

2023年停课不停学总结会议简讯(模板8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

停课不停学总结会议简讯篇一

学校“停课不停学”线上教学活动工作汇报总结 新冠肺炎疫情暴发以来，xx学校认真贯彻落实省、市新冠肺炎疫情防控指挥部的部署要求，随着疫情形式更加的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。学校领导班子和主要负责同志坚守岗位、靠前指挥，做到守土有责、守土担责、守土尽责，在科学防控疫情扩散蔓延的基础上，全面统筹、整合和调配教育资源，扎实开展线上教学、自主学习和在线辅导答疑等工作，做到了延迟开学不停教，学生推迟到校不停学，最大程度降低了新冠肺炎疫情对新学期教学工作的影响，并收到了良好效果，在此对这段时间的网络授课工作总结如下：

二要发挥名师引领作用，做到均衡推进；

三是加强督导检查，注重过程监管；

四要严格考核评价，确保工作实效。

学校把疫情防控知识作为重要内容纳入网上教学第一课，加强学生学习和心理辅导，帮助学生排除好奇、焦躁等心理干扰，教育引导学生尽快适应线上学习方式，掌握学习技能，做好视力保护，增强体育锻炼，力争圆满完成学习任务。

学校在第一时间召开了班主任、任教教师会议，对各年级教学任务进行细化分工、明确责任。在此基础上，学校要求各班主任老师主动与学生及家长进行联系和沟通，并取得了他们对线上教学工作的理解和支持。鼓励教师开展校本直播或录播教学，认真做好课前导学、线上直播、辅导答疑、课后练习等远程互动课堂教学活动，确保每个学生听得懂，学得会。

1. 教务处做好各层面工作部署 教务处做好线上学习方案计划，上报领导小组进行探讨，学校线上学习要以区教研指导为依据，以网络平台为依托，以方便学习为目的，以减轻负担为原则，以层级部署为抓手，全面落实我校“停课不停学、学习不延期”工作。

(1) 面向全体教师传达开展网上教研活动，积极参加区教研，以区教研内容做好组内集体备课。

(2) 分年级制定每天课时安排，统筹安排各年级各学科学习内容，落实“国家课程与区域课程、校本课程相结合，学科学习与品格培养相结合，组内按时做好学生每日学习记录。

(3) 每位教师做好教学计划，完成知识讲授，学习任务布置等。

(4) 开展学校线上学习，通过微信平台对全体教师进行了乐教乐学、钉钉等平台的安装使用培训，让老师们尝试操作，在试播中遇到的问题及时反馈，有电教xx老师专门负责指导、解决老师们遇到的困难和问题。

(5) 加强“减负工作”监控力度，确保学生在家健康快乐的学习生活。

2. 年级组为单位，通过不同形式开展学习活动 各年级组依据区教研精神，通过集体备课制定教学进度、教学内容、重难点提示、导学案、授课视频、知识练习等内容。各年级各班

利用钉钉云平台直播功能开展各学科教学教授活动，以及疑难解答。

各班可根据学情布置作业实行“因班布置”，提倡多布置趣味性、待长作业、实验作业等，让学生能自主学习，促进不同学情学生共同进步目的，从而达到“一班一策”“一班一特色”的作业模式。

3. 教师个人做好备课、上传、网络作业监控、学生答疑等 各科教师每天进行课前备课，与学生一同在线上学习课程，根据课表进度，根据重难点知识点布置设计阶梯式作业、拓展性作业、研究性作业，并在当天完成作业的批改登记工作，并在班级群内汇总，反馈。班主任每天下午4:00前将本班学生学习情况通过微信形式报送至班主任群，年级主任汇总后把情况报教务处，教务处根据班主任群里汇报的学生学习率与各教师线上教育教学、辅导学生情况，从而汇总到学校线上教育教学开展情况日报表中。

4. 教师做好督促， 确保人人参与 每节课班主任协同科任教师统计学生人数，汇总学生打卡情况汇报学校，对于没有参与学习的学生，联系家长，让家长做好监督管理，保证全体学生参与学习。

各年级以班级为单位，各班级根据各自学生学情，利用好班级小组长，学科作业盒子，做好家长入群登记工作，学生每次网络直播授课前，各科老师都要亲自阅读所教课文的电子版，进行认真备课，努力把握本课的重点和难点，组织学生从线上学习开展当日起进行打卡，拍照之后上传到班级钉钉群的“家校本”栏目中。老师们每天在班级群检查落实作业，同时和家长一起辅导学生，不会的知识点教师定点解疑。

1、对网课不适应。面对网络授课，不仅仅是老师，许多的同学也不适应。初中学生们本就需要管理，但是隔着网络，老师们在管理上也有很多的漏洞。我们要多和同学以及家长们

沟通、交流，做好学校和家庭的沟通，让同学们认识到现在上课的重要性。并且让家长们也在家督促学生学习时的状况，管理和提升学生的积极性。

2、作业完成效果不好。作业布置在钉钉家校本中，可利用钉钉的提醒功能随时催交作业，全班每次按时提交人达3—6人，延期提交可达100%。不过，钉钉只有“检查提交”功能，有些学生的作业就是为了完成而完成，质量很低。不如在学校做和老师当面批改作业效果好，这就需要老师反复在微信交流群里提醒学生，指出每个学生的不足，并要求改正，但人数较多，效果并不理想。

“停课不停学”是疫情蔓延的特殊时期的教育系统一项重要工作，“网络直播授课”也是当今时期出现的一个新生事物，难免会存在一些问题。希望在上级教育部门的正确领导下，在学生家长的积极配合下，能够逐渐解决“网课教学”中存在的一些问题，努力做到真正的在家“停课不停学”，让每一个孩子在这个特殊时期都能够学有所获。

停课不停学总结会议简讯篇二

“疫情就是命令，防控就是责任”。面对再次来袭的新冠疫情，校园生活再次按下了暂停键，按照省市“停课不停学”的工作要求，xx三小积极行动，井然有序地开展线上教学工作。

学校坚持把做好疫情防控工作放在首位，维护广大师生健康安全；坚持国家课程学习与疫情防控知识学习相结合，开设了语文、数学、英语、科学、思政、音乐、体育、美术、心理、信息、阅读、校本古诗等课程，同时合理安排广播操、眼保健操、网络升旗仪式、班队会，增加爱国主义教育、生命教育、公共安全教育、劳动教育等方面内容。

在全体师生及家长的共同努力下，xx三小的线上教学取得了很好的效果，也得到了市区教育主管部门及学生、家长、社会

的一致好评。具体总结如下：

（一）方案先行——谋定而后动

根据省市区级的统一部署，xx三小成立了以孙茂文校长为组长的工作领导小组，以教导处、政教处为实施载体的工作指导小组，总结上次线上教学的经验和不足，结合我校实际制定了线上教学方案，同时各学科也根据学科特点制定了学科实施方案。各年级的学习在指导方案的先行部署下顺利推进。

（二）集体备课——未雨而绸缪

为扎实推进线上教学，在各学科主任和教研组长的引领下，我校以年级为单位，由备课组长组织，依据课程计划和教学进度，开展每周一次的常态化集体备课。

一个月的线上教学，各年级各学科不再拘泥于每周的集体备课，而是每天都会不定时进行集体备课活动。在备课组长的组织下，借助网络平台进行集体备课研讨、分工明确、责任到人，并充分发挥团队精神，分工搜集整理优化相关教学资源，如：微课视频、ppt等，再对作业、学科实践等进行精心设计，使每位老师将每个单元、每一节内容的重难点摸准吃透，有效指导了学生的预习和答疑，也为复课后的教学提前打好了基础。

（三）以生为本，异彩而纷呈

学生是课堂的主角，演绎着课堂的精彩。线上教学，同样是学生的快乐天地。

1、晨读好时光，诵读兴味长

一大早，各年级的语文老师根据本年级的研讨情况发布了晨读任务。孩子们有滋有味、绘声绘色地朗读起来，诵一段国

学经典，涵养心灵；背两首盛名古诗，启迪智慧；读几段心旌荡漾的文字，悟情悟意悟自己……三十分钟的晨读时间，充实而有意义。

2、快乐新课堂，邀约“线”上见

疫情反弹，校园空寂，线上教学延展着学习的美丽。每到上课时间，各学科教师根据课程安排，根据班级情况提前发布学习任务单、预习要求、作业布置等事宜，并在线监督学生的学习情况，对于不明白的问题及时予以交流和指导。

学生完成作业后，拍照提交，以便老师批阅，每一份作业都饱蘸着热情，书写着对学习的热爱。老师针对重点、难点及易错知识点，适时进行直播讲解互动答疑，增强了线上教学的指导性与针对性。

3、横撇竖捺提，正是练字时

一点一滴长，一竖字铿锵。铅笔字里写童年，钢笔字里话成长。

每周的书法课的练字时间，让这个假期更加充实，更有意义。老师们提前下载练字视频，制定练字任务，学生跟着视频一笔一划用心练习，也许每一次的字都不是最漂亮的，也许有的学生的字看上去并不十分规范，但每一次认真地练习，都是童心饱满的酝酿，都让我们感受到进步的能量。

4、活动进课堂，实践提素养

学校开展数学实践活动，不仅仅传授数学知识，而是教会学生学习的方法，同时使学生把所学的数学知识与生活实际相联系，在实践中发现新问题，创造性地解决新问题，从而获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法，提高学生的综合素养。

5、七彩童年梦，阅读伴我行

阅读是精神的旅行，是思想的驰骋，是语文教学的生命。xx三小线上教学的特色之一就是要把阅读落到了实处，让阅读在学生自己的小小天地中深深扎根。各个年级的语文教师都在推进适合学生年龄特点的书目或者文章，让学生在阅读中积淀，在阅读中收获，在阅读中感悟，写作也因阅读而结出智慧的硕果。

阅读的过程中，老师格外重视阅读方法的指导和阅读成果的分享。通过一系列的在线读书活动，三小的孩子在字里行间接受精神的洗礼。

6、科学小实验，探索大奥秘

为了让线上科学课堂更加有趣味，老师们在讲授教材知识的基础上，还格外重视学生实验探究兴趣的培养，利用有趣的实验丰富学生在家学习的同时，更缓解孩子们紧张的心情，同学们在微课的引导下，就地取材，利用家中常见的材料，如：废旧纸箱、水杯、食用盐、白醋、矿泉水瓶、蜡烛等，让学生发现生活中处处有科学，体验到小实验背后的大学问。

7、把灾难当教材，上好思政大课

我校道德与法治教师努力化疫情危机为教育契机，坚持知识传授与价值引领相统一，除了教授教材知识，还充分运用疫情防控中思政育人素材，打造“抗疫思政立体课堂”，将思政小课堂与社会大课堂相结合，实现了“停课不停课、思政不断线”，有效保障了思政课的教育教学质量。

接下来，我们还会挖掘为抗疫做出突出贡献的教师、家长这方面的教育素材，在思政课上进行宣传，让学生深刻领悟“哪有什么岁月静好，只不过是有人在为我们负重前行”，同时也让这些抗疫人员的孩子为自己的老师、父母感到骄傲

和自豪。学校会通过多种途径，给予抗疫人员子女特别的关怀，让他们感受到来自学校和老师的温暖。

8、停课不停学，护“心”有良方

在这个非常时期，孩子们再度开启居家学习模式，这种改变，可能会让他们产生不良情绪的时候波动，为了让孩子们能够保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，学校隔周一节心理辅导课，力求让孩子们在逆境中学会坚强，收获成长。

（四）劳逸结合——知止而有得

为了学生的身心健康，避免长时间接触电子产品和低头学习，学校已开展并将继续开展一些丰富有趣、力所能及的实践活动。

1、体育老师线上教学居家体育锻炼项目，有趣且有用，强健了学生的体魄。

2、美术、音乐老师的线上教学内容，陶冶了学生的情操，也提升了学生艺术素养。

3、为丰富学生在疫情期间的劳动体验，xx三小利用家庭资源，开展“学习生活技能，家务劳动我能行”劳动教育活动，鼓励学生在完成学习任务以后，积极参与居家劳动，如煮饭、炒菜、洗碗、拖地、洗衣服等，让孩子在劳动中体验快乐，收获本领，增进亲子感情。

（五）适时评价——激励共成长

xx三小的老师们每天对孩子们上交的作业都会及时进行批阅，然后进行点评，针对有共性的问题进行网上解答。每天有固定的时间段进行作业反馈，通过老师的助学，让学生更扎实地掌握所学的知识。每天都会有学生因作业认真登上光荣榜，

极大地激发了学生居家学习的热情。

接下来，学校还会召开线上总结表彰会，从不同层面对学生进行表扬鼓励，让学生的居家学习更有动力，促进全体学生的全面发展。

（六）监督指导——齐抓而并进

学校成立了由校长、年级主任组成的在线教学监测、评估管理小组。管理小组成员每天深入各班级钉钉群，监督、检查、指导各班级在线教学情况并做好教师考勤汇总统计等工作。发现问题及时进行方案修订、行动整改，领导管理小组的随时督查与指导，有力地保障了xx三小线上教学工作的规范、顺利、高效开展。

1、部分学生的学习动机不强，自觉性不够，自主学习能力偏弱，跟不上老师讲课的思维。

2、网络有时会出现拥堵问题，影响效率。

1、加强学生线上学习的方法教育，如提倡“先预习再听课”的方法，可以有效提高听课效率。

2、争取家长的支持，尽可能多一些陪伴和督促。

1、继续进行常规线上教学及常态化集体备课。

2、开展线上教研。

时势维艰，砥砺前行，让我们用比此前更多的爱、勇气与责任共渡难关。未来xx三小的每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以网络为媒，教与学，家与校，师与学生，共同战“疫”，将本职工作做实做细，推进各项教育教学工作稳中提振，为线上教学提交一份满意的答卷。

停课不停学总结会议简讯篇三

俗话说“疏忽一时酿火灾，痛苦一生追悔迟”，我们就必须防止这种一时的疏忽，避免“痛苦一生追悔迟”的结果，就要学习消防知识，一个个事实也都证实了这样的必要性，在平时，我们观看电影前，都会看到一个小短片：“大家好，我是一名消防员……我们的目标是：远离火灾不受伤。”为什么会有这样的一段呢？目的就是为了告诉我们火灾发生时应该如何去做。

千里之堤，毁于蚁穴。火灾的防范要从大处着眼、小处做起。细节往往是最容易令人忽略的，如老化的绝缘材料、放错位置的废纸篓等等。几乎所有重大的火灾事故都是由起初的“不注意”、“不小心”引起的，这些被忽略的细节最容易成为小事故的放大器，使之引起“星星之火由此燎原。”

所以，为了减少火灾悲剧的发生，全国各地的高校在每年的11月9日都会进行消防演练，避免发生火灾时出现的混乱，减少因火灾而丧失生命的可能性。

火灾是无情的，它不会放过任何一个人，所以在无情的大火面前，我们应该有效地进行防范，尽量逃避火魔的侵害，摆脱灾难和痛苦。为此，我们应该做到以下几点要求：

- 1、我们不要玩火，不玩弄电器设备。不乱丢烟头，不躺在床上吸烟。不乱接乱拉电线，电路熔断器切勿用铜、铁丝代替。炉灶附近不放置可燃易燃物品，炉灰完全熄灭后再倾倒，草垛要远离房屋。明火照明时不离人，不要用明火照明寻找物品。
- 2、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。利用电器或灶塘取暖，烘烤衣物，要注意安全。不在禁放区及楼道、阳台、柴草垛旁等地燃放烟花爆竹。家庭装饰时要尽量避免采用可燃材料。

大火无情，我们一定要引起对火的重视，不要等到发生了事故，才会后悔不已，在火灾面前，人是渺小的，火灾无情，预防为先，悲痛之余，我们更应该提高防范意识，以实际行动预防火灾的发生。时刻警惕，警钟长鸣！

此次观看“大学生消防公开课”增强了我系师生的消防安全意识，提升了学生应对火灾事故应急处理能力。我作为一名大学生，我更要争做普及消防安全的表率，我会继续学习、掌握一些防火、灭火的基本道理和常识，对于维护国家、校园贡献自己的一份力量。

停课不停学总结会议简讯篇四

1. 在线教学与辅导形式单一，缺乏与学生面对面交流，对学生情况掌控还不够具体。
2. 家长监管力度参差不齐，少数学生不能按时在线看课和完成作业，且有越来越严重的趋势，造成两级分化较严重。
3. 少数学生作业有抄袭现象，不能真实反映学习效果。
4. 随着形势好转以及人员流通、外出务工等，给在线学习带来更多负面影响。

总之，学校会按时认真总结线上教学工作，对反馈上来的存在问题对症下药，及时推送一些小妙招、小方法的文章，教无定法，学无止境，我们教师在此次“停课不停学”线上教育教学工作中都能做到用心对待。

停课不停学总结会议简讯篇五

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临，我们将在春暖花开时，与孩子们在校园里重逢。为抗击新型冠状病毒居家隔离，我们积极响应教育部提出的“停课不停学”，通过

先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让老师和学生在居家隔离的这段时间内进行网络教学，现将我是如何运用网络进行教学工作如下总结：

停课不停学总结会议简讯篇六

我是一名老师，在疫情期间，我不能像医生一样冲锋在一线治病救人，为国家分忧，但好在我可以在自己的教育本职工作上，尽心尽力讲好一节课，改好一次作业，给党的教育事业献上自己绵薄之力，让自己的一方教育天空，洁净靓丽，让家长朋友们看到老师的努力，党的温暖，为中国这个有深厚底蕴，有担当团结一心的国度而自豪。

我是一名老师，我宣誓，我一定高质量完成疫情期间各项任务，不辱使命，利用好各项教学资源，做好家长的工作，停课不停学，给家长交上一份满意的答卷。

首先，我要认真领会学校领导的会议精神，上好研讨课，不会的技术问题虚心向别人请教，并学习实践到自己的教学中，这个假期，每个人、每天，都在五味杂陈中度过。有钦佩，有感动，有心痛，有焦虑。更多的，我相信是对生命与健康的领悟，以及对未来与希望的坚定。今天，是新学期第一天。有的有“网络开学典礼”，有的将进行“网络直播”，有的组织学生以其他形式学习。现在，我把自己上直播课的感悟和反思表示在这里，今天上午，我在钉钉开了一次直播课。这一次的直播时长大概是20分钟。这是我第一次做直播。直播完了，我来做一次总结，以此提升自己的能力。

做的准备不够，应提前把要说的话写在一张纸上，免于因慌乱出错误。和平时上公开课一样去准备。我应该做好充分的准备，下面的工作就好进行了。下一次，我要先把要讲的内容详细地写出来，再开直播。缺少练习，练习题也是要准备的，用于调控课堂时间，我练习太少，这也是我做的不好的原因。

紧张，头脑一片空白，就是因为没做好准备，所以自己很紧张，当时头脑一片空白。我是看着文字稿去说的，有些话我要想一想才说，这样就出现了卡顿。一步错，步步错。没做好准备，下面的工作很难顺利进行。还有，我担心我的普通话说得不好，担心我的字音发不清楚，这也造成了我紧张。我今后要练好发音，我要练好普通话，这样我才有自信，才会放松。

这一次的直播是我第一次直播。因为担心做得不好，但我可以改正，争取下一次做一次好的直播。熟能生巧，我相信我会越做越好。实践能检验你的能力，实践能验证你的理论。做一次直播课，能让你知道自己讲得怎么样，有哪些问题。讲师要靠讲课来提高自己的水平。学会游泳的方法是要下水游泳。同样，学会讲课的方法就是去讲课。

最后，我愿疫情早日结束，恢复正常上课，生活，祝福新学期不因疫情而误课！

停课不停学总结会议简讯篇七

为落实“双减”政策，加强推进五项管理，我校严格按课程标准教学，控制好线上教学的难度、进度、时间，加强作业管理，减轻学生负担，力求在“控量”的同时“增效”，把原本属于孩子们的时间还给了他们。

授课期间，教师以课堂为阵地，规范课堂教学，遵循教育规律、坚持因材施教，精准分析学情，以学定教，注重培养学生学科核心素养，打造高效课堂。教学领导加强巡课指导，保证课堂高质高效。课后老师精选习题，发挥育人功能，因材施教，分层布置作业，及时批改反馈。针对作业情况，教师在线指导，答疑解惑，对个别学生进行有针对性的指导，用心、用爱、用行动，把“网课”变成趣味课堂，做到既能面向全体又能兼顾个体。

学校按照唐山市教育局文件精神，严格落实线上教学每课时不超30分钟，每日线上学习时间不超3课时的要求，控制学生使用手机的时长，并每节课下课都安排了眼保健操时间。同时提醒家长营造良好的家庭氛围，向家长发出“家长在孩子面前尽量少玩手机”“多参与亲自活动，丰富学生居家生活”等倡议，提升家庭亲子关系，促进孩子身心健康发展。

睡眠质量对促进学生大脑发育、骨骼生长、视力保护和提高学习效率至关重要。线上教学期间，学校严格落实作息时间表，尤其加强午休管理，同时引导学生制定个人作息时间表，并携手家长监督指导学生睡眠，确保学生每天睡眠时间达到10小时。

停课不停学总结会议简讯篇八

20xx年初受疫情影响，全国中小学响应“停课不停学”的号召，展开了线上教学活动。老师们摇身一变成了“十八线”主播，直播初期各种翻车，弄得措手不及。

为了上好网课，我购置了手写数位板一块、手机支架云台一个、打印机一台、麦克风等；尝试了腾讯课堂、希沃白板5、钉钉等直播软件；摸索学习了录屏用的“微学习”、“班迪”软件；剪辑视频用的“快剪辑、剪映、快影、蜜蜂剪辑”等软件。

两月的网课教学，我用希沃白板5直播上课12节，自己录制视频网课15节，布置作业练习48次。这期间也在不断反思改进，感触颇多，下面谈几点自己的感受。

- 1、需要提前做好适合直播或录播用的课件。课前要拍摄相关图片素材、剪辑视频短片、设置互动环节等。这些环节耗时费力，工作量远大于学校教学。
- 2、网课选题要小，内容不宜太多，时长控制在25分钟左右为

宜。网课教学不能按照在校上课课时安排进行，尽量把课程分解成若干知识点。时间过长学生容易疲劳，尽量在前10分钟将要讲的核心内容完成，后面时间多以互动、练习为主。

3、作业练习布置要“精、实”。

网课作业学生还要通过手机或电脑端接收和反馈。作业量不能太大，否则学生长时间盯着屏幕，对学生视力会造成一定影响。布置作业要有针对性和实效性，做到精准、实效。结合当天学习内容，习题要精挑细选，尽量要通过几道作业题就能让学生巩固当天所学，不做机械地搬抄等无意义作业。

4、作业反馈和统计。我利用微信小程序“班级小管家”推送作业，学生可通过拍照、签名、语音、视频等形式反馈。老师可以在软件内涂鸦批改、ab等级评分、分值评分、优良评分、奖励红花奖状等。而且后台可以统计学生打卡、红花奖励、作业完成情况，非常方便。

1、线上教学模式新颖但教学效果不如传统课堂。

线上教学是人机面对面学习，老师无法监管。不能及时掌握学生学习动态，学生学习任务无法保质保量完成。传统学校课堂是面授，学生学习动态能第一时间掌握，也能第一时间及时提醒纠正，课堂效率较高。

我们在网上也看到过，早上学生在被窝里熟睡，但手机中的网课还在进行，老师根本无法掌握学习动态。

2、线上教学资源丰富是传统课堂无法比拟的。

网络就是个大海，海里的资源丰富多彩。疫情期间，网上学习资源像雨后春笋般涌现。有基础类的、有拓展延伸类的；有完整的课堂教学实录、有具体知识点的微课，而且多数免费。可以根据自身实际情况选择适合自己的资源。

（丰富的资源在学生眼里都是渣渣，他们没有太多兴趣，他们更喜欢热闹欢乐的抖音、快手平台短视频。）

3、线上教学对学生要求较高，学生必须要高度自律和良好的学习习惯。

我们常说“生活要有仪式感”，那么学习其实也要有仪式感。上课铃声响起，学生就会瞬间安静，正襟危坐等待起立，紧盯老师怎么引课、怎么组织课堂活动等。但线上课程，学生不自律的话，好点的可能一边吃东西一边听课；更有甚者，直接视而不见，他们总能找到各种理由错过直播课。作业练习直接复制粘贴反而轻松愉悦，毫不费力。

我就曾发现，推送给学生的视频录播课，让学生播放到一定时间截屏反馈，但是学生们直接快进到位置截屏反馈回来。布置的作业，他们总能找到标准答案，直接照抄了事。

因此，网络教学对学生自律能力提出了很高的要求。在现阶段可能还不适宜这些不自律、没有养成良好学习习惯的学生。

综上所述，线上网课教学 and 传统课堂教学对比，各有利弊。老师们在应用中尽量扬长避短。发挥出网课便捷、资源丰富、不受时间地域限制等优势。同时也要尽可能关注学生学习动态，调整教学思路方法，提高线上教学的实效性。

另外，随着社会发展5g网络技术的普及，线上教学是大势所趋，我们要顺应时代发展，尽早学会各种信息化教学，做一名新时期的好老师。