

高中教师学期个人工作计划表(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中教师学期个人工作计划表篇一

1. 以新课改为契机，建立和谐、务实、上进、奉献的高三团队；
2. 以新课改为契机，抓住机会稳步推进高三教学工作；
3. 深化高三教学管理工作，在质量、效率方面下功夫；
4. 稳扎稳打，务实求真，确保升学指标全面完成；
1. 全面开展新课改，高三充当排头兵；
2. 深化开展导学案活动，深化课堂教学，全面提高教学的有效性；
3. 加强三生的落实与培养，集中优势兵力打歼灭战；
4. 加强错题本的使用力度；
6. 加强心理辅导，使学生健康成长、健康高考；

高三集中了四中教学上最优秀、工作上最敬业的教师，我们高三团队愿意承担改试验区的责任，认真研究适合四中高三学生特点的教学模式，结合四中学生实际，闯出一条适合我们发展的道路。

2. 为适应改革发展的需要，高三教师继续坚持团队合作，高三全体教师按学科分为九个学科组，每组选出备课组长一名，对于只有一人的学科，建议成立学校备课组，加强集体备课，集中优势兵力打歼灭战。备课分为三个阶段：

(三)周集体备课，每周周四下午第七、八节为固定集体备课时间，此时间可串不可占，确实保证时间，备课组长事先安排人员制定本周教学内容、教学范围、教学重点、难点，本周需解决的问题(一周最多确定五个专题)然后下放到备课组每个成员，每位成员按要求编写导学案，(备课组2人制，轮流编写;1人制，成立学校备课组统一编写。)

大力开展导学案编写工作，学科组在假期充分调研的基础上，编写出适合四中学生学习特点，教师教学特点的导学案，适合不同学段、不同教学模式、不同教学内容的导学案。

导学案的模式：导学案不同于以往的讲稿和一般的讲义。主要分以下部分：课标解读(考试说明解读)、知识梳理、知识结构分析、基础知识训练、典型例题分析、变式训练、错题收集与反馈、知识归纳、基础知识达标(分层训练)课后反思。

3. 加强三生的培养，二模考试结束后，成绩统计达线人数比一模有所提高，原因在于教师复习得法，学生努力有效，那么我们如何保持这种势头需我们高三教师思考。因此本学期我们加大对临界生的辅导力度和考查力度，合理分配辅导时间，使时间有效利用。充分利用有限时间提高学生的应试能力。对于临界生的最低要求：语文：85分、数学40分、英语40分、理综合110分(物理35分、化学35分、生物40分)、文综合140分(政治50分、历史45分、地理45分)。

4. 加强错题本的使用与指导，本学期任课教师集体行动起来，把保驾生的错题收集起来，按学生错误的类型编辑同步测试，利用课后时间测试，平时讲评。对于错题，对于教师必须做到五必须，即：讲必练、练必批、批必评、评必纠、纠必考。

5. 利用有限时间，为高考保驾护航，是效率最大化，最有效的办法是教师准确把握高考脉搏、高考动向和趋势，因此教师必须认真研读《20xx年辽宁高考考试说明》，并与课标和《20xx-20xx年辽宁高考考试说明》做对比分析，找出差异点、新增点、删除点，认真备考，在充分研读《说明》的基础上，结合教材、往年高考试题、本年度模拟试题认真编写同步测试题，使训练有效。

6. 加强考生的心理辅导，越接近高考，学生的心理焦虑越发严重，作为教师有义务帮助学生度过难关，因此，要求高三全体教师关心学生、引导学生、使学生放下包袱科学备考。所以高三教师组成心理辅导小组，与学生结对子，对有心理焦虑的学生为其排忧解难，使其顺利高考。

高中教师学期个人工作计划表篇二

一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1、读书用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2、同伴互助提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3、尝试课堂改革创新传统的教学方式教师教学生学，学生的

学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划。

4、参加教科研活动。

二、德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1、情感交流沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2、与家长沟通作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

高中教师学期个人工作计划表篇三

为巩固中小学音乐新课程改革的成果，进一步开拓音乐课程改革的领域，以音乐课程实施过程中出现的问题和教师遇到的困惑为研究对象，努力帮助基层音乐教师解决实际问题，全面提高音乐教学的质量。

高中音乐新课程的教学在经历数年之后，《音乐鉴赏》模块的教学已经基本成熟，并已形成以研究性学习、合作学习、探究性学习等为特点的教学模式。但《音乐与戏剧》、《音乐与舞蹈》、《演奏》、《创作》、《歌唱》等五个模块开设极少。为提高高中教学模块的开课率□xx年我学科将把教研的重点转向了这五个模块的教学研究。

为巩固中小学音乐新课程改革的成果，进一步开拓音乐课程改革的领域，以音乐课程实施过程中出现的问题和教师遇到的困惑为研究对象，努力帮助基层音乐教师解决实际问题，全面提高音乐教学的质量□xx年音乐学科将深入教学一线，开展“送教上门”、“送培到门”等活动，与教师们共同探讨、研究和解答新课程实施至今依然存在的疑惑，促进教与学方式变革，做到在实践中收获，校正中前行。

在新一轮音乐课改中，教师们比较困惑的是如何进行有效的唱歌课教学、如何使学生通过课堂乐器的学习、演奏，有效参与音乐活动等此类教学中存在的实际问题。针对老师们的困惑，计划由我学科牵头组织部分市进行此类课题研究，申报省级课题。

教研员是音乐教师的专业“引领人”，为提高各级音乐教研员的教科研能力，使他们更好服务一线教师□xx年我学科计划开展教研员培训活动，计划培训到县、区及音乐专职音乐教研员。

计划在全省范围内建立5-10个“音乐名师工作室”，通过帮、带、扶等措施、通过公开课、论文撰写、网络教研等活动，培养、打造一批名师，推动地方教研工作的开展。

xx年行事历

3月组织部分市开展音乐学科课题选题研讨会

4月全省音乐教研员培训会

5月省“音乐名师工作室”挂牌仪式。

7月全省普通高中教学模块培训及研讨会

9月开展2-3个市“送教上门”活动

高中教师学期个人工作计划表篇四

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。
- 4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

高中新学期教师个人工作计划（三）

一、指导思想

以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。
- 5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

三、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。

- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。
- 5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。
- 6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。
- 7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。
- 8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

高中新学期教师个人工作计划（四）

新的学期开始了，对于我来说更是一个全新的开始，由于休息产假的原因，感觉自己有很多的事情不适应，因此希望在本学期的教学工作及其他方面都有新的突破，特指定如下计划：

一、指导思想：

本学期，我将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，加强音乐课堂的有效性。以课堂教学改革为重点，以提高专业化水平为目标，以社会主义科学发展观为指导，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习等方面取得新突破！以此来不断促进自己的专业化成长，全面、高效地提高自己的课堂教学质量！

二、工作目标：

- 1、认真落实自己拟定的工作计划，保证上好每一节音乐课。
- 2、用心练习教学和音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。
- 3、继续坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。
- 4、立足课堂，加强与本教研组教师之间的交流与研讨，学习本组教师的先进经验。
- 5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。
- 6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

三、提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好准备工作，备课时注意与新课标结合。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。使他们能最大限度地学到知识，掌握技能。
- 5、注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 7、多看多听其他的课程，从中总结经验，取长补短，使学生开阔眼界，提高自身教学质量。

四、他方面：

- 1、认真撰写博文，坚持每周一篇教学手记。
- 2、积极参加集体教研活动，认真吸取其他教师在教学方面的先进经验，不断提高自己的业务水平。
- 3、积极学校组织的每次培训活动，认真做好笔记。
- 4、积极听课，取长补短。
- 5、积极准备校本课程的内容，并认真落到实处。
- 6、按照学校的新要求规范自己的教案文本格式。

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。积极引导、学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，使他们在音乐活动中受到良好的思想及艺术教育，从而受益终身！

为全面贯彻党的教育方针，落实学校的一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的教育思想；因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好我班的后进生转化工作，特制订本计划：

一、指导思想

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

二、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，

望而却步;要求过低,不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时,才能树立起进步的自信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务,在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能,充分展示自己的长处。在挑选班干部时应

加以考虑,让他们也能担任一定职务,在集体中发挥作用。

3、晓之以理,增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理,提高后进生的道德觉悟和上进心,培养后进生是非观念。坚持正面诱导,以理服人,切忌简单粗暴,以势压人。对他们说理要透彻,一定要结合榜样教育和具体事例,利用集体舆论,辅之以分明的奖罚。

4、创设情境,锻炼后进生的意志

针对学生不良行为,光_说理还是不够的,所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境,如为培养学生的意志力,教师应该适当创设一些带有一定困难的情境,锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力,培养他们战胜困难,战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒,反复教育,巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就,一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此,在转化过程中,后进生故态复萌,出现多次反复,是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作,教师一定要有满腔热情,必须遵循教育规律,“反复抓,抓反复”,因势利导,使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

三、主要工作安排：

- 1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。
- 2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。
- 3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育；学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。
- 4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。
- 5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

高中教师学期个人工作计划表篇五

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

为了搞好本学期工作，特制定新学期教师个人工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

二、教师个人业务工作计划

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教研工作计划：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的.教学

工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

（一）、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教學理念，并用新的教學理念指導教學工作。

3、学习《语文课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

新学期高中教师个人工作计划（四）

一个新的学年已经开始了，我要把所有的精力用到学习中去。

我觉得首先应该做到的是应该认真听课，将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。

在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

首先，我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，老师讲的东西不是不懂，但却总出错，而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我希望自己能在新学期里对待学习更认真，更有耐心。要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。

所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习，娱乐，休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。“学而时习之”预习重要，复习也不可轻视。尽量抽出时间复习旧的知识。

1、因为我最薄弱的一项科目是语文，成绩处于中等水平，作文干巴巴的，不生动。空闲时间多看课外书，每天记1~2条好词佳句，争取每次作文练习都在40分以上。

2、提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。

3、每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活

学活用。

4、根据考纲认真复习历史知识点，在未来的1个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与中学历史的联系。

5、根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的中考题目。