

# 最新冀教版三年级数学教学总结(精选10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 冀教版三年级数学教学总结篇一

三年级是小学阶段的一个重要转折时期，如何提高学生的整体素质，防止学生成绩下降，通过本学期的教学，自己反思总结如下：

### 一、克服学生的不稳定情绪，提高学生的注意力

三年级学生的年龄阶段一般是9周岁，这时，学生开始进入发育期，个性开始占重要地位，自制力弱、活泼好动、易受影响，使注意力分散。心理学告诉我们，注意力是一种基本能力，它是学生顺利学习的必要前提，是获得其它一切能力的基础。在小学阶段，就应该培养少年儿童注意力方面的良好的素质。良好的注意力素质有助于数学的学习；反过来，数学的学习有助于锻炼学生的注意力。学生就是在相辅相成的过程中既学习了数学知识，又培养了这一基本能力。

#### 1、自然引出，水到渠成

充分利用学生已有的知识经验，发挥其无意注意是培养学生注意力的第一步。凡是学生完全不熟悉的东西，或完全熟悉的东西都不能引起学生的兴趣和注意。因此只有结合学生熟悉的知识经验引出他们不熟悉的知识，才能激发学生的兴趣，提高他们的注意力。

手指要紧贴图形边缘。通过这样的情境，很自然的引出周长这一概念，不但提高学生的注意力，而且为后面的学习奠定了基础。

## 2、合理组织，张弛相间

由于儿童的注意力持续性还较差，根据这一特点，我采用三个环节组织课堂教学，自然的引入已使学生兴奋的情绪得以稳定，注意力有了方向。在此基础上，讲授新课成了中心环节，教师应抓紧时机在上半节课学生注意力较集中的时间内，讲清重点，突破难点。最后一个环节是巩固阶段，让学生对新知有一个完整、准确的把握，师生可以在一种较为轻松的氛围中理解和运用。正是因为张弛并用，学生才能保持课堂上高度集中，合理而有效的学习知识。

## 二、从直观教学入手，引导学生从实际问题向抽象思维的过渡

三年级学生内心充满好奇，求知欲较强，为了促进他们拥有一种努力探究的心理。作为教师，应及时把握住学生的这一特点，采用引起他们兴趣的手段，建立一个好的课堂开端。教师在教学过程中应重视教具的应用。通过引导学生进行观察，帮助学生发现事物的本质特征。特别是对较抽象的教学内容，通过直观教学，使其具体化、形象化。

例如：在教学“时分秒的认识”这一节时，我制作了一个动态的钟面课件，让学生带着问题仔细观察，钟面上的三根针都是什么样的？他们都是怎么运动的？秒针走一圈的时候，分针走了几个小格？通过观察，学生很快的自己找到问题的答案，也能充分的理解1分=60秒的道理。这样直观的手段，不但吸引了学生的注意力，而且能引领学生从实际问题向抽象思维的过渡。

## 三、突出新旧知识之间的联系与区别，促进知识的正向迁移

三年级的知识主要是多位数运算，出色的完成这部分的教学任务，对提高学生的计算能力起着重要的作用，为以后的数学学习打下重要基础。学生多位数运算能力学的不好，很大程度依赖于一、二年级运算的掌握情况。但我们不可能顾及到每个学生的个别知识差异，重新复习一、二年级所学的所有知识，只能合理安排每节课的时间，做课前练习，使旧知识对学习起到正向迁移的作用。

在学生掌握旧知识的基础上，运用尝试教学法充分发挥学生在课堂教学活动中的主体作用，一开始就要求学生进行尝试练习，把学生推到主动的地位；尝试练习中遇到困难，学生便会主动地自学课本或寻求教师的帮助，学习成为学生自身的需要。改变了传统的注入式教法，把知识传授和能力培养统一起来，引起了教学过程中一系列的变化，如从教师讲、学生听转变为在教师的指导下，学生自学、先练，教师再讲，从单纯传授知识转变为在传授知识的同时培养能力、发展智力等等。

#### 四、做好课后小结，加强课后练习巩固所学知识

课后小结不能由教师包办代替，要立足于引导，让学生参与，展现出获取知识的思维过程。凡是学生难记、难理解、难掌握及容易出错的地方都应阐明。充满情趣的课后小结能有效地激发学生学习的动机，使学生身心得到放松，浓厚的学习兴趣得到保持。

三年级是连接小学低年级和高年级的桥梁和纽带，学生能否很好地完成这个过渡，关键在于教师的把握。我相信，只要遵循教学规律，善于把握学生的心理特点和思维特点，一定能取得很好的教育教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 冀教版三年级数学教学总结篇二

一学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

### 一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级2个班的数学教学。班级人数较多,又面临着新课程改革。在教学中我还是首先认真学习新课标,认真钻研教材,为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径,我经常和同年级老师一起讨论。并请教有经验的老师。说实在的这学期北师大版三年级数学教学比上学期教学难度增大多了,有些难题教师也需要认真想一想,让学生会做那就更难,又加之这个年级学生基础薄,为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接,那只好查缺补漏。

### 二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况,在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看,我认为这样能准确掌握学生学得怎么样,学生做的思考题每题必看,这样能防止学生偷懒不做,学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验,测验试卷同家长见面,以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段,首先对课本进行详细复习,然后采取复习与测验相结合的方法,复习期间共做练习题九份,不管是练习题还是考试题,做到每人每题都看。

### 三、致力于数学教学的优化

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上学到的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

### 四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷的。尽管有平衡的比较与竞争，

可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

### 冀教版三年级数学教学总结篇三

$$35 \times 5 = 707 \div 7 =$$

$$510 \times 6 = 640 \div 40 =$$

$$3400 \square 900 = 72 \div 12 =$$

$$18 \times 40 = 750 \div 50 =$$

$$810 \div 90 = 450 \times 4 =$$

#### 二、竖式计算

$$49 \times 78 = 80 \times 45 =$$

$$132 \div 2 = 568 \div 4 =$$

$$32 \times 77 =$$

#### 三、脱式计算

$$210 \times 70 \div 70 (567 \square 567) \div 90$$

$$350 \div (100 \square 30) 260 \times (43 \square 42)$$

$$560 \div 7 \div 80$$

#### 四、应用题

2. 有两个正方形, 第一个正方形的面积是121平方米, 第二个正方形的边长等于第一个正方形边长的5倍, 求第二个正方形的面积。
3. 一块长方形试验场, 周长40米, 宽8米, 它的面积是多少?
4. 一块长方形草坪, 宽12米, 长比宽的3倍还多5米, 它的面积和周长各是多少?

### 冀教版三年级数学教学总结篇四

本学年, 本人担任学校三年级\_班\_班的数学科教学工作。任教以来, 我自始至终以认真严谨的治学态度, 勤恳、坚持不懈的精神, 从事自己心爱的教育教学(此文来自本站)工作, 并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量(此文来自本站), 促进学生全面发展, 现将本学年数学教学工作总结如下:

一、激发学生学习兴趣, 让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐。

两班学生, 人数分别是\_\_人和\_\_人, 在起始年级时基础比较好, 随着年级的递增, 数学知识点的增多, 知识面的扩展, 学生越来越感到学习数学的困难, 面对形式多样的解题方式更是无法应对。

为此, 我采取的策略是先让学生感到学数学不难: 上课时我

有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的。

第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐。

## 二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学(此文来自本站)新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程(本文来自本站)中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

## 三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。



亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合。

#### 四、总结得失，以励再战。

1、取得的成绩：自己的上了两次县级公开课。在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

## 冀教版三年级数学教学总结篇五

本学期，我一如既往，在思想上严于律己，热爱教育事业，

时时刻刻以一个教师的标准来严格约束自己，鞭策自己；做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起一个教师应具备的形象。

我担任三年级两个班的数学教学工作，由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下：

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对学习情况参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有弱变优”的措施。在课后，为不同层次的

学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导力度。从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

一份耕耘，一份收获！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 冀教版三年级数学教学总结篇六

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

(一)自身业务方面：

- 1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。
- 3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

## (二)个人进修方面：

### 1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

### 2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育观念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

### 3、提高自身素质，不断学习进取

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

## (三)互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

## 冀教版三年级数学教学总结篇七

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。我们xx高新区第一中学数学教研组每一位教师工作兢兢业业，踏踏实实，根据学校的工作安排，以提升小组合作学习质量为目标，充分调动各备课组积极性，努力提高课堂教学效率。现将本学期各项工作总结如下：

本学期，数学组开展并参加了新教师达标课、骨干教师示范课、新策略展示课、区优质课、市教研员视导、明礼公开课等活动。老师们积极出课、听课、评课，按学校要求落实我校模块化教学，熟练使用小组合作策略及合作技能，老师们的教育教学能力有了不同程度的进步。王菲老师在区优质课比赛中荣获一等奖。

数学组全体教师平时认真进行个人备课，集体备课时主动发

表自己的看法，充分了解学情，制定合理的合作策略，分层布置课后作业，为高效课堂不懈努力。

在复习阶段，数学教研组根据学校要求组织学生利用思维导图构建知识网络，形成知识体系。

在这一学期里，我们不断付出，我们不断收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在各方面取得更大成绩，继续沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 冀教版三年级数学教学总结篇八

本学期的教学工作，有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期我继续担任三年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和

找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，请教有经验的老师。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

根据课题组的分工认真完成了两个调查报告和三年级上册数学的习题集的编写。从这些工作中，我感到自己在一点一点在进步。

回顾这一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

## 冀教版三年级数学教学总结篇九

伴随着盛夏的'脚步，一个学期结束了，回顾一学期的教研工作，我们深感紧张、忙碌却快乐着…本学期初，我们教研组发挥品牌教研组的优势，提出了“以现代教育理念为方向，以课堂为中心，培养学生的创新意识和实践能力。加强教学研究和教学管理，强化质量意识、争取提高实施素质教育水平”的指导思想，在这一学期中，全组教师团结一心，积极工作，努力进取，积极完成各项任务。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

课程改革要求教师应当不断发展、充实、完善自我，掌握新课程的理论精髓，才能更好的完善自己的课堂教学，提升教学水平，以适应新课程的挑战。我们采取自学和集体交流相结合的方式加强理论学习，充分利用教研活动时间加强学习和研究，认真学习课程标准及新课改的理论，对照课标进行专项问题解读，进行精品案例学习，用教学案例来诠释新课程、新理念；一起讨论研究新教材的特点和重点；充分用好、学好三三感悟式学习材料，并写出心得体会和反思，用于指导课堂教学；实现网络资源共享，经常上网收集学习资料、精品案例、典型课例课件学习借鉴；通过多种渠道、各种形式的学习，提高了老师们的理论修养，新的教育理念能够落实到课堂教学之中，使教育教学短时有效。

本学期我们的教研活动始终坚持以教育教学为中心，力求常规与创新相结合，加强了教学常规管理，使备课、上课、质



量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求并力求创新，充分发挥中老年教师的模范带头作用和中青年教师的骨干作用，加强组员间的相互交流，取长补短，定时教研和随即教研相结合，给老师们搭建互动平台，在互相学习借鉴的基础上共同成长。

1、本学期全体数学组成员，深刻认识到教研工作在教学中的重要性，积极参与到教学教研工作中来。本学期区教研室开展了教学能手评选活动，组内三位教师参评，陈祥艳执教的《周长的认识》、杨安心执教的《圆柱的表面积》，郑伟执教《风车转转转》让我们感受到生活中充满了数学，数学就在我身边，感受到了数学的重要性。陈祥艳、杨安心、郑伟三位年轻教师在研究课中，面临新理念、新教材，新学生，他们敢于突破，敢于创新，全组教师对他们的课进行了点评，给大家提供了更多更丰富的研究素材，在组内掀起了研究高潮。每次的教研活动，我们都以不同形式做到五个到位：人员到位、内容到位、教案到位、评课到位、整理研究课的资料到位。

2、教学常规常抓不懈。本学期定期进行教案、作业检查，发现问题及时展开反思，不管是手写教案还是电子教案都逐渐规范，注重实效性，注重备教材、备学生，在公开课、能手课上得到了很好的体现。学生作业的书写规范也得到进一步加强，为学期末的作业展示打下了良好的基础。每个月都要对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组大部分教师都能达到公开教学3节或以上，听课20节以上。

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们组的研究专题是“如何培养学生

的计算能力”，针对这一专题，组里的所有老师都认真学习有关的理论知识，上网查阅有关资料每人都记了5000多字的学习笔记，人人上了研究课。在梁校长和曹主任的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂教学的观察、分析，进行评课和反思。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点对自己的教学进行了反思。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

本学期教研组在学生一头，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、每周的数学兴趣报比赛、数学日记评比；学校举行了数学之星计算竞赛等活动，在这些活动中涌现出许多活跃份子和数学之星，为学校特色建设出了一份力。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我们一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，

也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄；其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我们在后进生转化工作上，效果还是明显的。

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在“老、中、青”最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体，为创实小品牌化学校，全面提高学生的素养贡献我们的力量！

## 冀教版三年级数学教学总结篇十

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系。

体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学

工作更上一层楼。

因此造成孩子学习习惯差，学习积极性主动性不好，由于三年级子的年龄小，很容易受到外界环境的干扰，几个学生的特殊状况使得班上的男孩子行为习惯不好，学习的主动性不强。基于这些情况，在平时的教学中，我花了更多心思在一班，造成后期对二班学生的个别指导不够。

1. 认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，提炼重点，想办法突破难点，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
2. 针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
3. 本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，注重了培养自我检查的能力。
4. 加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
5. 使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。
6. 重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。
7. 认真批改作业，针对作业中学生出现的问题，做好记录，想办法让学生突破这些难点。
8. 通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1. 一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
2. 有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。还需要加强与家长的联系。
3. 还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。
4. 本学期我注重了提高一部分后进生，却减少了对优生的关注，使得二班有几个优生在期末测试中不理想，还有几个中等生没有特别指导，导致出现一些细节问题。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着

重抓好以下几点：

1. 认真钻研挖掘教材，结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向其他教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。
2. 及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。针对班级人数多的特点，后进生主要采取与家长配合，在学校开展一帮一的活动。
3. 充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
4. 数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

5. 及时家访，与家长配合抓好学生的学习。

6. 加强对优生的指导，使优生在学习方法，思维能力上都有所提高。

7. 加强对中等生的个别辅导，使他们跨入优生的行列。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、

实干”的准则，一如既往，再接再厉。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结