

2023年中学生日常行为表现 中学生行为习惯演讲稿(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中学生日常行为表现篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

初读此诗，我没有觉得一个钉子能与一个国家有什么关系，重温小诗时，才发现诗里寓意着一个深刻的哲理，那就是：要想成功必须从小事做起，而如果要做好每件小事，就必须养成一个良好的习惯！印度的一句谚语说得好：“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”由此，我们可以知道：行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。

为我们内在的性格、情操、道德观念，成为我们正确地为人处世，建功立业的基础以及奠定美好人生的基础。初中阶段是我们学生身心发展的动态变化时期，具有较大的可塑性。因此初中阶段是我们中学生养成学生良好行为习惯的最佳时期，如果我们错过了这个年龄段，再加以培养学生的好习惯往往事倍功半，难以奏效。因此我们要紧紧把握住这个有利时期，培养自己良好的行为习惯从而使我们得到全面的发展。那么我们初中生应该怎样培养良好的行为习惯呢？我认为：培养我们的文明习惯、守纪习惯、学习习惯、劳动习惯应该是重点。

学习是长期的脑力与体力劳动，是我们学生的主要任务。良好的学习习惯是取得优秀成绩的先决条件。我们中学生正处于在长知识、长身体的时期，我们朝气蓬勃，精力旺盛，思想集中，记忆力强，有了好的学习习惯，就能提高学习效率。良好的学习习惯，包括课前预习上课专心听讲，勤做笔记，独立思考，课后复习巩固，不抄袭他人作业，作业，试卷保持整洁，不懂的知识时时不忘记向老师与同学请教。今日事，今日毕，等习惯。

三、养成热爱劳动的习惯劳动可以培养人的吃苦耐劳的精神，战胜困难的毅力，解决问题的能力，增长聪明才智，全面促进身心健康发展。人就是劳动创造的，智慧就是劳动的结晶，劳动会使我们越来越健康，越来越聪明。所以我们要积极贯彻学校的校园卫生制度，坚持每日四扫，把我们各班自己的卫生区，教室打扫得干干净净，让我们自己能在一个干净，和谐优雅的环境里生活学习。我们要明白劳动是我们的权利，更是我们每个人的义务，只要劳动，才能使我们学生更美！

同学们，美国著名教育家曼恩说过：“习惯像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。”

金秋十月，是一个硕果累累的收获的季节，对于我们青少年学生则是一个充满希望的播种季节。让我们将良好习惯的种子埋下，用恒心去浇灌，用良好的习惯，奠基美好的人生，成就生命的精彩！

中学生日常行为表现篇二

亲爱的同学们，当你在干净明亮的餐厅里就餐时，你是否注意过自己有意无意浪费掉的事物？当你在整洁美丽的校园内徘徊时，你是否在意过自己一不留神脱口而出的脏话？当你在宽敞温馨的教室内学习时，你是否留意过自己旁若无人大声喧哗的不文明行为？也许有些同学会说这只是小事一桩，

不必放在心上，可是同学们，当你做出如上举动的时候，你可知道自己已经不知不觉地成为美好校园环境的破坏者。学校是1个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出整个校园文化是否文明。正所谓：“播下1种行为，收获1种习惯；播下1种习惯，收获1种性格；播下1种性格，收获1种人生。”文明礼仪，行为规范并非一纸空谈，它需要我们真真切切地落实到一举一动，一言一行中。在次，我向大家提出以下三方面的要求：

2，上课认真听讲，不走神，不睡觉；课间文明放松，不追逐，不打闹；课后及时完成作业，不拖延，不抄袭。

3，接水打饭自觉排队，不拥挤，不插队；爱护公共设施，花草树木，不破坏，不践踏；

1个讲文明，懂礼仪，言行合乎规范的人，就是1个有思想，有追求的人，就是1个有修养，有道德内涵的人，就是1个严格自律，自尊，自爱，自强的人。有一句名言说得好：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”大到1个国家，小到一位个体，都需要文明礼仪，行为规范来要求自己，约束自己，只有这样，国家才能发展，社会才能进步，个体才能成长。

同学们，每个人在举手投足之间都传递着丰富的文明信息，1个弯腰捡垃圾的举动彰显着你美好的内心品德，一句主动问好的言语体现着你良好的道德修养，1个随手关灯，关水龙头的动作显示着你优秀的道德品质。让我们从现在做起，从自身做起，告别不文明行为，学习并践行文明礼仪的要求，规范自己的日常行为。只有这样才能真正成为1个讲文明，有道德，懂礼仪的人，才能成为1个大写的人。

中学生日常行为表现篇三

各位老师、各位同学：

我是xx班的xxx□新的一学期开始了，新的征途中，我们肩负着许多责任，中学是我们学习知识、增长见识、历练意志、培养情操、健全人格的重要时期，所以更加要注意自己的行为规范。纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而我们作为学生，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该做什么。但是，如果我们总在一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。

作为初中生的我，自觉遵守中学生日常行为规范，为人真诚、坦率，诚实守信，礼貌待人，热爱集体，同学之间团结互助，遵规守纪，讲普通话，使用礼貌用语，勤奋学习，能吃苦耐劳，保持谦虚谨慎，勤劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德。养成良好的日常行为规范，是对自己的一种负责任的态度。播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”从而，我们可以知道：行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定了命运。我们不能依靠别人，养成好的习惯的秘诀在于自我克制。如果你学会了驾驭自己，那么你就有了一位最好的老师。

尊重老师同样也是我们学生必须做到的行为，古人曰：“一日为师，终身为父。”可见教师在人们心中的地位。作为学生应从心里敬重老师，尊重老师的人格。还要尊重教师的劳动。要虚心接受老师批评，不可当场顶撞老师。教师的辛勤劳动体现在教学上，学生虚心学习，认真听好老师的每堂课，取得良好的学习成绩，这是对老师最大的尊重。9月10日是我

国的教师节，老师给了我们理想的阳光和智慧的阳光，老师引导我们走上洒满阳光的人生之路。各位老师，请接受我们诚挚的祝福吧，教师节快乐！同学们，我们要时刻注意自己的言行，配合教师的工作，关心老师的的生活，以一颗赤诚的心去理解老师，把老师作为我们最敬重的人。我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，时时刻刻注意自己的行为规范，把自己培养成一个遵纪守法、热爱科学、热爱祖国、热爱人民、诚实守信、有责任心的好学生，就会发现身边的事物、环境都会有很大的不同。我认为，养成良好的日常行为规范是走向成功的基石！

中学生日常行为表现篇四

尊敬的老师、同学们：

大家好！我是来自七年级三班的王靖博，今天，我演讲的题目是“养成良好习惯，做文明学生”。

古人有云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

很久以前，有个小和尚，想学会理发来帮寺庙的和尚剃发。于是他就开始用冬瓜练习，只是每次打水洗冬瓜时总要顺手把剃刀插到冬瓜上。没多久就学会了如何剃发，当他第一次帮人剃发，去打水洗头时，“顺手”把剃刀插了上去。结果可想而知，小和尚成了杀人犯。

为什么呢？答案很简单。就是因为他用冬瓜作练习时养成了把剃刀插向冬瓜的习惯，尽管为自己的师兄剃发时心里想着这是人不是冬瓜，但手却不听使唤，习惯性地把刀插了上去，因此，是那个小小的坏习惯害了他。虽然这个故事有几分夸张，但我们应该从自己做起，从我们身边的点滴小事做起，养成好习惯，改掉坏习惯。比如：在公共场所不大声吵闹、不乱丢垃圾；按秩序做事；在校园里，微笑面对老师和同学，热情主动地打招呼问好；学习时，养成正确的.读书写字姿势；

行走在大街上时，能自觉遵守交通法规，与文明和安全同行；在公共汽车上，能热心地为身边的老人、抱着孩子的乘客让座??“文明”就像空气一样，时刻围绕在我们身边，我们的一举一动都可以体现文明。

中学生日常行为表现篇五

亲爱的同学们：

箐箐校园，学子圣地，靠我们共同呵护，才有其欣欣向荣；莘莘学子，优良学风，靠我们孜孜追求，才有其硕果累累；师生和谐，崇德尚纪，靠我们言行相随，才有其蔚然正气。

为了维护校园和谐环境，树立文明进取的学子形象，在加强中学生日常行为规范教育主体活动中展现良好的精神风貌，政教处、团委特向全体同学发出以下倡议：

一：树立爱校意识，以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

二：注意公共卫生，杜绝随地吐痰，乱扔垃圾，在墙上乱涂乱画等不良行为。规范有序的放置车辆。

三：上课要遵守课堂纪律，不迟到早退，课间文明休息，不追逐打闹。上下楼梯靠右行，保持安静，不起哄滋事。

四：文明用语，不说脏话，谈吐斯文，礼貌大方，关心他人，尊敬师长。

五：男女同学，自尊自爱，文明交往，言行得当。

六：在校期间要仪容仪表得体，不穿奇装异服，不戴首饰，不染发，公共场所不穿背心、拖鞋和运动短裤等。养成良好卫生习惯、生活习惯、学习习惯。

七：讲究诚信，以正确的心态对待考试，杜绝考试舞弊行为。

八：科学上网，杜绝痴迷网络，合理利用时间，学好科学文化知识。

九：节约用水、用电，杜绝“长流水”、“长明灯”、“太阳灯”。 十：遵守中学生日常行为规范和文明公约，积极宣传好人好事，勇于纠正不文明行为。

学校是我家，爱护靠大家。同学们，让我们积极行动起来，让不文明行为在我们生活中消失，从校园中消失，让我们携手努力，用文明谱写青春之歌，让青春与文明同行。

倡议人：

时间□x年xx月xx日

中学生日常行为表现篇六

老师们、同学们：

大家好！

今天，我在国旗下演讲的题目是《行为规范，点滴做起》。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”、“守规矩方可进步，肯吃苦才能成才”，做一个讲文明，有礼貌，遵守各项规则的人。一直以来，我校把“习惯成就一生”作为工作重点。的确，习惯对于人的一生影响非常大。良好的习惯是通向成功之门的铺路石，是打开成功之门的金钥匙，然而怎样才能养成良好的习惯呢？我们要“从小事做起，从点滴做起”。

《小学生日常行为规范》讲得非常清楚，它是小学德育的一个纲领性文件。它告诉我们，小学生应通过参与过程来体验，

在活动中接受行为规范的教育，逐步让遵守行为规范成为自觉行为。我们应通过学习来明确：哪些事该做，哪些事不该做；哪些话可以说，哪些话不可说。《小学生日常行为规范》内容方方面面，有关学习的：“课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁；”有关环保卫生的：“认真做值日，保持教室、校园整洁；”有关珍惜自我生命价值的：“珍爱生命，注意交通安全、饮食安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒，不做危险的游戏；”有关于读书的：“利用图书角这一有利资源、阅读图书、报刊等课外资料，实施资源共享，丰富学生的课外生活。”等等。

我们每一名小学生都要牢牢记住行为规范的具体内容，积极参与各项活动，从小事做起。请管住自己的口，不说脏话，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔杂物、乱倒污水，不乱涂乱画，不损害公物；管住自己的腿，不践踏花草，课间不在校园内奔跑。从我们每天的上下楼梯、上课、集会、值日、进出校门等小事做起，严格要求自己，自觉养成良好的行为习惯，争做文明小学生。这些事看起来很简单、做起来很简单，但是要养成习惯，重要的是坚持才行。

同学们，我们的一言一行不仅仅代表自己，代表班级，更代表我们整个丰翼小学。让我们携手营造一个舒适的校园环境，共同创造丰翼小学辉煌灿烂的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

中学生日常行为表现篇七

尊敬各位老师，亲爱的同学们：

我们不愿看到花坛的塑料袋狰狞狂嚣漂浮翻转；我们更不愿听到污言秽语，横行于我们中间。

徘徊在着整洁美丽的`校园中，坐在宽敞明亮的教室里，也许

你并不在意自己偶然说出的一句脏话，也许你不留心踩在脚下的花草，也许你已经习惯自己旁若无人的喧闹??这时你是否意识到你已成为美好校园环境的破坏者。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出整个校园文化是否文明。

在校园中的这些坏习惯正无形的影响着自己，正所谓：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生。”因此我希望大家能从现在做起，改掉坏习惯，从学习、生活、交往的每一个细节做起，在此我向大家提几点要求：

1. 穿着校服，发型大方整洁；
2. 见到老师轻声问候“老师好。”
3. 进出教室、办公室轻轻推门，随手关门；
4. 上下楼梯轻上缓下，靠右行走；
5. 排队集会静齐快，列队整齐有精神；
6. 能弯腰捡起你能捡的垃圾。自觉爱护公共设施；
7. 课间不在走廊上、教室里追逐打闹。

古有孔融让梨，这是尊敬兄长的文明；有程门立雪，这是尊师重道的文明；有孟母三迁，这是爱护晚辈的文明；有高山流水，这是朋友互敬互爱的文明。

一个讲文明懂礼仪的人，就是一个有思想、有追求的人；一个讲文明懂礼仪的人，就是一个有修养、有道德内涵的人；一个讲文明懂礼仪的人，就是一个真诚、善良的人；一个讲

文明懂礼仪的人，就是一个严格自律，自尊、自爱、自强的人。

同学们，每个人在举手投足之间都传递着丰富的文化信息，让我们从现在做起，从自己做起，学习文明礼仪、规范日常的行为。只有这样才能真正成为一个有文化讲文明的人，才能成为一个大写的人。

今天我在这里，向全校同学发出倡议：从现在做起，告别不文明行为，规范自己的日常行为，好好学习，天天向上，为了将来能肩负起建设祖国的重任，努力加油吧！

谢谢大家，我的演讲完毕。

中学生日常行为表现篇八

老师们，同学们：

大家好！

我是初二(17)班的xxx□今天就让我为你们讲讲我们中学生的日常行为规范。

俗话说的好：自古以来，人才至上，人品至本，欲成大事，要拘小节，只有在实际生活中积小善，才能成大德。哲学家威廉·詹姆士说：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生。”如果把良好的行为习惯看成是一种精神储蓄的话，那么人在其整个一生中都在享受着行为习惯所产生的利息。

有这样的故事：20世纪60年代，苏联宇航员加林，乘坐“东方”号宇宙飞船进入太空遨游了108分钟，成为世界上第一位进入太空的宇航员。当时几十个宇航员在培训，为什么加林能脱颖而出呢？原来，在确定人选前一个星期，主设计师罗廖

夫发现，在进入飞船参观前，只有加林一个人把鞋脱下来，只穿袜子进入座舱。就是这个细节，一下子赢得了罗廖夫的好感，感动了他。罗廖夫说：“我只有把飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。”所以加林的成功，得益于他良好的习惯。有人开玩笑说：成功从脱鞋开始。实际上这个故事告诉我们：好的习惯能够给人带来更多成功的机会，坏的习惯往往使你在不知不觉之中走向失败。

走在着整洁美丽的校园，坐在宽敞明亮的教室，也许你并不在意自己偶然说出的一句脏话，也许你不留心踩在脚下的花草，也许你已经习惯自己旁若无人的喧叫……可是，这时你已经成为美好校园环境的破坏者。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出一个人的文明素养程度。然而，在校园中出现的一些不文明不道德现象值得我们重新进行思考。

大教育家夸美纽斯曾说：“德行的实现是由行为，不是由文字或者口号。”好习惯不是说出来的，而是从实践中体现出来的。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。我希望大家能从现在做起，从学习、生活、交往的每一个细节做起，比如：穿着朴素，发型大方整洁；不使用手机mp3不进入营业性网吧、茶厅、歌厅，外出不坐三无车辆。骑自行车进出校门，要下车推行，按照指定位置停放并上锁；不在校外摊点吃东西；在食堂就餐时，安静就餐，不大声说话；打喷嚏或咳嗽时要用手捂住嘴巴；见到老师轻声问候“老师好。”进出教室、办公室轻轻推门，随手关门；上下楼梯轻上缓下，靠右行走；排队集会静齐快，列队整齐有精神；能弯腰捡起你能捡的垃圾。自觉爱护公共设施；课间不在走廊上、教室里追逐打闹。许许多多的细节，不胜枚举。

正因如此，为了进一步规范言谈举止，提升思想境界，培养良好的学习与生活习惯，适应终身发展的需要，成为有大家之气、大家风范的精英学生，为将来报效祖国，服务人民，

幸福人生奠定坚实的基础。作为玉海实验中学的一份子，我们每个人都是这个校园大家庭的主人翁，每个人每天都要在这个家呆上8个小时，为了让我们的家更加文明整洁，为了让我们的身心更加健康舒畅，我们应按照《中学生日常行为准则》《中学生行为规范细则》来规范自己的日常行为，真正成为一名优秀的中学生，为将来步入社会打下良好的行为基础，下面就由我来介绍一下学校的日常行为规范竞赛评比。

日常行为规范竞赛评比分为两个方面：一个是五项循环竞赛，另一个是值周的制度

五项指的是卫生，体操，眼操，仪表和课堂纪律。在我们鸟语花香莺歌燕舞的校园中这五项尤为重要，是我们日常行为规范的基础。卫生直接关系到班级和我们校园环境的整洁美观，作为玉海中学的一份子，爱护我们的校园就要像爱护我们自己家一样，我们每个同学不但要管好自己的手，脚，嘴，做到不乱扔垃圾，不乱踩花草，不随地吐痰，不在校园内吃垃圾食品，还要时刻提醒他人关心爱护卫生，关于卫生，我想提醒的是，校园是我们获取知识的重要场地，每天值日生应该认真仔细打扫教室和公共场地，当看到校园里一些不讲卫生行为的时候，应该极力去制止。当你们不经意间往地上扔了废纸，劳技废物时，请把他们的见起来，多走一步，放到垃圾桶里，当你们践踏了小花小草，或许你们以为这没什么，但请蹲下去把他们抚平，学校校园是我家，文明日常靠大家。

校园生活中，每天上午会有体操，下午会有眼操，早晨，朦朦胧胧的我们来到学校，在早操旋律节奏中，我们振奋了精神，鼓足了信心，多彩的校园生活就拉开了帷幕。下午，劳累一天努力辛苦学习的我们端坐在教室里，闭上眼睛，在这五分钟让身心休息一下，来感受生命的洗涤，关于两操，我想提醒的是，早操进场退场快静齐，动作整齐规范有气势，进场退场做操时不要讲话，嬉戏，打闹，退场要有秩序，眼操中途不要睁眼，不要说话，不要开玩笑，让我们忙碌了一天的眼睛休息一下，准备迎战更多困难，健康做两操，从你

我做起，从大家做起。

或许同学们在仪表这方面都做得很不错，没错，仪表体现的是一个人的精神面貌，所谓相由心生，所言甚是，一个真善美的同学衣着一定是得体的，关于仪表，我想说的是，同学们上学一定要每天穿我们玉海中学的校服，上学时要注意自己的发型，不要太凌乱，也不要太风流，每天上学前最好检查一下自己的指甲，太长应该及时修剪，在家里要勤洗手勤漱口勤刷牙，在校园里不要带耳环耳饰，不带项链吊坠戒指，俗话说得好，返璞归真，内在美才是真的美，不用太多华丽的装饰。

铃铃铃，上课铃响了，开始上课了，课堂里，课堂纪律是一定要遵守的，课堂纪律关系到我们的学习氛围，所谓水涨船高，好的学习氛围肯定能让我们学习的更有活力，更加积极，经过六年小学的磨练，你们步入新的起点，应该学会更加成熟，不在破坏课堂的纪律，关于课堂纪律我想说，上课了一定要认真听讲，不能开玩笑，讲闲话，传纸条，更加不能顶撞老师，破坏课堂纪律，初中和小学截然不同，教学进度很快又很多，所以当你们心中有问题，在课上不要打断老师们的讲课，下课再到办公室和老师们慢慢研究探讨，上课不能看小说玩玩具发呆不听讲，这点相信我也不用多说。。

以上五项均是每天都会有人来打分的，文明班级的桂冠常常就会戴在分数最高的班级的头上，卫生打分在每天值日生清洁打扫完毕之后开始，将由劳卫委员打分，两操将在做操途中由体育委员和学习委员打分，仪表将由每天进入校门的时候由值周班级的同学打分，课堂纪律则在每节课后由科任老师打分。

第二个就是值周了，在学校中，其实有时候我们也可以参与学校的管理，那就是值周活动，每个学期每个班级都有四天机会参加校园的卫生打扫，同时还可以对进出校门的同学的仪表进行监督和纠察。每次值周情况都会有学生会的同学打

分评价，值周的班级必须在指定时间全部到校升国旗，国旗以及缓带用好之后一定要放到指定位置并折叠好，升国旗过程中，全班所有人都要集中，端正肃立行注目礼，放学之后则要留下进行最后的打扫，以及降国旗，得到学生会的同学检查完毕就可以回家了。现在让大家看一些打分表。

中学生日常行为表现篇九

我是来自初二二班的xxx□现在我能够站在这里参与竞选。我很荣幸，同时也要感谢学校给我的机会。我学习成绩优异，、爱好广泛多次被评为三好学生，优秀班干部，自主学习标兵。国画通过十级考试。同时我的书法得到老师与同学的一致好评。在2009年学校举行的“千人书写弟子规活动”中硬笔书法作品获得一等奖的好成绩。我爱好文学。经常在学习之余朗诵诗歌和散文。它们带给我美的熏陶和美的享受。从小学到初中，我的文章多次发表在校刊和区级的刊物上。从小学开始一直陪伴我长大的博客，迄今为止已经发布许多篇博文，记录我从小学到初中以来的心路历程。我喜爱英语，在“希望之星英语风采大赛”中获得过二等奖和三等奖。

在班级里，我是一班之长。起着模范带头作用。平时中的我，严于律己，以身作则。对待班级工作认真负责。我时时刻刻关心着班集体，是老师的得力助手。

在课下，我与同学相处融洽。班级内各项活动的组织都少不了我的身影。学习期间，老师接受我的“每日讲故事”的想法，每位同学都有机会讲述短小精悍却启迪很深的故事，这些故事总会震撼着每位同学的心灵，激励着同学们对自我目标的追求。每每听到同学们对故事的感想，总会使我感到很欣慰！

当班里出现纪律不好的情况时，我努力整顿。当班级取得荣誉的时候，我与同学同欢乐。我还经常与各科老师交流同学们出现的问题与课堂上出现的不良现象。引导他们改正自身的缺点与不足。同学们遇到不懂的问题，我会热心的伸出援

助之手。

同时，我班实施的学习小组也由我全权负责。小组式的合作与竞争使得我们觉得学习更加有趣！

而放学后，我总是最后一个离开教室的。

另外，作为生物课代表我，对生物有着浓厚的兴趣。经常在学习之余观察花花草草和昆虫的活动。

课余时间，我喜爱上网，喜欢制作简单的fish动画也爱制作网页。爱听音乐也关心国家大事。正确的上网拓宽我的知识面。总之，我珍惜身边的每一分每一秒，去做一些有意义的事。的爱好广泛为我们班内丰富多彩的学习生活增添一份活力。我多次担任本内主题演讲、辩论会的主持人，多次制作幻灯片在班里展示。在一次次的语言展示中磨练着我的文学素养，提高我的语言表达能力……不断的探索不断的进步！著名的发明家爱迪生曾说过，“天才是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水”，许多事实都证明这种看法是对的。冰心也曾说过，“成功的花，人们只惊慕她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透奋斗的泪泉，洒遍牺牲的血雨”。在我的学习生活中，我也曾付出许多汗水，但这些汗水滋润我干渴的心田，丰富我的生活，增长见识，开阔视野。因此，有付出就有收获。如今，让我能站在这里，我感到非常自豪。

在这中学生涯，我觉得自己各方面成熟很多，特别是作为班长虽然经常跑老师办公室，经常被老师叫去做很多学习以外的事情，但我从来没有抱怨，我把每一次经历都当成是对自己的考验和锻炼。当班干部以前我是个遇到小事也会发愁的人，现在我却能帮同学们解除心理上的烦忧；以前我不敢表现自我，有一点腼腆，现在我却能面对全校的学生落落大方谈吐自如。这些都应归功于我当班干部的这种特殊经历。我常常会想起老师和同学们对我工作的支持而心怀感激，他们曾给我莫大支持、信心、鼓舞和前进的动力。在我做班长的

日子里，我尽职尽责地做好班里的每一件事，使我班的同学和老师因为我的存在而感到幸福。

经过两年的磨练，现在的我在德智体美劳等诸多方面有很大的改善。这也我来参与竞选的目的。

我知道，再多华丽的语言也只不过是一瞬间的智慧和激情，朴实的行动才是开在成功之路上的花朵。

今天我努力争取这份荣誉，不是为在他人面前炫耀，而是希望能在这个位置上为学校，为班级多献出一份自己的力量，我将在这片天空下挥洒青春和汗水，为我们共同的明天绘出一幅美好的蓝图。希望大家给我这个机会，投下您宝贵的一票！

我的演讲完毕，谢谢大家！

中学生日常行为表现篇十

老师们，同学们：

大家好！

我是初二(17)班的***，今天就让我为你们讲讲我们中学生的日常行为规范。

俗话说的好：自古以来，人才至上，人品至本，欲成大事，要拘小节，只有在实际生活中积小善，才能成大德。哲学家威廉·詹姆士说：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种人生。”如果把良好的行为习惯看成是一种精神储蓄的话，那么人在其整个一生中都在享受着行为习惯所产生的利息。

有这样的故事：20世纪60年代，苏联宇航员加林，乘坐“东

方”号宇宙飞船进入太空遨游了108分钟，成为世界上第一位进入太空的宇航员。当时几十个宇航员在培训，为什么加林能脱颖而出呢？原来，在确定人选前一个星期，主设计师罗廖夫发现，在进入飞船参观前，只有加林一个人把鞋脱下来，只穿袜子进入座舱。就是这个细节，一下子赢得了罗廖夫的好感，感动了他。罗廖夫说：“我只有把飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。”所以加林的成功，得益于他良好的习惯。有人开玩笑说：成功从脱鞋开始。实际上这个故事告诉我们：好的习惯能够给人带来更多成功的机会，坏的习惯往往使你在不知不觉之中走向失败。

走在着整洁美丽的校园，坐在宽敞明亮的教室，也许你并不在意自己偶然说出的一句脏话，也许你不留心踩在脚下的花草，也许你已经习惯自己旁若无人的喧叫……可是，这时你已经成为美好校园环境的破坏者。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出一个人的文明素养程度。然而，在校园中出现的一些不文明不道德现象值得我们重新进行思考。

大教育家夸美纽斯曾说：“德行的实现是由行为，不是由文字或者口号。”好习惯不是说出来的，而是从实践中体现出来的。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。希望大家能从现在做起，从学习、生活、交往的每一个细节做起，比如：穿着朴素，发型大方整洁；不使用手机mp3；不进入营业性网吧、茶厅、歌厅，外出不坐三无车辆。骑自行车进出校门，要下车推行，按照指定位置停放并上锁；不在校外摊点吃东西；在食堂就餐时，安静就餐，不大声说话；打喷嚏或咳嗽时要用手捂住嘴巴；见到老师轻声问候“老师好。”进出教室、办公室轻轻推门，随手关门；上下楼梯轻上缓下，靠右行走；排队集会静齐快，列队整齐有精神；能弯腰捡起你能捡的垃圾。自觉爱护公共设施；课间不在走廊上、教室里追逐打闹。许许多多的细节，不胜枚举。

正因如此，为了进一步规范言谈举止，提升思想境界，培养良好的学习与生活习惯，适应终身发展的需要，成为有大家之气、大家风范的精英学生，为将来报效祖国，服务人民，幸福人生奠定坚实的基础。作为玉海实验中学的一份子，我们每个人都是这个校园大家庭的主人翁，每个人每天都要在这个家呆上8个小时，为了让我们的家更加文明整洁，为了让我们的身心更加健康舒畅，我们应按照《中学生日常行为准则》《中学生行为规范细则》来规范自己的日常行为，真正成为了一名优秀的中学生，为将来步入社会打下良好的行为基础，下面就由我来介绍一下学校的日常行为规范竞赛评比。

日常行为规范竞赛评比分为两个方面：一个是五项循环竞赛，另一个是值周的制度

五项指的是卫生，体操，眼操，仪表和课堂纪律。在我们鸟语花香莺歌燕舞的校园中这五项尤为重要，是我们日常行为规范的基础。卫生直接关系到班级和我们校园环境的整洁美观，作为玉海中学的一份子，爱护我们的校园就要像爱护我们自己家一样，我们每个同学不但要管好自己的手，脚，嘴，做到不乱扔垃圾，不乱踩花草，不随地吐痰，不在校园内吃垃圾食品，还要时刻提醒他人关心爱护卫生，关于卫生，我想提醒的是，校园是我们获取知识的重要场地，每天值日生应该认真仔细打扫教室和公共场地，当看到校园里一些不讲卫生行为的时候，应该极力去制止。当你们不经意间往地上扔了废纸，劳技废物时，请把他们的捡起来，多走一步，放到垃圾桶里，当你们践踏了小花小草，或许你们以为这没什么，但请蹲下去把他们抚平，学校校园是我家，文明日常靠大家。

校园生活中，每天上午会有体操，下午会有眼操，早晨，朦朦胧胧的我们来到学校，在早操旋律节奏中，我们振奋了精神，鼓足了信心，多彩的校园生活就拉开了帷幕。下午，劳累一天努力辛苦学习的我们端坐在教室里，闭上眼睛，在这五分钟让身心休息一下，来感受生命的洗涤，关于两操，我想提醒的是，早操进场退场快静齐，动作整齐规范有气势，

进场退场做操时不要讲话，嬉戏，打闹，退场要有秩序，眼操中途不要睁眼，不要说话，不要开玩笑，让我们忙碌了一天的眼睛休息一下，准备迎战更多困难，健康做两操，从你我做起，从大家做起。

或许同学们在仪表这方面都做得很不错，没错，仪表体现的是一个人的精神面貌，所谓相由心生，所言甚是，一个真善美的同学衣着一定是得体的，关于仪表，我想说的是，同学们上学一定要每天穿我们玉海中学的校服，上学时要注意自己的发型，不要太凌乱，也不要太风流，每天上学前最好检查一下自己的指甲，太长应该及时修剪，在家里要勤洗手勤漱口勤刷牙，在校园里不要带耳环耳饰，不带项链吊坠戒指，俗话说得好，返璞归真，内在美才是真的美，不用太多华丽的装饰。

铃铃铃，上课铃响了，开始上课了，课堂里，课堂纪律是一定要遵守的，课堂纪律关系到我们的学习氛围，所谓水涨船高，好的学习氛围肯定能让我们学习的更有活力，更加积极，经过六年小学的磨练，你们步入新的起点，应该学会更加成熟，不在破坏课堂的纪律，关于课堂纪律我想说，上课了一定要认真听讲，不能开玩笑，讲闲话，传纸条，更加不能顶撞老师，破坏课堂纪律，初中和小学截然不同，教学进度很快又很多，所以当你们心中有问题，在课上不要打断老师们的讲课，下课再到办公室和老师们慢慢研究探讨，上课不能看小说玩玩具发呆不听讲，这点相信我也不用多说。。

以上五项均是每天都会有人来打分的，文明班级的桂冠常常就会戴在分数最高的班级的头上，卫生打分在每天值日生清洁打扫完毕之后开始，将由劳卫委员打分，两操将在做操途中由体育委员和学习委员打分，仪表将由每天进入校门的时候由值周班级的同学打分，课堂纪律则在每节课后由科任老师打分。

第二个就是值周了，在学校中，其实有时候我们也可以参与

学校的管理，那就是值周活动，每个学期每个班级都有四天机会参加校园的卫生打扫，同时还可以对进出校门的同学的仪表进行监督和纠察。每次值周情况都会有学生会的同学打分评价，值周的班级必须在指定时间全部到校升国旗，国旗以及缓带用好之后一定要放到指定位置并折叠好，升国旗过程中，全班所有人都要集中，端正肃立行注目礼，放学之后则要留下进行最后的打扫，以及降国旗，得到学生会的同学检查完毕就可以回家了。现在让大家看一些打分表。