

小班科学教案糖和盐(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班科学教案糖和盐篇一

1. 尝试按一定规律排队
2. 借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。

各种形状、小、颜色的蜡光纸若干。

一、蜡光纸排队。

1. 出示蜡光纸，引导幼儿观察这些纸的'形状、颜色、小。
2. 启发幼儿给他们排排队。
3. 观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。
4. 请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给家看，说说自己的排法。
5. 全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色(或小)交替排序。如一个，两个小，两个红，一个黑等。好朋友排排队。
6. 请两组幼儿男女各四人，分别站成两排。
7. 请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。如：一个幼儿站，一个幼儿站又一个幼儿站一个幼儿蹲。

二、礼物排排队

1. 翻幼儿用书，鼓励幼儿立完成。
2. 引导幼儿互相检查，交流排得是否正确。

小班科学教案糖和盐篇二

- 1、根据颜色和味道分辨不同水果饮料。
- 2、体验自己调制水果饮料的乐趣。
- 3、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

不同口味的果珍粉、饮料;幼儿人手一只杯子;ppt

一、猜影子。

出示ppt引导幼儿猜猜图中的影子是哪种水果宝宝?它是什么颜色?什么味道的?

你还认识哪些水果?

总结：水果宝宝是很有营养的，对我们的身体有助。

二、找出隐身的水果宝宝

1、出示饮料(橙色)，你能看见是哪种水果宝宝藏在里面呢?

引导幼儿运用多种感官找出隐身的水果。

首先，它是什么颜色的?哪些水果是橙色的?

其次，我们可以闻闻水果的味道。

我们除了用闻闻的方法还可以用什么方法来找出什么水果藏在里面呢？

再次，还可以用嘴巴喝喝它的味道。

现在请小朋友喝一下。

出示瓶体图片验证答案。

2、出示饮料，哪个的水果宝宝会躲在里面呢？

运用感官验证

出示瓶体图片验证答案。

3、出示果珍

出示黄色果珍，猜猜哪种水果会藏在里面幼儿观察果珍粉颜色、闻果珍的' 气味，猜测是哪种果味的果珍粉。

教师示范调制过程。

三、幼儿调制果珍。

幼儿自选果珍

请幼儿看看闻闻说说自己的果珍里有什么水果？

请幼儿放水搅拌，品尝。

说说自己喝的是什么果味的？

出示果珍袋子，进行验证。

四、拓展延伸。

结合ppt□说说生活中水果还会隐身的地方。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快地氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

小班科学教案糖和盐篇三

1、观察并了解水果的剖面以及水果种子的特点。

2、尝试用恰当的词汇谈论水果的剖面和种子的特点。

观察并了解水果的剖面以及水果种子的特点。

尝试用恰当的词汇谈论水果的剖面和种子的特点。

1、幼儿用书：【水果切切切】。

2、挂图：【水果切切切】。

3、1~2种水果，如西瓜，木瓜或橙子等。

4、小牙签或叉匙、餐巾纸。

5、学习单：【切水果，发现】。

一、教师出示水果并切开水果，请幼儿说一说水果切开后的样子。

1、你知道西瓜切开后的样子吗?

2、你还想知道那些水果切开后的样子?一起来看看这张图吧。

二、出示挂图,请幼儿说一说这是什么水果,观察描述水果的剖面的形状、果肉的颜色以及种子的特点。

1、橙子的剖面像什么?(像一片片的花瓣)

2、杨桃的剖面像什么?(五角形的星星)

3、杨桃有几个籽?

4、木瓜里面黑黑的籽是什么?(木瓜的种子)这些籽能吃吗?

5、什么水果的种子是黑色的?什么水果的种子是白色的?

6、桃子、苹果和木瓜的种子长得一样吗?(引导幼儿观察比较种子的不同,并用“的”、“小小的”、硬硬的等词汇进行描述)

7、草莓的果肉里面为什么一颗种子也看不见?(请幼儿充分讨论和猜测,教师不要公布答案。)

四、请幼儿自助翻阅幼儿用书,观察并比较水果的外皮和剖面的差异。

1、猕猴桃的外表是什么颜色的?里面是什么颜色的?

2、猕猴桃里面黑黑的小点是什么?(猕猴桃的种子)

3、还有什么水果的种子也是小小的?(草莓)

4、草莓的种子和猕猴桃的种子长得一样吗?

5、不一样，猕猴桃的种子长在果肉里面，草莓的种子长在表面。

五、请幼儿品尝水果的味道。

小班科学教案糖和盐篇四

蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏发现蛋的特点找出鸡蛋和鹌鹑蛋的异同点尝蛋的'活动，激发幼儿对蛋的兴趣，培养幼儿观察能力和口语表达能力。

- 1、激发幼儿对蛋的兴趣。
- 2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。
- 3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。

鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干

一、寻找蛋宝宝并与蛋宝宝做游戏。

二、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的外形特征。

提问：刚才是怎样与蛋宝宝做游戏？

蛋宝宝为什么可以滚动？搓蛋宝宝时有什么感觉？它们的妈妈是谁？

三、游戏：给蛋宝宝送红花

提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

四、找出鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处与不同之处。

提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？

小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。

鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

五、自己剥蛋壳并品尝蛋宝宝。

延伸活动：区分熟蛋和生蛋。

小班科学教案糖和盐篇五

设计意图：

最近我们正在进行“蔬菜乐园”主题下的一个小主题“可爱的豆宝宝”，通过近两周的资料收集、观察、比较及讨论，孩子们对各种豆宝宝的外形特征及名称有了一定的认识和了解，但是幼儿对于豆豆的认识和理解仅仅停留在表面上，很多挑食的孩子对于各种豆豆及豆豆制品仍然不爱吃，他们有的不爱吃豆沙馒头，有的不爱吃素鸡，还有两三个孩子不爱吃豆腐，针对孩子的这种现象及主题的进展状况，我设计了今天的活动。

前一部分是复习巩固幼儿对豆豆名称和外形特征的认识，第二部分设计了对号入座的游戏，发展幼儿的观察力。第三环节设计了豆豆和我们捉迷藏的游戏，第一层次直接从透明的外包装上看见里面装的豆豆，第二层次是从外包装上所画的图案发现里面可能装着什么，第三层次是从文字上辨认里面装着什么东西，到最后，老师拆开一包已经变了样的豆豆制品，请幼儿找找豆豆藏哪里了，然后提升幼儿的经验是许多豆豆还会变变样子，和其他东西抱在一起，变成很好吃的豆豆制品，虽然我们看不到豆豆的样子，但是用小嘴巴尝一尝，

还是可以尝到豆豆的味道的，最后让幼儿尝一尝各种豆豆及豆制品，在这样一个看看，讲讲、找找，尝尝的过程中，帮助幼儿感知豆豆不仅有营养，而且很好吃，从而有亲近豆豆的愿望，并产生品尝豆豆的激情。

活动目标：

在找找、说说、尝尝豆制品的过程中感受豆制品的有趣和好吃，从而喜欢吃豆豆。

重难点：

根据外包装上图案、文字等信息，发现豆豆的秘密，并能用比较完整的语言表达。

活动准备：

前期认识过各种常见的豆豆，知道它们的名称和外形特征；各种豆制品；豆豆的图案；礼物。

活动流程：

启发谈话——对号入座——寻找豆宝宝——送礼物

活动过程：

一、启发谈话，

引起幼儿活动的兴趣。

1、叮铃铃……电话铃响了：喂，你是谁呀？什么事？

2、豆宝宝打电话来，请我们到它家去做客，你们去不去呀？

3、它给我们送来了请贴，告诉我们这张请贴等一会儿到它家

里的时候要用的

4、幼儿贴好请贴到豆豆家里。

二、对号入座

1、看看，豆豆家的椅子和平时有什么不一样？他为什么要贴上这些图案？

2、看看我们身上的请贴，想一想：它们有什么用呢？

3、幼儿对号入座。

三、寻找豆宝宝

1、豆豆宝宝请我们来做客，他们自己到哪儿去了呢？我们轻轻的叫叫豆宝宝。

3、幼儿找豆宝宝。

6、品尝豆豆食品。

指导：你吃到了什么？是哪个豆宝宝做成的呢？

四、送礼物

鼓励幼儿两人一组到豆宝宝那里领取礼物。

区域活动

名称：娃娃家；小菜场；小舞台；豆豆屋等。

目标：

1、在游戏中尝试进行简单的交往，并使用一些简单的礼貌用

语。

2、幼儿在游戏中能有序、轻轻的取放物品。

准备：各区域材料。

重点指导：

1、观察重点：幼儿在游戏中是否能玩好一样放好后再换另一个游戏玩。

小班科学教案糖和盐篇六

1. 引导幼儿认识小兔的基本特征。

2. 喜欢和小兔做朋友并学会爱护小兔。

1. 自然角中饲养着小兔、小兔图片。

2. 青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头图片若干。

3. 画纸、印泥、手工纸等。

一. 猜谜激趣。

1. 听谜语“小兔”，看图片。

2. 根据藏在树后面小兔的特征，猜猜它是谁，并学念谜语。

二. 可爱的小兔。

1. 跟老师一起观察自然角中的小兔，分辨其长耳朵、短尾巴、红眼睛等明显特征。

2. 在青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头等中挑选食物喂小兔，

并轻轻地抚摸小兔。

三. 喂小兔。

1. 在画有小兔的. 纸上，用海绵或用手指(可用左手手指或右手手指分别尝试)印出萝卜、青菜等形状，喂小兔。
2. 用红、绿色手工纸撕撕贴贴，做成喂小兔吃的青菜和萝卜。

小班科学教案糖和盐篇七

活动目标：

- 1、在看看说说玩玩中了解几种动物皮毛的主要特征。
- 2、喜欢小动物并感受帮助小动物的快乐。
- 3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备□ppt□动物图片、幼儿操作材料、大房子4座。

活动过程：

小结：原来，动物们都有属于自己的衣服，有些动物的花纹是一条一条的，有的是斑斑点点的，有的是一块一块的，还有的是黑白相间的。动物花纹虽然形状一样，但是换了不同的颜色就成了另一种动物了，真有趣！

- 1、听!是谁在哭啊?小动物们找不到自己的衣服了，你们能不能帮助它们
- 2、幼儿操作，将花纹与动物匹配

活动反思：

幼儿在开始看动物图片的时候，能够说出动物皮毛的颜色，但是不能准确的说出动物花衣服的花纹形状，所以我进行引导幼儿说出，是长条状或是圆形斑点，之后的动物图片中也有之前出示过的相同的花纹形状，幼儿就能基本说出来了，幼儿用书分发给每个幼儿，让他们自己寻找探寻藏在里面的小动物是谁，因为之前的图片没有出现豹子，所以在豹子的时候部分幼儿会认为那是长颈鹿，所以在最后总结的时候我又向幼儿介绍了豹子的花纹特点。

小班科学教案糖和盐篇八

1、幼儿在探索活动中，感知不同的容器放入相同量的珠子会发出不同的声音或相同的长筒放入不同量（或相同量）的珠子发出的声音变化，感受探索声音所带来的乐趣。

2、幼儿通过操作感受声音的不同，培养幼儿的听、观察、比较和分析的能力。

【教学准备】

- 1、长塑料瓶、长铁筒、长纸筒、长木盒、珠子等若干
- 2、音乐磁带、录音机等

【教学过程实录】

1、引导幼儿听一听各种声音，感受声音的不同，激发幼儿探索声音的兴趣。

师：我是魏老师，今天和你们交个好朋友，好吗？（好）那我提个要求，用你们的耳朵听听，好，请坐下，请听这些是什么声音？（汽车声、鸟叫声、流水声、雷雨声等）

（在最后听到救护车时，插入小结：救护车为什么叫得这么急呢？幼：救人……所以，我们要锻炼好身体身体，把身体练得棒棒的，还要注意安全，这样就可以减少救护车的出现了。）

师：我们刚才都听到有哪些声音？（幼：有鸟叫…有…）这些声音是一样的吗？（幼：不一样）

2、引导幼儿说一说。

师：那你们能不能用自己的身体发出不同的声音呢？好，都站起来试试。

幼：我会拍手…、我会跺脚…、我会用嘴发出出声音…

（待孩子表现完后插入老师的“声音”：哇，小朋友们真棒，魏老师也想用自己的身体表现不同的声音，看我的。）

3、出示不同的长铁筒、长纸筒、长塑料瓶、长木筒子等，以其也想发出声音为题，引起幼儿探索、动手、寻求知识的欲望。

幼：这是铁的、这是塑料的…这是木的……这是纸的…

师：桌面上除了有不同的长筒外，还有什么？

幼：珠子。

师：这些珠子能帮长筒发出声音吗？（幼：能）

幼：不一样，因为有的是铁的…有的是塑料的…有的是木的……有的是纸的…

师：小朋友真聪明，原来呀，不同的筒子虽然都是装了10粒珠子，但是它们发出来的声音却不一样。

4、进一步引导幼儿探索，感知大小不同的容器放入相同材料会发出不同的声音。

师：现在，老师又拿一个长筒，这是什么长筒？一样吗？为什么？

幼：一个大一个小。

5、讨论：同是一种材料的筒子，同样是放进10粒珠子，为什么发出的声音却不同？

幼：因为一个筒子大，一个小……等等。

教师小结：哦，原来不同材料的筒子发出的声音是不同的；大筒子和小筒子同样是装10粒珠子，发出的声音是不一样的。（提示语：因为大筒子里面的…空间大，小筒子里的…空间小，所以它们发出的…声音就不同）

9、体验制作后的乐趣。

师：现在老师请你们选择你自己喜欢的一个长筒，跟着音乐奏起来吧。