

# 年度班主任个人教学工作总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 年度班主任个人教学工作总结篇一

自20\_\_年9月1日至20\_\_年1月15日，我担任华航航空学校郑州分校0903班班主任以来，带领全班同学，一起努力，一起成长，起伏波折，终于完整地完成了本学期的工作。具体如下：

一，确立一种适合自己性情的教学管理模式，我称之为“情感教育法”——柔而不弱，韧而不脆。

刚从学校走出来，我觉得自己更应该以一个低的心态来接近学生的心灵，将自己学生时代内心的遗憾不再留给自己的学生。人性是柔弱的，心是多向的。人性教学，应该从心开始。心可高，可低，可大，可小，所以人有强，有若，有善，有狡。在天识文学报上我试着写了一篇关于心志的文章《志在繁华，心在淡泊》，也是对培养有心灵感觉孩子的一种努力。柔性若水，汨汨而流，一点点化大为小，滋润万物。我性情虽柔，但生性执着，凭着自己一份做个好老师的渴望，我相信，在不断的探索中，我总会找到一条自己的路来。

二，定班型。

人要做“活”人，班要做“活”班。一个有生气的班，必须是有进取和和谐的气息的班级。为了达到我内心的这种美好境地，我先从文做起。文者，秀之。不言其他，先建立自己

的班级图书馆。让学生自己动手捐书，自觉读书。书读得多了，人会自觉有一种文字意识，用文字也净化自己，做个有感觉的人。接着，我在班又喊出了一个口号“一生一日一感言，一生一日一诗意”。在每天课前让学生写在黑板一角一句感触的话，并在台上背句古诗。晚自习学生释义，我引申。其实，这些不过是小小的行为，可是我总想通过这些来培养学生读书，思考的习惯。一个有诗意的，有情趣的班级想走向和谐是更易了一些。重要的是选班委。我没有管理班级的经验，所以选班委对我很重要。第一次以班主任的身份走进教室，我比学生还紧张。很多事情，手足无措。可是，总要先选些班委，而且是有管班经验的。开始小心的带班，积累自己的经验，定期给班委开会。我定周二四例会，总结工作，并探讨问题。在此期间，也要注意培养班委，例如，告知他们各个班委的职责是什么，班委要有思考问题的大局思维轮廓，班委权责不要冲突等等。很多问题班主任应首先引导好的。很喜欢“班头”的称号，班头，班头，好似火车头。都是定方向的。可是，火车头总有个轨道定着它，可是班头就不同了，一个班要稳定地往前走，要朝向哪个方向，班头可要自己心里有谱。做班主任不容易，要站得高，想得远。

### 三，创办天识文学社

这个我们班是创办者。先不说。

### 四，素质教育课

刚开始上晚自习，只是说说卫生，纪律等。后来突然决定带大家一起学，在每周的一三晚自习的第一节，我定个话题，如“信念”“论偷窃”“选择”等，然后以故事入题，最后引申到理性，还有学生自由表达的部分。课堂最后十分钟是知趣问答，一“我读书，我成长”——“你没看到的我”——互动环节。这样上自习，学生都很开心。我呢，也不断学习，增加知识，事先做好准备。后来，坚持一段时间之后，我发现自己也善于表达了，学生更活跃，更有思想了。

## 五，成长日记与《老师我想给你说》

一开始，就让学生们写成长日记了，收上来一次，觉得蛮好，挺有意思。就这学生坚持写。算是一个意志的考验吧。后来，我让学生们给我写点东西，学生问“写什么”“我说就写写你们心里的委屈吧，以《老师我想对你说》为题。41个学生，41封信，他们写得都很认真。收了信，回到宿舍，一一读完。躺在被窝，泪水便不住地流了下来。感慨颇多。第一次为学生哭，掩面而泣，感动，委屈都有…。第二天，我给每个学生回了信。天很冷，手也难拿笔，但一天半的时间，我全认真的回了信。信是写给他们的，也是写给自己的。很感激我的学生，有几个学生的话，此时依旧深印在心，“…老师，自习课，要多来班里啊，你在的时候，我们看书更有劲..”“虽然平时老惹你生气，但是，当班集体利益出现时，我们所有人，会毫不含糊的抱成一团，与别人斗争，与困难斗争。因为0903班是一根绳，心在一起，所以不会断..”我喜欢用这种书信的方式与学生交流。

教学管理是一件需要耐心的工作，很多时候，我也疲惫过，想放弃过，但每次又都重整旗鼓，因为我不能放弃。我把教学管理想作骑车，刚开始，总避不开摔脚，可是，要想有轻松驾车的一天，我们就必须有经历摔脚的过程。和学生一起，真的很开心。这是一种纯净的，安全的，甜美的快乐。

每周一参加升旗仪式，心中都会有一股新的力量与冲动。看到晨起的阳光，折叠在校园的梧桐树枝上，死玫瑰花雕，又似梦想绽放。时间似水，流失的是美好，沉淀的是人生。我人生之处的道路，在这里，泪水，欢笑，感动，成长。感谢所有人，特别是我的学生们。在这里，老师相对你们说，我可能不是最富有最成功的人，但是我希望我的学生能够走向成功，走向美好，我们一起努力，做个真人，成长，思考，快乐。

## 年度班主任个人教学工作总结篇二

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不妨坐下来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编帮大家整理的高一班班主任年度个人教学工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

电视剧《亮剑》中的主人公李云龙有句名言“兵熊熊一个，将熊熊一窝”，说明了一个将军对于提高整支部队作战能力的重要性，文章对一年的工作进行两方面总结，详细内容请看下文高一班主任年度个人教学工作总结。

“狮子带领的绵羊队”最终战胜了“绵羊带领的狮子队”的寓言故事也说明了同样的道理。在今年衡阳市组织的骨干班主任培训班上，教育局奉祥明局长强调要充分发挥班主任的“领头羊”作用，进一步说明了在班级管理中班主任主导作用的重要性。

### 统一思想，提高认识离不开班主任主导作用的发挥

今年我担任高一(1)班班主任，面对的是一群思想较为复杂的学生。要充分发挥班主任在班级管理中的主导作用，抓好学生思想工作。在班级管理中我反复强调学生要“统一思想，提高认识”，让学生明白学习主要是为自己而学，变“要我学”为“我要学”，从小事作起，从现在开始；让学生意识到态度决定高度，思想引导行为，心动还要行动。在每一次班级讲话中我都要提醒学生要注意“统一思想，提高认识”，并为此出专题黑板报和召开主题班会，人人上讲台发言。

让学生充分认识到“莫等闲，白了少年头，空悲切”，认识到

“人生自信两千年，会当击水三千里”，认识到“苦心人，天不负，有志者，事竟成”，认识到“班荣我荣，班辱我耻，今日我以六中为荣，明日六中以我为荣”，认识到“有一份耕耘，才有一份收获，临渊羡鱼，不如退而结网”。让学生统一到“聚精会神搞学习，一心一意谋发展”的思想上来，牢记务必努力学习，务必遵守纪律的“两个务必”思想，争当学习、思想、纪律“三个方面先进代表”的模范。现在“统一思想，提高认识”这八个字已经形成为383班班级凝聚力建设的口号和灵魂。

## 年度班主任个人教学工作总结篇三

在实习期间，经过自己的亲身体会和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

本月工作计划顺利完成，而且效果较好，学风浓厚，纪律较好，对此我作如下总结：

一、思想教育效果显著。针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。

素质教育要求我们面向全体学生，使学生的道德、文化科学、劳动技能、身体心里素质得到全面和谐地发展。个性特长得到充分的培育，对于青爱班的学生来说这是长期的，具有划时代意义的改革。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

一个学期来，卑人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理 and 德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

在xx学年度本人担任xx级音乐学二班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这将近一年的时间里xx级音乐学二班已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局。良好学风的培育。学习是学生的天职，成绩承载着家庭的梦想，成绩是学校的生命线。

自以踏上三尺讲台，开始在班主任园地默默耕耘着，从刚开始的浮躁，到现在基本对工作的得心应手，我积累了点滴体会。班主任是班级管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁，班主任工作对学生的成长具有重要的意义。

小学班主任年度考核个人总结

年度个人总结

班主任年度总结

班主任年度个人工作总结报告

班主任个人年度思想工作总结

个人采购年度总结

顾问年度个人总结

## 年度班主任个人教学工作总结篇四

xx年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到8xxxx以上。

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

在工作中，我没有任何事故发生，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

## 年度班主任个人教学工作总结篇五

x学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想工作。

### 1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《中学生日常行为规范》和《中学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

### 2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无



论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的`只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风。

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

- 1、组织学生学习并遵守学生守则。
- 2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。
- 3、组织学生学习评优评奖规定。
- 4、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。
- 5、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

- 1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系到集体形象。

## 2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如学校组织的红歌比赛、广播操比赛、秋季田径运动会、跳绳比赛、乒乓球比赛等，同学们均踊跃参加，在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

## 3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

□

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为30人，男生18人，女生12人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建

立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导；对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。