

最新小学文明校园创建活动实施方案 小学校园活动策划方案(汇总6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学文明校园创建活动实施方案篇一

书籍是人类进步的阶梯，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过活动，旨在营造良好的读书氛围，丰富校园的文化生活，激发师生、家长读书的兴趣，让他们亲近书本、喜爱读书、学会读书。呼吸书香，与经典为友，为人生奠基，从而享受读书的快乐，感受读书的幸福，体味读书新生活。同时，营造亲子共同学习的氛围，促进家长与孩子间的学习、沟通与成长，从而推进学习型家庭的创建。

让阅读成为习惯，让书香溢满校园

4月15日---5月24日

(一)开幕式(4月20日升旗仪式):

1、校长致开幕词

2、宣读倡议书()

(二)各项活动安排

活动一：__小学亲子共读一本书活动

一、活动目的：

腹有诗书气自华,最是书看能致远。家校携手,建设“书香校园”、“书香家庭”,开展“我读书,我快乐;我读书,华自气!”亲子共读活动,营造浓厚的读书氛围,激发学生的读书兴趣,培养孩子读书习惯,让学生热爱生活、对世界感兴趣;让学生读起来、在读书之中快乐起来、在快乐之中创造起来,促进孩子知书达礼,全面健康地成长。

二、活动口号：

- 1、腹有诗书气自华,最是书看能致远。
- 2、让读书成为习惯,让读书成为乐趣。

三、宣传动员。

学校：

- 1、发放亲子读书活动倡议书,向家长宣传学校将开展“我读书,我快乐”亲子读书活动,并简明说明此项活动的目的。
- 2、向家长推荐学生必读书目。

家庭：

- 1、创造一个好的阅读环境
- 2、带孩子购买一些必读书目。

四、活动展示形式：

- 1、各班上交“亲子共读一本书”活动记录表。

活动二：__小学晨诵午读活动

具体要求：

- 1、参与人员：全体师生
- 2、活动时间：周一至周五的晨诵、午读时间
- 3、师生每人上交一张阅读记录卡(学校统一下发)
- 4、要求师生共读。(可适当播放音乐)
- 5、作文比赛。分年级，40分钟命题作文。

活动三：__小学好书推介等读书展示活动：

小书迷代表讲话(张怡博)

经典诵读表演(3.1__x负责)

好书我推介：各班开展，选出1人，以级部为单位选出选手参加学校比赛，每人5分钟左右介绍一本自己喜欢的书，谈谈为什么喜欢，好在哪儿等。

活动四：评比颁奖

小学文明校园创建活动实施方案篇二

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小xxxx年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精

神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长：王红、

副组长：吴清易、卓立香、王应就

成员：陆飞、符绍云、王海琼、孙发宗、各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长：陆飞

组员：符绍云、王海琼、孙发宗、学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、

组织、足球的竞赛。

- 1、由校长亲自负责校园足球活动；
- 2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- 3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- 4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。
- 5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。
- 6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的'内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。
- 7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。
- 8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法：

1、比赛采用分组循环,每队胜一场得3分,平一场得1分,负一场得0分,按各队在

全部比赛中积分的多少决定名次.

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行,采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉

裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

小学文明校园创建活动实施方案篇三

为喜迎20xx年元旦，展示教职工风采，丰富校园文化生活，经研究决定举行20xx年庆元旦迎新春文艺联欢会，有关事宜活动方案如下：

欢乐、和谐、激情、向上

20xx年12月30日14: 00

f座报告厅

- 1、以说唱、戏曲、舞蹈、相声、小品、魔术、器乐、诗朗诵等文艺节目表演为主；
- 2、穿插游戏、抽奖等互动活动；
- 3、提倡团体节目、特色节目；
- 4、鼓励原创，最好是表现校园生活部门业务、展示教职工才艺的自编自演、自娱自乐、推陈出新的文艺节目。

全体教职工

为确保联欢会的顺利进行，成立20xx年庆元旦迎新春文艺联欢会筹备领导小组（以下简称领导小组），领导、组织联欢会筹备工作。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xxx□xxx□xx□xxx

领导小组下设办公室，负责实施联欢会筹备工作，统筹、协调联欢会节目的上报和筛选工作。

主任□xx

成员□xx□xxx□xxx□xxx□xxx

- 3、报名以分工会为单位，也可以分工会联合报名，每个分工会须至少报送一个节目；
- 5、采取现场投票方式，参演节目将被评选出一、二、三等奖。
- 6、未尽事宜，另行通知。

小学文明校园创建活动实施方案篇四

唱歌是愉悦心境、舒缓情绪的良好选择，经科学家研究证明，歌唱还是释放压力的有效方法，而且经常唱歌还能够起到预防和治疗疾病的作用。研究证实，唱歌是呼吸肌在特定条件下的一种运动，好处不亚于跑步、游泳、划船等，放声歌唱不但可以增加面部肌肉运动，改善颈部、面部血液循环，还能增加人体的肺活量，减慢心肺功能衰退，并使人的血液成分发生变化，有助于提高人体免疫力。被誉为“增氧健身法”。

为了丰富、活跃学生的课余生活，培养学生健康的兴趣与爱好，营造浓厚的校园艺术氛围，学校决定推进“大沥实验小学‘校园飞歌’”活动，利用课前预备时间进行全校性的歌唱活动。

1、内容：分全校和年级两个部分，各3首。（定期更换）

全校性的3首：《感恩的心》、《歌声与微笑》、《中国人》

分年级的曲目按各年级学生年龄特点和音乐课堂，由该年级音乐老师挑选及教唱。

2、歌唱时间：活动初（第一阶段）每节课预备铃响开始至正式上课（活动中后期时间有调整将另行通知）

3、组织：每节课的科任老师

4、具体操作

第1、2周全力推进全校性的3首，由电教组统一在预备铃响之后放广播；第3周开始推进各年级的歌曲，学校不再统一广播。

第1周所有课的任课老师组织学生跟唱，第2周凡在教学楼进行的课，课前都要由该堂课老师组织学生歌唱，到功能室上课的由于排队及准备较多，可以不统一组织进行（班主任强调学生在行进过程中可随广播跟唱）。

第3周开始进行分年级的歌曲，教学楼上课的语文、数学课科任老师统一组织学生歌唱相关歌曲（音乐老师必须在此之前向学生明确并教会学生熟悉背唱），英语老师组织唱英文歌。

为了更好地推进活动，学校行政及少先队大队委将检查监督。

学校将会把3首歌的歌词发给各位老师（歌曲也已共享在我的电脑），希望老师们自己先熟唱，才能更好地组织学生（同时这也是老师们的健身时间）。谢谢！

所有曲目学校定期更换，特别是全校性的歌曲，很难找到1—6年级都非常合适的歌曲，所以就先从主题入手。希望老师们有好的建议不吝赐教！

小学文明校园创建活动实施方案篇五

一、指导思想：

为更好推进国际理解教育，使学生了解并热爱中华优秀传统文化的同时尊重、了解其他国家、民族、地区文化的基本精神及风俗习惯，初步使学生学会尊重、理解、合作，了解世界多元文化，尊重差异，快乐学习，培养有国际视野的现代人。经学校研究决定，将在11月份举办镇江市港大中心小学第四届国际理解教育校园文化节活动。

二、活动主题：

“国际理解教育”为主题，从世界名胜、各国节日、中外饮食、国际礼仪、艺术欣赏、宗教信仰或时事政治等六个内容，通过诗歌朗诵、歌曲演唱、创作绘画、手抄报制作以及世界名胜图片展等活动，教给孩子国际知识，培养孩子关注的意识、研判的意识和实践的意识。

三、文化节领导小组：

组长：

副组长：

成员：

四、活动时间：

20xx年xx月xx日至xx月xx日

五、活动内容：

一、二年级：走进朝鲜

三年级：走进埃及

四年级：走进德国

五年级：走进美国

六年级：走进澳大利亚

六、活动要求：

1、积极准备，认真组织。各年级段要认真组织全体师生参与，

让教师和更多的学生了解国际知识，发挥学生的主动性、创造性和聪明才智，以学生的发展为本，展示学生的综合素质和个性特长。

2、精心安排，分工协作。各项活动的负责人要明确活动的目标和任务，制订各自活动方案，抓好落实。全体老师要同心协力，创造性地开展各项活动。

3、加强领导，提供保障。领导小组要加强对活动的领导，抓好组织、安排、检查、落实等工作，做好各活动组、各部门的协调服务工作，确保活动的质量和效果。

七、具体安排：

1、知识介绍（1-6年级）

三-六年级各班利用周一、周三、周五中午12:30~13:00的时间，一-二年级利用周三、周五中午12:30-13:00的时间，各班语文、数学、英语任课教师为学生介绍相关的国家(朝鲜、埃及、德国、美国、澳大利亚)，了解国家的国旗、人口、国歌、艺术、风俗等相关知识。每人两课时，11月28日上交两份知识介绍资料（文字或图片）。各班由班主任统筹安排本班教师介绍的内容（不要重复），教师提前做好课件，图文并茂，增加趣味性。

2、外国图片展。（1-6年级）

各班广泛收集(朝鲜、埃及、德国、美国、澳大利亚)名胜、名画、名人、名言、名建筑等图片，图文并茂先在班级黑板报开辟一栏展示（创建文明城市内容不能撤），然后选出4张有特色的精美图片参加学校的图片展览。（11月10日）

3、手抄报评比（3-6年级）

各班以“国际理解教育”为主题，结合本活动内容，标题为“走进朝鲜、埃及、德国、美国、澳大利亚”，制作一份手抄报参加学校的评比（学校统一稿纸），到时学校将组织教师认真评选，望各班主任发挥集体的智慧，出好手抄报让学生受到国际理解教育文化的熏陶。（11月20日）

4、外国诗歌朗诵、歌曲评比（1-6年级）

班主任教会学生演唱一首外国歌曲、朗诵一首外国诗歌（或民谣、童谣），全班学生参与，参加学校评比，活动地点在学校操场大课间活动时间，从11月24日从一年级依次开始。评比时先全班朗诵诗歌，然后演唱歌曲。（11月24日起）

5、绘画比赛

发动学生了解朝鲜、埃及、德国、美国、澳大利亚的文化内涵，发挥自己的创作灵感，画一画各国的民族服装、名胜等。各班在学生绘画的基础上，选择2幅参加校级比赛。（11月28日）

小学文明校园创建活动实施方案篇六

为了体现新课程有关要求，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经研究，我校决定举办“小故事大道理”小学生讲故事比赛活动。

时间：第5周星期四下午地点：操场

一至六年级全体学生。

本次活动分为两个阶段

第一阶段初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段决赛，各班经过班级选拔后，每班各筛选出2名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

(先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级的“小故事大道理”参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会)

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在2_4分钟内脱稿独立完成(不足2分钟或超时扣1_2分)，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，比赛实行百分制，评委现场打分，现场亮分，现场统分，依分数高低确定获奖者(去掉一个分，去掉一个最低分，取平均分)

1、仪态20%(服装、仪容、态度等)

2、内容35%(咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现)

等)

3、表现技巧35% (声调、对感情与张力的表现、整体表现等)

4、其它10%(时间掌控、创意特色呈现等)

主持□xxx

评委□xxx

音响□xxx

统分、计分□xxx