

# 班主任工作计划初中八年级(精选7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 班主任工作计划初中八年级篇一

新的学期，新的开始，新的任务，今年我担任初一(2)班班主任主任工作。我将全力以赴做好班级管理工作，不会辜负学校领导的重托，会把这种信任转化为工作动力，力争带出优秀班级。

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

### (一)建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

## (二) 发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用帮，带，放的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

## (三) 开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1) 制定班级公约、班风，确定班级口号等，让学生快速融入到新集体中。

(2) 布置教室环境。设立班级宣传栏，建立班级之星、争先榜、我们在这里成长等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3) 围绕学习这个中心，开展一帮一小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4) 积极参加学校各项活动，展示班级特色，力争达到优秀班级标准。

## (四) 配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。每次测验、月考主动和科任教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

### (五) 赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。

2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

多年的班主任工作收获之一，就是班级管理工作必须不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每天学习生活的各个环节中入手，更要从触动学生的心灵入手。以实际

工作做学生最直接的榜样。

## 班主任工作计划初中八年级篇二

初二（1）班有男生22人（原有21人，插班1人），女生14人，共36人。整体上看全班学生都有所进步，纪律、卫生等方面都有改善，参加集体活动方面大多数学生表现的都很积极，班级在平稳的发展。因为班上男孩子占3/5，所以班上学生比较活跃，个别科课堂纪律还需要加强。少数学生的行为习惯不是很规范。

上学期期末总成绩全学年排名第二，全班平均分及格人数30人。有3人进入年级前5名，7人进入前20名，13人进入前50名，21人进入前100名。有5名男生成绩较差。最低分是201分，平均50.2分。

本期的目标是：1、全班进入前10名的有4名。前100名有23名，2、保持全级排名第二，争第一，其中英语、语文、物理、数学、等要拿全级第一或第二。3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争成为全级进步最大的班。

### 班主任工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。
2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。
3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划春季运动会，春游，艺术节等大型的集体活动，让学生体会集体的温暖和

师生的友情。

5. 组织学生积极参加由各科老师策划组织的综合选修学习兴趣小组，调动学生的学习和探索的积极性，使其特长得到充分发挥。

6. 继续与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

8. 继续做好班级的好生带差生的工作。

9. 让每一个孩子都用好心情和微笑迎接每一天！

每天必做的事情

1、认真考勤，班级迟到、早退现象，缺勤情况要调查清楚，及时和家长沟通，安排班干部检查班级卫生，督促值日生工作，检查各科科代表收作业情况。

2. 要求早操、健操，快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。眼操按时做，动作要规范。

3. 上好数学课，认真批改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难，和生活教师一起安排好学生的就餐，住宿。

5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6. 坚持经常到班级巡视，加强班级管理。
7. 提醒学生记好作业，认真完成，做好课前预习，课下复习。
8. 召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。

每周必做的事情。

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。
2. 组织好班会，班会主题根据学校，学部，年级的周要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。
3. 周五放学以前对一周情况进行小结，及时表扬先进典型，指出存在的不足，不当面批评学生，让孩子们都带着愉快心情回家。
4. 每周要找同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题，特别是班级的一些行为习惯差的学生，不能放弃对他们教育。
7. 教育学生共同努力争取每周的流动红旗。
8. 坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

每月必做的事情。

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。
2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。
3. 坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！每次和学生谈话的都有记录。
4. 善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

二月份：秩序、纪律教育月

三月份：文明、礼仪教育月

四月份：安全、法制教育月

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：名校学生形象设计，才艺展示月

设计，并充分发挥他们的聪明才智，发挥他们的特长，展示他们的才艺；

六月份：考前的疏导工作

指导学生做好期末复习计划，平稳心态，积极复习，考好期末考试。做好学期总结，假前教育等。

## **班主任工作计划初中八年级篇三**

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想，细化“铁纪柔情”的严格管理思路，把“自主管理、自我教

育”落实到位，坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念，针对初二英才班的实际特点，班级将以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心，注重习惯培养，做人教育，严格管理，先稳定后建制，先德育后智育，争取一个月班委建制，两个月管理入轨，三个月出成绩，把初二（6）班打造为各个领域的年级排头兵，彰显班级特色。

1、管理思想：以“民主自我管理”为核心，放手发动学生，充分调动班级成员的管理积极性，人人有机会做管理，人人有机会参与管理，把班主任一单一的管理模式转变成班级全员自我管理的模式。

2、班委会管理方面。

a□班委会组建方案：由于班级成员由七个老生班和插班生组成，各个班级的管理各具特色，每个入选人员都是成绩上优秀的，但在管理上经验不足，或带有原班管理特色，为缔造一支精英管理团队，在班委会组建上从稳，从严。把班级45人分为4个大组，分别组建4套临时班委会，每组工作一周，根据自己的实际情况自主分工，由班主任逐一培上岗，最终在九月中旬民主投票选取正式班委会。

b□班干部管理制度：班委会建立必须透明、民主，候选人资格如下□a□有崇高的理想，道德品质优秀，无违纪现象，并有较高的自律能力□b□立志于提高自己领袖能力，有较高服务意识□c□学习刻苦，踏实认真，主课（语、数、外、物）总成绩在班级名列前35名（含第35名），年级前70名（含第70名）（注：班级楼长、舍长、课代表候选资格同上）。

c□班委会改选制度□a□班委会成员在动态管理中，有被一票否决制，凡违犯七条禁令者自动离职□b□期中、期末成绩不符合资格的经班委会批准后离职□c□每月进行班委会民主满意度调查，满意度低于35%的班干部，停职反思，满意度累计2个月



低于35%的自动离职□d□每学期进行重组，原则上保留原班委会，但对于那些工作没热情无方法，群众意见大的班干部，经班委会全体讨论，全民重新竞选，班委会成员的职位可以做微整。（注：个别职位如果没有合适人选，可由原班委会人员代理，一有合适人员立即更换，代理班委在任职期间享受班委同样待遇与荣誉□e□民主监督委员会成员每天、每周都有代表群众利益向班主任举报班干部失职、渎职的现象，班主任有义务第一时间调查核实举报事件，并做出处理意见，公示全班。

d□班干部奖励机制：班干部是班级前进的主力军，是精英代表的团队，更是班魂的依托。为鼓励那些有领导风范，大公无私奉献集体的优秀人员，在奖励机制上，班级一切荣誉以及优先权都会不同程度倾斜班干部，原则上最高荣誉不重合。

### 3、一日常规方面

a□人人有事做，事事有人做。把班级各处管理维护分工到人，负责人要每天进行维护，每天由团委组织检查、抽检评定，对不负责、渎职人员可以调改与处罚。

b□一日常规程序化，由班委会成员各负其责，固定时间，固定事件，固定责任人，固定检查人员。每天夕会由班长主持，对每日常规进行、反馈、评定、奖罚。奖罚制度具体由各部长制定，民主监督委员会通过即可。

c□每周三设为“无班主任管理日”，由班委会、团委、民主监督委员会三权互帮互助，监督督促，共同完成班级独立运转的各项事物，班主任不可以越权，但到位不说话，让学生成为真正的管理主人（特管理大事故除外）。

### 4、主题班会设计

周次主题班会主题

第三周8、10~8、6 《我爱我家》——迎新建班班会

第四周8、17~8、23 《军训带给了我……》

第五周8、24~8、30 《如何处理好与同学的关系？》（第一组临时班委会主持）

第六周8、31~9、6 《我们的集体还缺少什么？》——班级文化建设及各项细节提升（第二组临时班委会主持）

第七周9、7~9、13 《老师，您辛苦了！》——教师节感恩活动（第三组临时班委主持）

第八周9、14~9、20 《如何提高学习效率》——第一次月考动员大会（第四组班委会组织）

第九周9、21~9、27 《相信自己，创作奇迹！》——班委会竞选及月考表彰分析会（班主任主持）

第十周9、28~10、4国庆节放假

第十一周10、5~10、11 《规范与自我管理》——纪律学习

第十二周10、12~10、18 《远离早恋的诱惑》——青春期系列教育之一

第十三周10、26~11、期中考试成绩与考务会（班主任主持）  
期中考试（10.27—28）初一二家长会（10.31）

第十五周11、2~11、8期中总结班会（班主任主持）

第十六周11、9~11、15 《厌学与乐学》

第十八周11、23~11、29 《让汗水化为成绩》——月考动员大会

第十九周11、30~12、6初中月考（11.30）初中月假  
（12.5—12.7）

第二十周12、7~12、13月考表彰与分析会（班主任主持）

第二十一周12、4~12、20《我们并不叛逆！》——青春期系列教育之三

第二十二周12、21~12、27《我们长大了！》——迎元旦晚会

第二十三周12、8~1、3（1.3腊八）元旦晚会（12.30）元旦假（12.31午—1.2午）

第二十四周1、4~1、10期末考试动员大会

第二十五周1、~1、17（农历腊月廿二）期末考试（1.13）寒假（1.16）

1、重建学习小组，兵教兵，带动全体同学进步。第一次月考后，根据主成绩，把班级分为4人一小组，共11个小组。每个小组有一名班级前11名的学生，一名班干部，根据性别和个性以及各科优劣等实际情况编组。

2、单科、月考、大型考试均对各学习小组进行考评，评出优秀小组若干，只有进入优秀学习小组的班干部和人员才会有机会获得优秀班干部或三好学生荣誉。各小组动态管理，实行提升制度。

3、定期开展学习方法交流大会，通过交流与一帮一结对子活动提高班级总成绩，不让一个人掉队，人人进步。

4、强化课堂、自习、早操前、入班后等时间的纪律，尤其是课堂、自习纪律，从严处理，对待扰乱课堂、自习纪律，却屡教不改者，决不袒护，2次后报请学生处处理，直至劝退，

目的是保护想学习同学的切身利益。

5、严惩抄袭作业、考试作弊行为，一旦发现按照学校七条禁令处理，英才班从中处分。对待作业不认真、屡次不及时或不上交作业者，给予累计处理，详细内容另附。

6、树立班级学习标兵，树正气，打击歪风邪气，尤其是有害班级团结稳定、有害班级学习秩序的违纪现象，不姑息，不袒护，从严、从重处理。发动监督机制的功能，大胆揭发，让初二（6）真正成为有特色，积极、模范、团结、进步的团队。

作为一名班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了如下的工作计划：

## 一、指导思惟想

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

## 二、工作要点

### （一）、了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生

明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

## （二）班集体日常治理

1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

## 班主任工作计划初中八年级篇四

经过一学期的班级管理和教育教学工作、对本班学生各方面的情况有了基本的了解，针对我班的具体情况，特指定本期班级管理的目标和具体实施办法。

1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心。积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动。在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”。加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

(1) 纪律委员对班上上课纪律、出勤情况、自习纪律、以及打架等以上情况每天及时汇报给班长。

(2) 学习委员对班上上课听讲情况、作业完成情况、自习学习效果等每天及时汇报给班长。

(3) 劳动委员对班上教室、公地清洁进行安排并对寝室清洁情况、教室、公地清洁情况每天及时汇报给班长。

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬。对违纪的同学单独谈心。对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

## **班主任工作计划初中八年级篇五**

随着新一轮课程改革的到来，我们的`班主任工作也将迎接新

的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

1、充分利用班会、晨会的时间学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立专人负责监督检查学生的日常行为，并在第二天晨会中进行总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用劳动节、党的生日、团队日等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是学生们自己制定的，这样变被动的各种要求为主

动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、打球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的好助手。这学期我将继续培养有能力的班干部，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。充分锻炼学



生自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我将会用心去与学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。以上是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

## 班主任工作计划初中八年级篇六

班级情况分析：本班学生思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。但由于学生来自全市多所小学，对学生行为习惯的要求各不相同，与我校的要求存在较大差距，甚至有些学生行为习惯较差，学习态度极不端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础非常薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习跟不上整体步调，还有待进一步加强培养，需要花费很大的精力。

本学期我班的基本目标是：

做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1. 班级的卫生和黑板报工作在校的检查、评比中保持年级里中上等以上水平。
2. 认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。
3. 教室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。
4. 全班同学做到仪容仪表端庄大方。此文转自5. 培养良好的

学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。

6. 搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上校先进班级。

7. 大力培养学生的集体荣誉感，培养正确的舆论导向。

8. 积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

1. 按照学校政教处的计划安排，如期完成本学期6期黑板报工作。

2. 期中考试后改选、调整好班干部队伍。以后每两周召开一次班干部会，研究布置有关班级工作。

3. 坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。

4. 每天由班长、副班长检查全班同学的仪容仪表规范，争取不扣分。

5. 本学期另开出两节主题班会。

6. 本学期完成对全班80%学生家庭的家访或和家长联系工作。

1. 抓好课间文明休息和午间纪律。

2. 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。

3. 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。

4. 抓好教室的环境卫生保洁工作。

## 班主任工作计划初中八年级篇七

本学期开学后，根据学校安排我担任了我校初中班的班主任工作，在本学期内我决心将从本班学生的实际情景出发做好班级管理工作。现将本学期班主任工作计划如下：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自我的班主任为荣，班主任也因以自我的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最终还是要对得起学生。

在过去的一年半中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的数学和地理处于全市领先地位，生物稍显薄弱。

但由于学习基础、家庭情景以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量可是关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1. 构成全班团结的班团体，学习并遵守学校规章制度。
2. 构成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好家访工作，构成良好的教育氛围。
4. 争取期末被评为先进班团体。
5. 做好新生思想工作，稳定学生情绪。

## 6、加强科任之间的交流和沟通。

### 1、建立班委会

组建一支工作本事强、热爱团体的班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位职责制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践本事、社会职责感得到提高。

### 2、思想教育

加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。提高同学们的思想觉悟，增强职责感和进取心。把学生培养成具有健全人格、完美心灵，具有创新精神和实践本事的的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### 3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就仅有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情景。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，异常是迟到、追逐

打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自我的物品。

## 5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

## 6、组织有益的活动，丰富学生的生活

## 7、做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得沟通，家访则成为最好的方式，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，到达教育的目的。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、经过组织班级活动培养学生的团体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。