

对现代汉语的体会(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

对现代汉语的体会篇一

我心爱的学习用品是书包。虽然有点破了，但是它可是我学习上的大管家，什么书啊，本子啊……都要“住宿”在它的“肚子”里。

它的外形是长方形的，上面有一只可爱的狐狸，竖起大拇指，露出灿烂的笑脸，又调皮地伸出粉红色的舌头，好像在说：“你一定要好好学习，我会天天表扬你的！”打开书包的第一层里面装了许多多书，我平常学习用的课本就放在里面。第二层放了一些小一点的作业本，一个一个挨在一起好像在说悄悄话。第三层放了我的课堂练习本，记事本、铅笔盒、字典。里面井井有条，非常有顺序，使我一下子就能找到自己想要的书。

在日常生活中，它是我离不开的好伙伴和小帮手。每当我写完作业，我都会把书放到它的“肚子”里，把它的肚子装得鼓鼓的。这时它好像在说：“这些书真好吃，谢谢主人。”上课的时候，它在我的身后好像也一本正经地听起课来，听得津津有味。这时我开始动来动去，竟然一不小心把它给弄掉到地上，它就发出惨“叫”声，这时几十双眼睛盯着我，别提有多羞愧了！害得我上课不敢乱动，生怕把它再次弄掉到地上，也许这就是它对我的“惩罚”吧！学校开展活动的时候，要出去，虽然背着它很累，但是我好像听到它在我后面说：“加油，快到了！”总能让我鼓起勇气，继续走；每

次下雨的时候，它总能很好地保护我的书本，不让书本淋湿。

这就是我心爱的学习用品——书包，它是我学习上永远都离不开的伙伴。

对现代汉语的体会篇二

你们要是问我最喜欢什么学习用品，那我会毫不犹豫地给你们答案——书包。它是去年爸爸妈妈送给我的生日礼物。妈妈希望它每天陪伴我好好学习。

书包内部结构也十分科学，里三层外三层，一共有七个口袋，大小不一，能把大小形状不同的东西分门别类地放进书包。第一层管理我的字典，第二层管理笔袋，第三层管理我的书本……我的书包肚子大大的，大得好像可以装下整个世界，装下很多很多的知识，就像知识的海洋。早晨上学时，我把书包理得整整齐齐，背着它去学新的知识；上课时它陪我一起听课、一起学习；放学背着它回家，它陪我一起写作业、一起复习、一起预习，把新学的知识重新巩固一遍。每当我把优秀的成绩单放进它的肚皮时，它都好像在对我微笑，希望我继续努力，也像在期待着我能取得更好的成绩。

这就是我的书包，我最心爱的学习用品。它就像我的好伙伴一样，陪伴着我一路向前。

对现代汉语的体会篇三

同学们，你们有自己心爱的学习用品吗？我有自己心爱的学习用品，它就是我的书包。它是在我生日那天，爸爸妈妈送给我的生日礼物。

我的书包有五六岁的小孩那么大。我的书包是蓝黑相间的，上面还有一个可爱的卡通人物，你们猜猜它是谁？对了，是小熊维尼。当我第一次看到那只小熊维尼书包时我就深深喜

欢上了它，因为书包上面那只小熊维尼正在津津有味的吃着它最喜欢的东西——蜂蜜，还因为它吃的满脸都是，还挂着甜蜜的微笑，那副样子十分逗人喜爱。

我的书包是用尼龙和帆布组成的。我的书包上还有三个“大嘴巴”，第一个“大嘴巴”是放书的，第二个“大嘴巴”是放作业的，第三个“大嘴巴”，第三个“大嘴巴”是放铅笔盒和垫板的，有了这三个“大嘴巴”我天天不会落下东西。最令我喜欢的是我的书包有减负功能，两条又宽又厚，很有弹性的。背带背在肩上，实在是舒服极了。

我非常喜欢我的书包。

对现代汉语的体会篇四

每个人都有自己心爱的学习用品，而我最心爱的文具是一个桃红色的小笔袋。

一看到它，首先跳进你眼帘的是小熊维尼抱着一束鲜花的图案，小熊维尼的嘴微微向上翘起，那束花是淡紫色的，旁边还有一只小蜜蜂飞来飞去。当你仔细看这幅图案时，还似乎闻得到淡淡的花香。

小笔袋的前部是一个小帆布口袋，水笔和圆珠笔住在这里应该很舒服。拉开中间的一条拉链，空间还真宽敞，这里是铅笔和尺的家。打开背部的小网袋，那儿的主人是两块小橡皮，每次上课的铃声响起时，它们就得开工了。

这个小小的笔袋，是我的阿姨送给我的生日礼物。每当我使用时，都会想到我的阿姨。

对现代汉语的体会篇五

我有一个长方形的塑料文具盒，它长23厘米，宽12厘米，高4

厘米。除了盒盖以外，其余都是浅蓝色的，美观大方，引人注目。尤其是盒盖上那幅色彩鲜艳的风景画，更是美丽迷人：蓝蓝的天空，一尘不染；草地上开着一朵朵五彩缤纷的鲜花；远处是一片森林，微风阵阵吹来，绿叶飒飒；森林边上的草地上坐着一个放羊娃。他正用短笛吹奏着动听的乐曲，一串串悠扬的笛声在原野上回荡；离他不远的地方，雪白的羊群正在津津有味地吃着嫩绿的青草。（评：对文具盒图案的细致描写，用词丰富，语句优美，表现出小作者对它的喜爱之情。）

文具盒不光盖上的图画充满魅力，而且样式新颖，使用方便。（评：过渡句既承上又启下，使文章结构更完整，条理更清晰。）轻轻打开磁铁吸住的盒子一看，就会发现居住的成员真不少。盒内分上下两层，上层有性格爽直的钢笔，还有蓝色铅笔，被削得尖尖的放在插袋里。它们安静地“躺着”，一点声音也没有，好像正在甜睡。一支闪着金光的圆珠笔也排在那儿，掀开上层，下面一层又分好几个格：直尺“躺”在为它特制的“小床”上，多自在呀！（评：运用拟人化手法，写出了文具盒的用处，符合孩子的特性。）中间比较窄的格子里放着一块橡皮，橡皮上画着一个小黑熊抱着一个气球，可爱极了！

啊！文具盒，你帮我保管着我心爱的学习用品，为我服务，谢谢你！（评：对话式结尾，既能表现与文具盒的亲密关系，又表现出小作者对文具盒的喜爱。）