

2023年读经典书籍心得感悟(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得感悟如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读经典书籍心得感悟篇一

教育事业本来就是一项具有理想性的事业，没有理想的教育是不存在的。第一，新教育涵盖了教育的所有方面。实施新教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。第二，新教育的发展推进过程是整个社会文明水平的提高过程。新教育倡导在教育中每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。第三，新教育倡导的是在教育中使每个人都得到比较充分的全面的发展。第四，新教育倡导的是每个学生富有个性的发展。

它的价值观影响着教育的全过程和教育活动的各个方面，影响着教育目标的制定、课程的设置、内容的确定、方法的选择，影响着管理的风格、师生关系的类型，影响着学校与整个社会的关系。首先，新教育是强调以人为对象，以人自身的发展为目的的教育。其次，新教育强调学生有个性的发展。但新教育不满足于每个人的一般的、共同的发展，而是根据人的千差万别自然本性，鼓励并极力创造条件促进个性的发展。第三，新教育注重可接受性，更注重可发展性。新教育重视书本知识的积累，更重视现实和活动能力的发展；重视接受性的学习，更重视独立的、创造性性格的养成。最后，新教育是指向大众主义的教育。以学生为本位、以学生的个性发展为本位、以学生的可发展为本位和以大众教育为本位的素质教育，是一种价值观的转变，也是一种思维方式的转

变，是从单一价值观向多元价值观的转变。

一要树立学生创造信心和勇气。要使工作、学习获得成功，首先的是树立信心和勇气，创造能力的培养也如此。在教学中，教师要善于运用带有激励性、期望性的语言，培养学生的自信心和进取精神。充满激情的语言，能极大地调动学生学习的积极性和创造性。除此以外，还要注意爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，对一些学生提出的怪想法，不要训斥，轻易否定。那些看起来似乎很奇怪的，出乎老师意料之外的想法或问题，正是学生一瞬间产生的实现创造思维的火花。

二要营造创新气氛和环境。在数学课堂教学中，教师要帮助学生自主学习、独立地思考，保护学生的探索精神和创新思维，创设轻松、愉快、活跃的气氛，才能为学生禀赋和潜能的充分开发营造宽松的环境。宽松、和谐、自由、平等、竞争的环境，利于激发学生的思维和灵感，易于知识的创新。具体方面又要做到以下几点：首先，应极力避免给学生造成害怕因素的心理压力，营造和谐宽松的气氛及自由的环境。其次，教学中要创造一种平等、民主的师生关系，使学生教学相长，促进创新能力的发展。若教师的创新意识淡薄，制造出不平等、不民主的师生关系，则无益于创新能力的培养。第三，跨世纪的学生，应具有强烈的竞争意识和竞争能力。知困难然后能自强，如果学生从小就不具有竞争意识和竞争能力，则很难适应形势的发展。

三要开展多种创造性的活动，创设动手的机会和空间。杨振宁博士曾作过这样的对比，中国学生的学习成绩比一起学习的美国学生好得多，然而，十年后，科研成果却比人家少得多。原因何在？就在于美国的学生思维活跃，动手能力和创新能力强。因此，我们的教育应向美国汲取一些好的方法，多给学生一些自由时间，让学生多一些创造性的任务。教师要让学生积极参与课堂，开动脑筋，扩展思维，并让学生发现自己在分析问题、解决问题时的不足之处。

通过读书和学习，使我深刻体会到作为个体的人必须要进行终身的学习，作为教师必须把教育看作是贯穿与人的整个一生与人的发展各个阶段的持续不断的过程。历史是发展的，教育是变化的，墨守成规、守株待兔、一成不变的教育和不变的教育是缺乏生命力的。我们要以开放的心态站在教育改革的潮头，根据时代的特点和社会的发展调整我们的教育思想、教育行为，以开放、包容的心态来迎接教育的变革，主动地去适应、参与教育实践，用我们的热情挖掘我们的智慧，去追逐前沿的教学理念、教育技能和技巧。

读经典书籍心得感悟篇二

底是这些学生太笨，是他们上课不专心听讲，还是从教师自身寻找原因？

在书中有一章节专门是针对后进生问题的，这个章节在读完一遍后我收获不多，可在我一次次教育失败后我总会再次翻阅，发现每次的感受是不相同的，现在我常问自己：作为教育者，我是否做到了教育的公平性？是否做到了面向每一个学生？特别是弱势群体。学生再幼稚，也有他个人的思想和情操，有他独特的思维和心灵。

他们不是我们恩赐或施展个人魅力的对象，更不是等待我们塑造的苍白魂灵。我们应该多一份关爱，多洒一些阳光给那些“落伍”“得”“无药可救”的后进生。苏霍姆林斯基曾说过，对那些学习有困难的学生，要走到他们跟前，看看他们有什么困难，提出专门为他们准备的习题。学习差的学生脑力劳动的效果如何，不能要他们光听别的学生流利的回答，记黑板上的内容，而要设法使他们独立思考，因为思考的过程已经包含对知识因素的利用。要促使他们在每一节课上，在脑力劳动中哪怕获得一点点进步也好。

当然说说容易做做难。我觉得我做得就不是很好，因为我给每个学生上着同样的课，问着同样的问题，布置同样的作业哪怕，

补差也没有分出个差别。我想,我做得不是很好,是我缺少教育素养的原因吧。而苏霍姆林斯基在《教师的教育素养》中也提到,提高教师教育素养的主要途径是读书,读书,再读书,读书是教师的精神需要。

而我呢,大部分时间忙于上课,批改作业,管理班级,教育孩子,有多少时间在捧着教育名著或其他有益的书籍?所以今后,我要想要求学生多阅读必须从自己做起:多读书,读好书,好读书。我想只有读得多,学得多,悟得多,才能将最好的教学奉献给自己的学生,才能将最新的教学理念灌输给我的学生,最终我才对得起我的学生。

读经典书籍心得感悟篇三

申冬暖阳海门情;纸墨书香飘长廊。精品课堂展课改□xx园丁皆称赞。核心素养谈育人;每月一事在践行。社团活动纷呈现;生命叙事写传奇。

——题记

20xx年xx月xx日,在xx区新教育研究中心的组织下,我终于怀着激动与欣喜之情踏上了盼望已久的学习之旅海门一个温馨而又充满诗意的教育圣地。中国教育看江苏,江苏教育看南通,南通教育看海门。的确,短暂的两天学习,感受到了海门独特的异地风情与育人氛围;体验到了新教育实验散发的无穷魅力与核心价值。书香校园、每月一事、精品课堂、社团活动、生命叙事不仅是诗与思的交响,更是意与境的融合。

海门,教育的一方沃土。不管是从金碧辉煌的(电视文化塔)标志建筑还是从当地的民俗风情(热情、恬静)来看,都能深深的感受到江海风情与古朴民居规划的前瞻性和浓厚的待人文化氛围。咨询解惑,海门人总是热情微笑地为客人指点迷津;穿越马路,忠实厚道的海门司机以车让人的礼貌之举,

让人倍感温馨兴许这就是海门家校共育、每月一事成功教育的举措基石。

本次学习共参观了海门实验中学、东洲国际学校，正余初中三所学校，不管从学校的建筑布局、办学设施还是校园文化建设都彰显了浓厚的育人氛围。海门实验中学既有建筑物的对称美又有苏州古典园林的镶嵌秀；崇德进学，怀远敏行的学校精神标识，展现了海门实验人怀揣让每个孩子得到更多的关爱，让所有学生获得最大的发展的办学理念，以高起点追求高目标，以高目标追求高质量，孜孜以求，跨越发展，力争建成现代化、特色化、国际化的一流名校的宏伟蓝图。东洲国际中学北望黄海，南倚长江，在青树绿草的环抱下彰显了现代先进的办学条件和新颖的办学理念做最好的自己；书香长廊又显示了该校文化育人的浓厚氛围。正余初中一所标准的农村中学，在申冬暖阳的照耀下处处飘洒着墨香纸润的校园书香气息，在外显文化，与人文环境交相辉映下，充满了诗情画意，为学校增添无限生机与活力。

课改，当代教育发展的使命。在东洲国际学校和正余初中参观精品课堂学习中，两所学校在不同的课堂都给求经者带来了不一样的精彩、不一样的思维、不一样的感触。导学案的设计既有大问题教学广度延伸，又不乏细节学习习惯培养；既有现代先进教学的新颖理念，又不缺传统教学的文化底蕴；既有课堂教学评价梯度标准，又不乏因材施教，个性发展的营养美餐。课堂上，学习任务分配、小组探究交流、汇报学习结果展示、小组自主评价每一个环节无不展示学生以学为中心，以知识建构、问题解决两大途径为教学策略。整个课堂教学汲取了金字塔理论、建构主义理论、多元智能理论等诸多教育教学理论的精髓而逐步形成自己独有的课堂模式。看出了海门新教育人在教育理念的支撑下，课改路上敢于实践，敢于创新的探索精神，追求的不仅仅是课堂的理想化更是理想化的课堂。

每月一事是行为习惯养成的重大举措亦是新教育实验十大行

动之一。核心素养是我国教育发展改革的趋势，亦是我国提升教育国际竞争力的迫切需要。国家督学成尚荣老师在做《习惯养成与核心素养》报告中提到行为习惯的背后是一种思维的存在，行为习惯是核心素养的起点。朱永新教授提到：从个体成长看，良好习惯是创造幸福完整生活的必备保障；从教育历史看，注重习惯养成是中外教育的共同优良传统；从教育改革看，注重习惯养成是夯实核心素养的必然方式；从世界趋势看，注重习惯养成是全球教育改革的主要朝向。由此可知，行为习惯的养成是核心素养形成的路径之一。每月一事是以习惯为路径，明确目的，在文化与理论的支撑下进行系统的、科学的、规范的操作与实践，培养学生完全的人格。这恰恰与核心素养价值力、思维力、学习力和生命力相呼应。同时，在海门两天学习中参观社团活动的展示，正是行为习惯的价值与核心素养因素的体现。

《教育就是唤醒》一书提到：一名好教师的重要条件的前提是爱教。知之深，才能爱之初；爱之切，才能行之坚。每月一事具有独特的价值取向，在听到张小敏老师自律行动叙事《允许孩子犯错误》中让我看到了老师豁然与大爱；在听到陈雪峰老师阅读行动叙事《做一个精神充实的人》让我感受到了老师的细心与无私；在听到张燕老师好学习习惯行动叙事《你若盛开，青春自来》，让我感受到了老师真诚与关怀每位教师的阐述无不让人感动，无不令每一位热爱教育的工作同仁产生心灵共鸣用爱教育，书写生命传奇。

读经典书籍心得感悟篇四

在看过展厅内的展品后范老师讲了“三个代表”纪念章的含义，让人顿觉这枚徽章的是多么不平凡的东西——象征性的实物，其中集聚着多少指导中国走向美好明天的思想啊！“乘风破浪”的船托起红旗，既体现中国共产党的建党特色，又体现着时代最强音：“与时俱进，开拓创新”。他又对我们提出要求，当代青年人应具备“五力”：信仰力，文化力，创新力，健康力，亲合力。在社会群体中生活，免不了与人

交往。尤其在当今，亲和力可以说是成功路上攀援的藤条。前辈马克思有永久的人格魅力，有非常强的亲合力。至今我们仍可以从他的生平事迹中看出他的大部分成就源于恩格斯坚持不懈的支持。他的亲合力无疑是成功的基石。最值得强调的是现代人必须具有创新力，没有创新的民族就没有活力，逐渐衰竭，必将走向灭亡；没有创新的大脑，就象一潭死水，扬不起智慧的浪花，日趋干涸。在竞争日趋激烈的今天，创新是一张王牌，谁拥有了它，谁就占有绝对优势。

xx老师结合熟知的事件讲解《共产党宣言》与“三个代表”重要思想的关系，言近而旨远，例如讲到无产阶级取得革命胜利后应尽快增加生产力总量，而新中国在成立之初为“珍惜国土”，并没有施行土地出租制度，从而减缓了综合国力的增长速度。又如列宁根据当时的历史条件，更新了马克思主义的“多国胜利论”，提出并实现了“一国胜利论”。在他的讲话中没有理论知识的枯燥性，而是由点及面，发人深省，使我忘了午后“犯困”。

读经典书籍心得感悟篇五

经典，是具有典范性和权威性的，经过了时间的筛选和历史的考验的，被世人广泛认可的，经久不衰的万世之作。经典是前人智慧的结晶，是人们的精神财富，是一个民族的灵魂。阅读经典不仅可以提高自己的文学素养，更可以提升民族的整体素质水平。所以，我们要品读经典，用心感悟其中的真谛。

然而，在前不久，某出版社列出的“死活读不下去排行榜”中，《红楼梦》竟高居榜首，国内外很多几乎无人不晓的名著也位居前列。在这样经典文学遭遇冷落的同时，通俗文学作品则大受广大读者的欢迎。这一社会现象值得我们每一个人深思。

经典文学作品在现代人看来大多晦涩难懂，读起来十分吃力。

其深奥的语言中蕴藏的当代的社会状况，若不细细品读，就很难被领会到。在发展迅猛、节奏飞快、压力巨大的现代，人们往往挤不出足够的时间去细细品读一本经典，有的人甚至都无法涉猎。相比之下，通俗文学作品有通俗易懂的特点，因而风靡一时。而且，现代人由于阅读能力的降低和阅读经验的缺乏，再加上懒惰心理作祟，就变得越来越不愿去读一本高深之作了，更有人甚至不愿意阅读，任凭自己的思想和灵魂遭到禁锢。

但是，他们没有想到，在现代，即使是读经典文学作品，也会有奇效。在生活中，人们总是会遇到一些让人心烦意乱的事情。在这个时候，停下手头的工作，选择去品读一本经典，去身临其境地体验书中人的生活，感受书中独特的意境，在放松身心的同时，还能提高自己的文学素养，净化自己的心灵，然后激励自己更加努力地工作。这又何尝不是一种有趣又高效的方法呢？而且，经典对每个人来说实在是百利而无一害的绝佳之物啊。

当我们认真阅读、品味经典的时候，我们会发现经典中那耐人寻味的人生道理，我们也会在经典中找到自己的精神寄托。当我们遨游在经典的海洋中时，我们会发现经典有着更加多姿多彩的一面。我们从经典中领悟到的优秀的精神品质，将会为我们将来的生活带来更多精彩和辉煌。

所以，让我们放慢脚步，去品读经典、感悟真谛吧！