

2023年班主任师德事迹报告(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

班主任师德事迹报告篇一

郭xx自20xx年参加工作以来，一直担任班主任工作。她关心、爱护、鼓励、帮助每一个孩子，用实际行动全身心地投入到班主任工作中。20xx—20xx年所带的班级被评为锡山区“先进学生集体”，而她本人也被评为校级“优秀少先队辅导员”，她还积极组织学生参加课外实践活动，带领学生参加“童鞋奔跑结彩中华”爱心集结行动，学生们开展的《厉害了，新四大发明》队活动课在区、市级主题活动中进行展示，受到大会专家和学员团的一致好评。

同时，她也十分注重教研结合，她撰写的《在集体教育中成就“每一个”》刊于《江苏教育》20xx年第63期；《“开心农场”里的幸福事儿》刊于《少年号角》20xx年第33期；另外每年还有多篇论文获奖。今年她在区辅导员风采展示中案例交流和理论测试均获特等奖，市辅导员风采展示中获案例交流二等奖，理论测试特等奖。

虽然她是如米小的. 苔花，但她在平凡的工作中却像牡丹一样怒放。

班主任师德事迹报告篇二

xx 20xx级2班语文教师，班主任。自任教以来，她责任意识强，奉献精神好，教学思路新，教学方法好，教学成绩优，在担任班主任工作中，能创造性地开展班级工作。班级管理

有方，有计划、有总结，重过程。所带班级班风正、学风浓，成绩高。参加工作以来曾获得涛雒镇十佳班主任、优秀工作者，东港区优秀班主任等荣誉称号。在班级管理中，能注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的良好品质。注意在生活中锤炼学生道德品质。班级学生整体德、智、体诸方面发展全面，集体责任感强，学风浓，班风正，班级学生整体社会行为习惯好，养成了班级文明礼貌、团结友爱、诚实守信、遵纪守法、勤奋好学的精神风貌。她勤勤恳恳地工作，孜孜不倦地追求着，用自己坚实的肩膀托起学生明天的‘太阳’。

班主任师德事迹报告篇三

xx□洪都小学英语高级教师，从事教育工作30多年，担任班主任工作25年。期间不断探索，她对学生细心、耐心、恒心，用慈母般的爱润泽着每一个学生的心灵，以饱满的工作热情，积极进取的工作态度在学生中树立威信。她常对学生说：“你们看我是怎么做的。”她给了学生强有力的教育和领导。“捧着一颗心来，不带半根草去”就是她的真实写照。

每学期初，根据本班实际情况□xx都会利用班会课组织学生学习各项规章制度，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生通过集体受到教育。课后，她组织学生请他们为班级未来的`发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，并提出了相应的措施，由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。良好的班风形成于正确的集体舆论并以无形的力量影响和教育学生。

班主任师德事迹报告篇四

xxx□20xx级1班语文老师，班主任。刚参加工作的霍老师，年轻、充满朝气，将活力与爱心注入到学生中间。虽然是一名普普通通的班主任，她却做得有滋有味。犹如大路边一株清雅的百合，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。她说：“每天看着那一张张稚气的笑脸，就感觉没有理由不把他们教好，看着他们一点点的成长，就是一种无比幸福的事。”

她做人坦荡，做事耐心，热爱教育事业。努力学习不断提高自身素质和业务水平，衣着整洁大方，举止端庄，文明有礼，以身作则，为人师表。她在班级管理中用心引导学生，使学生感到温暖。她教会学生如何做人、如何学习。同时她也是家长的朋友，是家长和学校沟通的桥梁。她的学生有着积极健康的人生态度，热爱生活和学习，关爱家人和朋友，懂得感恩。

班主任师德事迹报告篇五

xx□女，汉族，1997年8月开始至今，在长春经济技术开发区仙台小学任教，担任语文学科教学及班主任和年级组长工作。做为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。从担任班主任的那天起，她就一向尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

一、用爱心感染学生。作为班主任，关心学生她就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。现在班里的韩运泽同学，家庭情况特殊，和爷爷奶奶生活在一起，曾经迷恋游戏不愿意上学，老师经常找他谈心，给与鼓励。现在不但热爱学习，而且学习成绩稳步提升。其实这正是一个班主任爱心的具体二、善于做后进生的转化工作。在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促

进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。三、做学生和家长的联系朋友。班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在班主任工作中，经常和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，她了解学生在家状况，家长了解孩子在学校状况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。多年来的教学积累，教学自成一家，自有风格，带动所在的年组一起教科研学习，所以在教学业绩上也很显著□20xx年12月所带的班级各学科在经开区教学质量调研检测中都是学校第一名□20xx年所带领的年组在经开区期末测试中也取得优异的成绩。参与编著多本习题出版。多次被评为省市优秀教师、骨干教师，参与承担多个课题，获得省级先进科研工作者的称号。执教的课也多次被评为省市优秀课。作为一名老师真好，作为一名小学老师真好。这是她的心声，人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使她厌倦，因为她会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。