

# 最新自主游戏的体会(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 自主游戏的体会篇一

第一段：引入新教师自主游戏的背景和意义（200字）

新教师自主游戏是近年来教育界推崇的一种教学方法，它为教师们提供了一个自主设计和组织游戏的机会。这种方法以充满趣味性和参与性的游戏形式，增强了学生的学习兴趣 and 动力，促进了他们的积极参与与合作能力的培养。作为一名新教师，我参与了一个自主游戏项目，并从中获得了一些宝贵的体会和收获。

第二段：参与自主游戏的挑战与体验（300字）

参与自主游戏的过程并不轻松，我需要充分了解游戏的目标和规则，精心设计游戏的内容和流程，以确保游戏的顺利进行。这对我来说是一个巨大的挑战，但也给了我锻炼的机会。通过参与游戏的制定和组织，我逐渐克服了内心的紧张和不安，提高了自己的组织能力和决策能力。同时，我也意识到了游戏的重要性，它能够激发学生们的学习兴趣和参与积极性，让他们在轻松愉快的氛围中更好地学习和成长。

第三段：学生在自主游戏中的表现和成长（300字）

在自主游戏的过程中，我目睹了学生们的表现和成长。通过游戏的设定和规则，学生们在游戏中发挥了自己的主动性和创造力，展示了自己的才华和特长。他们积极参与游戏，热

情投入，不仅提高了自己的学习成绩，还培养了自己的合作能力和团队意识。在游戏的竞争和合作中，学生们相互协作，相互学习，形成了良好的学习氛围和团队精神。通过自主游戏的体验，学生的学习兴趣和得到了激发，他们的学习效果也得到了显著提升。

#### 第四段：自主游戏对于教师的启发和影响（200字）

通过参与自主游戏，我深刻地认识到教师在教育教学中的重要性和影响力。作为一名教师，我不仅仅是知识的传授者，更是一个引导者和激励者。我需要关注学生的特长和需求，为他们提供个性化的学习体验和教学方法。自主游戏给了我一个机会，让我更好地理解学生的需求和期望，以及如何应对不同学生的学习差异和问题，并根据实际情况进行针对性的教学和引导。

#### 第五段：总结并展望未来（200字）

参与自主游戏的体验让我看到了教育的美好和潜力，也深深地感受到了自身的不足和进步的空间。未来，我将继续学习和探索新的教学方法和理念，不断完善自身的教育教学能力，并将自主游戏的理念融入我的日常教学中。我相信，通过持续的努力和坚持，我能够成为一名优秀的教师，让更多的学生从中受益，实现他们的潜能和梦想。

总结：自主游戏作为一种新的教学方法，在教育界日益受到重视。通过参与自主游戏的体验，新教师可以提高自身的教学能力和组织能力，促进学生的积极参与和学习效果的提升。同时，通过自主游戏的启发，新教师能够认识到自己的角色和影响力，并不断完善自身的教育教学理念和方法。未来，新教师将继续努力，不断探索和创新，成为更优秀的教育者，以给学生带来更好的教育和成长的机会。

## 自主游戏的体会篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。语言类读书心得同数学札记相近;体会是指将学习的东西运用到实践中去,通过实践反思学习内容并记录下来的文字,近似于经验总结。下面小编给大家带来幼儿园自主游戏心得体会,希望大家喜欢!

### 幼儿园自主游戏心得体会1

通过这一天半的学习,我在城南实验小学参加幼儿园课程游戏化建设专题培训的学习已经结束了。在这次学习上几位优秀园长的讲座给了我一个新的视野,反思了以往工作中的不足,使我的教育教学观念进一步得到更新,真是受益非浅。幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。下面是我通过培训获得的几个方面的体会:

#### 一、教师要尊重幼儿,重视幼儿天真的梦想。

放弃任何框框和本本,尊重孩子,让他们尽情表露真性和梦想,然后教师进行观察分析,再是顺导性的教育,同时附上适当的强制和计划,这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性,真的,善的,美的,于是,我们让他们互融这种本性,这是一种巨大的能量,他能化解个别孩子的不良习性,能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人,幼儿教育是起步,起步是最关键的。

#### 二、教师要会宽容孩子。

如果说,尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话,宽容幼儿则需要勇气和更大的投入,这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程,需要我们有更大的耐性。

宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最自然的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的、让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

### 三、教师要学做会反思。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的`教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的、有效的提高和成长。

### 四、要做终身学习型教师。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是

非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“不忘初心，方得始终”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们自身就要做一个有“哲理性”教师，这样教出来的幼儿才会爱思考、爱创造。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强自身修养，以自己崇高的情操和丰富的想象力与创造力去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心就得到更好的健康发展。

## 幼儿园自主游戏心得体会2

游戏是幼儿掌握知识的最佳途径，是教师引导幼儿学习的最有效方法。

从孩子从一出生到上早教中心、幼儿园，小到手指游戏、大到需要与人合作的游戏，在生活中、课堂上，游戏无处不在。下面我就以游戏的几种形式，谈谈自己对游戏的粗浅认识：

### 一、安排自由分散的户外游戏

我班的幼儿均处在2岁半至3岁左右，根据其年龄的发展特征，幼儿动作已经慢慢稳健，他们需要尝试自己的力量，扩大自己的视野，加强与同伴的交往。安排自由分散的户外游戏可以充分满足幼儿的需要和愿望。如：让幼儿一人一个花皮球在户外自由的拍打、玩耍。给幼儿每人一个沙包，让他们自由的嬉戏；在这里幼儿的童心得到了充分的显露，他们毫无拘束，毫无顾忌，自由自在。充分满足幼儿户外活动的需要，为了保证幼儿的安全，使体力小、体质弱的幼儿有充分的休息时间。教师在游戏开始前要交代游戏的规则和注意事项。在游戏进行中，都要来回走动，不断巡视，随时制止幼儿的危险举动，保证幼儿的安全。同时还要指导不会玩的幼儿，带领胆小的幼儿。经过教师的教育、帮助和锻炼，使幼儿的动作、胆量、能力、彼此间的关系都得到不同程度的提高，

将纠纷和事故减少到最低限度。

## 二、组织好幼儿参加集体的教学游戏

集体参加的教学游戏是根据教养大纲，有目的、有组织、有计划地对幼儿进行教育的一种手段，教学游戏是和发展幼儿语言、认识、动作等紧密相连的，它的内容非常广泛。通过集体参加教学游戏的组织，使每个幼儿都有锻炼的机会，从而培养他们对集体活动与学习的兴趣。集体游戏是多门类，多角度，多方位进行的，有利于幼儿体、智、德、美全面发展。集体游戏又是有一定的规则 and 要求的，有利于幼儿良好行为习惯的培养和交往能力的发展。

## 幼儿园自主游戏心得体会3

### 一、从“游戏中的教师”到“游戏中的玩伴”

“游戏中的教师”强调的是“教师”的角色。不管是玩“娃娃家”，还是到“医院”看病，还是饭前洗手，我都要幼儿照着我说一样做才觉尘埃落定。然而幼儿不会把老师当成是自己的伙伴，而变的整个过程是由老师控制的，外面应该要改变自己的教师身份，应该是把自己想成我只是幼儿游戏中的那个年龄稍长一些的玩伴。从教师到玩伴，应该跟着小朋友一起走进游戏，他们想做什么事让他们尽量自己动手，不要按照自己的计划指手画脚。但同时我也会给他们一些适当的提示与回应来帮助他们完成游戏，能更好的帮助幼儿。

### 二、从“手把手教”到“让幼儿自主”

以往的幼儿一起做游戏，我们总是煞费苦心的去创设各种游戏。很多游戏幼儿从来没玩过也不会玩，我们常常会手把手的去教他们，让幼儿知道这是什么，怎么玩。这些目的主要是为了让幼儿在游戏过程中教师不想看到幼儿缺乏经验而变得“惨不忍睹”的画面。于是，就出现了教师在游戏前的示范。

在游戏过程中，通过观察，没有教师的指导的幼儿游戏照样玩得很精彩，所以我要放弃手把手教的方法，，说不定收获的真是我们最期望的让幼儿在游戏中“想所想，做想做”。

### 三、游戏与教学从分离到融合

长期以来在游戏与教学之间存在着兴趣脱节内容脱节的现象。教师要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导”。学习之后，我们开始反思思索幼儿园一日活动中如何发现幼儿的兴趣点，挖掘其中的教学内容，并将其转化为适合的教学内容，能有更好的收获。

我们学习到了在游戏中生成的教学活动不仅顺应了幼儿的需要，更提高了幼儿学习积极性。

#### 幼儿园自主游戏心得体会4

今天下午，李红老师就户外自主游戏活动进行了分享，李红老师从空间利用、材料投放、教师观察与指导等方面进行了专业讲解，作为户外自主游戏薄弱的园所，我觉得受益匪浅。

纵观整个昭通的民办幼教形势，为了生源发展，民办园的办园趋势更多还是迎合家长的需求，因此大部分民办园都还没有完全进行游戏化教学这事，但正如李红老师所说：一所高质量的幼儿园，孩子的健康成长是离不开科学、丰富的户外游戏活动的，所以作为幼教人，我们都应该积极的朝这个方向努力，把游戏还给孩子，同时还要正确引导家长，让家长理解游戏活动对于幼儿身体发展、心理发展以及认知发展的重要意义，取得家长的认可和支持。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一所优质的幼儿园，身心健康发展的孩子、看似是简单的几个字，确需要我们用心不断学习、探索、总结、努力。

## 幼儿园自主游戏心得体会5

今天下午在建桥中学听了福建师范大学一丁海东教授的“幼儿园户外游戏活动：价值、趋势、构想”，主要从户外游戏活动是幼儿园课程的生长点；户外游戏活动的课堂理念与最新趋势；户外游戏活动的课程方案与建构思路三方面来进行讲解，从这三方面可以看出，户外游戏活动对当今社会幼儿发展的重要性，丁海东教授为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。

丁海东教授指出，户外游戏活动对幼儿身心发展的价值，户外游戏活动有它的独特性，能够满足幼儿的模仿与想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习，知道了游戏是精神旅行的通道，而户外游戏是目前幼儿园课程建设的新支点。户外课程对幼儿的尊重、自由自主运用于各个活动中。户外游戏活动最新趋势业主要有五部分，分别是：自然及课程、运动即人格、渗透即完整、差异即公平、自主即层次和解放即指导。也就是说自然是孕育人类精神的母亲和故乡，幼儿时期的运动绝非仅限于身体能力的锻炼，而是蕴含心智、情感、乃至个性与品性的教育，课程活动即是自由的活动。也就是在游戏活动中，每一个孩子都是自主的，解放幼儿，应当是教师指导游戏的自由、开放与教学的秩序与集中的关键。

丁海东教授对游戏在幼儿园教学中的实践做了详略得当的分析与指导，鲜活的实例引来我们阵阵笑声，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效，这些都是我们以后要继续探讨学习与研究的重点。



听完丁海东教授的讲座，我知道游戏在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践，又在实践中充实我们的理论这才是我们真正应该做的，我相信我一定可以做一个真正可以让孩子们在快乐中获得学习经验，快乐中成长的好老师！

;

### 自主游戏的体会篇三

自主游戏是指一个人独立完成特定任务的游戏，这种游戏形式在近年来越来越受到年轻人的欢迎。相约自主游戏是一种朋友之间约定时间和地点，各自完成任务然后相互分享的游戏形式。在参与了多次相约自主游戏后，我对这种形式有了深入的了解，并从中获得了许多宝贵的体会。

首先，相约自主游戏提供了一个独立思考和解决问题的机会。在游戏中，我不再依赖其他人，而是要自己思考并制定解决任务的计划。这个过程中，我需要考虑各种因素如时间、物品和环境等，来寻找最佳方案。这不仅锻炼了我的思维能力，还提高了我的决策能力和问题解决能力。通过相约自主游戏，我学会了独立思考并做出合理的决策。

其次，相约自主游戏培养了我的团队合作和沟通能力。虽然每个人独立行动，但在游戏中我们仍需要相互合作和协商。例如，有时候我可能需要借用朋友的物品或借道他们的领域，这就需要我和朋友进行有效的沟通。而在游戏分享时，我们也需要用清晰简洁的语言将自己的经验分享给别人。通过相约自主游戏，我不仅学会了有效合作，还提高了自己的沟通能力。

此外，相约自主游戏也增强了我的时间管理和组织能力。在

游戏中，时间是至关重要的。为了完成任务，我需要安排好每一个步骤和时间。在完成任务的过程中，我还要时刻注意时间的控制，确保能按时完成。这样的经验也使我明白时间的宝贵性，并且在日常生活中更加珍惜时间。相约自主游戏还教会了我如何有效地组织自己的任务，合理规划每一个步骤，提高我的工作效率。

最后，相约自主游戏给我带来了乐趣和成就感。相约自主游戏是一种创造的过程，我通过思考和行动，完成了自己设定的目标。当我成功地解决了一个问题或完成了一个任务时，我会感到非常自豪和满足。这种成就感激发了我的自信心和动力，使我更有信心去面对生活中的其他挑战。相约自主游戏不仅仅是一种游戏形式，更是一种成就和快乐的体验。

总的来说，参与相约自主游戏是一次有益的经历，带给我许多收获和体会。通过这种游戏形式，我学会了独立思考和解决问题，培养了团队合作和沟通能力，提高了时间管理和组织能力，并从中获得了乐趣和成就感。相约自主游戏是培养年轻人全面发展的一种有效方式，我相信在未来的日子里，我还会继续享受这种独特的游戏体验，并从中汲取更多的智慧和成长。

## 自主游戏的体会篇四

幼儿园邀请了xx教育机构的崔老师在锦绣分园对全体教师进行了“运动包材料的投放和使用”的全方位培训。

崔老师在培训中详细介绍和分析各种运动器械的多样玩法，并进行实践指导。老师们在崔老师的亲自指导下，亲身体验、互动过程中获得有关运动包材料的直观感受。深刻体验到“体育活动内容不一样，形式不一样，锻炼到幼儿价值也不一样的观点”。

通过培训活动，让我对健康教育和运动器械都有了进一步的

认识，为以后我们开展运动活动起到了很大的帮助。

本次培训不仅提高教师的理论知识，还让我体验游戏的乐趣，了解运动器械的多样化，也为我们开展户外活动有了全新的设想和准备，获益良多。

## 自主游戏的体会篇五

自主游戏是一种新兴的教学方法，它通过给予学生更多的自我决策权和探索空间，激发学生的学习兴趣 and 主动性。作为一名新教师，我对自主游戏教学充满了好奇和期待。近期，我参与了一次关于自主游戏的培训，从中获益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在自主游戏教学中的心得体会。

### 第二段：自主游戏的意义和目标

自主游戏教学的核心在于激发学生的主动学习与思考能力，让他们在游戏中自由交流、探索和实践。通过自主游戏，学生能够在轻松、愉快的氛围中感受到学习的乐趣，并培养解决问题和合作的能力。与传统的教学方法相比，自主游戏更加注重培养学生的创造思维和动手能力，更符合现代社会对人才的需求。

### 第三段：自主游戏的设计与准备

自主游戏的设计是关键，它需要经过深入的思考和周密的准备。在我参与的培训中，我们学习了如何设计适合学生的自主游戏，在游戏中融入知识、技能和评价的要素。每个自主游戏都需要有一个清晰的目标，明确的规则和步骤。在设计自主游戏时，教师要充分考虑学生的年龄、兴趣爱好和学习能力，确保游戏的难度适中，能够引发学生的思考和学习动机。

### 第四段：自主游戏的实施与效果

在实施自主游戏时，教师扮演着引导者和记录者的角色。教师需要根据学生的情况进行及时的引导和反馈，并记录学生在游戏中的表现和收获。通过自主游戏，学生的学习热情得到了极大的激发，他们积极主动地参与游戏，解决问题，并与他人进行合作。自主游戏不仅提高了学生的学习兴趣 and 参与度，还培养了他们的团队合作和自主学习能力。

## 第五段：结论和展望

自主游戏教学是一种有益于学生全面发展的教学方法，它能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。作为一名新教师，在参与自主游戏培训后，我深刻认识到自主游戏对于学生的重要性，并愿意将其运用到自己的教学实践中。未来，我希望能够通过自主游戏教学，打破传统的教学模式，激发学生的学习潜能，让他们在轻松、愉快的环境中实现全面发展。

这是一篇关于“新教师自主游戏心得体会”的五段式文章。首先，引言部分引出了自主游戏的主题，并表达了作者对自主游戏教学的好奇和期待。接下来，第二段介绍了自主游戏教学的意义和目标，强调了它对学生主动学习和思考能力的培养作用。第三段和第四段分别从自主游戏的设计与准备、实施与效果两个方面展开，详细说明了自主游戏的重要性和实施方法。最后，第五段对文章进行总结和展望，表达了作者在未来教学实践中将运用自主游戏教学的决心和目标。整篇文章结构清晰，内容连贯，层次分明，旨在向读者传达自主游戏教学的重要性和积极效果。

## 自主游戏的体会篇六

### 第一段：引言（100字）

自主游戏是一种独特的方式，不同于跟团游或者休闲度假，它充满着挑战和冒险的元素。相约自主游戏，是一种新兴的

旅行方式，让游客自由定制旅程，并通过线上平台与其他旅行者联系。我在最近一次旅行中体验了这种自主游戏，并深刻体会到了自主游戏的乐趣和价值。

## 第二段：自主游戏的优势（250字）

自主游戏相对于跟团游最大的优势在于自由度。在自主游戏中，我可以自行安排行程，选择喜欢的景点和活动，没有了被限制的感觉。此外，自主游戏还可以提高旅行者的独立能力和应变能力。因为在一个陌生的城市，没有导游的引导，我们需要自己调查和研究，解决旅行中的各种问题。这种挑战和解决问题的过程，让我意识到自己的成长和进步。另外，自主游戏还可以帮助旅行者与当地人更好地接触和交流，体验当地文化和风俗。

## 第三段：相约自主游戏的魅力（250字）

相约自主游戏通过线上平台将有相同兴趣爱好的旅行者组织在一起，他们可以通过平台与其他旅行者交流和分享自己的想法和计划。这种相约自主游戏的方式，可以让我结交到很多志同道合的朋友。我在旅行中结识了一位来自美国的朋友，我们一起去参观了当地的博物馆和艺术展，并相互交流了各自对于艺术的理解和观点。这种沟通和交流，使我感受到了一种不同国家、不同文化之间的交流互动的魅力。

## 第四段：自主游戏的不足（250字）

虽然自主游戏有很多优点，但它也存在一定的不足之处。首先，自主游戏需要旅行者自己花费时间和精力进行行程规划和准备工作，这对于时间紧张的旅行者来说可能会很困难。其次，自主游戏存在一定的风险，因为没有导游的指导和保护，我们可能会遇到一些意外情况，如迷路、行李遗失等。所以，在进行自主游戏时，我们需要提前做好准备工作，并注意安全和保障措施。

## 第五段：结语（250字）

相约自主游戏是一种新兴且充满乐趣的旅行方式，它能够让人们自由安排旅行行程，并通过线上平台结识到志同道合的朋友。尽管自主游戏存在一些不足，但通过提前的准备和保障，我们可以克服困难，享受自主游戏带来的乐趣和体验。同时，我相信自主游戏会成为未来旅游方式的发展趋势，它将为旅行者带来更多的选择和便利，也将促进不同文化之间的相互交流和理解。相约自主游戏，开启一段独特的旅行体验吧！

## 自主游戏的体会篇七

自主游戏，是近年来兴起的一种旅游方式，顾名思义就是不参加旅行社组织的自由行游玩方式。相约自主游戏则是一种由亲友间通过相约自主游戏平台进行旅行计划和行程安排的方式。我最近参与了一次相约自主游戏，这个经历给了我很多启发和体会。

首先，相约自主游戏给了我更多的自由和掌控权。在以往的旅行中，我总是被团队的安排和导游的安排限制着，无法根据个人的喜好和心情安排自己的行程。而相约自主游戏则不同，我可以根据自己的兴趣和时间来选择我想去的景点、玩的项目以及住宿和餐饮的地点。我不再受限于别人的计划，可以自由地掌控自己的旅行。这种自由和掌控权让我更加享受旅行的乐趣，也增强了我对旅行的满足感。

其次，相约自主游戏增强了我与亲友之间的情感和默契。在相约自主游戏中，我可以和亲友一起商量和决定旅行计划和行程安排。我们可以根据各自的意见和喜好来进行讨论和决策，这样不仅增加了我们之间的互动和交流，还增强了我们的团队意识和默契。我们可以一起建议和评估各个景点和项目，相互倾听和尊重对方的意见和建议，这样既增加了我们之间的沟通和理解，又加深了我们的情感和感情。

第三，相约自主游戏教会了我更多的独立思考和解决问题的能力。在旅行中，总有不可预料的情况和问题出现。而相约自主游戏则要求我自己负责解决这些问题，比如行程的变动、住宿和交通的调整等等。在这个过程中，我需要学会独立思考，分析问题的原因和解决办法，然后采取行动。这个过程锻炼了我的独立思考和解决问题的能力，并培养了我的应变能力和判断力。我学会了不再依赖他人，而是凭借自己的智慧和努力来解决问题。

第四，相约自主游戏让我更加注重细节和时间管理。在自主游戏中，我需要自己安排行程和时间，进行各种预订和购买。这就要求我注重细节和时间管理，比如了解各个景点的开放时间和交通情况、预订合适的航班和酒店等等。同时，我也要根据时间合理安排每天的行程和活动，尽量提高旅行效率和体验。这种注重细节和时间管理的经验可以在其他方面的生活中受益，让我更加有条理和高效。

最后，相约自主游戏让我重新审视旅行的真正意义。过去，我认为旅行只是为了玩乐和放松，而对于旅行中的文化、历史和人文意义并不太关注。但是，在相约自主游戏中，我开始更加关注旅行的内在意义，去了解 and 了解所去地方的背后的故事和文化，而不仅仅是游玩和消费。这种旅行的方式让我重新审视了旅行的真正意义，让我更加珍惜旅行的机会，不仅是为了快乐和娱乐，而是为了丰富自己的阅历和体验。

总而言之，通过参与相约自主游戏，我体会到了自由、情感互动、独立思考、注重细节和重新审视旅行的重要性等方面的体会。这次经历让我更加爱上旅行，也更加珍惜和铭记了这段经历带给我的美好回忆和成长的机会。我相信，相约自主游戏将会越来越受欢迎，也会给更多的人带来快乐和启发。

## 自主游戏的体会篇八

首先是秦老师给我们带来的自主游戏中的观察与成长，关注

幼儿游戏观察学习!接下来是琥珀山庄第一幼儿园的\_娟老师,给我们带来了小小纸盒大创意,介绍了纸盒的各种玩法。还有惠民新村幼儿园的吴\_老师,介绍了自主游戏共享单车,孩子们是如何探索进行这项游戏的。……每一次学习就像一份精神粮食,不断地滋养着我的思想,不断滋养着我的力量!

教育幼儿,要从爱出发。平等的爱,理解的爱,尊重的爱,信任的爱,这些都是老师爱的真谛。注意和幼儿沟通,幼儿就会信任你,喜欢你。爱幼儿,还表现在老师对幼儿的尊重和信任,以及对学生的严格要求,又要注意对学生的个体差异,区别对待。作为幼儿老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传,只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西,要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识,而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情,点化孩子们的学习方法,丰富孩子们的学习经验,开启孩子们的学习智慧。为了让孩子健康快乐成长,是我工作的目标。

这次培训,每位专家老师精彩的讲座,让我开阔了眼界,更新了教育教学理念,提升了活动创设水平。首先是对幼儿园五大领域教学方法的进一步探讨与更新,她给我带来了我们在组织幼儿活动时,我们一定要尊重孩子,要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题,并以生态的方式来开展活动,让孩子在快乐和自信中学习。以前我们也组织幼儿开展游戏活动,但只是把游戏作为完成教学活动的辅助与补充,是为教学而游戏,是教学的一种“装饰品”,而没有真正认识游戏在幼儿生活中的重要意义,没有将游戏贯穿幼儿的一日活动中,是幼儿园一切教育教学活动的灵魂。

此次培训中,在新的时代和新的教育背景下,只有进一步更新教育观念,改进教学方法和教学手段,扩大知识面,完善知识结构,从实践中学习,在反思中进步,提高专业化水平,才是我们成长的途径和最大的收获。我会继续努力下去,以



那些优秀教师作为动力的榜样，成为一名优秀的幼儿教师托起明天的太阳！

## 自主游戏的体会篇九

通过聆听薛威老师的《幼儿园创造性游戏的组织与指导》的讲座，让我认识到幼儿园创造性游戏是指幼儿以想象为中心，主动地、创造性地反映现实生活的游戏，是学前期儿童典型的、特有的游戏。通过培训，我更加深刻的理解了什么是创造性游戏和组织与指导策略。

创造性游戏包括角色游戏、结构游戏和表演游戏。

角色游戏是幼儿通过扮演社会角色和运用游戏材料，自主地再现已有生活经验的游戏活动。所以在活动中我们需要做的是根据幼儿年龄特点，有目的地提供游戏材料；根据游戏情节，让幼儿不断丰富材料；根据角色内容提供具有代替性的游戏材料同时注意把握原则：具有新奇性同时角色游戏的材料一定要无毒、无味、无刺激性，材料应是购买的、自制的与生活中的包装物互补。作为教师，我们不要人为控制幼儿对角色的选择，要做到少干预多观察，同时要为幼儿角色游戏的开展提供以下支持：经验支持；材料、场地支持；时间支持；活动常规支持。

结构游戏的主要材料是积木故又称“建构游戏”，是幼儿通过手的操作和多种游戏材料的运用，自主地、创造性的反映周围事物的游戏活动。结构游戏中老师提供的建构材料要符合幼儿年龄特点，同时教幼儿认识积木，讨论常规来进行指导，并适当给予幼儿技能的支持。

表演游戏不是节目表演。表演前应让幼儿商量表演内容和角色分配，表演中要有场地，教师要为幼儿提供表演的范本（故事、绘本、儿歌等）和表演道具。

在幼儿游戏的过程中，教师适当介入有助于幼儿游戏的发展，幼儿在游戏中总是伴随着积极的情绪体验，教师的心情也直接影响到幼儿在游戏的表现，作为我们教师，应尽量不干扰幼儿游戏的进行，以免影响幼儿游戏的真实情感，状态不佳时，不想与幼儿玩时，就不要介入幼儿游戏，如果要介入游戏，就要投入的参与。

此次培训，提高了我的游戏理论水平和组织游戏活动的的能力，让我学到了非常实用的教育技能，也让我明白所有活动的开展都应该建立在孩子生活经验的基础上。

## 自主游戏的体会篇十

今天下午在\_中学听了\_范大学—\_教授的“幼儿园户外游戏活动：价值、趋势、构想”，主要从户外游戏活动是幼儿园课程的生长点；户外游戏活动的课堂理念与最新趋势；户外游戏活动的课程方案与建构思路三方面来进行讲解，从这三方面可以看出，户外游戏活动对当今社会幼儿发展的重要性，丁海东教授为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。

\_东教授指出，户外游戏活动对幼儿身心发展的价值，户外游戏活动有它的独特性，能够满足幼儿的模仿与想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习，知道了游戏是精神旅行的通道，而户外游戏是目前幼儿园课程建设的新支点。户外课程对幼儿的尊重、自由自主运用于各个活动中。户外游戏活动最新趋势业主要有五部分，分别是：自然及课程、运动即人格、渗透即完整、差异即公平、自主即层次和解放即指导。也就是说自然是孕育人类精神的母亲和故乡，幼儿时期的运动绝非仅限于身体能力的锻炼，而是蕴含心智、情感、乃至个性与品性的教育，课程活动即是自由的活动。也就是在游戏活动中，每一个孩

子都是自主的，解放幼儿，应当是教师指导游戏的自由、开放与教学的秩序与集中的关键。

丁海东教授对游戏在幼儿园教学中的实践做了详略得当的分析与指导，鲜活的实例引来我们阵阵笑声，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效，这些都是我们以后要继续探讨学习与研究的重点。

听完丁海东教授的讲座，我知道游戏在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践，又在实践中充实我们的理论这才是我们真正应该做的，我相信我一定可以做一个真正可以让孩子们在快乐中获得学习经验，快乐中成长的好老师！