

2023年学校教学工作汇报(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校教学工作汇报篇一

过去的一年，我校始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以党的十八大精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新。以提高教育教学质量为中心，以“创品牌、促均衡、提质量、树形象”为工作重点，在教育局、中心学校正确领导下，在各级教育主管部门的精心指导下，在全体师生的共同努力下，学校取得了可喜的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下：

一、加强师德建设，全面提升教师形象。

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的形成阶段，教师的一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像，对他们的精神世界起着润物细无声的作用。正如叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表”。所以加强师德建设，全面提升教师形象，是提高学校教育教学质量的先决条件。

1、加强教师的政治理论学习。引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践“以人为本”的新课程改革，鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。在教师中大力提倡“依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人”的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动，我们对教师提出以下要求：作为一名教

师首先要关心爱护、尊重每一位学生,不体罚和变相体罚学生;其次,要具有较高的教学水平和教育教学艺术,从而赢得学生的尊重和家长的信赖;第三、要注重自己的仪表仪容,打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用,映现出一大批优秀教师,他们有的年老体衰,有的身患各种疾病,但他们仍然兢兢业业,勤勤恳恳地工作着,从来没有懈怠过,更没有抱怨过。

二、加强班子建设,全面提高工作效率。

我校历来非常重视领导班子的自身建设,我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的目标,也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工,各司其职,但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员积极组织教职工开展学习,并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和建议。遇到问题及时整改,规范办学行为,得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想,劲往一处使,大家不分白天黑夜,不分节假日,始终坚持工作在第一线。

三、加强教师队伍建设,全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作,积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习,尽可能地为教师创造条件,加强与兄弟学校的业务往来,提高教师的专业知识、教学技能水平。我校教师大专以上学历已经达到80%,本科学历达30%以上。此外,学校非常重视年青教师队伍建设,通过“拜师”结对,一对一帮扶指导,并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比,以促进青年教师自身的业务能力的提高。今年的标准化学校建设,学校的硬件环境得到极大的改善,学校工作重心由硬件建设向教学教研转移。学校进一步强化了“科研兴教、质量强校”意识,高度重视教研教改工作,完善教研教改目标管理和激励引导机制,鼓励广大教师参与校本教研,认真组织开展“课内比教学”、“课外访万家”活动,我校现有20多名教师撰写了教研论

文,有20多名教师的优质课、优秀教案、优秀论文分别获省、市级奖。在今年的“两课”活动中,我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩,……为适应教育信息化的要求,学校大力支持鼓励教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论,更新了教育思想,转变了教育观念,发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、辐射作用。

四、加强德育工作建设,全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源,以校园文化活动为载体,以学生发展为根本,推动校园文化建设,我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下,激发学生爱校、爱国情感,增强学生的光荣感和责任感。我们按照实用、经济、美观的原则,重新规划了校园的绿化工作;我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯,我们设立了“校园卫生责任岗”,为保护生态环境,共建美好家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度,每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育,已经收到了较好的德育效果。此外,学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会;法制课;疏散演练;交通安全教育;告别不良行为习惯;元旦联欢等一系列德育活动,教育效果好,成效显著。

五、加强教学管理,全面提高教学质量。

六、坚持课外访万家,全面提高家教质量。

课外访万家,构建了以家庭教育为基础,学校教育为中心,社会教育为依托,目标一致,内容衔接,功能互补,和谐互动的三位一体教育网络。充分开展以实地家访为主要形式,以家长学校、互联网、电话、信函等为辅助形式的多途径的课外家访活动,基本形成对学生全方面了解,全员化管理,全社会育人,全方位帮扶的教育工作格局,初步建立了密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系,全面促进学生健康和谐发展 and 学校教育教学质量的大幅提升。

开办家长学校以来,结合课外访万家活动,大大地提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性,齐心协力配合学校教育,建设精神文明,使学校形成良好的学风与校风,从而推动了学校素质教育的实施,促进我校教育质量的提高。通过家长学校的学习,教师和家长更新了观念,达成了共识。使家长明确肩上的重任,知晓家教规律,解除生活中的种种困惑,让家长们小心谨慎地给孩子的心田播上爱的种子,使家教落到实处。

七、加强安全教育,确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线,离开了安全,学校的所有工作皆成一句空话,鉴于此,学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识,学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地,聘请校外法制宣传员举行法制讲座,在全体师生中,进一步增强安全工作的法制观念,切实做到学校发展与学校安全两头兼顾,通过签订安全工作责任书,以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育,积极采取各种预防措施,强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、等的安全工作,从而确保了学校平安,本学期学校安全“零”事故。

八、加强标准化学校建设,全面改善办学条件。

标准校园建设时代化,教学设施现代化,教学手段有效化,是提高教学质量的可靠保证。为了全面贯彻党在新时期的教育方针,我校坚持以“办人民满意教育”为办学思想,以“厚德博学、求实创新”为校训,不断更新教育教学理念,努力改善办学条件,一年来,学校深挖内潜,开源节流,精打细算,做到花小钱办大事,不乱花一分钱。学校开展了厉行节约活动,教育广大师生要节约一度电、一滴水、一支粉笔、一张纸,把有限的经费用在刀刃上,克难奋进,改善办学条件,完善教学设施。

总之,在上级的领导下,通过全校师生的共同努力,一年来,我校的各项工作都取得了长足的进步,校园面貌焕然一新,得到

了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处,如现代化教学设备不足,校园网络不够健全;一些教师自主学习积极性不高,科研意识不浓,在贯彻民主教学思想,构建一种民主和谐的师生关系等方面做得不够;在师资队伍建设上,学校较有名气的学科带头人还不够多,新进的年轻教师教学能力还有待提高。今后,我们将进一步加强学校硬件建设的同时,进一步加强师资队伍建设,努力打造“名师”,用教研教改锻炼教师,用教师魅力熏陶学生,用学生质量发展学校,为争创一流规范化学校而努力奋斗。

学校教学工作汇报篇二

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下,全体教职工深入学习邓小平理论和第三次全教会精神,认清形势,切实减负,把握机遇,改革创新,教育教学质量进一步提高,素质教育得到了全面推进,主要取得了以下成绩。

一、加强了教师队伍建设,推进课堂教学改革。

实施素质教育,关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》中明确指出:“建设高质量的教师队伍,是全面推进素质教育的保证。”因此,我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

为建设一支高质量的教师队伍,我们认真做了两件工作:一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进取建树成才的优良环境及其运行机制;二是加强了教育、教学科研力度,提高教育、教学的“科技”含量,在教科研中培养教师。

1、构建优良环境。

(2)积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习,带回了先进的教学方法和教改动态,不但在

周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

(3)鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予限度的支持。

(4)选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

严格意义上讲，胡源乡的小学教育还没有产生过县级教坛新秀。而近几年，通过樊主任的大力宣传和学校的精心培养，我校已有一批青年教师茁壮成长，初具问鼎该项荣誉的能力，但要让他们脱颖而出，真正实现“零的突破”我们肩负的担子还是十分沉重。为此，我们加大教科研的力度，在教科研实践中培养教师。具体的做法是：

(1)以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的教科研热情高涨。

二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有

的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

1、优化对教师教学过程的管理。

(1) 备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2) 上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1) 重视学生预习自学能力培养。

(2) 加强学生学习过程的指导。

(3) 开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县教委命名为“文明学校”正是对此的说明。

三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，

本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力和能力。学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竞赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

2、定期如开“两会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，

让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

学校教学工作汇报篇三

本学期，在赵校长为核心的联校领导正确领导和支持下，通过我校师生的共同努力，学校的各项工作较以前有了较大进步，教育教学工作取得长足进展，我校全体师生认真学习、执行、贯彻了三个一日常规，以安全、德育、卫生、教学为一体，具体工作总结如下：

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观

念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、狠抓安全防范，杜绝事故隐患

安全重于泰山，生命高于一切。我校按赵校长的指示，将安全列为长期、经常性的工作要点，防范为主，定期对学校全方位检查，月月抓，天天讲，时时讲。值周教师升旗例会上讲，班主任班会上讲，校长大会小会讲，一周一个主题，讲如何防范，如何自救，讲如何防火，如何防电，发生地震时该怎么办，讲如何提防坏人，如何见义勇为，方方面面，不敢松懈。教师每天放学校门口值勤，老师送学生到校门口，夜间值班老师认真、负责，做好了记录，出现意外，先自保，后保护财产。在本学期进行了二次防震防火演练，提高了学生的自我保护意识。安全工作责任到人。总之，安全为天，生命为本。

三、规范教育教学行为

教师的综合素质，是校风、学风建设的瓶颈。我校委会研究决定，为了公平、公正、客观地评价每一位老师，制定了教师一日常规量化考核表，每周对矛盾比较突出，问题比较严重地三个方面进行督导、检查。比如，第5周督导、检查的是按课表上课、副科备批情况、候课情况。这项工作由我主抓，发现问题及时指出并帮助其改正。如果本周某一方面改善的不够好，下周接着抓，直到彻底改观，促使教师养成良好的行为习惯。对考核结果一周一小结，一月一总评，优秀者进行表彰。通过二十多天的认真实施落实，教师的教学行为得到进一步规范。教师是学生的榜样，我校教师做到了时时处处率先垂范，堪为楷模，学生就有了榜样可效仿。这项工作还需继续下去。

四、学风建设

学风建设我们是这样进行的，值周教师每周对学生的至少三方面进行考核，发现学生的不良行为及时制止，并同班主任取得联系。周一升旗仪式上进行表扬、批评，学生知道了什么是对，什么是错，什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，有了初步的荣辱观，一周的班级考核分也与代课教师挂钩，增强了全体教师的责任心。另外，班级成立了红领巾监督岗，对本班学生的常规进行全天候督查，形成了全民动员，齐抓共管的局面，对学风建设起到了促进作用。

五、狠抓教学常规，确保教学质量

教学工作要在平时抓。期中考试后，教办包点张金忠和村党支部书记杨延军共同参加了试卷分析会，并提出了要求。我校教师认真进行了试卷分析，有经验，大家分享；有教训，全体共勉，平时，每个教研组至少每周听一节课，进行研讨、交流，至少学习一篇专业文章，提高自己业务水平，理论水平和实践能力，最终形成自己独特的教学风格。邓艳平老师的品德与社会课的课堂教学经验在全校得到推广，并取得了上级领导的一致好评。为了上好“打粮食”的课，我们重点在课堂练习题的设计上下功夫，通过课堂检测，使每位教师都清楚自己本节课任务完成情况，然后自我反思，以利不断进步。在本学年的考试中，我校取得了期中第三，期末第二的优异成绩，这与联校的正确领导和全体师生的共同努力是密不可分的。

六、以人为本，和谐发展

在庆元旦活动中，每班一个诗歌朗诵和一个高质量的节目，有大合唱，独唱，舞蹈等多种形式，充分发挥了学生的特长，培养了学生的集体主义观念，增强了学生的爱国主义精神。

面对过去，我们内心充实，展望未来，我们信心百倍。我们

将继续往开来，努力工作，给党和人民交一份满意的答卷。

学校教学工作汇报篇四

一年来，我园的保教工作，在上级部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。每周二、周四下午进行保育员、教师业务学习活动。活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。特别是每班所自制的幼儿玩具、体育器械、头饰、区域活动材料等，近年来，教师自制的教玩具将近三千多件，利用这些材料和教玩具，让幼儿在各个区域活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各种自主创新能力，充分体现了“做中学”的教育观和课程改革的理念。

3、加强幼儿一日活动的研究，严格按一日活动计划组织幼儿开展活动，防止预外事故的发生，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，教会幼儿“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：科学探究活动、英语口语教学、听读游戏识字教学、网络主题、等等。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，“庆元旦家园同乐亲子游园活动”和“郊游活动”及各种教育教学活动。这些活动的开展即培养了幼儿的情感、兴趣、态度、个性等方面，从而也培养孩子终身学习的基础和动力。又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，通过“走出去，请回来”的方式对教师进行全面培训，使教师们真正理会《新纲要》的实质，吸取外地的经验，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、，开展研讨课、观摩课、听课、说课、评课、思课等活动来提高教师的教学水平和业务能力。几年来，在全县幼儿园教师培训、研讨活动中，我园有梁庆丽、黄丽品、黄盘霞、陆秋艳、李金积、罗筱娟等老师提供了示范课，一共有十六

位教师二十多节课向家长开放，加深家长对幼儿教育的理解，取得一致教育孩子的方法，达到家园共育。通过听课、说课、评课、思课，让教师共同切磋，共同探讨，共同进步。得到了领导和同行们的充分肯定，受到了家长和社会各界人士的好评。

3、在实施新课程的过程中，重视教师计算机知识培训，提高运用现代化教育信息的能力。在计算机信息网络迅猛发展的时代，推进教育信息化，是全面推进素质教育的要求，也是当前教育教学改革的需要，我园把新《纲要》的精神理念融入到现代化教育技术中，把现代化教育信息作为学校工作的重要组成部分。我们将计算机及网络知识作为全园教师应知应会的基本功来要求，先后多次组织教师进行有关计算机知识的培训考试，全园90%以上的教师通过计算机全员培训。

4、以赛代培，促进教师专业化成长。几年来，我们通过组织和鼓励教师参加和指导各类技能技巧比赛，教师的专业化水平显著提高。在比赛中成绩显著，硕果累累。教师一共有44人和41名幼儿参加各类比赛。幼儿获得全国级奖的有38人次，其中金奖6人，银奖15人，铜奖18人，获县级奖的有2人次，其中二等奖1名，优秀奖1名；教师获全国三级园丁奖1人，优秀园丁奖的2人；获得区级论文奖的有2人，其中一等奖1人，二等奖1人，获得市级论文奖的有25人，其中二等奖8名，三等奖10名，优秀奖7人；教师获市级各类技能技巧比赛的有13人，其中二等奖4名，三等奖4名，优秀奖6名。获县级奖的有37人，其中特等奖1名，一等奖6名，二等奖9名，三等奖20名。

三、利用社区、家庭等资源，努力改善幼儿园的园容、园貌。

《幼儿园教育纲要》中指出，幼儿园应与家庭、社区紧密结合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。几年来老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，利用社区、家庭等力量，根据季节、依

据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

总之，幼儿园的各项保教工作，在上上级部门、社会各界、广大家长的关心支持及教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

文档为doc格式

学校教学工作汇报篇五

在刚刚过去的一学期里，是长岭辅导小学新校舍投入使用的第一学期。在东流镇中心学校的领导下，以科学发展观为指导，沿着期初制订的各项工作目标，全体教师团结奋进，务实进取，遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在内涵发展、教师队伍、硬件建设、教学质量、班级管理、学前教育等方面狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

一、以推进学校的规范化管理为目标，积极迎接县教育局学校目标管理考核，努力提升学校的内涵发展。

1. 明确办学思想，制定学校发展规划。在充分调研和集思广益的基础上。

2. 完善各项规章制度，坚持走制度管理、民主管理之路。这学期，我校制定或完善了

3. 注重过程反思和资料的积累。

对学校工作的充分肯定，更是对今后工作的鞭策和期望。

二、狠抓教师队伍建设，教师的师德师风水平进一步提高，团结和谐氛围进一步增强。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。这学期，我们以“争优创先”活动为契机，狠抓教师队伍建设，努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

三、以提高教学质量为目标，狠抓教学常规管理，走教研兴校之路。

教学质量是学校的生命线：

- 1、认清形势，牢固树立质量意识
- 2、合理分配课程，力求人人发挥最大能量。
- 3、狠抓教学常规，强化过程管理。
- 4、坚持校本教研，提高课堂效率。
- 5、积极参加上级和校际教研活动。
- 6、扎实抓好“培优转差”工作。

四、以培养良好习惯为目标，狠抓班级管理，强化安全卫生工作。

五、以丰富校园文化为目标，狠抓课外活动开展，培养学生综合实践能力。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. 写规范字比赛。
2. “12.4”法制宣传日教育活动。
3. 举行“爱心从这里起飞”手牵手爱鸟护鸟主题教育活动。
4. 结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。
5. “血防健康教育”活动。

六、以发展学前教育为目标，加强学前班的教育管理，调研并制定学前教育发展规划。

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》中指出我们学前教育的实际情况是：

管理学前班，学前班教育管理非常正规，家长对此称赞不已。

七、存在的主要问题

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下方面：

- 1、学前教育发展的问题。
- 2、师资问题。

八、2020年工作重点

1. 校园建设。
2. 发展学前教育。借着国家大力发展农村学前教育的春风，结合“访民情、听民意、解民忧、惠民生”主题活动，完善《长岭村学前教育发展规划》，争取资金建设学前教育所需

要的校舍，让长岭村的孩子能接受良好的三年学前教育。

3. 常规管理。抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高学校管理水平。进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4. 教研科研。营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，以研促教，以研兴校。

5. 少先队活动。开展“爱国主义读书教育竞赛”，“庆六一”，“血防教育”，“学生乒乓球比赛”，“广播操比赛”等活动。

6. 校园文化。结合中心学校校园文化推进月活动，制定学校校园文化的近期和长远规划，使学校的文化有一个实质性突破。

7. 农远管理和应用。

一学期已经过去，驻足回首，我们“倡和谐，重内涵、齐心协力抓质量”；展望明天，定会“沐春风求发展，与时俱进谱新篇”。我们坚信：有各级领导的正确引领和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！