

最新幼儿园教师跟岗培训总结会主持稿(优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师跟岗培训总结会主持稿篇一

年轻教师是教师队伍的新生力量。为了让新入职教师尽快熟悉幼儿园，更好的适应幼儿园工作，掌握专业的教育方法和保育知识，增强自身业务水平，实验幼儿园开展了新入职教师跟岗培训活动。

“一日活动皆课程”，在幼儿园一日生活中的每一个环节，皆是幼儿园课程的重要组成部分。新教师一天的跟岗培训开始了，让我们一起来看看吧！

新教师们走进班级，与孩子们进行互动交流，班级老师热情接待，并答疑解惑。跟岗老师从班级环境创设、区域游戏开展、集体教学组织、生活活动、安全教育等方面零距离跟班学习，细心观察，积极与班级老师探讨学习，展现了好学乐学的积极态度。

一天的跟岗结束后，新教师们参与实践，对幼儿园一日活动流程有了全面的认识，对幼儿园的工作有了更新的认知。看到老师们一日活动的各个环节衔接有序，分工明确，工作有条不紊；感受到每一位教师对孩子的细心、爱心、耐心、责

任心，同时也感受到来自孩子们的热情与喜爱，大家对新集体、新岗位充满了无限向往和憧憬。

一个优秀教师的成长，没有任何捷径可言，需要经过不断的学习、提高和历练。本次跟岗培训活动，每位教师都收获颇多，教师们不断地学习中寻找自己的差距，反思自身的不足，也再次认识到教与学的关系，深深地感到“只有不断地学习，才会有不断地进步”。

未来已来，满怀期待。愿爱与责任同行，用一片爱心的浇灌，一番耕耘的辛劳，换得桃李的绚丽，金秋的收获。

幼儿园教师跟岗培训总结会主持稿篇二

我有幸来到xx市xx学校xx名师工作室进行为期20天的跟岗学习。这次学习内容丰富，形式多样，有听课、有评课、有授课实践、有学员间的互动交流，有专家进行讲座。专家、同行们的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。在陈xx名师工作室跟岗学习期间，在陈xx导师的指导下，我学习了xx学校的先进管理经验，虚心向学校老师学习，进行教学实践，多听、多看、多思、多请教，圆满完成跟岗学习任务。现总结如下：

1、教学实习：跟岗期间，听评课22节（其中观摩学习名师工作室主持人陈xx老师示范课1节、工作室成员展示课7节，跟岗骨干教师研讨课、汇报课14节）。参加xx市初中历史学科教师主题式说课竞赛的观摩活动一天。自己在xx学校上研究课和汇报课各一节。

3、参加了工作室系列活动：在跟岗学习期间，先后听专家讲座4次（陈xx老师的“追寻教育的梦想”、肖仕扬老师的“如

何编制高质量的历史试题”、陈xx老师的“关于说课、上课、听课与评课的一些思考”、徐素倪老师的“如何开展课题研究”）。赴xx市学府中学和皇岗中学观摩工作室成员展示课2节。听xx学校小学部语文课一节，赴xx实验中学观摩“xx市初中历史学科教师主题式说课竞赛”并担任大众评委，现场聆听说课比赛25节，收获很大。

1、各级领导十分重视，工作室成员积极配合，跟岗学习保障有序

一到xx□就有xx学校安排的老师接待报到，并替我们安排好了食宿，陈xx老师随后看望大家并请大家吃饭，很是感动。第二晚学校领导罗副校长和xx学校的历史学科教师安排晚宴欢迎学员，陈xx老师和科组长xx老师还经常嘘寒问暖，关心大家日常生活饮食起居，学校对培训活动的重视可见一斑。

2、工作室计划具体，安排周到

从培训前到培训中再到培训结束，陈老师都做了详细的安排计划，如培训前的材料准备、注意事项、活动安排以及相关活动的意见征求都有安排，培训中的计划安排更是详实具体，很有针对性。

3、陈老师亲力亲为，狠抓落实

从计划到实施及后期检查落实，陈xx老师亲力亲为。无论是集体备课、听课、评课，还是教学反思、博客，甚至学员的日常生活，陈老师都是无微不至的给予关心和帮助。每天深夜陈老师都要到各位学员的博客走走，检查督促学员的'工作学习，其敬业精神时时在感动着我们，也使骨干教师们不敢有丝毫懈怠。

4、名师引领，共同进步

陈老师不仅学识渊博，教育教学水平高，为人也很热情。在20多天的相处中我从他身上学到了很多，不仅仅是课堂教学的思想方法，还有他工作的热情和严谨，做人的低调实在。在陈老师的感召下，工作室成员之间也相互学习，互相借鉴，共同进步。我们学会了博客，甚至慢慢地习惯了用博客记事，我们总结了每个成员的授课特点，每个人都有了自已的关键词。比如。我们学会了相互欣赏，评课当中大家总能找到对方的闪光点为自已所用。

1、形式多样的专题讲座。跟岗学习期间，共安排了4次讲座：陈xx老师的“追寻教育的梦想”、xx老师的“如何编制高质量的历史试题”、陈xx老师的“关于说课、上课、听课与评课的一些思考”、xx老师的“如何开展课题研究”，通过讲座接受了多方面的新思想、新方法，收获很大。

2、观摩学习工作室成员展示课。先后到xx学府中学和xx中学听了两节展示课，两位上课老师各有特色，课堂都有很多闪光点，听后对自己教学很有帮助。比如x中x学x老师x的情境教学法、x中x学xx老师的五步三查教学法都令人耳目一新，对我的教学很有启发。

3、赴xx实验中学观摩xx市初中历史学科教师主题式说课竞赛，听了来自xx各个学校教师的说课、xx走在全国教育改革的前沿，我们不仅在现场感受到紧张的比赛氛围，更让自己看到了自身的不足和将来发展的方向。

这些活动对本人的专业素养、科研能力、教育教学能力都有很大帮助，为今后的继续发展奠定了基础。

1、对课堂教学有了新的认识

学习期间，听了很多节课和讲座，对课堂教学有了新的认识。陈xx老师的复习课重视核心概念的辨析，重视审题方法、解

题方法的指导，整节课都是在老师的指引下由学生自己发表观点总结方法，效果很好□x老师的大方自然，课堂收放自如□xx老师的活动组织很能调动学生的学习兴趣，值得新授课学习□xx老师的情景式教学法□xx老师的五步三查教学法都使我们耳目一新。学员中xx老师富有激情，对学生很有感染力□xx老师亲切自然、注意培养学生的历史思维能力□xx老师与学生平等相处，课堂气氛轻松自如□xx老师和xx老师注重知识点的落实和反馈□xx老师和xx老师的朴实与扎实的教学风格，所有这些使我对课堂教学有了更多认识，原来复习课（新授课）也可以这样上，对我今后的教学肯定都会很有帮助。

2、提升了对教学研究的认识

新时代的教师应该是教育研究者和实践者，而不能仅仅是个教书匠。如何做研究？如何在日常教学中发现问题？哪些问题是严重影响学生学习兴趣和学习效果的？怎样做好日常事件的记录？我们平时可能会有很多突发奇想，如何让这些突发奇想不是昙花一现而是成为我们解决问题的钥匙？等等。通过听讲座、与各位同行交流，现在感觉有了一些门道，期望今后能有所收获。

3、对教师职业的新认识

这个问题以前很少考虑过，见到陈老师和各位骨干教师后，他们的一些行为给我留下来深刻印象，我也十分清楚的认识到这这就是名师风范。陈老师对学问的一丝不苟和孜孜不倦，对同事的热情帮助和大公无私，对工作的奉献敬业，让我们认识到名师就应该是这个样子。各位骨干教师对学习的如饥似渴和虚心坚持，对工作、学生的牵挂，都体现了一个人民教师的良心，这就是教师。

幼儿园教师跟岗培训总结会主持稿篇三

20xx年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育教学实际环境中，实践，反思，学习，成长。本次培训的内容形式主要有三方面：一、理论学习；二、实践锻炼；三、问题研究。我们跟岗教师每天深入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

一、课堂教学

1、让学生真正成为课堂的主人。

鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

在中华路小学的课堂上，体现了以人为本的理念，教师把课堂还给了学生。数学课上，老师注重让学生经历知识的获得过程。例如：在数学课“分一分与除法”教学时，老师让学生分一分、说一说、摆一摆、再说一说，理解平均分的意义，掌握平均分的方法，学生的活动面特别广，80%以上的学生都有说的机会。在数学课“摸球游戏”教学时，教师通过让学生猜测——实验——验证——分析等方法，让学生经历知识的获得过程，学生积极参与，课堂气氛活跃有序。在语文课上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分

析判断能力，增强学生的自信。

2、教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬***”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬***”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

3、注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

二、班级管理

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

三、校园文化

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

四、教科研活动

中华路小学的教师科研意识特别强。表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评课、议课，促进了教师的专业化成长。表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半年到一年，优秀的研究成果进行推广。表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

五、多读书，读就教育教学书籍，关心教育发展。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。

幼儿园教师跟岗培训总结会主持词篇四

20xx年8月我校根据xx市教育体育局关于支教和跟岗培训的文件要求，派出范老师和史老师两位骨干教师分别到xx路学校和xx市体校进行跟岗培训交流。经过两年的时间，已经圆满完成任务。同时也取得了很大的成绩，现将此次活动总结如下：

学校制定了跟岗培训工作计划，根据实际情况制定切实可行的实施方案，为本次培训提供了保障。学校根据实际成立领导小组，由校长任组长，分管副校长担任副组长，进行组织、监督培训工作，为跟岗培训解决遇到的各种困难，为教师排忧解难。培训学员为组员，进行跟岗培训。

培训分两部分进行，一是派范青云同志到大庆路学校进行小学英语学科的跟岗培训，时间为一年。二是派史老师到栖霞市体校进行中学政治跟岗培训学习（注：当时史老师在中学担任中学政治教学，翠屏教育办公室撤办时，史老师被分流到xx小学，并继续原定的跟岗培训任务），根据当时的实际情况，时间为二年。

安排范青云同志到大庆路学校学习大庆路学校先进的教学理念，科学有效的教学方法，以此来带动xx小学的英语教学工作向更积极更高效的方向发展。要求跟岗教师认真参与听课评课、教学实习、课题研究、读书学习、学习考察等方面的培训活动，名师的专题讲座，特级教师的经验介绍，优秀教师的前沿理念，各学员之间观摩研讨等等，认真完成跟岗学习的各项任务。史本玉同志到市体校学习该校先进的学习教育教学方法，交流教学经验，学习该校的精致管理，体会他们的办学思路，完成培训任务。

通过培训学习，两位教师圆满完成了培训任务，满载而归，他们学习了大庆路学校和市体校先进的办学思路和先进的教

育教学方法。他们在学习过程中通过认真参与听课评课、教学实习、课题研究、读书学习、学习考察等方面的培训活动，名师的专题讲座，特级教师的经验介绍，优秀教师的先进理念，各学员之间观摩研讨等等方面的学习研讨，不断地完善自我，开阔了视野，拓宽了专业领域，对我校的教学教研实践的`提升有很大的帮助。用他们的话说：学到很多，也感悟了很多，这些无法用文字将其完全表述出来，但给我带来了许多教育理念和教学方法的冲击和实际工作的灵感。两位教师也将学到的，感悟到的这些思想和方法，带回学校，并在学校内推广，受到了大家的一致认可，也推进了我校教育教学工作向更新更高的方向发展。在学校组织的教研活动中，两位教师通过介绍经验，与其它教师进行教学思想，教学思路和教学方法等方面的交流，很多教师表示，通过他们思想有了更新，教学方法有了进步，成绩有了提高。大家学会了用理性的思维去吸收、体会、创新，在实践中不断地向既定的目标迈进。

这一次培训取得的成绩是可观的，我们将继续响应教体局推行的一系列活动，加强与兄弟学校之间的交流和联谊，发扬我们优点，学习他人的长处，不断充实完善自己，推进我校教育教学工作更上一个台阶。

幼儿园教师跟岗培训总结会主持稿篇五

丰田九年制学校曹迎辉 20xx年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育实际环境中，实践，反思，学习，成长。本次培训的内容形式主要有三方面：一、理论学习；二、实践锻炼；三、问题研究。我们跟岗教师每天深

入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

一、 课堂教学

1、 让学生真正成为课堂的主人。鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

2、 教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬***”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬***”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

3、 注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一

个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

二、 班级管理

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

三、 校园文化

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

四、 教科研活动

讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

五、 多读书，读就教育教学书籍，关心教

育发展。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰

富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。

以上就是我在中华路小学跟岗研修的体会，与大家分享。

教师跟岗培训总结

丰田九年制学校

曹迎辉

xx年12月

幼儿园教师跟岗培训总结会主持稿篇六

眨眼间，10天的时间就过去了。第一天报到的情景还历历在目，就又到了分离的时刻。在东莞长安镇第二小学，我们四位来自深圳、佛山、广州的学员跟随导师钟xx老师，一起学习，一起提高，一起欢笑……，仿佛又回到了求学时代。

为了让我们能顺利完成跟岗学习，钟xx老师事前做了大量的工作，精心地安排，培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，从“xx年广东省钟老师工作室名教师培养对象跟岗学习培训方案”可见一斑。在短短的10天时间里，我们听评课10节，在两位老师的指导下，与长安二小数学组的全体教师尝试了《基于读懂学生的课堂提问》的辩课；参与了读书沙龙、专题讲座、同课异构等专题活动；还到深圳福田区荔轩小学参加了“教与学方式的转变”主题研讨会。学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，充分让我享受了“学习”的快乐。全方位接触，零距离交流，与省内的名教师互相切磋，让我更新了理念，开阔了视野，受益匪浅。

有人说：“走万里路不如追寻名师的脚步。”在学习的这10天里，我的导师钟xx老师、组里的其他学员、长安二小的行

政和数学老师都给我留下了深刻的印象。钟老师是一位浑身散发人格魅力的人，她学识渊博，人品谦逊，平易近人，让你一接触，就被她的亲切、处处为别人着想所吸引。跟岗前，她早早与我们联系，温馨提醒，从资料的准备到学习内容的安排，再到食宿的安排和交通指引，都一一叮嘱交待。跟岗报到的第一天，她放下繁忙的工作，介绍学校情况，与我们商量跟岗计划，亲自带我们熟悉周围的环境，让我们一下就找到了家的感觉。在教学工作中，钟老师率先垂范、一丝不苟的态度让我们折服。她执教的《图形的旋转》一课，充分体现出了她对教材的深邃理解和对课堂高超的驾驭能力。独具匠心的教学设计、生动活泼的教学语言，灵活多变的教學手段、随机应变的教学组织能力感染以及精彩的课件，吸引着我們。整堂课听下来，真是美的享受。我们可以强烈地感受到：教师的语言是组织教学的重要手段，教师讲课语言要达到生动，富有启发性和鼓动性效果。要善于捕捉孩子们的闪光点，使他们建立自信；而且在课堂教学中，老师面带微笑，充满激情的讲课，能使学生体验到愉快、振奋的情绪，他们在这种气氛中学习，就会进行热情而紧张的思考，一旦教师向他们提出问题，就易于为他们所接受，成为推动自己前进的动力，就会将“要我学”变成“我要学”，这样就充分调动了学生学习的主动性。钟教师还注意培养学生的问题意识，利用学生的生成资源，让学生在一个个问题的生成和解决过程中研究探索数学问题，体验分享探索成果。

本次跟岗学习，在钟老师的指导下，我们进行的两个主题研究：一是《课堂中如何优质提问》，二是《如何上好练习课》。我们组除了导师钟老师外，还有另一位我们公认的导师姚铁龙老师。姚老师是深圳市福田区的教研员，也是钟xx工作室的外聘导师。她的岗位让她有渊博的知识、较高的教育教学理论水平，有本学科的最新理论、最新信息、最新成果。在本次跟岗学习中，姚老师指导我们就《找次品》一课进行了辩课。因为辩课这种评课形式我们从没接触过，所以为了让我们能首战告捷，姚老师不但向我们讲解了辩课的基本方式和技巧，还特意为我们做了《课堂提问与追问》的专

题讲座，为我们打下理论基础。在讲座中，姚老师首先阐述了优质提问的重要性；然后讲述了教师在课堂中优质提问的几大要素：1、要提“大问题”，但不要提“胖问题”和“瘦问题”，也就是提问要围绕热点问题问；2、要提“开放式”的问题；3、提问后要关注学生如何找到答案；4、老师要质疑倾听，提问后留出等待和思考的时间；5、提问要有延续性，引发学生思考。为了让这次辩课达到更佳效果，我们还连夜研读了钟老师赠与每人一本的《优质提问教学法——让学生参与其中》一书，直到深夜还在讨论辩论的观点。在第二天的听课过程中，正反方都根据要求分工，对上课老师提问的个数，有效问题的个数、提问后给与学生思考的时间、学生回答的人数和分布、以及课后达成目标的小测等方面进行了详细的记录和分析。在辩课过程中，姚老师作为主持人，陈少兴、肖红斌老师带领长安二小一半数学老师为正方，我和钟老师带领另一半数学老师为反方，就《找次品》一课是否做到《基于读懂学生的优质提问》这个辩题进行了激辩。正反双方通过唇枪舌战，越辩越明，对优质提问的认识又上了一个新高度。这种全新的评课方式，为我们的听评课打开了另外一扇窗。

小学数学中的练习课占了整个小学数学教学时间的很大比重。但在实际教学工作中，许多教师的练习课教学存在着极大的盲目性和随意性。怎样上好练习课，提高课堂教学质量，成为摆在我们面前的一个重要问题。有鉴于此，本次跟岗学习，我们研讨的另一个专题是《如何上好数学练习课》，每人上一节练习课进行研讨。备课前，我们就一节好课的标准进行了头脑风暴，尽管评判的标准不一样，但我们都认为：一节好课首先要处理好“教与学的关系”，要改变以前那种“只见老师，不见学生”的现象，只有充分尊重学生，发挥学生的潜能，才能成就精彩的课堂；一节好课还必须整体达成课程三维目标，现在大部分老师只关注知识目标，而对于如何引导学生发现问题、提出问题不够关注，对于通过数学课培养学生自主、合作、探究等方面的能力做得不够；一节好的数学课还必须讲究思维品质，要有容量，有主次。尽

管我们所上的练习课各有存在的问题，但我们会朝着这个方向努力的。

10天的学习虽然短暂，但那一场场令人思想激灵教育沙龙，一次次让我获益良多的交流场合，一个个使我耳目一新的课堂现场，使我每一天都品尝着的精神盛宴，我们感受到了钟老师和长安二小人为我们营造的学习暖流。通过学习交流，我拓宽专业知识面，提高了认识，我学到很多，也感悟了很多，这些我无法用文字将其完全表述出来，但给我带来了许多教育理念和教学方法的冲击和实际工作的灵感。

且学且思，在认真学习的同时，我不断地进行自我反思，反思我的教育实践，思考我专业的发展方向。我清醒地知道：要成为真正的“名教师”，对我来讲，还需要很长时间的不断磨练、反思和感悟。在未来教师专业化发展过程中，我为自己确立了反思型教师——科研型教师——学术型教师的自主发展阶梯式奋斗方向。为此，我会保持谦虚谨慎的作风，用刻苦钻研、持之以恒的态度，与时俱进。在反思中促进成长，并在实践中实现自我转型，提高课堂的有效性。

这10天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，时间匆匆而过，如同弹指一挥间，然而，我的收获是沉甸甸的，感悟是深刻的……我将以“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这种姿态行进在教学教研的征途中。