巷》、《大堰河——我的保姆》、《离骚》、《兰亭集序》、《归园田居》；谭晓勇备课：《烛之武退秦师》、《诗经》两首、《赤壁赋》；杨燕备

课：《荆轲刺秦王》、《纪念刘和珍君》、《小狗包弟》；李晓鸿备课：《鸿门宴》、《故都的秋》。

本学集中搞了几个大的语文课堂研究，它们具体是：

周玉芳的“徐志摩感情诗研读”、“王安石研究”，谭晓勇的“苏轼研究”，李晓鸿的“汉代风云主要人物研究”“郁达夫研究”。

(2) 针对不一样层次的学生在导学案上精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，争取作业在课堂上完成。

## 2、教学上

(1) 原则：传承新课改理念，践行高效课改模式。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让学生动手动脑。

(2) 结合不一样课文及学习资料设计好学法指导课、考试讲评课、拓展欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。针对诗词单元，各班安排诗词吟唱活动效果特好；对好班还教授了“填词”的要领，基本能够填小令之类了。本学期语文课堂最典型最出名的活动就是：课本剧《荆轲刺秦王》演出、《《孔雀东南飞》之金牌调解》。

(3) 本学期的课堂几乎全是学生参与和活动课，课堂上充分显示“自主、合作、探究”的学习方式，学生即是课堂的主人，教师只是一个管理者。

(4) 本学期圆满地完成了“语法课”，高中学生必须懂语法，可初中根本没讲语法，出现了漏洞，如果懂语法，一切语文问题几乎都能解答。语法是高中语文的万能钥匙。

(5) 本学期参加两次月考、两次区统考，每次考试后，备课组



都会群策群力讨论“总的情景和失分因素”，然后教师针对不一样学生做具体的行之有效的分析。

(6) 本学期引领学生阅读经典、感受经典后，本分学生真的在读经典了。

### 3、教研上

(1) 结合课本，组织学生搞五个专题研究：《再别康桥》及徐志摩感情诗研读，《鸿门宴》及汉代风云主要人物研究，《赤壁赋》及苏轼研究，《游褒禅山记》及王安石研究，《故都的秋》及郁达夫研究。

(2) 贯彻学校的“新课改”模式，每人堂堂准备的都是高效精品课。本学期具体搞了两次“高校测评课”，每个被测评的班级成绩可观，异常是第一次测评，基本测评的是平行班，可成绩到达88左右，学生进取参与，真的高效。陈陶代表备课组在学校的教学讲坛上发言，受到好评，效果不错。

(3) 各位教师的教学反思或者教学思想火花都已构成文字，这为撰写论文供给了第一手资料。

### 三、教学效果。

1、一学期以来，经过教师们不屑努力，较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步构成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，中期南岸区统一测评，二外语文平均第二。

2、学生的成果也不错：《荆轲刺秦王》在年级元旦汇演中得到高度赞赏，学生填的词《如梦令》、“秋思”《小令》、现代新诗、写景美文等都打印成铅字，被各位教师收集起来了。我几个班收集的文章，集子命名为《花开的声音》。

当然，成绩已属过去，新的征程正等待着我们全体同仁。下一期将进一步传承新课改理念，践行高效课改模式；进一步研究和探讨语文课堂教学、语文读本的高效利用、人文精神的构建与作文系列训练，让学生成为一个具有高度文化素养的新时代弄潮儿。

## 语文学期教学总结三年级篇八

本学期，在常规教学中能够逐步强化教学常规环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，写好每一篇教案；在课堂上，能够灵活运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作。

俗话说：“兴趣是最好的老师”。在教学中，我比较注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。同时也根据不同的文章，设计不同的导入方式。采用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，激发兴趣、设计悬念、比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。同时，在新课改的背景下，更注重学生的自主学习，培养学生的创新能力。

课堂上抓好课本生字词的积累和精美课文以及课外古诗文的背诵。生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。我一般会在教学新课文之前，布置学生预习课文的生字，能正确的读，并理解其意思，这是最基本的要求，课堂上再让学生读几遍生字，一是纠正读音，二是加深记忆，课后还要求学生抄写生字，要求学生字迹工整的抄写生字词，

每个词语抄写3遍。此外，为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早读的时间让学生朗读背诵生字词、课文中要求背诵的课文和课外古诗文。对于古诗文的背诵，我要求一个星期背诵一首，给学生充分的时间来背诵。这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。

### 三、抓好课堂效率，提高课文的示范作用

利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。这样是为了让学生很好的掌握及运用所学知识点，从不同角度去分析课文内容，同时课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。

1、在课堂教学中，能够充分利用多媒体课件教学，调动学生的积极性，但是对学生基础知识的训练把握不够，听、看得多，说的少，知识课堂教学效率不高。

2、对课文中的知识点的检查落实不到位，体现在：古诗词的背诵默写、文中课后生字词的拼写及文言文背诵理解方面。

3、课堂监控把握不够好，对差生的管理教育缺乏力度。虽说是经常教育并认真抓好学习方面，但是并没有抓到重点处。

4、作文教学方面缺乏有效的方法，作文课训练的量也不足，学生作文水平难以提高。

1、进一步加强对新课改的认识，加强自我学习，改进教学方法、多利用多媒体上课调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、重点抓好课内的知识点，落实好基础知识内容的检查。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。