

最新开学第一课传统文化教育内容 小学 开学第一课教案(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开学第一课传统文化教育内容篇一

- 1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。
- 2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。
- 3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。
- 4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

一、导入——自我介绍

- 1、同学们知道这节课是什么课吗？你怎么知道的？(板书：数学)
- 2、大家认识我吗？怎样欢迎？“朱”有几笔，你怎么数出来的？

3、你了解朱老师什么?(根据学生的回答有针对性的互动)

4、知道怎么联系我吗?背一背:(谁能说一说怎么快速的记住老师的电话)

二、认识本学期学习任务

1、如果现在请你看一看数学课本的目录,再来向大家介绍本书的内容,你能行吗?试一试吧。

三、介绍本学科的相关要求

问题1:上课前要做哪些准备?怎样爱护书本?

(一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。(安排检查组长)

2、书本要包皮,不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用同一种颜色的钢笔。

问题2:课堂上注意哪些纪律?在教师办公室注意哪些纪律?

(二)学习纪律

1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)

2、积极发言,声音响亮,表达完整。

3、老师讲话时看老师,老师写字时看黑板。

4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。

5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”,得到允许后方可进

入。

6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。

7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。

8、课间不得写作业(订正除外)

问题3：做作业应注意些什么？

(三) 家庭作业要求

1、注明时间、作业内容;按时、按质、按要求完成作业。

2、每格写一行，做完一题空一行。

3、订正要重新写，不得在原题上改;在练习册上可以直接订正，但要换一种颜色的笔。

4、答题用钢笔，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

5、班级姓名按照要求写在指定地方。

6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。

7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。

8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

(四) 课堂作业的要求

- 1、按时、按质、按要求完成作业。
- 2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。
- 3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 4、每格写一行，做完一题空一行。
- 5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。
- 6、只用一种颜色的笔写作业。
- 7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

开学第一课传统文化教育内容篇二

- 1、师生增进感情
- 2、分享假期经历，促进学生感情
- 3、交流假期作业

学生分享假期经历，锻炼叙事能力

1、愉快的假期结束了，新的学期开始了。秋天的校园更加光彩宜人，秋天的银杏树更加浓密茂盛，秋天象征着成熟，带来了收获的喜悦。

说一说你发现的校园变化。

2、交流暑假作业

(1)通过投影展示全班同学的手抄报，选出你最喜欢的。

(2)请被选上才小作者说说自己关于数学书籍的读后感

我们生活中处处充满了数学知识，这些知识不但有趣而且在我们的生活中占有重要的地位。如果离开了这些看似简单的数字那我们的生活就无法像往常一样正常生活。可见数学在我们的生活中占有多么重要的地位。

(3)让学生说说感兴趣的数学故事和数学问题。“数学是人们生活。劳动和学习必不可少的工具”。“对数学的认识不仅要从小学本质的观点去领悟，更要从数学活动的亲身实践中去体验”。这充分说明了数学来源于生活，又运用于生活。

可以说我们能有今天这样的生活水平与数学的发展是密不可分的。让学生发现身边的数学知识，让学生体会到身边处处有数学。

(4)让学生评出优秀的暑假作业，给与奖励。

3、购物视频展示

说说你第一次用人民币购物的经历、遇到的困难、解决办法

4、新学期我们的校园焕然一新，宽敞的楼道。明亮的教室。崭新的桌椅，洁净的地面，在享受良好环境的同时我们也要学会爱护，首先从我们自身做起，爱惜自己的课桌椅，不在墙面上乱涂乱画，不乱扔垃圾。共同建设我们的班集体。

开学第一课传统文化教育内容篇三

1. 让学生对全册书的内容有初步的了解。

2. 对学生的学习习惯提出一定的要求。

教学过程

一、导入

师：小朋友们，度过了一个开心的寒假之后，又迎来了新的一个学期。在这个学期，小精灵聪聪和明明也回到了课堂，准备和我们班的小朋友一起畅游数学王国，你们瞧，他们来了。

出示课件：（聪聪和明明飞过来说：“小朋友们，数学王国里的宝物可丰富啦，你们准备好了吗？跟我们一起去寻找宝藏吧。”）

师：聪聪和明明要带大家去寻宝？怎么回事呢？其实，数学王国本身就是一个大宝藏，今年我们班小朋友要闯过九道关，才能摘取里面最灿烂，最宝贵的一个王冠。每一道关都有几个难题等着你们，如果你全部回答对，就可以给自己加上一个五角星，如果你有一题错了，那么这一关的五角星就全没了，最后再来统计总的成绩，五角星最多的同学就是我们班知识最丰富的人。

二、知识大比拼

(1) 第一关叫做：位置(板书)

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走

斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

教学目标：

1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。

2、了解本册数学，语文书的内容。

3、说说自己在暑假中的收获。

4、激发学生的学习兴趣和。

5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册数学，语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

(1) 课前预习； (2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考； (2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1) 课后复习； (2) 独立完成作业；

五、安全教育：

小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：哪些方面未做好，今后要加强注意。

六、教师小结

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

（2）愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

（3）愿大家在临海小学这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

开学第一课传统文化教育内容篇四

1. 各种不同姿势的起跑

2. 游戏：《捕鱼》

教学目标

1. 初步体会各种不同姿势的起跑，以游戏化的方式激发学生的学习兴趣。

2. 让学生在创想练习中感受运动的乐趣，获得运动的心理体验。
3. 初步养成积极参与体育活动的意识，培养诚实守信、遵守规则、团结合作等优良品质。

指导思想

1. 这是一节根据《课程标准》设计的新教材展示课，尝试以目标的达成统领教学的内容。把教材中的理念，即“坚持健康第一的思想，促进学生健康成长，激发运动兴趣，培养学生终身体育意识，以学生的发展为中心，重视学生的主体地位，关注个体差异”以及体现灵活多变的教学教法。
2. 在课的结构、组织形式、师生参与、游戏的开发、创新，体育文化的传播等方面进行大胆的探索和尝试。

教学过程

1. 第一教材中用歌谣、音乐营造学习氛围，拉开本课的序幕。

(1) 队列队形

一年级学生课堂的组织要能放能收。放，能活而不乱；收，能整齐划一。本课改变了口令指挥式的训练方式，运用了歌谣的方法进行训练。

师：稍息！

生：（齐声背诵）挺胸抬头向前看。

师：立正！

生：站直不动是关键。

师：向右看——齐！

生：小碎步调整好，伸出右手一臂宽。

师：向前——看！

生：老师让我向前看，我学老师向前看。

运用这种方法，统一了动作，记住了要领，站好了队伍，培养了学生的组织纪律性。

(2) 游戏《快快找同伴》

游戏中学生边跑边唱《跳绳》，在歌声中根据老师发出的信号做出反应，找到同伴。通过这个游戏，融洽学生之间的友情，拉近师生之间的情感。在运作中我没有在找同伴的时间上过分强调，每一个学生都表现得非常积极，有的找不到合适的，还可以和老师组成同伴。有的找得慢了一点，但人人都获得了成功，每张可爱的小脸上都有灿烂的笑容。

(3) 模仿操

在音乐的伴奏下，老师模仿教材中的五节模仿操，然后根据小学生爱模仿的特点，让学生根据电视剧《西游记》中孙悟空的动作，创编《金猴操》。老师对学生创编的千姿百态、惟妙惟肖的动作进行了归纳整理，最后在《西游记》主题音乐的伴奏下，师生同做了《金猴操》。

2. 第二教材中让学生在创想练习和游戏中找到乐趣，师生同唱主角。

(1) 各种不同姿势的起跑

这是本课的主教材，运用5种不同姿势进行起跑练习，还让学生创编了几种。学生们以极高的热情模仿起跑姿势，老师也

采用了他们创想的不同姿势起跑，以激发其积极性。在教材的处理上，没有把时间过多地花在各种姿势的细节上，而是让他们在线后起跑，不犯规，快速启动，迅速地摆脱静止状态，向着目标跑去而不偏离目标。跑的距离分别限定为15米、20米、25米、30米，并在终点处还拉了一条高1米左右，宽20米左右的横绳，横绳间隔1.5米处各有一朵小红花，每练习一次起跑姿势，改变一次距离。另外，还运用了胸前贴“纸鸽子”的办法让学生练习起跑，教师也参与其中，使课堂显得轻松活泼。

(2) 游戏：《捕鱼》

将教材中的游戏《钓鱼》加以改进，更名为《捕鱼》，把一个“池塘”改为两个“池塘”。第一次练习老师扮作“渔夫”，其余学生散步在“池塘”中当“鱼”，被“捕”者站在“池塘”的四角。待学生学会游戏方法后，再每组选两名学生扮作“渔夫”，将呼拉圈改制成鱼网，比赛中只要“捕”到肩部以上部位，就算“捕”中了。另外，“池塘”中间设立“安全岛”，可容纳4—5条“鱼”休息，但休息时间不能超过10秒钟。这个游戏，深受学生欢迎。

3. 第三教材中感受藏民族文化的内涵，在优美的乐曲声和翩翩起舞中进入尾声，结束全课。

选用藏族“锅庄舞”作为全课的结束，同学们在《阿东拉依》主旋律的伴奏下，以藏族舞蹈特有的弯腰撅臀、甩袖撩臂、敬献哈达等动作，跟着老师翩翩起舞，舞动着双臂，使人仿佛置身于草原上、篝火旁，使学生的身心得到了放松。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

开学第一课传统文化教育内容篇五

教学目标：

- 1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。
- 2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。
- 3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
- 2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学过程：

- 一、导入——自我介绍
- 二、简单认识本学期学习任务
- 三、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备？怎样爱护书本？

(一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。(书，练习册，练习本，文具)(安排检查组长)

2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用铅笔，练习册上错题用红笔改。

问题2：课堂上注意哪些纪律?在教师办公室注意哪些纪律?

(二)学习纪律

1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)

2、积极发言，声音响亮，表达完整。

3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。

4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。

5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。

6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。

7、做作业独立完成。

(三)课堂作业的要求

1、按时、按质、按要求完成作业。

2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次。

3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

- 4、每格写一行，做完一题空一行。
- 5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。
- 6、只用铅笔写作业。
- 7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

四、全课小结

少壮不努力，一生不给力!新的学期，新的征程。愿我们在小学二一(二)班这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!

二年级安全教育教案(开学第一课)

(一)教学目标:

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二)教学过程:

- 1、导入：列举出生活中的安全事例。
- 2、安全工作的重要性

a□二年级安全教育教案(开学第一课)：公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

(三)、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

开学第一课传统文化教育内容篇六

让学生尽快进行自己调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便

拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的`食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、小结

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自己

防范能力。

开学第一课传统文化教育内容篇七

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

师生初步熟悉，了解学校生活。

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

幻灯儿歌

教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

开学第一课传统文化教育内容篇八

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但

已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时要注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并要采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

- 1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。
- 2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。
- 3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火、用东西盖住灭火、用沙灭火。

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

1、游泳应在有安全保障的游泳区内进行。严禁在非游泳区内

游泳。非游泳区或水流湍急，或水下杂草丛生，或水底地形复杂，是非常危险的。

2、参加游泳的人必须身体健康，有下列疾病的同学不能参加游泳：心脏病、高血压、癫痫、严重关节炎等。

4、小学生不宜在太凉的水中游泳，如感觉水温与体温相差较大，应慢慢入水，边走边搓身体，慢慢适应。

5、下水前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

1. 防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意

防止摔伤。

3. 禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。

3. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。

4. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。

5. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。

全省各级各类学校(幼儿园)要重点做好学生返校后的行为规范教育和防溺水、防雷电、防洪、防火、防煤气中毒等专题教育，特别是要加强对新生和新上岗教师的安全教育，把学校安全常规教育落实到重点活动区域、关键活动时段中，保证学校开学平安有序。要切实落实“一把手负责制”和“一岗双责”责任制，将安全工作责任层层落实，做到岗位明确，人人有责，坚决防止安全事故发生。各地各校加强对秋游、军训、运动会等大型集体活动的组织管理，严防交通、溺水和其他意外伤害事故发生，特别要加强偏远地区学校、寄宿制学校的管理，避免发生食物中毒、火灾、拥挤踩踏等事故。暑假期间实施校舍维修、抗震加固等工程的学校，要进行室内装修污染检测，确保师生健康。

各地教育行政部门和各高校要密切与当地综治部门、公安机关协调配合，配齐配强保安和安全管理人員，安全设施到位、技防设施达标，努力构建校园安全防范长效机制，确保每一所学校(幼儿园)都有人管、有人看、有人巡、有人防。要严格落实门卫制度，严防因保安脱岗或管理疏漏而引发事故。

各级各类学校要进一步完善各类应急预案和应急措施，提高应急能力，确保一旦有事能妥善应对、科学处置。各中小学、

幼儿园要把应对自然灾害和防范校园伤害作为重点，在开学后普遍开展一次安全演练活动。全面提升师生应对危机的能力。各高校也要有针对性地加强日常演练。同时各级各类学校更要创新安全教育方法，切实提高学生的自我防护意识和应急避险能力。

各地各校要对学校宿舍、食堂、实验室及危险化学品、教室、图书馆、会议室、电教室、体育器材、用水、用电、用气、冬季取暖设施设备、食品、校车、消防以及校园及周边环境安全再进行一次梳理，对发现的安全隐患，要采取切实可行的措施，及时消除。并积极配合相关部门开展专项整治活动，防止各类意外事故发生。要加强与师生的交流和沟通，及时排查和掌握不稳定、不安定、不安全的问题和矛盾，做到早发现、早报告、早控制、早解决。

另讯：第30个教师节即将来临，省教育厅发出通知，要求全省各地在今年的教师节庆祝活动中要力戒形式主义，反对铺张浪费、奢靡之风，过一个简朴而隆重的教师节。坚决杜绝借教师节名义，向家长、学生收取礼物、礼金、有价证券等有违师德师风建设的行为，坚决禁止中小学教师分班、调整学生座位等工作中，向家长、学生“吃、拿、卡、要”。我省将设立举报电话、曝光台等，充分利用网络等媒体接受家长和社会监督，开展专项治理。

开学第一课传统文化教育内容篇九

1、知道自己的上学路线及应注意的相关问题，如交通安全、要遵守的社会公德和自己管理等。

2、能运用各种标志、符号形象地设计上学路线图、并清楚地进行讲述。

1、大班幼儿对小学生的生活非常渴望，也很想更多地了解一些有关上学的知识。

2、幼儿在家长的帮助下、已经知道了自己要去的小学。也认识了上学的路线。

绘制两张上学路线图。

（一）谈话引出课题

提问：

- 1、你们都上哪所学校啊？
- 2、从家到学校都路过哪儿？
- 3、你们上学的路线一样吗？

（二）分析上学路线图，学习画图方法

1、出示一张上学路线图。引导幼儿注意观察路线图上每一个地方运用的标志，与幼儿一起讲述。

2、提出画图要求。

（1）画路过的地方、建筑物时，不仅自己要知道这是哪儿。而且要设计一些标志让别人一看也知道这是哪儿。

（2）画路线图时要画出路过的主要地方和建筑、而且这些地方要画得大、清楚，标志要明显。

3、启发幼儿发挥想象还要注意什么？

4、出示另一张画出了马路和方向的路线图。丰富幼儿画图经验。

（三）幼儿画图，教师巡视指导帮助

- 1、帮助能力弱的幼儿完成路线图。
- 2、具体指导、提示个别幼儿标志设计要清楚、明显。

（四）幼儿讲述自己的上学路线图

- 1、组之间讲述，交流上学路线。
- 2、展示全体幼儿作品。请标志设计清楚、画法新颖的幼儿为全班幼儿讲述。

（五）幼儿讨论上学路上应注意的问题

1、交通安全常识。

（1）上学过马路时，应该注意点什么？

（2）坐车时如果没看清楚坐错车了，怎么办？

2、要遵守的公共道德。

有些小朋友上学要坐车，坐车时，我们应该注意些什么？

（自觉刷卡或者投钱；给需要帮助的人让座；上下车要抓紧时间，不要让车门给挤着。）

3、自己管理。

上学都是有时间限制的，所以大家在上学路上还要注意什么？

（六）幼儿针对“上学”不懂的地方，向老师提问

（七）教师总结，送给幼儿美好的祝愿。