

# 最新体育课课程心得 体育课程学习心得 体会(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 体育课课程心得篇一

上好一节课，首先应看到是否完成课的任务，但是，在上课过程中，单单为了完成任务而完面任务是远远不够的。在新课标的要求下，我们应变学生被动学习为主动学习，变学生服从指挥到自觉行动。在体育课中，培养学生对体育锻炼的兴趣，使学生认识到体育锻炼对学习，对生活，对身体的好处，使他们学会如何自觉，自主地锻炼身体，从而能让他们在不同地点，不同时间都能很好地参加体育锻炼，而不仅仅是在体育课上。

在课堂中，教师应改变指挥者的角色，参与到学生的活动中。在课堂中与学生一起活动，指导学生活动，更重要的是和学生一起探索，使学生体会到平等、民主的师生关系，在学习中得到无穷的乐趣，使他们的身心都得到锻炼。

应该说，体育课不仅是培养学生身体健康的课堂，更重要的是培养学生的心理健康，让他们有积极向上、乐观开朗的心态，更有着坚强的意志、坚韧不拔的精神，有开拓创新的精神，有团队合作精神等等。

## 体育课课程心得篇二

《小学体育与健康》课程是一门以身体练习为主要手段、以增进学生的健康为主要目的必修课程，是学校课程体系的重要

组成部分，也是实施素质教育和培养全面、和谐发展的人才不可缺少的重要途径。它对原有的体育课程进行了深化改革，确立了“健康第一”的指导思想，构建了新的目标体系。它是体育教育教学理论的发展，是中国学校体育现代化进程中的里程碑。在假期的培训中，通过听华东师大几位教授的讲座，使我对新课改有了更深刻的认识，主要体现在：

## 一、教育教学观念的转变。

坚持“健康第一”的指导思想，已逐渐被广大体育教师所认同，无论在教学内容的选择上，还是在教学方法的采用上，都充分关注学生的身心健康发展。传统教学过分关注学生的运动量，重视机械地练，忽视对学生兴趣的培养，这样做将有损于学生身心健康。“兴趣是学习的初始动机，也是有效学习的保障。学生有兴趣参与的活动，一定要给予热情地支持和指导；反之，如果学生没有兴趣任何活动都会让他们觉得乏味。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。

## 二、教学过程的转变。

在新课程改革实施中，使我真正体会到体育教师不再是消极地扮演教学大纲和教材执行者的角色，而是一个新课程的设计者；体育教师由教学的管理者转变为学生发展的引导者、合作者，不应是一个只懂得教人如何运动的教练员，更应该是一个具备现代观念和教育素养的，知道如何进行课程建设以及如何运用体育教学方法去促进学生全面发展的教育专业人员。新课标的实施，使传统意义上的教师的“教”与学生的“学”将不断让位于师生互教互学、教学相长，彼此将形成一个“学习共同体”，教学过程不只是忠实地执行课程计划的过程，也是师生共同开发课程、丰富课程的过程。在体育课堂教学中，师生间的互动，学生可以上来做小老师，喊口令，做示范；教师可以到学生中间，充当他们的一员。学生的主体地位正在凸现，成为课堂学习的主人。当然，重视学

生的主体地位，并不意味着“放羊”，并不放弃教师的主导作用。关键的动作和要领需要教师的讲解、示范，当然可不必过分强调，尽可能给学生自主、合作、探究的时间和空间。

### 三、教学评价的转变。

传统教学对学生的评价重视认知的评价，忽视非认知的评价。在这种传统评价观所指导下的学习成功主要是学生智力的发展和进步，而忽视了学生其他方面的发展。尤其是情感和意志的发展。了对学生学习态度、情感意志、习惯养成等方面的教育。因此，作为教师，我们对学生的评价可以是多方面的，可以是一个微笑，一句表扬，掌声和鼓励等，使学生有成就感，满足感，提高了自信，也使学生体验到成功带来的快乐。

新课程带来了新变化，使我们看到了体育课程改革的美好前景和希望，更加坚定了深化体育课程改革的信心和决心。我要更加努力，以饱满的热情，高度的社会责任感和使命感，为体育与健康新课改尽一份力。

## 体育课课程心得篇三

虽然自己生活中时不时地跟同学们一块去玩篮球，可谓是一位篮球爱好者了，自己对篮球的知识也知道得并不少;nba已成了学习之余我们关注的娱乐焦点，使我对这项运动更加地热爱;但实际上，我并没有深切地了解篮球，包括它需要的理论和技术，我平时只是胡乱地打球，单纯地看球赛，不去学习，不去总结。

篮球课有时候是有点累，但并不枯燥。老师合理的安排和个性的教学方式，使我们的课程不是包袱，而是一种享受，大家感觉很轻松，很活跃，没什么压力。上课时，老师大多情况先给我们讲授一些基础动作要领，然后建议我们自己分队打对抗，这个很有意思。我们积极地配合老师，老师则给我

们讲更多的实用技巧，逐渐地，我们学生和老师成为了朋友。

一学期的课程，使我学到了很多生活中学不到的东西。尽管它是一节选修课，但我一直把它看作一门必修课来上。每节课我都很认真地听老师讲解，刻苦地练。篮球技术有所提高，这都得归功于我们辛勤的老师。感谢我们辛勤的老师！

## 体育课课程心得篇四

随着素质教育的不断深化与全面推行，作为培养体育创新能力学生的教师也应面临着重新学习进修的必要。“给学生一杯水，教师必须有一桶水”这是一个恒古不变的真理。目前的体育教学要求我们的教师教学过程中必须以培养学生能力（创新能力、适应能力、竞争能力等），学会学习方法为主；要求体育教学要和健身教育结合起来，和学科联系起来，更多地强调学生的自主选择权与兴趣和非智力因素的培养，为学生终生体育打下良好的基础。这样的大环境下，没有创新能力型的教师怎么能行。有人说，黄沙如海，找不到绝对相似的两颗沙粒；绿叶如云，寻不见完全雷同的一双叶片。那么，我们也可以说，教海无边，教师也绝对找不到完全相同的两个学生，寻不见一条适合于任何学生的教学方法和途径。走创新教育之路，让他们在创新思维中体会成功，这样的教学势在必行。一点呼吁：让天下所有关心子女健康成长的父母，让天下所有着力学生个性能力发展的老师，都来关心孩子的教育，关注他们的创新思维与能力，让他们在自我的学习中不断求新、求进、求发展！

小学低段的体育教学，应以游戏为主。使学生在‘乐中学、学中取乐’，达到娱乐性与趣味性相结合。”要作好体育游戏的教学，首先应懂得如何创编游戏。娱乐性是检验体育游戏的一种非常重要的方法，体育游戏只有具备了娱乐性、趣味性，才得以使其存在与发展，更具有诱人的魅力。如我国许多优秀的传统游戏(母鸡爱小鸡、丢手绢、猫抓老鼠)，源

远流长。所以体育游戏的创编，应从提高其娱乐性、趣味性出发。

在以后的工作中，我将坚持不懈努力，及时总结课堂中教学的不足，做到让学生易懂、易学、充分掌握运动技术，以促进学生的健康，增强体质，让他们快乐地成长。

## **体育课课程心得篇五**

初中的学生课程较多，学习任务繁重，为了使学生会体育与健康学习，在体育课中重视学生的发展，以学生的身心发展为中心，重视学生在学习过程中的主体地位，注重培养学生自主学习、合作学习和探究学习的能力，促进学生掌握体育与健康学习的方法，并学会体育与健康学习。