

# 幼儿园教师教育教学工作计划指导思想及措施(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园教师教育教学工作计划指导思想及措施篇一

### 一、班级情况分析：

本班现有幼儿40名，男孩21名，女孩19名。我班大多数幼儿思维活跃，语言表达能力强，活泼开朗，爱表现自己。他们通过两年多的学习生活，已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及有一定的安全保护意识。我班的孩子特别喜欢玩游戏，看图书，听故事，会用普通话积极与人交流，能大胆地表现自己。也对身边常见事物和现象的变化规律很感兴趣，会运用多种感官方式进行探索活动。但是，孩子的倾听的习惯还需要加强，同伴间的分享合作有待于进一步提高。

### 二、本学期教育总目标：

根据新《纲要》的精神及内容，结合园务计划，本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

### 三、具体要求：

## （一）常规方面

- 1、培养幼儿从小养成良好的习惯。
- 2、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿树立自我保护意识。

## （二）健康

- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。
- 5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。
- 6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。
- 7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

### （三）语言

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

### （四）社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳

动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

### （五）科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

### （六）艺术

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，

引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表达自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的的活动；

#### 四、具体措施

##### （一）、健康

1、教幼儿学会早操、律动及午间草，示范、讲解清晰，加强个别辅导，并以表扬、鼓励等形式，激发幼儿学操的积极性。

2、丰富幼儿的体育活动器具，制作一些小型多样自制玩具，并进行合理投放，提高幼儿的活动兴趣和活动能力，同时鼓励幼儿一物多玩，指导幼儿学会自我保护的方法。

3、根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。雨天要坚持安排好室内锻炼，让幼儿轻松愉快地活动。

4、天气转凉要加强跳绳训练，教师要做好示范，鼓励幼儿参加班内的跳绳比赛，争取名次。

5、对本班体弱多病的幼儿给予特殊照顾，控制活动量，及时提醒他们休息，随时注意观察。

6、以早操，午间操的方式，发展幼儿的基本动作，协调身体的灵活性，激发激发幼儿参加体育活动的兴趣和积极性。

7、以谈话评比的方式，让幼儿养成良好的生活卫生习惯。有初步的生活自理能力。

8、通过游戏活动，帮助幼儿学会控制行为，培养幼儿互相友爱，团结合作的品质和乐观合作的态度。

## （二）语言方面

1、创造良好的语言环境，让幼儿多说话，经常让幼儿讲述自己的所见所闻。

2、教师以身作则，坚持说普通话用普通话进行交流，鼓励幼儿之间也用普通话交谈，提高口语表达能力。

3、通过教学活动，培养正确的发音，丰富词汇，教给他们一定数量的名词，动词、形容词，培养良好的阅读习惯。

4、指导幼儿阅读图书，引导幼儿用简单的句子讲述书中的内容，培养幼儿良好的阅读兴趣和阅读习惯。

5、引导幼儿多接触优秀的儿童文学作品，初步感受语言的丰富和优美，并帮助幼儿理解作品的内涵。

## （三）社会方面

1、鼓励和引导幼儿大胆参加各种集体活动，体验与同伴共同游戏的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，学习初步的人际交往能力。

2、在活动中，根据每个幼儿的特长，提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自信心。

3、介绍各种重大节日和重大事件，与幼儿一起布置节日环境，让幼儿感受节日的气氛。

4、通过平日的生活活动，鼓励幼儿主动使用礼貌用语，培养良好的文明行为习惯。

#### （四）科学方面

1、根据气温的高低，动植物生长变化的情况及人们的活动认识四季的特征，知道其顺序，学习认识天气标志，会观察天气变化。

2、在游戏和日常生活中培养幼儿对自然、科学的兴趣，了解一些基本的科学知识。

3、在活动中尽可能的提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能用各种感官进行探索提供条件。

4、教师以身作则，做出榜样。教育幼儿爱护环境，树立保护意识和行为。

5、在日常生活教学中，引导幼儿会手口一致地点数10以内的实物，正确说出总数。

## 幼儿园教师教育教学工作计划指导思想及措施篇二

#### （一）优势分析

1、经过一学期的磨合，新园长基本了解园所文化，日常管理质量，教工的工作态度、工作能力、性格脾气，园所发展优势与薄弱点。这为后续的队伍建设、课程建设等方面的有序推进提供了依据。班子人员、全体教工逐渐适应新的管理思路与要求，逐步达成共识，积极配合，完成各项工作。

2、前四年规划、等级评估、终期督导中的问题，已逐步列入管理规划中，进行优化与改进。

## （二）不足与思考

### 1、园务工作：

（1）园内资源利用为社区服务（03婴幼儿指导），在徐漪副园长的负责下，较有质量的开展。但利用社区资源，为教学服务，内容少且质量不高。

（2）资产审计主要有三大问题，没有及时报废，导致易损品盘亏；家具类因环境布置，存放位置不固定，和系统里面的存放位置不配；房产证问题。有的是历史遗留问题，需要上级部门解决，有的是需要管理上推进。

（3）幼儿园顶层设计，办园理念、办园目标、课程架构、队伍建设、校园文化等还需要深入的思考，需要进一步得到专家的论证与指导。

### 2、保育教育工作

（1）部分专用活动室未发挥真正的价值。

（2）扎实推进基础性课程的同时，特色内容设计如何体现办园理念？

（3）如何让我们的孩子语言表达，肢体表现，发展更加好？

### 3、卫生保健工作

（1）三大员的规范操作，还有待提高；

（2）专题研究更加的有实效性；如何跟师训里面紧密配合加强沟通；

(3) 传染病预防、安全预案的演练需开展；

(4) 物品的摆放，校舍大环境、绿化等地带清洁工作不到位。

#### 4、师训工作

(1) 园内教师如何分层？满足不同层面教师的培训模式、方式、内容有哪些？

(2) 骨干教师如何分梯队？如何打造骨干队伍？

(3) 如何发挥老教师的优势、特长教师的优势？为园所发展添砖加瓦？

## 二、指导思想

继续全面贯彻落实科学发展观，围绕松江区学前教育十二五规划、幼儿园四年发展规划，以“减负增效、整合优效”的管理理念，坚持科学管理，稳固创建成果，优化各项工作，助推幼儿园可持续发展。

## 三、主要目标和措施

### (一) 园务工作

1、探索管理激励机制，完善部分制度，整理汇编《机关幼儿园园务管理手册》（一）。

2、建立干部竞聘机制，开展中层干部、条线干部的竞聘工作。

3、贯彻区“强师兴教”计划，开展区级名师、园首席教师、区教坛新秀、园教学能手、园教学新秀的评选工作。

4、对家长进行分层，开展专题性指导，满足家长需求。

5、加强校园安全建设，对渗水屋面进行维修。优化专用活动室创设，调整1-2个专用活动室，使专用活动室活动更加有利于幼儿发展。

6、平稳安全完成小班新生招生工作。

## （二）保育、教育工作

1、完善幼儿园课程实施方案，幼儿发展评价。

2、聚焦“美术集体教学活动素材选择分析、实施”进行大组、小组专题研究，通过新一课三研实践研究，加强过程中教师对幼儿学习内容和学习特点的理解。

3、定期组织课程领导小组会议，研究课程建设以及合力解决保教中的问题与困惑。

4、注重教研组的建设，以例会培训、蹲点指导、展示交流等形式，提高团队建设与研究质量。

5、加强对园优质资源库的建设与积累，为新课程的有效实施提供支持。整理汇编《机关幼儿园课程园本化方案集》

（一）。

## （三）卫生、保健工作

1、探索卫生保健管理激励机制，进一步增强三大员的规范操作、服务意识。

2、建立骨干保育员和新手保育员的培养机制，开展“星级保育员”的评选，整理刻录保育员一日规范操作培训录像。

3、开展“一日生活中保教配合的实践研究”提升保育员的保教意识与能力。

4、对保健人员、婴幼儿及家长开展有针对性的健康与安全教育，梳理健康安全教育内容汇编《机关幼儿园健康教育实践集》（一）。

5、开展婴幼儿菜谱制定的研究，尝试幼儿快乐自助餐的研究，积累《机关幼儿园幼儿优质菜谱》（一）。

#### （四）师资工作

1、践行社会主义核心价值观，增强教师师德人文素养。

2、开展“追求品质生活”专题研究，提高教师生活课程实施能力。

3、教师依据自身实际修订自我发展四年规划，提高自主发展意识。

4、搭建平台，通过输送骨干外出学习、专家指导、园本培训、结对指导、骨干展示、专业评比、项目组研讨等途径，提高教师专业能力。

5、成立音乐、语言、美术项目组，教师自主选择项目研修，以点带面推进研究。

6、有质量的开展见习教师带教工作，发挥区见习基地辐射引领作用。

#### （五）科研工作

1、完善科研管理制度，开展适合教师发展需求的科研培训活动。（如何撰写课题申请以及开展课题申请评比）

2、完成区级课题的结题工作，寻找课题生长点，完成区级新课题申报。

## （六）自主发展项目

- 1、在已有经验的基础上，进一步梳理“民俗乐童游艺树人”特色项目的理念、内容及实施途径。
- 2、丰富中大班民俗文化活动室、大班民俗游戏内容，并进行实践。
- 3、做大做亮民俗节日活动。（元宵节、端午节）

## 幼儿园教师教育教学工作计划指导思想及措施篇三

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

### 二、工作目标

- 1、抓队伍建设，促综合素质提高
- 2、抓特色研究，促办园声誉提高
- 3、抓班级管理，促保教质量提高

### 三、主要工作

#### （一）抓队伍建设，促综合素质提高

- 1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家

长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

## 2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

## 3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1) 根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如教师电脑操作及课件制作培训。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

### (二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

### （三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、自20xx年我园承办国家“十五”重点课题《学前全语言创造教育》以来，我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我国幼儿深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。而在20xx年10月29日《学前全语言创造教育》这一课题在我园成功结题以后，我们又承接了其姊妹课题《科学启蒙整合教育》，在幼儿的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发幼儿的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发幼儿的思维心智。

在今年11月份举办“第一届科技节”。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

（四）具体工作安排：

1、制定教研、班级计划

2、筹备兴趣小组的报名、准备工作。

3、各级部编排早操并进行师训。

4、布置、充实科学发现室。

## **幼儿园教师教育教学工作计划指导思想及措施篇四**

指导思想：

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

工作重点：

（一）认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

(二)注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，(如：教师怎样与幼儿做好师幼互动)，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。

(2)抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；

(3)继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

### (三)加强教师队伍建设，促进教师专业成长

- 1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。
- 2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。
- 3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平;通过开展案例分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。
- 4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

### (四)夯实常规，保证教研工作扎实开展

- 1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。
- 2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充

分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

## 幼儿园教师教育教学工作计划指导思想及措施篇五

### 一、班况分析：

本学期我将担任大二班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5-6岁之间，但年龄差异比较大，而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿没有经过小班的教育，中班期间来园时间也不长，对幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此，本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

## 二、指导思想：

继续坚持幼儿园的各项教育方针，遵循保教结合的原则，认真执行幼儿园的原则，认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的和各项要求，解放思想，采用新颖的教育教学方法，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿全面、和谐的发展。

## 三、工作任务：

在工作中遵循保教结合的原则，对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯，增强幼儿的劳动意识，激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

## 四、教育内容与要求：

### （一）思想品德：

- 1、能和小朋友友好相处，互相关心，互相帮助。
- 2、习惯集体生活，遵循集体规则，不扰乱他人。
- 3、自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。
- 4、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

### （二）生活卫生习惯：

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养幼儿基本的生活自理能力。
- 3、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。

（三）各主题教学活动：

主题二：中秋节

主题四：奇妙的植物

主题六：奇妙的影子

主题八：我会保护自己

主题十：天冷我不怕

（四）各主题教学游戏：

主题一：我升大班了

主题三：我的祖国

主题五：有趣的动物

主题七：交通工具

主题九：我喜欢的民间艺术活动

主题十一：过新年

（五）家园联系：通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班教育教学的重心及对幼儿的常规要求，取得家长的支持和配合。