备考会议记录(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

备考会议记录篇一

我们向来不缺乏对学生灌输文化知识的激情，但一味的钻入课本往往会让校园生活单调无味。我们按照县局要求举办好各种节日活动，同时结合自身实际开展一些特色活动。

在学生活动方面，我们成立了“上善·水韵童心”德育品牌，开办了“小水滴”电视台、广播站，成立了“江海小记者”工作站、“平安法治志愿者联盟工作站”，与xx理工学院海安分校联合举办活动，组织学生赴英国参加交流，目前正在澳大利亚招募志愿者筹备暑期关爱农村留守儿童的夏令营活动。

在教师业务发展方面，我们邀请了全国优秀班主任朱建、全国优秀校长凌宗伟来学校讲学，城南实验小学特级教师xx校长□xx校长来校交流。於主任领衔的“xx市乡村初中语文骨干教师培育站”第一次研修活动就是在我校举行的。我们还组织了老师赴xx初中学习语文、赴南莫中学学习思品历史，计划到仇湖初中学习英语、到海陵中学学习主备课，我们计划能向在座的各位兄弟学校学习。我校与通州东社、西亭、金北，海门正余等十二所学校结成“乡村学校发展联盟”，互相学习，共同提高。

在家长方面，我们定期召开家长会，寻求家长的支持和理解。成立了家长委员会，发动家长做义工，完成了全校学生的校

服征订工作，统一的校服也是一种文化。

学校通过各种活动的举办，丰富师生的校园生活。当一所学校超越了仅以学业为中心的做法，它就可以滋养人的心灵。

备考会议记录篇二

今天有机会与各位同仁一起就语文中考复习进行交流，探讨提高语文成绩的方法策略，我感到非常荣幸。今年我没有教毕业班，也没有什么经验可言，这里我把我过去教毕业班的一些做法说出来，供各位同仁商讨。

初三语文复习具有知识点多，时间紧迫，收效低微，缺乏新鲜感等特点。这学期，初三的语文教学将进入一个最紧张，最繁忙的时期。在这种情况下，我们老师必须理清复习思路，制定好复习计划，使复习过程稳扎稳打，才能取得复习的有效性。我认为可以从以下两个方面做起：

备考会议记录篇三

每两周召开一次班级会，每周召开一次学科会，集中解决中考复习中的问题。要求各学科组成员加强集体配合，按照学科组长统一安排，积极参与集体课、中考模拟试卷等工作。要求各学科重视对教材中的核心内容、重点知识的研究，深入挖掘教材，帮助学生构建知识框架，理解知识的来路去脉，落实考点要求。

要求各学科组认真研究中考说明和近三年的中考试题，建立中考复习备考教师教学手册。找准20xx年中考说明变化点，认真分析研究近三年的中考试题，把握各考点的考查方式、能力要求、出现几率、命题趋向，然后针对各单元实际进行分类归纳，从中精选资源用于课堂教学，以确保教学针对性。

备考会议记录篇四

第一轮复习：课本为主，按册复习。2月中旬到4月中旬为止，着重于从课本入手，依标扣本，在字，词，句，篇中夯实基础，特别是古诗词和文言文全面铺开。按照“知识点梳理－－重难点强调－－练习题巩固－－做错题强化”的步骤进行，采用文言文与现代文穿插、阅读与写作穿插、识记与理解穿插、知识与能力穿插的方法进行复习，以提高语文复习的目的性和实效性。写作训练与指导贯穿整个复习过程。

在第一轮复习中要做到：明确考点(边引导学生明确考点范围，边进行板块复习，避免无效劳动);夯实基础(立足课本，扎实掌握课本文言文知识);巩固根本(紧抓阅读和写作不放松);归纳方法(对文言文释义和翻译、精读以及不同的作文形式边训练边梳理方法);强调规范(强调审题、思考分析和表达的规范，避免无谓失分);点面结合(以专题训练为主，试题模拟作辅助，专题吃准考点，试题反馈诊断)。具体做法是将六册的古文归纳，让学生记、背，再辅以小测。我们把第一轮的复习称为“拉网式复习”，“地毯式轰炸”。

备考会议记录篇五

各位领导、老师们：

大家好！又到了一年一度初三备战中考的时候了，很荣幸和大家一起面对20xx年的中考。近几年我们学校在中考取得了不错的成绩，在此，我谈谈我们迎考复习策略的制定与落实中的一些做法，抛砖引玉，与大家交流互补，迎战中考。

复习是每一届初三的必修课。扎实有效的复习是取得中考胜利的必由之路。

1．导向引路:要在深入研究课程标准、考试说明、教材、以及学生实际的基础上,从内容到方法，体现正确的复习方向。

并在复习的内容,学习的方法，解题的思路和方法上，对学生给予正确的指导，最终提高学生的中考成绩。

2．整理归类:以课标为依据,帮助学生对语文教材中所牵涉到的知识加以分类整理,以掌握知识的体系和知识之间的内在联系,把知识系统化,条理化,简单化.

3．训练能力:通过复习全面提高学生的识记能力,理解能力,写作能力和实际应试答题迁移能力.

1.狠抓语文基础知识的训练。在复习过程中让学生明确基础知识考点的范围,始终以考试说明作为复习指南，对于中考中的基础知识积累与运用这一块力争考满分。如古诗文的背诵理解默写，充分利用早读的时间来背诵。

2.重点搞好阅读理解的复习。复习时以课本为典型示例,教给学生阅读的要领和方法,以着力提高学生的举一反三的迁移能力和应试答题能力，重视文言文的阅读训练,对重要文言文篇目要求学生都要过关,重点要求学生能默写一些重要的名段,名句,懂得文言实、虚词的释义,翻译句子和能了解其主要内容及其写法。课内文言文复习则采用任务型教学，以册为单元，做一课一测，课课过关。

文言文注意知识迁移至课外古文部分，而看到某个字应能联系到课内相关的字，这就要求对课文内容必须熟悉。现代文则应能明确各篇文章的文体，注重方法的归纳和指导，通过讲评试卷中所遇到的题型进行归纳总结，进而上升为方法。如将其分为记叙文、议论文、说明文，小说、散文等。然后按各种文体的知识点给予归纳，如说明文——介绍（某一事物）的某一方面怎样，安排说明顺序，运用说明方法，注意说明文用词的准确性等，以一种文体来推及相关的其他文体。又可推及说明文—副词—准确性，记叙文，品析句子，小说—动词—生动形象理解句子由此不断地反复练以及巩固。

3. 对于作文的复习要以抓学生的思维训练为中心, 要把作文的分解训练和综合训练结合起来, 每周都要布置专题作文让学生训练, 并要加强作文的指导和讲评工作, 特别要做好话题作文、半命题作文等开放性作文的强化训练。

4. 强化集体备课，既分工又合作，发挥集体的智慧，备课组坚持每周至少集体备课一次, 讨论一周的复习安排, 有计划, 有步骤的展开。坚持互相听课, 互相学习, 共同提高。

5. 要求每位教师深入研究学业考试大纲并根据自己的理解出一份中考模拟试卷, 这样才能使在自己的教学中目的明确, 更有实效。