

最新八年级第二学期期末家长会发言稿 (大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级第二学期期末家长会发言稿篇一

初二学年是学生最容易产生两极分化的年级，尤其是下半学期，学生在思想方面极容易出现问题。他们普遍进入青春期，身体和思想上都发生了巨大的变化，所以我决定从学生的思想工作着手开展工作。

1、注意观察学生们的言行和情绪变化，多利用课余时间与他们谈心，及时了解、随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2、多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，开展适合学生的活动，避免单纯的说教，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。

4、通过家长会、校训通等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上优秀家长经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到教育效果。

1、开学之初帮助学生制定学习目标和本学期学习计划，端正

学习态度，使学生树立目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

2、开展学习经验交流活动，引导学生活学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。培养学生良好的学习策略。

3、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

4、对于学习成绩优异，进步比较快的同学进行奖励，形成班级里良好的学习氛围，促进班级整体成绩提高。

5、请求家长配合，让家长协助检查基础知识的落实情况，督促孩子认真完成学习任务。

1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。严格执行班规。

2、充分利用黑板报和评比台的功能。开辟“学习之星”、“文明守纪之星”、“班级活动之星”等各种“星”专栏，鼓励进步学生，约束不遵守班规者，形成良好的班级氛围。

3、发挥团组织的先进模范作用，以优秀团员为榜样，号召更多的学生积极向团组织靠拢，加强对团员和准团员们的教育和管理，使他们接受每一位同学和老师的监督，形成班级的核心力量。

三月份：

1、迎接新学期，出一期黑板报。

2、学雷锋活动周，号召每个同学做好事。

3、准备班会课大赛，对学生进行主题教育。

4、开展读书活动，每天和学生一起阅读。

四月份：

1、开展清明节革命传统教育活动。

2、组织好阳光体育运动，积极参加大课间活动。

3、认真练习革命歌曲，为红歌比赛做准备。

4、引导学生搞好复习，迎接期中考试。

五月份：

1、组织学生参加期中考试，进行好质量分析工作。

2、参加学校举办的“红歌比赛”，加强对学生的革命传统教育。

3、感恩教育活动，教育学生感恩家长、感恩老师

4、召开“青春期教育”主题班会。

六月份：

1、开展读书交流活动。

2、进行“学习之星”，“文明守纪之星”等各种“星”的评选。

3、开展学困生的转化工作。

4、动员学生做好期末复习工作，积极备考。

七月份：

- 1、暑假“安全”教育。
- 2、组织学生参加期末考试，做好期末收尾工作。

八年级第二学期期末家长会发言稿篇二

2、教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1)为探究性学习创设情景。

(2)鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3)注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4)重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5)结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

(6)应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习

需要。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生,要真正了解他们对生物学习的态度,分析学习不好的原因,个别找来谈心,上课随时关注他们的反应,看他们是否参与到学习中,是否对生物有兴趣,鼓励他们多回答问题,对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活,带领他们去了解一些实际性的生物问题,从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划,做好结业考复习工作,争取取得理想成绩。

周次 授课内容

1——3绿色开花植物的一生

4动物的生殖和发育

5人类的生殖和发育

6——7生物的遗传和变异

8 生命的起源和进化

9人类的起源和进化

10——11生物与环境

复习 期中考试

12——13 生物多样性及保护

14——15 生物技术

16——20 期末复习、期末考试

余下时间复习，准备考试。

一、教材分析

1、指导思想：

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

3、科学探究活动的安排：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力

和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

三、学生情况分析

在我所执教的八(1)、八(2)和八(3)三个班级中，都有部分学生相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；在新

的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

四、具体措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

五、教学安排及目录

教学内容、参考课时

第七单元 生物圈中生命的延续和发展

第一章 生物的生殖和发育 5

第一节 植物的生殖 2

第二节 昆虫的生殖和发育 1

第三节 两栖动物的生殖和发育 1

第四节 鸟的生殖和发育 1

第二章 生物的遗传和变异	7
第一节 基因控制生物的性状	2
第二节 基因在亲子代间的传递	1
第三节 基因的显性和隐性	1
第四节 人的性别遗传	1
第五节 生物的变异	2
第三章 生物的进化	7
第一节 地球上生命的起源	1
第二节 生物进化的历程	2
第三节 生物进化的原因	2
第八单元 健康的生活	11
第一章 传染病和免疫	
第一节 传染病及其预防	2
第二节 免疫与计划免疫	2
第二章 用药和急救	2
第三章 了解自己增进健康	
第一节 评价自己的健康状况	1
第二节 选择健康的生活方式	2

八下综合考查 1

考前冲刺

《生物学》七年级上册复习与考查

《生物学》七年级下册复习与考查

《生物学》八年级上册复习与考查

《生物学》八年级下册复习与考查

专题复习

模拟考试

会考

共2页，当前第2页12

八年级第二学期期末家长会发言稿篇三

1、初二以来的变化，我有想象，但没有想到变化这么快，你的个性随着环境的熟悉越来越活泼了，你的学习意识随着年龄的增长也发生了历史性的突破，成绩也有明显的提高，尤其是数学科。这一点充分说明，学习并不是一件高不可攀的事，只要你努力，没有实现不了目标。老师希望你在接下来的生活和学习中，明确任务目标，充满自信，坚持自己，做的更加优秀。老师期待你有更佳表现。

2、一个活泼、开朗、阳光、懂事的男孩。生活里能够尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守学校的各项规章制度，有集体荣誉感，乐于为集体做事，劳动里，不怕吃苦。进入八年级来，在学习上依然刻苦，上课听讲认真，能积极思考

问题，作业完成很优秀。难能可贵的是你能够积极听从老师教导，不断地完善自身不足。20xx年，老师期待你，阳光生活，潜心学习，获得更大进步！

3、入读加美一年多的时间里，你由一个几乎听不懂课，不会说普通话的同学，成长为了如今能流利说笑话的同学，老师真的很开心。生活中，你的自理能力也达到了一个中学生应有的标准，与同学相处得其乐融融。只是在学习上可能要加强一下，接下来，老师想请你从写字入手，争取在学业上也有一个大的突破。努力，吕老师为你加油。

4、你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体。学习中，由于你的勤奋，取得了不小的进步，但是你平时上课有时还会有开小差，说小话的坏习惯，这也大大影响了你的学习效果。老师希望你在接下来的学习中，要明确目标，专心听讲，认真作业，多提问题，坚持努力，相信你会有更佳表现。

5、努力过，奋斗过，并有所进步，这值得高兴。只是学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

6、从你的作文中，谈话中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子；在你的内心深处，肯定有一颗强烈的上进心，只是表面装成一副毫不在乎的样子。做的不错，这学期进步了，一直在努力地学习，拼命地追赶，虽然结果不是很理想。但最重要的是你为之奋斗过，这就足以令人欣喜了。

7、在这一学期里，你受表扬的次数明显增多。自我控制能力有所提高，午休及自习课上的纪律好多了。学习成绩也因此有所提高。希望下学期能更好。

8、你是个尊敬师长，团结同学的好学生。运动场上你英姿飒

爽，班级工作认真负责。更难得的是英语成绩也提高了，希再接再厉。

9、你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。这学期，你进步不少，已经改掉了许多不好的习惯，让我看到了希望。努力吧，我不相信像你这么灵巧的女孩学习会搞不好。

10、你很自信，有目标，这是好事，但你对自己要求不太严格，造成你的成绩起伏不定，很不理想。有时不能正确看待学习上的一些小挫折，有急躁情绪。希望你能吸取教训，认真总结，不断充实和完善自己，为将来打下坚实的基础。

11、在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，订正不够自觉主动，字迹潦草，很让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

12、你是个听话懂事、诚实质朴、令人信任的男孩。能严格遵守学校的各项规章制度。学习非常刻苦，积极思考，认真完成作业。学习上有钻研精神，成绩优秀。希望更上一层楼。

13、你曾对老师说，有些知识不明白，可你却很少问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

14、你是个听话懂事、善解人意、令人信任的女孩。学习认真，成绩优异，。但是班干工作，你不够主动大胆。你有时只是埋头在自己的小天地里，对集体活动，班级纪律欠热心。希望你平时多带动班级中其他的`同学，共同进步。更希望你有敢想敢干的作风，提高自己各方面的能力，为班集体作出更大的贡献。

15、你是一个内秀，性格不张扬的女孩。学习成绩名列前茅，平时积极上进，工作认真负责，真令人欣赏。要是能更好地融入班级中，那就太棒了。

16、在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你懂得很多。一切似乎都很完美。只是你进取心不够强烈，有时容易自我满足。希望明白，强烈的进取心，优秀的成绩，是你走向成功的基石；诚实的态度，聪明的头脑，是你一笔丰厚的人生财富，珍惜它们，在这个充满竞争的环境中，你会更好的把握自我，实现理想，走向成功。

八年级第二学期期末家长会发言稿篇四

本学期，我担任高一710班的生物教学工作，为适应新课程改革下教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和所教班级的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并注重学科渗透，课堂教学能够联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论

关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

其次，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

第三、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对

文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

第五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，使学生从而自觉的把身心投入到学习中。及时肯定学生的点滴进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

第六、及时对学困生进行课后辅差，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

八年级第二学期期末家长会发言稿篇五

一、指导思想：

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，

用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了八年级物理下册教学计划。

二、教学目标：

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

三、教材分析：

本学期的教材做了变动，新教材特别关注学生的全面发展，特别关注知识的系统性，特别关注学生的自主学习。八年级物理下册主要学习力、功和机械能、简单机械等。本册共分六章。第七章 力、第八章 运动和力、第九章 压强、第十章 浮力、第十一章 功和机械能、第十二章 简单机械。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

四、学情分析：

物理是学生刚接触不久的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的学习成绩。

五、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的. 学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

六、措施：

- 1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。
 - 2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。
 - 3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。
 - 4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。
 - 5、想法解决计算题丢分大的问题。
 - 6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。
- ## 七、进度安排：

2017—2017学年第二学期八年级物理

下册教学计划

桥南中学 艾红梅

一、指导思想

认真贯彻学校有关精神，以学科课程标准为依据，以课堂高效为抓手，深入扎实开展教学有效性的研究，围绕学校的要求具体开展备课组活动，提高课堂教学效率，提升课堂教学质量。

二、学生情况分析

学生已经学了一学期的物理，已经对物理有了一定的认识，但是对概念的理解有些不准确，不到位，叙述时，不是很清楚，所以在应用时就出现了问题。这也是我们这学期要纠正的地方。

三、教学目标

（一）知识与技能

- 1、初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。
- 2、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。
- 3、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

（二）过程和方法

- 1、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。
- 2、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能

力。

3、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

4、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

5、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

《八年级第二学期物理教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（三）情感态度与价值观

1、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

2、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

3、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

4、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

5、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

6、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

四、具体措施

（一）鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

1、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。 2、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

（二）、帮助学生尽快转入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

（三）、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。 1、以多种方式向学生提供广泛的信息。

2、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

3、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

五、教学进度计划

一、 教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入

课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、学情分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。