

2023年幼儿园工作总结班级工作(汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园工作总结班级工作篇一

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起生活、游戏，真令人难忘。回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子们的成长与进步。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

本学期幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情应该自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理能力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个学期幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下学期我们两位老师一定会加强这方面的常规的教育。

：本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，有可爱的鸟、幼儿园的树、有趣的复制、各种各样的力、兵器等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材

料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。结合可爱的鸟和幼儿园的树两个主题活动，我们开展了主题墙创设活动，在这次的活动中我们要求幼儿和家长制作各种各样的鸟窝，效果非常的好。我们把幼儿园的盆栽树搬到了教室，并且把鸟窝安放到树上，在鸟窝中放了“小鸟”和“鸟蛋”，非常的逼真，这次环境创设真真正正的让家长也参与到活动中，通过老师和家长的合作我们班在幼儿园环境评比中获得了一等奖。同时我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的.和任务。家长也有对我们工作的反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

3、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结

采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

：幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本学期我们固定每个月进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰的现象。下学期我们在进行每月一次安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

(1) 班级常规处于不稳状态仍需继续常抓不懈。

(2) 幼儿的语言表达不够规范，倾听习惯仍需有待提高。

(3) 为孩子提供的动手能力机会较少。针对这种情况，下学期我们将继续开张好谈话活动从谈孩子感兴趣的话题入手，提高幼儿的倾听习惯及语言表达能力。利用离园活动的时间组织幼儿进行剪纸折纸，泥塑等活动，促进幼儿动手能力的发展。

以上是我对本学期各项工作的小结，我们看到可喜的成绩的同时，也发现了工作中存在的不足，在下学期我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

幼儿园工作总结班级工作篇二

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在过去的一学期中，我们中班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚

自己的想法和要求。

3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。在娃娃家我们投放了大量的有扣子的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了扣扣子的方法。目前，班上大部分小朋友都能自己扣扣子了。系鞋带对于中班的幼儿来说，可能有一定的难度，为了培养孩子这方面的能力，我们制作了可用练习系鞋带的鞋模投放在操作区，通过游戏化的练习，部分能干的小朋友已经初步掌握了系鞋带的方法。

(2)、以值日生为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1) 要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2) 养成上课举手发言的好习惯。

一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。

另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

活动区是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作本学期，我们在托班的基础上，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了娃娃家操作区阅读区美工区表演区主题网络等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在春夏的脚步的主题中，我们在区域中投放了有关春天，夏天的材料如种子，花等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、重视家长工作，增设服务意识，以多元化活动促进家园联系。

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下六方面的家长工作。

- 1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。
- 2、对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。
- 3、期中发放了幼儿在园情况表，使家长了解到孩子在园的表现。
- 4、5月份召开的亲子游戏，我们老师精心打稿，为每位家长打印了一学期孩子在园学过的儿歌、歌曲，并发放给家长，这一举措，赢得了家长的好评和满意的笑容，家长到会率达到93%以上。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

下学期工作的方向

- 1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展吃饭不挑食的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。
- 2、在课堂常规上我们三位老师还应统一思想，步调一致，以

表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法继续巩固出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们小班一定会朝着更好的方向发展！

幼儿园工作总结班级工作篇三

在园领导的关怀指导下，在同志们们的热情帮助下，在同班级两位教师的积极配合下，我班圆满完成保教任务，现总结汇报如下：

一、班况分析

我班现有幼儿52名，实到人数46人，其中男孩21名，女孩25名，其中新入园幼儿11人，中班新学期开始时，我们对幼儿的各方面发展水平进行了摸底调查，并分析原因，针对我班幼儿绘画能力和语言表达能力发展的不足，本年度的工作重点是：在强化幼儿常规培养的基础上，着重培养幼儿的绘画能力和语言表达能力。为此，我和我班刘新燕老师，于艳艳老师共同制定了严密的保教工作计划，并取得了一定的成效。

一. 做好班务工作

1. 作好上传下达的传承工作。幼儿园的工作千头万绪，非常繁琐，作为一名班长，在做好教养工作的同时，还要配合园领导搞好园务工作，上情下达，根据园所工作运行安排，认真指定各类计划，积极主动的完成各项工作，做到人尽其则。每次班组长会议后，立即召开班级小组会议，根据园内安排进行讨论，做出进一步工作计划，并及时把班内教师的要求和建议反馈给领导，以得到积极回应。

2. 配合保健师作好班级卫生保健工作。

新生入园工作；新入园幼儿查体；配合保健师做好预防接种工作；幼儿健康性查体；执行一人一巾一杯制度；作好活动寝室和幼儿用品消毒工作；教幼儿坚持两餐一点后用淡盐水漱口，预防龋齿并取得了一定的成效。

3. 积极开展卓有成效的家园联系工作

(1) 家长会学期初召开家长会，向家长汇报上学期工作，分析幼儿成长情况，介绍本学期工作安排的幼儿园有关的规章制度，接纳吸收家长的合理化建议，共同制定教育计划。

幼儿园工作总结班级工作篇四

在本学期中，我们继续加强了《教师职业道德规范》的学习，增强了责任心，事业心，树立正确的人生观、世界观、教育观、儿童观，规范了教育行为，安心于本职工作，让“爱孩子是一切教育的基础，为家长服务是我们的职责”这一思想深入到我们的内心。

我班的三位老师每天都是以一种积极主动热情的形象去迎接每一位幼儿，对待每一位家长，不断的向“教师以爱心、细心、耐心，展露孩子童心、真心、开心，让家长安心、省心、放心。”这一班级承诺努力，使我们的班集体形成了积极、进取、向上的氛围，老师爱岗敬业，充满了活力。

1. 认真学习理论知识，自觉转变教育思想。

在本学期中，我们认真参加了“蒙台索利”教育教学思想的学习，积极转变观念，从而不断丰富理论知识，积累经验，掌握了更为科学的幼儿教育思想和育儿方法。在集体组织的学习中，我们积极发言，认真记录，并虚心向领导和老师们介绍的优秀教育经验和方法学习。

在自学中，我们俩人分别借阅了许多有关诸如《幼儿独立性

发展的研究》、《蒙台索利新探》等幼教方面的书籍和文章，认真研读，互相交流经验，每月根据自学情况写出读书笔记和心得体会。

另外，本学期我和xx老师还利用观摩xx市xx幼儿园和xx幼儿园的省市范半日开放活动及园内组织的集体活动和活动区观摩的机会，认真学习、取长补短，改进了我班的教育工作。

2. 创设良好的心理环境和物质环境，给幼儿以潜移默化的影响。

首先，我们为幼儿提供了良好的精神环境。这是由于通过对《蒙台索利》教育思想的学习，使我们认识到我们只是孩子的指导者，而不是领导者，在班内，应该人人平等，所以我们努力给孩子们形成一个温馨、宽松、愉悦、自主的心理环境，让孩子能够与老师平视并意识到我们只是他们的玩伴，而不是他们眼里害怕的老师。

其次，我们结合幼儿的年龄特点、兴趣和课程目标创设了一系列能够促使他们发展的物质环境。在开学初，我们带领幼儿共同布置了非常漂亮的大型墙饰《我是中班小朋友》，给孩子们树立了一种上中班的自豪感。此后，我们又结合季节、节日、孩子们的兴趣等等，创设了墙饰《我升班了》《老师，节日快乐》《美丽的八大关》《美丽的秋天》《热闹的国庆节》《我的家乡——青岛》《冬天来到了》《圣诞节快乐》等等主题墙饰。

在活动区方面，开学初我们根据幼儿的特点和兴趣创设了一系列活动区角，如益智区、娃娃家、美工区、英语角、科学探索区、拼搭区、音乐角、饲养区等等。尤其在科学探索区中，我们为幼儿提供了许多科学探索方面的教玩具，如：万花筒、听筒、潜望镜、水制放大镜、斜面赛车、照相机、流沙玩具等，并结合幼儿的兴趣，指导他们自己动手尝试制作流沙玩具、潜望镜、听筒、水制放大镜等简单的玩具，提高

了孩子们对科学探索活动的兴趣。

在学期中，我们又结合了蒙氏教育思想，将区角做了一定的调整和大胆的尝试，如不同的“玩水教具”、“掰饼干游戏”、“按图钉游戏”、“夹豆和舀豆游戏”、“榨汁游戏”、“切的练习”等以前在区角中从未涉及的教玩具。经过调整后，不但提高了孩子们游戏的兴趣，更重要的是促进了老师工作和幼儿游戏的常规化，现在孩子们都能很安静的进行游戏，使我们班常规有了很好的改善。

我们还同幼儿一起制作了各式各样的拉环、拉花、圣诞树、各式各样的窗花、彩龙等等悬挂在教室里。

在尝试主题教学的过程中我们还引导孩子们自己动手设计装饰、丰富主题墙饰和环境，如：孩子们自己搜集了许多有关各种水的资料，我们将这些资料贴在教室当中，让孩子看、讲；利用粘贴、油水分离、折纸、印章画等方法鼓励孩子大胆的绘画，对各种各样的水进行表征；在科学区，我们同孩子一起制作了许多玩水玩具，并带领幼儿尝试了水的压力、浮力、三态变化的有趣实验；在品尝区，我们为幼儿提供了各式各样的水，如：糖水、盐水、白开水、醋水、酱油水等不同的水，指导幼儿看一看、闻一闻、尝一尝，让孩子在体验中感知不同水的颜色、气味、口感有什么不同等等，丰富了孩子们的常识，激起了他们对科学探索活动的兴趣。

3. 在教育教学中，关注每一位幼儿，从幼儿的一日生活入手，充分利用各种教育资源、开展了丰富多彩、形式多样的教育活动和社会实践活动，如“美丽的八大关之旅”、“快乐的秋游”、“重阳节慰问老人活动”等等，使我班的每一位幼儿都在原有水平上得到了发展。我们还针对幼儿的不同情况和我班的班情，开展个别教育，一帮一教育等，使那些在个别方面发展相对较弱的幼儿也在原有水平上得以发展。

4. 在本学期，我们还结合xx大学心理研修的学习，对班内的

幼儿进行了一些心理方面的观察调查和教育，从而使我们更好的了解和掌握到了孩子们的心理，从而可以更清楚的让我们发现到孩子们的兴趣点，剖析到孩子内心的想法和感受，根据他们的兴趣和感受进行适当的教育，收到了良好的效果。

5. 结合自己的教研课题，对孩子进行了观察和有针对性的指导。在学期初，我们两位老师都选择了以幼儿独立性发展的研究为内容的教研主题，结合自己的调查研究，我们在学期中对幼儿贯穿渗透了培养幼儿的独立性方面的教育，对幼儿家长也进行了如何在家中对幼儿进行独立性培养的教育，并利用家长会、家园联系簿、彩虹桥、家园小报、同乐会等多种形式与家长进行联系、沟通，经过与家长的联系和对幼儿的培养，班里的孩子们在独立性方面都有了较明显的进步和提高，有许多的孩子在自理能力方面的提高尤为显著。孩子们有了进步，家长们都十分高兴，纷纷表示要继续配合老师，对孩子进行教育。

本学期我们认真执行卫生保健制度、消毒制度，把每一项规定落实到人，杜绝了班级内发生任何因为没有认真执行消毒制度而引发的事故。

1. 早班老师能够做到每天早上冲刷保温桶、水壶，保证了幼儿每天都能喝上干净、卫生、新鲜的水。

2. 大力配合保育员老师，搞好卫生，每天按时通风、每餐消毒，及时冲刷厕所，每周大扫除。

3. 被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿能够在舒适的被褥上午睡。

4. 本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡、进餐及用餐后正确的使用餐巾擦嘴、自觉漱口。

5. 开展了一系列生动有趣的小活动，如“我的小手最干净”“小汽车加加油”“我是大象”等，督促幼儿养成了自觉喝水、洗手的习惯。

为了更好的提高家长工作质量，更好的服务于幼儿、服务于家长，使家园教育同步进行，我们按照计划做了大量细致的家长工作。

(一)我们开展了大量常规家长工作。

首先对老孩子和新孩子开展了不同的家访工作，进一步了解了幼儿的家庭和教育环境;定时召开家长会、家委会、向家长传达了我园我班的'保教工作重点，取得了家长的配合，促进了家长之间的教子经验交流，增加了育儿心得的流通量。其次，开辟家长园地，“请您阅读”信箱、定期向家长介绍幼教知识，幼儿一日活动安排，心理卫生等方面的知识以及幼儿体能发展情况、家园配合要求，班级新闻、育儿经验等等，把园地办成了老师的口舌，家长心声的反映园地。

我们还利用晨晚间家长接送孩子的机会与家长互通幼儿发展情况，了解家长意见，倾听家长心声，完善了服务内容，急家长所急，想家长所想。对那些父母经常不来接，而是常由老人来接的孩子，我们会适时将孩子的发展情况以信、小纸条的方式同家长进行书面交流，或是利用我班一直以来创办的“彩虹桥”联系簿，向家长反映幼儿的在园表现、点滴进步及需要家长配合的工作，让工作繁忙的家长也能够及时的了解孩子在园的情况及幼儿园近期的一些工作，增进家园沟通。

此外，我班还成功的组织了多次家园同乐会，家长开放日等，对幼儿进行“爱”的教育，使每一次活动都成为家园相互了解的纽带。在活动中，家长们的积极性都很高，使他们真切的了解到幼儿在园的生活、活动、发展情况。通过这些活动，让家长真正参与到幼儿园生活中来，使其成为了幼儿园的一分子，加密了家长与幼儿园之间的联系。

(二)努力搞出自己班的家长工作特色。

如建立并继续使用“彩虹桥联系簿”、家园小报的家长版、请部分家长参与我班的主题网络教学及设计，请家长参与制定本班的部分课程方案；对部分需要特殊教育地幼儿建立跟踪卡等等，取得了家长们的一致赞同配合，加强了家园沟通，增进了与家长的感情。

(三)充分利用社区资源。

我园是一所小区幼儿园，如果利用好社区资源，无论是对幼儿的教育还是对幼儿园的宣传都会起到很好的效果，于是我们带领幼儿开展了大量的走到社区去的活动，如到小区广场上开展表演、体育游戏活动，到小区里面找秋天、冬天、认识小区里的花草树木、建筑物、去石头小路上赤足行走，参观社区公共场所、到鱼市、菜市观察认识蔬菜、水果、海产品等，让小区里的人能够更好的了解到我们幼儿园的教育工作。

经过我们的不懈努力，得到了家长们热情的回应，他们给我们提供了打印纸，相机等，并积极配合我们的主题教学和平时工作，为我班的工作出谋划策，使我班的工作有了很大的提高，出色的完成了教育教学活动。

我们班三位老师相互协调，不计较个人得失，工作中分工不分家，互补互助，使我们之间配合的非常默契，工作的非常愉快。作为我来讲，今年是第一次做班长，经验不足。我要感谢崔老师和韩老师的帮助，因为有了他们，班里的工作才会那么顺利的开展，如果没有他们不计名利的工作，我们的班级就不可能取得现在的成绩；更要向领导和老师们表示感谢，因为没有你们的支持和帮助，我们班的工作就不可能圆满完成。谢谢！

以上是对本学期我班工作的简单总结，虽然取得了一些成绩，

但是还有许多的地方存在着不足。在今后的工作中，我们会继续发扬优点，努力工作，向其他班级学习，使班级工作再上水平。

幼儿园工作总结班级工作篇五

我们班幼儿从小班升入中班有一个学期了，孩子们在各个方面都有明显提高，中班孩子活泼好动，对任何事物充满好奇，有很强的求知欲，孩子们的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。

迎新年”等活动。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯。

教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总而言之本学期的工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，

实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园工作总结班级工作篇六

1、注意孩子身心健康。把保育工作放在首位，对每一个孩子都倾注关爱，观看他们心情上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。每天必需根据制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照耀。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。留意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，削减担心全因素的消失；在日常生活中渗透简洁的安全学问教育如：不玩危急的东西，不做危急的事，不和生疏人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的担心全因素，发觉物品损坏准时报修。以确保幼儿有一个安全、牢靠的生活环境。

1、情感上的沟通。

在生活中为孩子创设良好的环境，老师则以“急躁、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。和老师建立深厚的感情。同时，与好伴侣一起玩嬉戏，学会共享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友情。

2、生活常规的培育。

由于都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手力量差、娇气等特点，针对这一状况我们实行多鼓舞、多示范、大帮小等方法准时地关心幼儿提高自理方面的力量。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓舞他自己动手，或实行力量强的孩子来关心他。

除此之外，我们还以各种好玩的嬉戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务力量的培育。鼓舞幼儿自己动手，使孩子渐渐的形成一种较自觉的行为。慢慢地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简洁的衣服，不依靠老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动好玩的嬉戏活动，让幼儿在嬉戏中欢乐成长。

这学期我们依据幼儿的实际状况分别开展了好玩的主题活动：《我给地球洗个澡》、《喜庆》、《我爱共产党》、《六一欢乐》、《感谢老师》、等并渗透情感教育。如在开展《我爱共产党》主题活动过程中，培育幼儿从小爱共产党爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解各方面的学问。我们还带领幼儿看图书、听故事，绘画培育幼儿的阅读爱好和倾听的乐趣。进展幼儿的想象力、思维力。在六一这个欢乐的日子里，我们开展了精彩的文娱表演，丰富了幼儿的精神生活。

4、结合园内组织开展课题讨论。

本学期，我班也参加开展了语言课题讨论《夏天到了真喧闹》。让幼儿感受夏天的漂亮。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深化地了解、协作我们

的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动方案、亲子嬉戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换留意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能准时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的沟通、沟通。向家长公布两位老师的电话。便利家长与老师间的沟通。

在本学期即将结束的时候，我们将仔细总结本学期工作的不足，连续努力，把班级工作更上一个新的台阶。