

2023年朱永新新教育实验体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

朱永新新教育实验体会篇一

谈到教师，人们会说教师这个工作好，轻松、待遇也高；朋友们会说：教师是个光辉的职业……很多时候，大家对教师职业的评价都是过于神圣化。

暑假里读了朱永新先生的《致教师》。书中第一辑中这样写到：“教师归结为神圣，会过于强调____师的奉献与牺牲，容易导致神化和苛求，动摇了扎根于现实的坚实基础。”读完这句话，我的心里充满了被人理解的美好，老师也是人，是人就会有七情六欲。

记得自己刚走上教育岗位的时候，我们有同学做了销售行业，在商城与人侃侃而谈、唯利必争，我是自卑的；有同学在服务行业混的风生水起，职位攀升，我是自卑的。但在我的阵地上，在那三尺讲台上，我是自信的。面对台下三四十个孩子，我侃侃而谈，娓娓道、轻松自如的把知识传授给孩子们，我很骄傲，我是开心的。迄今为止，我在教育这个岗位上工作了1年了，但我仍然保有当初教学的热情。朱永新先生在书中谈到了教师的幸福从哪里，他提到人的幸福大概有三个重要的：一是人与外部物质世界的关系。二是人与人的关系。三是与自己的关系。我的幸福感大多是自教育，于我的学生。当一个学习不积极的孩子，在我的教育下，在堂上能认真听讲，积极参与堂活动时，我的内心是幸福的，当一个调皮不听话的孩子，在我的关心、教导下能懂礼、感恩时那种成就感和满足感无法用言语表达的。

满库同学是我们班较腼腆的一个孩子，爸妈在____做生意，平时和爷爷在家，由于父母不在身边，我对他会格外关注一些，这个孩子的脾胃不是太好，有时常会胃疼。记的有一次他胃疼，在征求了他家长的意见下，我带他去医院看了看，开了____吃了之后，还用热毛巾给他敷敷了肚子，直到他睡着，我才离开宿舍。在以后的日子里我就注意在平时吃饭时会经常提醒他，先喝汤，要细嚼慢咽，平时注意不吃生冷的食物。这孩子胃疼的毛病很少出现，人也胖了些。每次给家长沟通都是满满的感激。腼腆的小男孩也开始主动和我说话，我打扫卫生时会主动帮我，我改作业时凑到跟前和我聊天，甚会至心疼我不愿给我添麻烦。被学生信任，被学生亲近，被学生感恩。作为老师这是我的幸福。

还有一个已经毕业六年的学生，每年的教师节他都会记得给我打电话或发短信，祝我节日快乐。我是感动的，幸福的。我的幸福自于孩子们健康的成长，自于孩子们优异的成绩，自于孩子们纯真的笑脸、自于孩子们偶尔给我带的小惊喜，记的我生日那一天，同学们秘密布置黑板，每人一句祝福的话，同学们的贺卡，同学们的画，使我感动满满，我想我感受到了作为教师的幸福感了。

教师这个职业，既平凡又神圣。我们的幸福很简单——也许是今天哪个学生堂上表现出____;也许是哪个学生有了进步，也许是哪个学生改正了错误，也许是自己取得了进步，也许是她们离梦想更近了一步。做一名教师不易，做一名优秀教师更不易，也许前路上仍然有很多困难和磨练，但我相信，我的努力和坚持，会让我收获很多。

朱永新新教育实验体会篇二

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的

一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

用心做教育，就要拥有一份童心。

教师与学生构成了教育的主体，教师是施教者，学生是受教者，而两者并不是对立的，教师与学生间的和谐成为了教育活动得以顺利进行的保障。在教育活动中，由于学生的年龄因素决定了学生的思想，他们有自己的思想，作为与学生有一定年龄差距的老师，则必须要拥有一颗学生一样的童心才能与学生走得更近，才能走进学生内心深处，使教育活动以最小成本取得最大效益。

用心做教育，就要奉献一片爱心。

“爱孩子是连动物都会做的事”。学生在老师的眼中就是孩子。既然是孩子，我们就得用我们的爱来教育他们。我们每天最主要的工作是什么，上课、批改作业？不是，那只是我们工作中很小的一部分，我们主要的工作是把我们的全部爱给学生，并且，要把我们的爱给每一个学生，不要有所遗漏，因为，每个孩子都是那么可爱。

用心做教育，就要竖立一颗恒心。

“十年树木，百年树人”。教育不是朝夕之功，而是一个时间长的工作，也许作为我们来说，体会到的只是重复：上课、作业、辅导……，然而，正是在这单调的重复中，学生却无时无刻不在发生着变化：年龄在渐渐长大，知识在逐步增多，思想越来越成熟，与人交往的能力越来越强……当然，这些不会展现在我们面前，但是我们可以通过学生的一言一行体会得到。这是我们持之以恒，坚持不懈地教育的结果。

我们选择了教师这一职业，从事着教育这一事业，我们应该用童心、爱心、恒心去撑起这一工作，我们应该用心地去做

好我们的工作。

朱永新致教师读书心得（精选篇3）

朱永新新教育实验体会篇三

个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老。庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

对于我们公职人员学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。

一、读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远。科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识 and 经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现。通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上

上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此更可见读书的重要性了。

二、读书开阔人的视野

书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克思称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。

从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

三、读书有助于我们树立正确的人生观

人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书籍将各种信念注入我们的脑海，使我们充满

崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。所以我们要倡导并支持读书，读万卷书行万里路，做一个称职的党员干部，以带动各项事业的蓬勃健康的发展！

朱永新致教师读书心得2

朱永新新教育实验体会篇四

书，是人类文明进步的阶梯，它是衡量人类社会发展的标尺。我们每读到一本好书或几段好句时，都会为它的精华所感慨。

我们的孩子正处在长身体长知识的黄金时期，为了使孩子掌握更多的知识，领悟其中的奥秘，我特为她制定了一系列的读书计划。

每天下午放学后，在她完成作业的基础上再外加读一篇好文章。坚持做到每天有新的篇章、新的词汇。当遇到好的词语或好的语句时，随时抄记在《读书百宝囊》中。一篇文章从它的出处到作者以及所抒的中心思想，都要让孩子搞得清清楚楚，一目了然，当她读到有感情的时候，我都要为她喝彩或鼓掌。好的语段我们一同吟朗，共同斟酌。

经过一段时间的苦读，不但我的知识得到了巩固，孩子的知识更是如虎添翼，其中的语句背诵的滚瓜乱熟，连最难的《三字经》也能朗朗上口。

我们共同认识到，只有多读书才能积累更多的素材，只有更多素材才能做到一泻千里。

教师读书体会

朱永新新教育实验体会篇五

关注到每一个生命，每一个日子、每一个课程是一间教室能让人感到幸福的缘由之一。而这间教室里的引导者——教师的状态，更加值得我们去关注。

朱永新先生围绕教师提出的教师关心的重要问题和教师成长的关键问题，如“成为教师的理由”“怎样具备好教师的慧眼”“如何书写教师的生命传奇”“怎样过一种幸福而完整的教育生活”四大方面，一一为教师“解惑”。

教师，既是一份职业，也是一个志业；那既是一份职责，更是一种使命。让教师能过上幸福完整的教育生活，给教师带来职业的尊严与幸福感，点燃教师的激情，成为教育的追梦人，是朱永新先生这本书的初衷。