

2023年小学二年级班主任工作计划上学期 (精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学二年级班主任工作计划上学期篇一

一、指导思想

将社会主义核心价值观体系建设提出的新部署、新要求与基础教育相结合，通过学校的德育和课堂教学中的“渗”与“透”做好基础教育阶段社会主义核心价值观教育。围绕学生外围社会现状和小学生内在心里发展需求寻找教育主题，在揭示“问题”、解决问题中，强调学生的主体性，将总书记对小学生提出的四点要求：记住要求；心有榜样；从小做起；接受帮助。践行到小学的德育教育中。

二、基本概况

（一）基本情况：

北外附校小学部将有67个教学班，总计学生2196人，教师166名，其中班主任67名。

（二）德育队伍现状分析：

目前，由于我校班主任队伍很年轻，德育管理意识浅薄，缺乏发现学生惯养成问题的视角，以及对小学生合理教育的着力点。简言之，班主任的班级管理和建设还停留在理论阶段，行之有效并推而广之的全体效应还未形成。但是，这支稚嫩

的班主任队伍综合素质高，思想意识好，创新能力强。本学期，小学部两位优秀老师荣获了区级优秀班主任。所以，新学期的德育队伍建设，将以规范德育常规要求为抓手，通过量化标准考核班主任德育管理绩效，强制迁移班主任育人意识，让常规教育脱离口号，落到实处。

三、工作重点

（一）通过礼仪教育、惯培养，规范附校小学生行为举止，树立良好精神风貌。

（二）健全少先队干部每日检查制度，严格落实，将检查结果量化后进行公示，评比做到公开公正。

（三）通过学生礼仪、惯检查，考评班主任工作绩效。建立强化班主任工作职责，加强班主任队伍建设，定期开展有计划性及时效性的班主任培训。

（四）规范活动流程，不断丰富“活动德育”的内涵和形式，将活动德育落到实处。

（五）建立健全德育相关规章制度，规范教师教育教学行为。

（六）建立健全学生安全事件处理机制，强化学生和教师双重安全意识。

（七）规范家长委员会制度，发挥家校合力的正向发展机制。

（八）抓好德育窗口工作。

小学二年级班主任工作计划上学期篇二

本学期，我校以“以人为本，和谐发展”的办学理念引领学校各项事业的发展，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校

园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争取得新突破。

一、坚持“以人为本”，切实提高团队效能

(一)进行岗位设置与人员分工。

按年龄、学科、职称结构配齐教师队伍，选拔优秀骨干教师充实行政队伍。

充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让38人的“最佳组合”实现管理效益最大化。

(二)修订、完善《西安小学管理手册》。

继续推行规范化、精细化管理，营造和谐奋进的工作氛围。

(三)协助校董会进行新一轮换届工作。

以此为契机，密切村校联系，筹集建校资金，筹备成立奖教奖学基金会。

二、坚持“以德立校”，创建文明和谐校园

(一)强化师德建设

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动，树立本校师德典型(晋江市、安海镇“我最喜爱的老师”获得者—龚鸿容老师、艾启旺老师、尤美丽老师，晋江市优秀班主任—颜红丽老师、颜瑞治老师等)。

让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。

进一步做好对外来务工人员子女、留守儿童、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐师生关系。

杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

(二) 强化学生常规管理

1. 抓细节管理。

将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

2. 抓文化建设。

学校教学楼、综合楼重建工程、校园改造工程已完工并投入使用。

我们将以此为新的起点，提炼学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观最新小学秋季学期工作计划最新小学秋季学期工作计划。

加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。

加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设，开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。

3. 抓活动开展。

我们将继续开展每日十项常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如开展以“孝敬父母、诚

实守信、友爱他人、学会感恩”为主题的班(队)会活动、开展以“尊师”为主题的教育活动、开展以“珍爱生命”为主题的法制安全教育活动、开展以“诵读经典”为主题的读书征文活动，开展以“红歌大家唱”为主题的艺术教育活动，开展以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育竞技活动，开展《晋江经济报》小记者站系列活动，开展劳动实践活动。

丰富学生的校内生活，培养学生多方面的兴趣，使孩子们在轻松的环境中陶冶情操，接受体验，增长才智。

4. 抓家校联系。

成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

三. 加强教学常规管理，提高教学质量

(一) 抓教学常规

1. 加强质量监控，减轻学生负担。

建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。

既看教法设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。

两次作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

2. 创新备课形式，为教师减负增效。

8年以上教龄者可以直接将教学设计简要地批注于教本上，批

注的内容包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等，允许对“教本”进行二次修改。

8年以下教龄者不仅要写详案，更注重课后反思。

3. 加强学籍管理，健全学籍档案。

为一年级新生及新插班生编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4. 实行“行政人员巡查制度”。

值日行政每日巡查两次校园，检查各班安全、纪律、卫生实施情况、“晨诵午读”的落实、课程计划的执行、教师教学行为等，做好巡查记录，作为教师评优评先、外出学习培训、评选先进班集体重要依据。

(二) 抓校本教研

1. 建立校本研修制度。

做到定地点、定时间(每周三下午二、三节课为数学组教研时间;每周四下午二、三节课为语文组教研时间)、定内容(读书论坛、外出学习汇报、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等)、定发言人(全体教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说，爱说、会说。

2. 推行“草根研究”制度，即校本教研“自下而上”。

教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织骨干教师、教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”、

“ 辩课” 等方式开展活动。

通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。

本学期将成立教研室，由八位骨干教师担当学科带头人，带动教师团队的专业发展。

3. 城乡联研，协作发展最新小学秋季学期工作计划工作计划。

继续与晋江第二实小牵头的课改协作校进行多层面的互动交流。

多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。

在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力

4. 校本教研，课题牵动。

语、数教研组要积极进行新一轮课题申报。

并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。

5. 实施“青蓝工程”。

发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。

6. 实施“名师培养工程”。

把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。

每学年重点培养1—2名骨干教师，达到“学校打造名师，名师增辉学校”的目标追求。

四、加强安全工作，让平安永驻校园

(一)开学伊始，召开全校家长会，与全体家长签定《西安小学20xx年秋季安全管理责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。

定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

(二)广泛开展安全法制教育和安全演练。

认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

(三)定期进行安全隐患大排查。

每季度对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

(四)强化晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安
最新小学秋季学期工作计划最新小学秋季学期工作计划。

(五)严把“入门关”，实行保安人员24小时值班制度，每天安排8名教师协助值勤。

五. 加强后勤服务，改善办学条件

(一)严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预

决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的'使用效益，将有限的资金投入教育教学之中。

(二)继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。

妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

一、指导思想

以邓小平同志提出的“教育三个面向”为指针，努力实践“三个代表”重要思想，积极落实科学发展观，全面推行素质教育，促进学生全面发展，坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的办学理念。

切实做到内强素质，外树形象。

二、学期工作目标

总体目标：努力提高学校教育教学质量，不断提升学校的社会影响力，把我校办成丁寨乡的“窗口学校”、咸丰县“村级完小示范学校”。

具体目标：

- 1、建立健全各项管理制度及评价量化体系，全面规范学校管理。
- 2、努力提高教育教学质量，积极开展新课标学习，新课程改革研究，使我校的教育教学质量再上新台阶。
- 3、加强师德师风建设，造就一支思想素质高、业务能力强的教师队伍。

狠抓学生德育管理工作，努力培养学生良好的行为习惯和健康的生活习惯，积极营造安全、文明、积极、和谐的校园环境。

4、搞好后勤服务，真正实现“服务育人”的目标。

5、强化财务管理，严格收费标准，认真贯彻落实义务教育经费保障新机制改革精神。

三、具体措施

(一)目标管事，制度管人，规范管理

最新小学秋季学期工作计划工作计划。

所有制度、方案由校委会集体研究制订讨论稿，交全体教职工会议讨论，最后成型并严格执行。

2、团结学校领导班子，分工协作，尽职尽责，层层负责。

各部门、处室要在学校统一规划的指导下认真负责的做好本职工作，完善本部门、处室的管理，积极建构学校的整体管理体系。

3、积极探索教师竞争机制，努力激发教师工作积极性。

4、制定一套较为科学的《教师业绩考核办法》，对教师进行公平、公正、公开的考核评价。

(二)全力以赴，突出教育教学中心

1、牢固树立“质量就是生命”的思想，千方百计提高学校的教育教学质量。

2、积极开展教育科研，加强教师业务学习，认真探索新课改，

努力建设一支教学业务能力强的师资队伍。

3、尽学校最大财力、物力，全力支持学校教育教学工作的开展。

4、严格执行《丁寨乡中小学教育教学过程评价细则》，认真做好教育教学工作的每一个环节。

5、严格执行《丁寨乡中小学教育教学效果量化评价细则》。

6、用好学校的教学辅助设施。

充分利用远程教育接收系统，为教师的教学、学生的学习提供优质资源；做好图书室、阅览室的开放工作，让学生在书籍中求得知识、获得乐趣；积极建设并充分使用好仪器室、实验室、体育器材室的资源。

(三)德育为首，以人为本

1、加强学习，提高认识，努力建设一支思想觉悟高、职业道德好的教师队伍。

2、以政教处为龙头，充分发挥大队辅导员、班主任的主观能动性，认真组织红领巾广播室工作，扎实开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，不断规范学生行为习惯，努力培养学生良好的道德品质和思想素质，为社会造就合格人才最新小学秋季学期工作计划最新小学秋季学期工作计划。

3、制定科学、合理、可行的规划，搞好校园环境建设，积极营造文明、向上、和谐的校园文化。

4、认真做好安全教育、法制教育工作。

安全法制工作由政教处制定方案、制度，实行专人负责，层层追究责任的制度。

5、切实加强寄宿生管理，努力建设学生寝室文化。

(四)民主理财，服务育人

1、规范后勤账务管理。

学校建立校园一卡通系统，对学校后勤收入实行统一管理。

所有账务均由报帐员负责整理、支付。

2、严格执行《丁寨乡中小学校财务管理办法》，严禁坐支、挪用、侵占学校经费。

3、加大对学生食堂的监控，实行保本经营，严禁在学生生活上谋取暴利。

4、严格控制小卖部的进货渠道，禁止不安全食品流入校园。

5、做好学校资产的清理、保护工作。

严禁将学校资产化公为私。

(五)巩固普九成果，加强各块资料收集、整理工作

最新小学秋季学期工作计划工作计划。

(六)积极做好学校宣传报道工作，努力树立学校的正面形象。

四、活动安排

九月： 开学典礼;政教活动;教导活动。

十月： 庆祝国庆节;政教活动;教导活动。

十一月： 期中小结;政教活动;教导活动。

十二月 政教活动;教导活动。

一月： 期末备考;期终考评;年度考核。

小学二年级班主任工作计划上学期篇三

新的学期又开始了，在结束了寒假假期之后，学生们都陆续的穿着新衣服回到了学校，看到他们是这样的面貌，我很开心，新的一年要有新的气象，我准备好了，将学生的成绩和思想道德都能够得到巨大的提高。

在学期初召开全校后进生座谈会，帮助每个后进生查找自身不足，并进一步端正学习态度，明确学习目的，树立学习自信心和上进心。根据后进生普遍存在的问题，制定出学校的后进生转化工作计划及措施，要求各班主任结合实际，制定出本班后进生转化的计划及措施，各任课教师要充分利用课余时间，加强对后进生的辅导，学校与之签订包保合同，定指标、定任务，确保每位后进生提高成绩，同时还要加强学校和家庭联系制度，班主任、任课教师与每位后进生家长进行座谈、交流、协，共同做好后进生的帮教工作，要求班主任与各任课教师本学期对后进生的家访不得少于五人次。

学校将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为规》《义务教育法》以及《三门峡教师二十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识;认真开展每周一次的政治业务学习活动，并通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具

有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

重点做好六年级毕业学生的复习安排及学籍档案填写，报名登记等工作。要求各任课教师根据教学大纲，制定复习计划，搜集、整理、印发复习资料，并做好学生的考前思想动员工作，充分调动每个学生的学习积极性，督促其全力以赴，备战会考，在确保每个学生都能顺利毕业。

新的学期，让我们高举邓小平理论伟大旗帜，在全面推行课改指引下，努力实践，开拓创新。以全面提高小学生素质为宗旨，一切为了学生的发展，培养具有高尚的道德品质，良好的行为习惯，健康的身体心理素质，具有强烈的创新精神和动手动脑的实践操作能力的学生而努力。

为使教师进一步提高自己的知识储备，掌握和运用现代化的教学手段和信息，以便更好地胜任教学工作，要求教师必须参加培训，每位教师都能较熟练掌握微机操作，能制作简单的课件；“三字”“两画一话”的教学基本功训练，将在学期末以竞赛的方式进行。

为进一步加强教师基本功的训练和考核，本学期学校将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”；教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课；综合基本功，即精通一门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。

继续抓好语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，鼓励教师完成“每期一文”。

为加强兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，继续选派教师参加新课程改革的学习培训和观摩课等学术交流活动。同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和激励教师努力提高自己的教育教学水平。

本着“人人有特长，班班有特色”的培养目标，积极宣传动员的学生参加活动课及其他特色教育。力争使活动的内容、规模得到进一步的丰富和扩大。特色班计划在美术、音乐、舞蹈、体育、微机、英语、作文辅导、手工制作等，同时继续优化教学环境，完善教学设施。在活动课方面，要求各指导教师认真确定活动计划，严格按照计划开展活动，既要保证活动的时间、质量，又要力求使活动内容丰富多彩。此外学校还鼓励教师充分发挥自身的潜能，毛遂自荐，创立和开设切合学生实际，有益于学生各方面能力发展的新的特色活动内容和小组，提出自己的设计方案。

小学二年级班主任工作计划上学期篇四

1、加强安全工作领导。认真履行“一岗双责”岗位责任制。学校安全工作领导小组率先垂范，根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解、落实到人，层层签定责任状，做到每一项工作都有对应的专管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。层层签订安全责任书，落实了学校安全管理目标责任制和责任追究制；按照工作时间、工作范围、工作分工确实落实第一责任人制度，期末进行安全工作考核，将安全工作纳入教师的绩效考核中。

认真做好20xx年度综治安全目标管理责任制考评工作。学校将安全工作摆在首要位置，对考评内容进行深入的学习，并细化到学校的日常安全工作中。对学校各部门各方面的安全管理工作分解到位，做到人人明确任务，确保事事有人管。各部门的计划总结、行政会周要点均有安全方面的内容。认真对照标准，做好材料的建档分类整理，并进行全面的自评和整改，于12月份接受教委办的片区互检，受到兄弟学校高度赞赏，以高分通过考评。

1、认真开展学习活动。利用政治学习时间，组织教师学习各级安全文件、安全会议精神与《中小学校岗位安全工作指南》等安全材料等，做到及时传达及时学习贯彻，提高全体教师的安全意识。本学期先后进行了6次专题学习。

与家长签定责任书；利用周一升旗或者学生大会活动时间，反复进行安全教育，以事例强调安全事项；班主任、辅导员每天坚持开展“五分钟安全教育”，并做好安全教育的记录。

3、强化安全教育培训。根据学校实际认真制定了安全工作人员培训计划，并定期进行培训；将安全教育内容纳入教师培训的重要内容，积极参加上级组织开展的学校安全管理专题培训。12月份，分管安全的吴秀琴老师参加了xxxx市教育局和市疾病预防控制中心举行的《学校常见传染病防控培训》，回来后对全体教师和后勤人员又进行了二次培训。

小学二年级班主任工作计划上学期篇五

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。

我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。

可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、

中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。

上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。

努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。

但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。

通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。

学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。

轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。

俗话说，病从口入。

整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学

会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。

因此，在班级继续开展各种活动。

如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。

在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。

继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积

地提高教育质量。

具体工作：一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。

二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。

教师从事着教书育人的工作，更需要学习。

只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。

教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。

在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。

采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。

并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格执行常规，提高教育质量。

1、严格执行课程计划。

课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。

教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。

教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。

各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。

教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。

教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。

提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。

备课组活动集中与分散相结合。

集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。

着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。

教学质量是学校教学的灵魂和生命线。

每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。

本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。

抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三一六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。

认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。

抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

三、深化课改实验，提升实施水平。

1、加强课改实验的师资培训。

本学期继续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。

加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进全体教师实施新课程，改革课堂教学的水平。

继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。

各教研组制定计划时要立足本校，结合自身教学需要，精心设计好每次活动的内容，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。

学校将有针对性地组织有关学科的校级教研活动，对品德与生活(社会)等术科教研活动也将有所安排。

以此全面提高教师驾驭新课堂的能力。

3、继续加强课程管理开发的研究，根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，加强管理，使之不至流于形式，加强课程开发的研究，继续开展综合实践活动，本期综合实践活动由教师自愿报名参加，综合实践活动组组长郑志强指导，集中力量进一步开发、完善我校校本课程——《我的家乡——梓潼》，使校本课程真正成为拓展学生学习领域、促进学生个性发展、培育学校教育特色的重要途径。

四、调动教师热情，加强队伍建设。

1、上期，我校开展青年教师赛课，一部分教师在活动中脱颖

而出，一部分教师迅速成长。

本期，我校将进行中老年教师示范课，让教师们在这样的活动中相互借鉴，取长补短。

不同的教学风格 2、鼓励、支持教师参加学历进修，组织教师参加继续教育，切实提高教师的教育实践水平。

加强计算机及其网络技术的培训，重点培养教师利用计算机进行辅助教学的能力、教育科研能力和应用信息的能力。

本期，要求每一位教师利用远程教育资源上俩节课，由张玉全作好记载。

3、积极鼓励教师参加各种评优课活动、学术研讨和参加教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选活动，采取更加有力的措施，着力造就优秀教师。

4、继续组织校课改积极分子、青年骨干教师、优秀教研组等评优活动，促使青年教师快速成长。

教学是学校的主要、重点工作，提高课堂教学的质量是每一位教师每一节课所必须遵循的原则，教导处本学期将一如既往地深入课堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

五、科研工作：教不研则浅，研不教则枯，为及时把握时代脉搏，跟上教学改革步伐，我校确立的科研课题为： 1、学校社会、家庭三结合，促进小学生诚信品质的形成(国家级)2语文课题将申报“愉快识字法”(市级) 3、校本教材开发，综合实践活动(校)4、数学课题组路漫漫其修远兮，亲爱的教师们，辛勤的付出，必会换来金秋的收获。

教学工作大事表 2006年2月主要活动：二月份： 1、制定教

学工作计划。

2、召开教研组长会议，制定教研组工作计划。

3、各科教师制定学科教学计划。

4、召开综合实践指导老师会议，制定综合实践活动实施计划。

三月份： 1、第二次教学常规检查。

2、召开英语教师研讨会，讨论提高英语教学质量的有关措施。

3、修订学校教学常规细则。

4、校新课程教材培训。

(一、二年级数学) 5、中老年教师示范课 8、召开教研组长、备课组长会议。

9、课题组制定课题实施计划。

四月份： 1、学科期中调研测试。

2、征集、评选综合实践活动案例。

3、毕业班复习教学研讨活动。

6、第三次常规调研。

五月份： 2、三一六年级庆“六一”作文竞赛。

3、一、二年级口算比赛。

4、二年级朗读比赛。

- 六月份： 1、检查各教研组落实教研活动情况。
- 2、六年级模拟考试。
- 4、一年级看拼音写汉字比赛。
- 5、评选课改积极分子、优秀教研组。
- 6、撰写教学论文与案例。
- 7、举行期末考试，做好试后分析。
- 8、第四次常规调研。

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点。

成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划。

坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；

- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。

理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。

培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各

种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。

教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。

本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。

检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂

教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。

现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。

时间不少于6小时。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。

教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。

要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。

各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。

根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。

教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。

各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四) 开发校本课程

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。

每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著)；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。

积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，

进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。

另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月 三月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

- 1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月 十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，

3、并对教研工作进行全面总结。

小学二年级班主任工作计划上学期篇六

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2、及时检查反馈，形成良好的'班级运行机制。

3、营造和谐健康的班级文化的艺术。

4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

五年（1）班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说

话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他（她）上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很

好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

小学二年级班主任工作计划上学期篇七

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；以校本教研为抓手，以落实“面向全体，有效评价”为契机，以提高课堂教学效率和学科教学质量为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、组织好备课组活动，进一步提高备课组整体教学水平。
- 4、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

(一)优化队伍建设，提高备课组教学水平。

- 1、充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织组内教师学习二期课改等现代教育历年，使教师进一步提高教育教学观念，促进课题研究和教育教学的发展。
- 2、结合学校青教评比活动，进行三课两反思教学活动，提高

课堂教学水平。

3、帮助教师树立成果意识和竞争意识，积极参加区组织的教研活动，组织开展组内听课、评课、论坛等活动。

4、积极撰写教学随笔、反思课堂教学得失，让教师用研究者的眼光，对自己的教育实践和身边发生的教育现象进行审视、反思、分析、探索。

5、结合学校“面向全体，有效评价”的教研重点，让组内每位教师更加关注课堂教学，关注师生关系，关注每个细节。

(二)加强教学常规，提高课堂教学效率培养学生各种语文能力。

1、学习准备期切实贯彻市教委的精神，在准备期以培养孩子的学习兴趣，养成良好的学习习惯为主要教学目的，扎扎实实开展课堂教学。在准备期里尽管课文短了，可是培养和训练学习习惯、学习能力决不能放松。教学生字结合在具体的环境中，向学生揭示识字方法必须考虑到学生的认知水平和注意力容易分散的年龄特点，在课堂上充分展示每一位教师的个人魅力，以做游戏的形式帮助学生记忆生字，同时充分利用书中插图与所配句子教会学生看和读，让学生带着愉悦的心情，自然地学习词、句，甚至是读生字的方法都要层层把握，在学完课文后还可以引读课文中的词语、句子和生字，给学生一个完整而系统的方法，从而潜移默化地跟着老师走进语文学习的大门，在指读、读书姿势、爱护书本等习惯的培养上，老师要在课实践中，做好示范，让学生模仿，并且要变着法子从多个角度来进行评比与检查，也可以让孩子们互相检查来提高兴趣。在倾听习惯的培养上可以从听记入手，让学生重复老师的问题，听录音说说你听到的句子、儿歌，在听、记的基础上再出示文字让学生看看、读读、认认，随后回家说给爸爸妈妈听。每个教师要牢记放慢教学节奏，切实减轻学生学业负担，促进学生身心的健康发展；让每一个孩

子都能顺利渡过幼小衔接期。每位教师在准备期的教学中要积累一定的经验和教训，及时反思，及时交流，互相取长补短。

2、识字能力识字是低年级学生的主要任务，我们把提高识字兴趣，培养识字能力作为本学期的主要工作。帮助学生了解汉字的基本笔画、笔顺和常用的偏旁部首。教会学生灵活掌握识字方法，并引导他们在课堂上，在生活中自主识字。为了培养学生的识字兴趣，我们准备在各班进行“识字大王”擂台赛，让学生把自己认识的字都记录下来，然后在班中，在年级进行比赛，评出“识字大王”。

3、阅读能力培养学生具备初步的阅读能力是我们教学的又一目标。我们要牢牢把握住“在识字中阅读，在阅读中识字”的教学原则，教会学生学习的方法，逐步培养学生的阅读能力，指导他们能带着问题读课文，能掌握读懂一篇文章的方法步骤，同时，要注重学生的朗读教学，在朗读中培养学生的语感。在学生认识了一定数量的汉字后，老师要有意识地找一些浅显易懂的、琅琅上口的儿歌、短文供学生阅读，鼓励他们多读课外读物。

4、说话能力发展语言，发展思维，培养学生运用语言文字的能力是语文教学的重要目标。小学低年级阶段是为学生日后的语言发展打下坚实基础的最重要时期。因此，作为低年级语文教师一定要利用这一有利时机，不仅在语文课，在品德与社会等学科挖掘学生内在潜力，激发他们不断学习的兴趣，培养每一个孩子敢于表达、善于表达的能力，加强语言实践。在课堂教学中，我们要合理地运用现有的教学媒体，有意识地创造机会，创设情景，让学生说一说，演一演，在拓展他们思维空间的同时，锻炼他们的说话能力。我们还准备在年级组组织学生开展读儿歌，讲故事的比赛。以此为东风提高他们的语言表达能力和兴趣。

九月：

- 1、组织备课组老师认真研读《xx市小学语文课程标准》。
- 2、制定一年级组语文教学计划，做好开学工作。
- 3、研究和制定入学准备期的教学特点和相关策略。
- 4、确定本学期作业内容和作业格式。
- 5、讨论并确定本学期上研讨课的老师名单和上课篇目。
- 6、检查作业和备课。
- 7、做好入学准备期的学习习惯评价。
- 8、出小练习卷。

十月：

- 1、教学常规检查、反馈。
- 2、研究和制定读儿歌识字学拼音部分的教学特点和相关策略。
- 3、根据进度进行说课活动。
- 4、出好小练习。

十一月：

- 1、对读儿歌识字学拼音部分进行复习。
- 2、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点和相关策略。
- 3、出好小练习。

十二月：

- 1、在集体备课的基础上，组织年级组的三位老师上研究课，说课、听课和评课。
- 2、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点和相关策略。
- 3、参加大组的听课、评课活动。
- 4、检查作业。
- 5、出好小练习。

一月：

- 1、研究和制定看拼音读课文识字部分的教学特点和相关策略。
- 2、期末能力诊断。
- 3、教学质量分析。
- 4、检查教案。
- 5、年级组工作总结。
- 6、教案、评课、个人教后反思、评价表等材料整理归档。

小学二年级班主任工作计划上学期篇八

为了进一步推动学校安全及综合治理工作的深入开展，大力开展“创建安全文明校园”活动，构建和谐社会，促进社会主义精神文明建设，学校年度安全工作计划。按照预防为主，标本兼治，重在治本的原则，认真落实校园治安保卫的各项措施，努力创造一个管理有序，防控有力，环境整治，校风良好的安全文明校园。根据州、县上级部门的通知精神，为维护师生切身利益，保证师生生命财产安全，营造安全、稳

定、文明、健康的育人环境,结合我校实际制定本工作计划。

二、原则与任务

原则：思想重视，认识到位，教育先行，预防为主，部门管理，责任到人，常抓不懈，保障学生安全。

主要任务：贯彻、落实国家有关安全的法律法规和方针政策，严格遵守学校安全工作规章制度，不断增强师生的安全防范意识，及时排除安全隐患，防止安全事故发生。牢固树立安全第一的思想，提高师生防范事故的能力和在紧急状态下自救、互救的能力。

三、内容与形式

主要内容：安全意识教育、安全防范教育、交通安全教育、消防安全教育、食品卫生及传染病预防教育、预防触电、煤气中毒教育、校内活动安全教育、校外活动安全教育。

形式和方法：学校要将安全教育列为实施素质教育的重要内容，做到安全知识进课堂，并通过校会、晨会、班会、黑板报、专题讲座、知识竞赛、安全技能训练等多种形式进行宣传教育，对学生的集中安全教育，每学期至少进行二次。（开学后、放假前各一次）

四、安全管理

1、按国家有关安全规定，学校要定期对校舍进行管理检查，发现险情(危楼、危墙、危厕、危房)要立即停止使用，并及时报告上级有关部门。

2、重视消防安全工作，要定期对学校设施进行检查，对发现的各类火险隐患要及时排除。寝室、实验室、图书室、阅览室、等人员密集的防火重点场所，消防器材要完备。要加强

对供电设施和线路的检查和维修，严禁超负荷运转，严禁乱拉、乱扯供电线路。

3、加强对外出社会活动的管理。组织学生参加社会活动，首先要排查不安全因素，提出预防的措施和应急方案，报校行政批准。外出前必须进行安全教育，并落实带队领导和教师，按规定乘坐有营运执照、车况良好的交通工具或步行。

4、重视校园治安秩序管理：门卫要严格登记，“校园安全工作领导小组和工作小组”的领导要不定期巡查校园，对严重滋扰学校治安的要及时向公安部门报告，积极配合公安部门予以制止和处理，确保校园安全。

5、要加强对体育设施、体育活动的管理。体育设施器材要经常检查，坏的要及时更换，体育活动要注意做好安全保护，防止意外伤害事故。

6、加强饮食卫生的安全管理。学校要认真严格执行《食品卫生法》和《学校卫生工作条例》，严防食物中毒及传染病的发生。食堂和小卖部要按有关规定认真做好食品的采购、运输、加工、贮存等环节的卫生工作，坚决杜绝“三无”食品、过期、变质、有害、有毒及污染的食品进入学校，防止食物中毒。

7、实验室的剧毒药品，要专人管理，专门地点存放。

五、安全工作责任制度

1、学校学生安全工作责任制度：学校学生安全工作实行“谁主管谁负责”、“谁主办谁负责”的责任制度，校长为学校的第一责任人，工作组长为第二责任人，条线负责人和年级组长为第三责任人，班主任为直接责任人。

2、学校学生安全工作管理制度：学校学生安全工作管理实行

一级抓一级，层层落实，各年级要管好自己的人 and 事及财产。

3、学校学生安全工作检查制度：每学期开学前、期中、期末，学校要组织人员对安全工作进行全面检查，发现问题要及时整改。学校无力解决的问题要及时报告上级主管部门。

4、学校学生安全工作报告制度：学校组织的旅游、春(秋)游、夏令营、社会公益活动等集体活动，必须要附安全工作管理措施和责任人，教育计划内安排的整年级、整班级外出活动须报校长审批。凡学校发生重大、特大安全事故或造成国家财产重大损失事件，学校要立即向上级有关部门报告。

5、学校学生安全工作考核制度：学校要把安全工作作为各处室领导、各教职工年度考核、评先、晋级、聘任的重要依据之一。凡安全教育不到位、措施不得力、擅离职守等造成事故的，都要追究责任。

小学二年级班主任工作计划上学期篇九

本学期，我班结合《中小学学生守则》、《中小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成，小学班队工作计划。利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动,不断加强班级少先队基础建设，努力开创班级工作新局面。

本班共计 名学生，其中有男同学xx人，女生xx人。他们已经过四学年的教育和训练，大部分学生已养成良好的学习和行为习惯，大部分学生成绩不错，素质也比较高，上进心强，并且有较强的集体荣誉感。但也有一部分学生自觉性较差，学习态度不端正，学习成绩较差，还出现了偏科现象。五年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德

服人，以理服人。这些都影响工作的顺利开展。针对这种概况，我决心下大力气，讲究技巧，进行因材施教，促进学生个性发展，争取在这学期班级工作上再上新台阶。

- 1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
 - 2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。
 - 3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。
 - 4、加强学生明辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
 - 5、.配合学校开展纪律、卫生、两操、礼仪的四项竞赛活动。
 - 7、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。
 - 8、切实加强学校、家庭、社会三结合。
 - 9、积极开展少先队活动和主题队活动。
 - 10、加强对学生的心理辅导教育。
- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
 - 2、健全班队委，明确分工。
 - 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。
 - 4、对学生进行行为习惯养成教育。
 - 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置黑板报（以新学期为主题）。

1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、作好“十一小长假”的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、配合少先队大队部出第二期黑板报。

6、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

7、进行爱国英雄故事赛。

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、配合少先队大队部出第三期黑板报。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、班级联欢活动。（庆祝“元旦”）

小学二年级班主任工作计划上学期篇十

本学期，我校把“规范管理为基础，制度建设为保障，提高效率为目标”作为工作思路，对存在的问题不回避，对发展

的特色不放松，对改革的决心不动摇，坚持以人为本，诚信办学，原则办事，努力把我校建设成市内享有崇高威望的优质化学校。

一、双高双普工作

1、成立领导小组：组长，延永胜，副组长，何守卫、、刘旭红，其他校委会成员为领导小组成员，各负其责，各司其职。

2、推进“改薄”工程。

争取上级部门的支持，做好会议室的改造工程，维修各功能部室，新建体育器材室、微机室。

3、加强部室管理，落实部室管理员工作职责，提高部室管理员的服务水平，发挥好功能部室的使用率。

4、重视各项工作文档收集和整理，做好各类数据的填报工作。

二、德育少先队工作。

5、抓好三大创建。

德育处要将创建靓丽校园、创建模范班集体、创建红旗小组作为学校的重点工作，形成实施方案，召开专门工作会，完善督导评价体系。

6、强化两个校本课程。

保证每一班级《家长讲堂》开课达到四节。

《美德课堂》要用好资源库，实行分年级教材使用办法，以校组织好美德课堂系列教育活动。

7、加强两操两放学管理。

落实两操两放学管理责任，德育校长和值月领导是第一责任人，班主任和上课教师是直接责任人。

建立明细的考核登记办法，实行责任人缺席问责制度。

8、加强五个主题教育。

本学期的月主题德育教育内容是规范教育、“小组”教育、“说写”教育、礼仪教育、生命教育。

为确保五个主题教育的有效性，德育处要落实好个“七个一”工作：一份实施方案、一堂主题班会、一次高质量的升旗演讲、一份学习资料、每周一次的校园广播、一次活动风采展、一篇新闻报道。

9、重视班主任及班级文化工作。

庆祝第五届班主任节，做好班主任的外培工作；加强班级文化建设，创建亮丽高雅、积极向上的班级文化氛围。

10、保证“三会三查五测评”工作质量。

开好德育工作会、小组建设交流会、班务工作总结会；做好三个阶段的班级管理文档检查；做好每月一次的班级评价工作。

三、高效课堂工作。

11、教学管理规范有序。

精细做好“12345”教学管理工作，进一步补充完善《教学常规管理要求》，形成明细的工作要求和评价标准，每一工作做到有安排、有落实、有反馈。

12、专题研讨保证质量。

本学期月专题研讨内容：校本教学模式的操作运用(高效课堂中教师应有的意识)、如何加强学习小组建设、如何编写高质量的学案、如何提高课堂展示的有效性、如何让课堂活而有序。

13、教研活动真实高效。

落实每月一次的教学研讨活动，实行主题研讨首席发言人制度；最低教研活动制度(8次以上)；教研会、公开课考勤管理制度；首席评课人制度。

14、薄弱班级精准帮扶。

实行薄弱班级调研视导制度，取消双落后教师学期综合性奖励，努力在业务上帮扶，施教行为上规范，精神上鼓劲，进一步提升学校整体教学质量。

15、高效课堂全面覆盖。

落实好现有四个教学模式的运用，其他科目和一二年级的课堂要定准目标、用好小组、有序展示、高效检测，实现课堂的少教多学，积极探索课外零书面作业的有效途径。

16、常态管理规范推进。

进一步规范常态课的管理，采取不定期进行巡课、走课、预约听课、教学案头检查等形式，使四个教学模式常态化执行，进一步规范教师的施教行为。

17、把听课作为最真实的校本研修。

落实全员公开课制度，实行示范课、竞赛课、验收课奖励制度；落实校长5场报告制度(家长、学生、每一教研组)；规范听课管理，校长、教导主任每学期听课不低于50节，其他教师

不低于20节。

具体奖励范围及办法：县级以上示范课奖励300元，校际交流课奖励200元，校内示范课、竞赛课奖励100元，非考试科目验收课奖励60元。

此奖励以工作安排表兑现奖励，除此之外的各类调研、诊断、视导听课，考试科目参与的验收课等形式的公开课不列入奖励范围。

校长如期落实五场工作报告，教导主任完成50次听课任务，参照验收课奖励标准。

18、确保六年级再创佳绩。

通过召开六年级家长会，向学生选配学习资料，进行模拟性考试，实行过程性奖励，适当进行课时微调，适当降低备课及改作要求，重视学习情况的抽查，学习问题的补救等办法，提高六年级教学成绩，使六年级为学校赢得荣誉，使师生更有尊严。

19、确保“课改大视导”圆满成功。

每一教师必须做好“四个一”准备：一堂精品课，一份优质学案，一篇“我的课改收获与困惑”专题论文，一篇主题性反思，保证文档齐全上乘，课堂全开放圆满成功。

20、努力创建市级语言文字示范学校。

成立领导小组，由教导处统一负责，德育处、少先队部、校工会各司其职，组织好“全国推普周”活动和“规范汉字书写大赛”，科学安排“书写”专题教育。

四、艺术体育工作。

21、推进素质教育“三个一”工程。

22、加强体艺课程管理。

教导处、体艺组根据师生实际，指导科任教师制定体艺课程、围棋课、书法课的可测性强的课程目标，规范课堂管理，实行课堂验收管理制度，提高艺体类课程质量。

新建体育器材室，补充适量的的健身器材。

23、创新升旗仪式。

紧紧围绕月主题教育内容及“美德课堂”的五条育人途径，设计升旗演讲内容，采用喜闻乐见的展演形式，进一步扩大展示面，让升旗仪式既是一堂大德育课，又是学生才艺展示的舞台。

24、实施活动育人。

举办汉字书写比赛(成语大赛)、学生书画作品展、“六一”文化艺术展示活动。

提前做好学生运动会、足球赛的准备工作，筹划好第六届校园文化艺术节展示节目。

25、适当扩大奖励面。

学校将表彰奖励一批“小书法家”、“小画家”、“体育小明星”、“最美小天使”，继续实行各类标兵的认定和挂牌表彰，进行“红旗小组”评选等活动。

26、做好健康教育。

做好疾病预防和爱国卫生活动的各项工作，及时进行学生体质监测的上报工作。

五、师资建设工作。

27、抵制师德失范的十大顽疾。

依据教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》，结合当前学校存在的突出问题，形成实施方案，加速制度建设，组织承诺活动，形成强有力的解决对策，进行十大问题的专项治理。

解决抵制电子垃圾现象、备课虚拟现象、缺课缺会缺岗现象、乱推荐教辅资料现象、问题不纠现象、课堂无序现象、排斥课改现象、教学效益连续落后现象、体罚学生现象、推辞工作(学生安排)现象。

28、继续实行教师月主题教育制度：分别进行规范教育(十大问题专项治理)、转型教育、礼仪教育、责任教育、“四有”教育(有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心)

29、开展六项技能大练兵活动。

在全体教师中深入开展“读”、“写”、“作”、“说”、“教”、“评”等6项技能大练兵活动，组织开展“作”和“说”两项技能竞赛。

30、加速青年教师的培养。

做好新任教师岗前培训和课堂教学指导;进行青年教师公开课后的预约听课，增强培养的针对性和实效性;做好县级教学能手评选选手的培训和服务工作。

31、加强教师岗位管理。

严格执行上级规定的教师请假制度，严格落实考勤管理制度，严格执行最低周工作量制度，顺利完成岗位设置工作。

32、开展全员读书活动。

认真落实市县全员读书专项活动，把师生共读与规范语言文字结合起来，实行集体购书、师生借阅、轮换阅读等办法，保证全员读书成效。

六、现代学校管理

33、推进现代学校制度建设。

- (1) 制定“十三五”学校发展规划。
- (2) 科学制订《学校章程》。
- (3) 扎实开展“三评一访”活动。
- (4) 做好学校管理“新标准大规范”视导应验工作。
- (5) 完善教师交流轮岗制度。
- (6) 探索教代会工作制度。
- (7) 进一步完善学校管理制度。

34、创新学校发展共同体工作。

双方校长在对方学校做一场报告；组织好五六年级质量检测工作；安排好德育研讨活动；保证一次教师共同外出培训活动；拓展双方的交流空间。

35、搭建家校共育平台。

成立家长义讲团，保证家长讲堂的质量；召开家长委员会，吸收合理化建议；做好家长的培训工作，提高家长的教育力；进行优秀家长评选，形成尊师重教的良好氛围。

36、完善评价制度改革。

进一步完善《学生综合素质评价方案》、一班一策，探索《学习小组捆绑式评价办法》、修订《教师学期综合评价办法》，以评价助推学校、教师、学生的发展。

七、安全后勤工作

37、维护校园安全。

安排好开学第一课，强化安全隐患排查，完善各类安全应急预案建设，加强部门联动，落实两到校安全责任，实行幼儿进出教室安全护理制度，进行课间安全轮流值班制度，做好电子监控的维修维护工作。

38、规范财产财务管理。

落实管理责任，严格采购管理，差旅管理，加班误餐管理，账务及财产管理；实行财务公开制度，财产登记管理制度；学校课桌、电子设备不得外借，烟草不得入账，一般不进行公务招待。

在新的学年里，困难与希望同在，挑战与机遇并存，我们面临着严峻的挑战和巨大压力。

让我们以饱满的热情，精细的管理，扎实的作风，凝聚力量，迎接挑战，再创xx二小新的辉煌。

xx年秋季，晋江创建义务教育均衡发展得到国家认定，这为晋江的教育和学校发展创设更大的平台和条件。

在迎国检、转整改、促发展的教育管理机制下，在国家推行的责任督学的体制下，要求各学校在xx年春季必须提炼教育思想理念，强化办学特色，落实精细化管理，提升学校的发

展内涵。

新的一年新的起点、新的学期新的规划，我们将立足自己的校情，发挥自己的优势，发展自己的特色，争取在稳定中谋求发展，在平稳中创造和谐，在完成任务的同时显现风格。

我们的指导思想是：必须认真学习和贯彻党的十八大、十八届三中全会精神，认真遵守八项规定，厉行节约办教育，反腐倡廉进校园。

以党的教育方针为指导，全面实施素质教育，促进义务教育均衡发展。

认真完成市教育局、镇教委的学期规划和要求，努力开展教育教学活动，促进学校精细化管理和内涵发展。

本学期初步的设想是：用心营造平安校园，完成综治安全管理目标，努力创建xx市安全发展学校；用心抓好教育教学质量，争取在毕业班教学、学期统考和学科竞赛中取得满意成绩；有效开展校本教研活动，努力开展校本课题的研究；争取资金投入，不断完善校园建设一操场、多媒体室、教室，优化办学条件；开展校园主题活动，不断打造学校教学特色，形成学校的教育文化。

一、加强安全管理。

创建安全学校。

我们一贯重视安全管理，用心营造平安校园，荣获2012年xx市“安全管理和教育一级学校”□xx年东石镇校园综治安全先进单位。

在荣誉和成绩的面前，我们十分明白本学期安全工作的主要任务——创建xx市安全发展学校。

必须继续高度重视学校的科学管理和安全教育，全体教师学生坚决树立“安全教育时时抓，安全管理无小事”的意识。

决不丝毫松懈麻痹，真正把安全工作落实在学校的日常管理中，落实在教师的日常教育活动中。

必须牢固树立安全第一的意识，重力抓好学校安全工作，开展安全教育宣传，注重校园环境安全建设，注重学生安全主题教育和安全主题演练，不断地积累安全管理资料和经验。

1、加强校园安全管理，定期开展校园环境的排查，消除隐患，加强防护和护导，不断地进行设施改造和安全演练。

继续重视门卫保安管理和门禁制度，重视校园的安全保障。

2、强化学校的安全管理制度，加强安全教育活动。

如安全常规教育、安全主题演练、保安门卫、卫生防控、食品安全等管理，与家长签订安全责任，与教师签订安全责任，进一步落实安全管理的常态化、规范化。

3、多形式多渠道的开展各项安全教育活动，利用班队会、早会、家长会、家访、短信、宣传、活动、演练、记录、报告等教育方法和宣传渠道常抓不懈。

努力让安全防范成为教师、学生、家长的自我安全意识和自觉行动。

4、按照上级安全工作的部署，开展安全活动，加强安全防范措施，认真、及时报送安全、卫生的工作活动情况和每月报表。

不断地对照标准，开展活动，整理材料，创建泉州安全发展学校。

二、加强常规管理。

提高教学效果。

教学效果是学校的立校之基、强校之本，我们确立了“以教学效果来增强学校的生命力”的教育理念，不断加强教学常规的精细化管理，以提高学校教育工作的整体效果。

1、明确教学任务，争取教学成绩。

本学期的任务非常明确，是学期统考的学期，是毕业班的质量检测的学期，必须加强有效教学以提升教学质量；必须加强学生的辅导，以巩固学习效果。

在指导学生良好的学习习惯、正确的学习方法、端正的学习态度的基础上，加大力度地辅助和弥补知识缺漏，提升学生作业的效益，争取让学生学有进步。

2、落实教学常规，细化教学管理。

继续认真执行教学的规范行为，全面执行课程计划，深化课程实施力度，强化学校教学常规管理，加强校本教研，携手同心抓教学质量。

(1)制定教学常规，组织教师分析反馈上学期的教学常规完成情况，不断完善教学管理；制定教研、磨课安排，确定校本研究的重点；继承教学教研工作中的成果，提炼需要改进的问题。

(2)教学上重点抓好课程计划的完成，抓好课例设计，抓好课堂调控，抓好教学反思，抓好作业规范设置和批改。

引导教师学习教育理论和课程标准，提高课标的自觉性和有效性，提升教育教学的效果。

(3)制定减负工作计划、心理辅导计划，重点抓好对外来学生

的关心指导，抓好对学困生、后进生的转化，抓好对学生心理问题的疏导。

(4) 在教学评价上完善教师考评机制，建立机制，综合评价，以正面激励表扬为主，与教师的绩效考核相结合。

科学考量教师的德、识、才、能、教、研、事业心、责任心、工作态度、成果荣誉等素质，鼓励教师的事业专业素质，关注教师的教学行为和专业发展。

全面考查学生学习成绩、行为习惯、兴趣爱好、身心素质、道德品质等。

3、把握教育教学质量。

教学质量是学校的生命，是教育的目标所在，应该坚持不懈地竭尽全力地完成。

我们树立大教学观，既抓好教师的教学，抓好学生的学习，有要发展学生的综合活动。

(1) 鼓励教师认真执行课程计划，努力完成各科教学任务，努力提高教学的效果，争取在学期考试中更有效的完成任务，提高学生的. 学习成绩。

(2) 积极培养学生的兴趣爱好，培养学生的综合素质。

辅导学生参加课外活动，参加各种竞赛，争取保持学校的特色优势，就美术、手工、作文、书法、体育、棋类等，精心训练用心辅导。

(3) 开展校园书香阅读活动、阳光体育、大课间活动、美术绘画活动、综合实践活动，带动学校的文化活动，活跃校园文化氛围。

三、加强校本教研，深化课题研究。

教学与教研一路同行，相互依存相互促进，为了提高教学的有效性，提高教师的专业能力，必须加强教学的研讨与研究。

我们立足学校的实际，开展校本教研，探讨教学中的疑难问题，继续深入地研究校本课题，分析教学、考查中的得失与对策。

1、对原有设计的语文、数学的校本课题方案，进行修正和优化，邀请领导和专家引领，继续深入地开展探究活动，并认真的收集和整理相关的过程性资料。

针对数学科的镇级课题，我们必须潜心的研讨，聘请专家引领、设计课堂研讨、积累过程材料、形成研究成果。

2、教研组开展校本小专题研究，来解决教学中的典型的、疑难的、重点的问题，认真分析和反思教学行为。

我们将重点探索外来学生学习习惯的培养、自我安全教育、作业规范完成、学习能力提升等问题。

3、引导教师学会分析，学会反思，学会总结。

就单元教学重点进行集体备课，就单元教学结果进行分析反思，就期中、学期考试进行研究，探索教学得失，探索策略运用。

四、加强主题活动，巩固德育成果。

充分发挥我校少先队先进、德育先进、安全先进的优势，继续开展主题教育活动，带动品德教育、安全宣传、校园文化、实践活动、艺术教学的深入发展，丰富校园的文化生活，活跃校园的生气活力和优势特色。

1、开展校园读书活动，营造书香校园，把经典诵读、好书阅读贯穿于校园读书节和艺术节之中。

用心设计、开展生趣活泼的校园艺术节、读书节活动、校园体育节。

在六一活动中，充分展现学生的精神风貌和文化活动。

2、继续开展少先队活动和德育实践活动，如节日庆祝、歌咏舞蹈、绘画美工、社区活动、传统教育、植树绿化、采访慰问、劳动实践、参观调查、安全演练等。

3、开展阳光体育、校园阅读、绘画书法、诵读唱歌的班级校园活动，营造文化校园、书香校园、阳光校园，培育学校的文化特色。

继续开展班班有歌声、校园飘书香活动，开展校园跑步操、校园健身操活动，开展学校绘画比赛、学校书法比赛。

五、加强艺术教学，强化教学特色。

1、我们经过几年来的教学活动，形成的艺术教学的特色和优势。

我们设计者以艺术、体育的教学特色，来促进学生的学习兴趣 and 激情，带动学生的素质的发展和提升。

所以，必须发挥优势，潜心教学，形成教学特色和文化，在绘画、手工、书写、唱歌、体育、棋类等方面加强培养，强化训练，深化特色。

2、学校精心设计宣传栏、文化布置、名言警句、经典文化、守则规范、校本课程，来熏陶学生的情感心灵，培育学生的文化素质，影响学生的思想品德，不断锻造学校的教育文化。

经过不断地整合优化，让校园文化更显集中性、系列性、主题性、教育性。

在校园环境氛围的营造下，注重引导教师学生感受文化，形成文化，创造文化。

3、精心培养学生唱歌、表演、书法、手工、绘画、作文、阅读、体育等方面的素质，开展校园文体活动，形成校本文化。

利用学生的优秀作品营造校园文化氛围，布置校园文化环境，提升自己的校园文化层次，陶冶学生的文化情感。

4、继续发动教师和学生，用心参加兴趣小组活动锻炼本领，认真参加各种训练提高素质，参加各种艺术比赛争取成绩和进步。

六、加强设备修配，提高办学条件。

学校的正常办公、常态运作、办学提升，需要的经费的支撑和投入，尽管有时似乎看不见、说不准。

在教学楼竣工使用、校园环境改造完成、教学设备不断充实以后，还有不少需要维修和配置的工程。

为提升办学条件，本学期的项目设计如下。

1、在学校建设方面，按照上级的规划和学校上年度的计划，完成“班班多媒体”的配置，此项目预计3万元。

2、在春天的植树节，植树种草绿化校园，美化环境。

此项目计划1万元。

3、装修旧教学楼的2间教室，整修门窗，粉刷墙壁，增添桌椅，以备办学扩容需要。

此项目计划投资2万元。

4、学校的办公电脑老旧、短缺，打印机损坏，需要增置，校园广播仪器破损需要更新。

这些项目计划投资3万元

5、以后，争取资金投入来铺设篮球场的塑胶面。

此项目需要资金8万元。

总之，“培育品德营造书香校园、陶冶艺术形成文化校园、优化教学打造特色校园、强化安全创建平安校园”是我们追求的教育理念和教学任务。

毓德求真立校本，艺术书香润童心，凝心聚力中国梦，真情付出教育情。

我们将脚踏实地完成各项任务，热情真心地对待学校和学生，精诚用心地创建平安校园、教学强校。

我们将根据上级的时间安排和任务下达，调整思路安排精力，完成教育教学任务。