

最新幼儿园老师师德师风学习心得体会 (汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园老师师德师风学习心得体会篇一

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的2天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次学到了很多，真是受益匪浅。而且对我今后的工作有借鉴之处。4月18日-19日的学习安排时间：18日早上7点40分我来到了桂林市机关幼儿园，当我迈进机关幼儿园的大门，就像是走进童话般世界，绿树红花包围着整个幼儿园，让我感觉这个幼儿园很舒服，走进正门，印入我眼帘的是走廊墙壁有许多木制的板，上面贴的小朋友的生活照片（旅游，风景，教学活动中的情景）等等，这些照片可以展示给家长看。走廊的吊饰很漂亮，全部是瓜果植物。每走一段路，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

我今天是跟中二班老师学习，班主任是任燕林教师，中二班教室在幼儿园2号楼的二楼，上了楼梯，楼梯上也贴了许多幼儿作品（如绘画、折纸）。来到教室门口看到墙壁上专门有一块区域是“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“一周教学”育儿知识等。“一周教学计划”能将每个区域的内容细致化。进入教室，教室入口旁边就是厕所，整个教室的区域划分比较明确。我还注意到每个幼儿来幼儿园的时候背上垫着一块毛巾，在上课方面，上午我听了

一节任老师上的绘画活动课《乌龟》，真得很不错，小朋友画画很认真。下午是写数字9和户外活动。19号我听了机关幼儿园托班秦佳老师的科学活动课《小熊请客》教师上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的教学方式很吸引小朋友，小朋友也很开心在教学活动中学习，在秦佳老师的活动教学中，我看得出她是备好课，而且备课应做到：幼儿、环境、教材、备课法。看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要学习的东西就越多，在这次学习中，让我知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。桂林市机关幼儿园的老师中，我看到了这一点。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人成功的经验，我应该善于汲取和发扬，不断提高我的教学水平，这就是我此行的最大收获。

幼儿园老师师德师风学习心得体会篇二

参加了学前教育杂志社程洁老师的线上培训课程《写好特殊时期的幼儿园故事》刚看到这个课题时就被课题题目吸引，我们为什么要书写幼儿园故事？幼儿园故事该怎么去写？又该怎样写好呢？带着这些问题学习了程洁老师的这节课，听完之后让我茅塞顿开，同时也收获了很多书写幼儿园故事的方法论。

我们作为一线教师，在近距离的和幼儿交往互动的过程中，我们可以变成一个观察者，通过观察、记录和教育随笔等方式将幼儿生活中有趣片段作为素材记录下来，再通过写文章的方式将这些素材进行整合与汇总，这个过程不仅可以让我们多角度地挖掘幼儿教育资源，充分开发幼儿园这片肥沃的土壤，而且可以让我们不断积累经验，不断成长，逐渐变成一个研究型教师。针对如何写好幼儿园故事，程洁老师为我们提供了一些切实可行的方法。

一、做法，经验的萃取。首先程洁老师指出的“基于幼儿，重视关系，赋能赋权”为我们在写作选方向时提供了重要依据。幼儿是学习的中心和主体，通过去分析幼儿、发现问题、总结经验、探寻教育规律，从而更有针对性的达到解决幼儿教育过程中存在的问题；其次多阅读、多观摩学习他人文章中的案例，对我们写文章列举案例提供思路，那该怎样去进行案例的解读呢？老师又提出了“star”原则，即从案例背景、任务或目标、采取的行动、达到的结果来多角度，全面的分析和挖掘他人的案例，让我们更清晰直观的筛选关键信息。

二、文章的行文脉络就体现在文章的框架上，因此要重视文章的框架。一篇吸引人的文章往往在开头都是以有价值的问题来吸引读者阅读兴趣并引发读者思考；其次，在写文章的时候，也可以通过“star”法从背景、任务或目标、采取的行动、达到的结果这四个维度进行全方位、直观的阐述，使文章更丰富的同时，也让文章具有说服力；最后再提出观点和策略，这是文章的落脚点，能让书写的文章更具有实施价值。

三、在标题的起法上，程洁老师提出“过目不忘当然好，言之有物最基本”思想，一个好的标题不仅要引人入胜，还应该将文章主题渗透进去，这样让读者一目了然，能立马抓住文章主题；其次标题还可以利用多种技巧来吸引读者，例如比喻、借代、拟人、对偶、排比、对比、引语、化用和双关等修辞手法的使用，可以使文章更加生动有趣。

最后程老师指出“好文章不是写出来的，是做出来的。”只有通过实践，不断积累，并不断反思，才能让我们有素材可写，这些方法的讲授，让我受益颇多，也希望自己能够学以致用，写好幼儿园故事。

幼儿园老师师德师风学习心得体会篇三

本着要把握国内外学前教育发展的趋势，了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识，新理论和新方法，

拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自八个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师等聚会在一起——美丽的xx参加国培计划(20xx)幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，我接受了来自xx师范大学教育学院的专家团队的指导，感受博得颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

xx师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享深入浅出。可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们的知识渊博。

通过这次培训，使我提高了认识，学到了新的教育理念，找到了自身的差距和不足。作为幼儿园在一线教学的我，有以下几点体会：

一、要有多元的知识结构，有终身学习的思想

在聆听向海英主任的《幼儿园有效教学及其实现》、丁海东教授的《幼儿园教学的游戏化途径》解读、于发友教授的《幼儿教师专业成长的策略》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在二十年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很

大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

二、抓住园本教研的核心，找到园本教研的价值所在

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。教师们结合自己实践中遇到的问题进行交流，提出支持性策略，教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展，从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，从而推动园本教研的进步及园内资源的共享化，达到园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特征的学习共同体。正如盖笑松教授在《做一名幸福的幼儿教师》讲学中所说的：寻找一种教育方法，使得教师因此可以少教，学生可以多学，使学校因此可以减少喧嚣，麻烦和无益的劳动、多具闲暇、快乐和坚实的进步。

三、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路

给我印象最深的是袁霞园长的《“种子教师”的培训能力打造》及刘莹园长的《三位一体的班级管理》的讲座。两位园长讲座幽默诙谐，都借用了很多他人的间接经验和自己的案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这两位园长用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。“幼儿教师心理是否健康？”、“如何调试幼儿教师心理？”、“如何让幼儿生命自由发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，

不要拔苗助长;进一步接受教育的基础不是知识的传授,更为重要的是尊重幼儿的想法,让幼儿充分享受动手的快乐。不是塑造幼儿,而是发掘孩子的潜能。基于这一观点,那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位,不要偏失方向。

国培,让我收获了快乐,收获了知识,收获了希望。培训结束了,新的工作开始了,作为一名教师,此次培训中我深刻认识到,在新的时代和新的教育背景下,只有进一步更新教育观念,改进教学方法、教学行为和教学手段,扩大知识面,完善知识结构,从实践中学习,在反思中进步,提高专业化水平才是我们成长的途径和的收获。

最后,我想对国培项目组的所有工作人员说声:谢谢!xx师大的教师们,你们辛苦了!谢谢你们!

幼儿园老师师德师风学习心得体会篇四

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会,虽然只有短暂的3天学习时间,但我感觉自己收获了很多知识,这次穴道的东西对我今后的工作有借鉴之处。7月22日—7月24日的学习安排时间:22日,参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课;23日上午,广州二幼的体育老师(彭老师)给我们战士了2节体育课,刘老师给我没战士了一节音乐课;下午,彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》;24日上午,广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门,让我感觉这个幼儿园很大气,也很舒服,而且周围的绿化非常好。走进正门,印入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片(睡觉,洗手,体育活动中的情景),这些照片可以展示给家长看,让家长了解孩子在幼儿园的情况。上了楼梯,楼梯的外围是有网围住的,他们在网上贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸),我们幼儿园

可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。“生长树”能将每个区域的内容细致化。教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式战士出来，更加形象生动。每走一段路，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。在体育教学中，教师一顶要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有西中去明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

时间过的很快，但是在这3天里我学到了许多在自己幼儿园里没有学到过的知识，让我受益匪浅。

幼儿园老师师德师风学习心得体会篇五

5月8日上午我们小博士幼儿园周秀琴、仵霞、高晓影、王丽四位老师在区教体局教研室杨淑丽老师的组织下观摩了金水区省直一幼和中原区汝河一幼、郑煤机集团幼儿园、管城区商城幼儿园的区角活动，通过对几个不同幼儿园区域游戏的观摩，我们的感触非常深，这几所幼儿园的老师在区域环境的创设和材料的投放中都投入了大量的精力和心思，效果很好，有很多创新的地方值得我们学习和借鉴，昨天周四教研的时候，我们安排参加活动的老师把此次参加活动的感受和带回来的照片与全体教师做了分享，希望各位老师在今后的区域活动创设和活动中不断提高和改进，争取把我们本园的区域活动开展的有声有色、越来越好！

这次区角活动观摩，我很荣幸被杨老师安排为省直一幼区角活动观摩的负责人，8:45分我按时赶到了省直一幼。在这次活动中，我接到过5个其他幼儿园老师的电话，后来回电查证是田园的贾朝霞园长、弓寨的李玲老师、大河的马倩和王清阁老师、鹤立的白莲蒂园长，还有一位13733157057的打通一次后说正忙着（旁边有孩子）听不清楚，让我晚一会再打，但后来又打过几次不接就没有再联系，不知道是哪个园的老师，所以，当杨淑丽老师让我报参加活动教师名单的时候，我按杨老师的要求，把现场签到和电话报到的老师用表格的形式报的很清楚，同时，把为什么大家没有统一签到的“理由”也向杨老师做了汇报，但工作严格、认真的杨老师在公布签到情况的时候还是以实际现场亲笔签到为依据，杨老师的“签到情况”公布以后，有老师打电话，查证为什么她打过电话签到而“签到情况”里没有她，园长批评了她什么的。从签到这件事我觉得：我们区教体局的领导工作是认真负责的，我们各个幼儿园的老师大部分是认真积极的，希望个别纪律性相对“自由”的老师以后要多加注意，一定要配合做好区教体局领导对各项工作的安排，并认真执行和落实。

本次区角活动观摩是开放性的，组织和安排比较周密，流程

比较清晰、合理，但由于同时去的人比较多，座位和空间有限，到会场晚一点的老师就没有座位，只能在后边站着。另外，教研时由于话筒的缘故，讲话的老师声音听不太清楚，尽管我坐到了门口，离圆桌近一点，但听得也不是很清楚。我本来抢座第一排想把省直一幼老师们现场教研的精彩瞬间和于老师的总结性发言“完美”的录下来与各位汇集幼教群里的老师们分享的，但由于要给后来入场的领导让座位，我坐到了门口比较偏的地方，所以后来录的效果不好，不是很理想。虽然，我没有录到教研的理想场景，但还是从“我需要”的角度，拍下好多环境创设的精美的可以供我们学习借鉴的图片，我把这些图片在昨天教研的时候已经与我园全体老师做了分享和讲述，相信在以后的环境创设和区域活动中我们会用到一部分，也会成为我们幼儿园下次环境创设和今后区域活动的一个参考标准，我们会把我们的幼儿园环境创设的更加有童趣，更加主题鲜明突出，更加有特色，更加有创意！当然，我也会把它们放到群分享里，让其他园的老师共同欣赏和学习。非常感谢上级领导给我们提供了这次观摩的机会，通过本次的观摩活动使我真的受益匪浅，在以后的在区域活动中，我会引导教师根据教育目标和幼儿发展的水平，有目的的创设活动环境、投放活动材料，尽量让幼儿按照自己的意愿和能力自主地选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿实现以操作摆弄、交流互动为主的方式进行个别化的自主学习、游戏，要求教师在活动中要尊重幼儿的主体地位，放手让幼儿创造性地、主动地活动，推动和激励幼儿在活动中发现问题、解决问题。总之，在今后的区域活动中，不管是从环境的创设还是在材料的投放和活动中，我都要以更高的标志要求自己，使本园的区域活动更上一个层次。

文档为doc格式