

# 最新大学生教师实践报告(大全8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 大学生教师实践报告篇一

大学生实习是一次深化理论基础的过程，下面是本站小编精心整理的大学生实习教师心得体会，供大家学习和参阅。

每个人的一生都有无数的临界点，而这一次的实习，便是我教师生涯中的第一个临界点，虽然从这一个临界点中分支出了许多个小临界点，但还是恭喜我自己，顺利突破！

这一次的实习时间为20xx年5月3号---20xx年xx月3日，时间不长，只有短短一个月。但这一个月的见识，知识面以及实习所得的经验、教训……远远超出了自己的想象。

那是永春县的桃溪实验小学，那是五年二班的学生，多么可爱的人啊！现在的我早晨醒来，仍然不敢相信我又重新回归到了学生的角色，身份转换的太快，让我措手不及。有些事情依旧历历在目，不曾忘记。现在的我还清晰记得5月3号刚踏入桃溪实验小学，见到那群学生与两位指导老师的情景，在这里非常感谢他们，带给我的硕果累累与无尽的欢笑。

现在，我就几个方面浅谈我这个月的收获。

为人处世方面。在大学生心理学课上老师就有提到为人处世的两个重要定律：黄金定律和白金定律。黄金定律也就是：你想别人怎样对你时，你就要怎样对别人。而白金定律是指他人希望你怎样对他，你就怎样对他。我们去实习，对于桃

溪实验小学的各位前辈们而言，我们的“客”，对比，我们便要以老师们为主，客随主便。无论是在教学上，还是在组织活动上，我们都要尊重几位指导老师的建议。对于老师，我们从始至终都要抱有虚心求教的心态，相信我们只要摆正态度，老师们自是乐意把他们的知识、技巧教授于我们！但假设，我们用一副高高在上的姿态去求教，谁愿与你交流？教师是一个非常特殊的行业，永远离不开同行业间的教学业务交流，这个行业超越性别，超越年龄……我们的指导老师也必定希望我们与他们之间能多接触、交流，接触到时代进步的气息，作为学生的我们也需要有一颗勤奋、谦虚的心！所以，在这一方面，我谨记这些需要注意的地方，所以与老师们的相处非常轻松、愉快！除此之外，在这一个月中，我们不只是和老师们接触，还有班级的学生以及我们的小组成员。对于学生，通过近四年的理论知识的沉淀，我们知道在学生的心目中教师是一个神秘的存在，他们渴望接近却又小心翼翼，而身为实习老师的我们也是他们亲近的对象。所以在此我们就要注意和学生的保持适当的距离，否则将影响到上课的效率。当然，上课当中最重要的还是教师的教学水平。而我们这一组的相处也非常愉快，身为小组长，听到老师称赞我们小组的团结协作时，也不甚荣幸，同时也很感谢成员们的配合！在一堂课上完后，不仅仅是教师教师对我们进行点评，还有成员之间也会给出非常中肯的意见，让彼此在锻炼中进步，在反思中成长！

所以，一个月的时间，我们需要得到的不仅仅是一种教学能力的渐长，还有一种自身的人际关系交往能力。

教学工作方面。虽然为人处事方面需要学习，但教学工作才是本次实习的主要任务。此番实习，班级为五年级二班，我们所要教授的不仅仅是语文和数学，还包括了所有的副科以及学校组织的歌咏比赛指导，虽然任务繁重，但却格外的充实。

在学校学了近四年的专业知识，等真正要上“战场”时，才知

道自己到底哪里需要加强。课堂上老师经常说检验知识的唯一标准是实践，以前还似懂非懂，现在才能说是彻底了解。而我，正是在这一堂堂课中琢磨出“味道”来。

第一堂语文课——《奇异的激光》，这是一篇说明文，最大的特点便是三个小标题。为了这堂人生当中的第一堂语文课，我准备甚久，教案也早早写完让老师过目了，但真正站上讲台的时候，问题还不少。一节课四十分钟，我由于紧张语速稍快，才分钟就把一堂课的内容讲完了，而那剩下的十分钟我也只好硬着头皮把第二课时的内容抓起来先上。实在惭愧，过分地紧张让我把学校中老师教的教学教法等知识忘得一干二净。而也是这个时候，我才意识到实践的重要性，它不仅是检验知识的途径，也是让我自己快速成长的方法！所以，在这篇课文的第二课时，我相较于上堂课而言准备得更加充分了，且不那么紧张，所以这一堂课的整体效果就不错。但在上课的过程中，我发现一位教师对于教材的分析是否到位实在太重要了！如果分析不到位，那么这一堂课的方向就容易跑偏，备课也就不充分了。

在这堂严谨的语文课后，我收获的并不是简单的四十分钟时间就能消化的，它所带给我的冲击之大无法估量。原来，上好一堂课有那么多的学问，曾经以为教师是轻松的，现在看来，这种想法实在是过于肤浅，行行皆不易。但现在认识到，也为时不晚！在这堂课后，我紧接着又上了一节综合实践课。综合实践课的老师让我自选课题来上，在这堂课上，我的话题是——《原来永春那么美！》。这是以我自身的骑自行车的旅游经历为出发点，让学生畅所欲言说说自己游玩的经历，最终引申到环境保护这个方面，让课堂升华，让学生在欢笑中有思考。因为这堂课贴近学生的生活实际，学生有话可说，所以学生的热情高涨。而且从这堂课中，我学到了一些控制课堂气氛、激发学生兴趣的小技巧，也察觉到了当代的小学生阅历十分丰富，知识量大，仿佛一个个小大人，说起话来头头是道，如果没有一些真材实料，还真是难以招架！所以，身为教师的我们，提升知识储备迫在眉睫。

除了这些之外，我还上许多堂课，有数学，英语，科学等等，无论是哪一堂课，都让我学到了不少，而我，也从中得出了自己的经验：主科我学到的更多是备课，教法，上课……而副科我学到的更多是调控课堂气氛、组织纪律、了解学生。在此，都少不了几位指导老师的帮助，在我茫然的时候他们的话仿佛让我看到了一朵朵娇艳璀璨的花在眼前绽放，一瞬间整个世界春暖花开，如沐春风，提壶灌顶，而我也将谨记于心！

小组长工作方面。这一次的实习小组为六人，作为小组长，虽说平日里大家都在一个班级里学习，但每个人都是来自不同的宿舍，所以彼此都不甚熟悉各自的脾性。分组真的是一件非常神奇的事，把原本不甚了解的六个人牵在一起，并肩作战。所以说，既然在为人处事方面、教学工作方面有不少收获，那在这方面自是少不了了。

在5月3号即将要去实习之前，我便联系了两位指导老师，作了简单的自我介绍。实习期间，身为小组长，最主要的工作便是分配小组成员课时、任务和老师们沟通工作。因为实习的年级是五年级，所以，课程偏多，刚开始时有一些成员因为这个问题满带不满，不配合，但在我们的疏通与解释之下，消除消极情绪，甚至到最后，还喜欢上了那么充实的生活。在上课之际，一位同学在台上上课，其余五位在后黑板那儿听课，为了显示对上课同学的尊重，我一再强调上课不能玩手机、聊天，他们也很配合，对于其他教师的课，我们更是如此。

我们还时常批改作业，老师们也放心地把学生们的成果交给我们。但很惭愧，在头一个星期，我们还是犯了不少错误。那是数学第六单元的测试卷，我们利用约一个小时的时间便把它批改好了，但当分下去给学生的时候，才发现真的是一失足成千古恨！每一种题型在批改方面都存在失误且有些是分数统计错误，当学生上台找我们纠正，我们可以说是羞得无地自容，但也非常钦佩这些比我们小上近十岁的孩子们，他

们是那么的诚实，而我们却如此粗心！最后老师也找我们谈话，是啊，如果一件小事都出现那么多的问题，那就不仅仅是失误，而是态度问题！我们以此深深反省自己，并向老师道歉。最后，决定以后的批改以流水线的形式，每个人都要为自己的行为负责。

在与小学生接触的时候，我们最重要的是不可过于亲近，归其根本，我们仅是一个过客，甚至连过客都谈不上。一个月的相处，我们应尽可能的确保在我们走之后他们不会有过多的负面情绪。我们原来也是一名小学生，可是时光太让人措手不及，一下子我们站上了讲台，站上了这个我们原本十分憧憬的位置，以至于在他们的身上，我们仿佛看到了自己小时候的模样，但唯一遗憾的是，我们这一辈子都回不去了。所以我们能理解他们的心情，他们对于我们的到来肯定是十分欢欣雀跃的，而我们要做到的就是控制，不要让他们的喜悦溢出来。

一个月下来，总体而言，实习的效果还是不错的，两位指导老师也能对我赞誉有加。而我在这一个月的收获，更是盆钵满盈，最主要的便是为人处事、教学工作、小组长工作这几个方面，它渗透于5月3号——xx月3号的每一分、每一秒，而与之相对应的便是自己的每一滴汗水和脸上日益加重的黑眼圈。在这一个月中，我深感实践之重要性，经验是做出来的而不是说出来的，虽然在这个月里我初步进入了教学大门，有幸获得了教学技巧的凤毛麟角，这与我们两位优秀的指导老师是息息相关的，同时也少不了师范学校的几位带队老师，与我们共进退！但这还远远不够，我需要更多，所以这个月的时间不仅得到了经验，也等于为我指明了今后几个月在校学习的方向——实践，而我也将为之奋斗！同时我发现我在教学中最大的问题便是始终对教材的分析不够到位，虽然有花时间去读，但却一直琢磨不透其中隐藏的信息，所以怎么研读教材对我而言是一门十分高深的学问，对比，我将多阅读相关书籍，以便自己在这方面能有所提升。

最后，便是让人难分难舍的离别时刻。人非草木，孰能无情？一个月的相处，即便是“巨人”的心也将被融化。当那群可爱的学生以最直白的方式——哭诉着叫我们要经常回去看他们的时候，我们这群老大不小的人也不禁红了眼眶，在他们那么直接的表达情感的方式之下，我们也承受不住。多少人，在总结会上暗自哭泣？唯一值得庆幸的是，我能为他们上完本学期的最后一节数学新课！

为期六周周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月xx日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到xx城xx中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗？如今□xx个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号！在这一个多月里，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化□xx城xx中给予我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题……现在，现将这六周来的收获与感受和大家分享如下：

## 一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在xx城xx中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习

期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文俐、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

## 二、 教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来xx城xx中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

- 1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重



难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

### 三，班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到xx城xx中时，原任班主任费老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、1，每天坚持7：之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

#### 四、调研工作篇

在xx城xx中实习期间，我们通过和学生们的接触中，发现学生们的思想观念各异并存在一些问题，借助xx级学弟学妹见习的机会，以xx城xx中为例，做了一次《90后高中生的思想观念状况调查报告》，在这次调查期间，我们得到了xx城xx

中领导及老师、学生们还有院指导老师的支持与帮助。

在这次调查活动中，我认识到xx城xx中学生在政治观、娱乐观、消费观、道德观、人生观、学习观以及心理状况等方面的初步认识，这为以后我们教学，了解学生的思想特点以及xx城xx中引导学生等工作提供了第一手资料。

## 五、 结语

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个月多的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

一声道别、一声珍重、一脸的不舍、红红的眼眶、默默的祝福！

别了!可爱的学生!愿你们学业有成,考上理想的学校!

别了!敬爱的老师!愿你们工作顺利,桃李满天下!

不知不觉中,两个多月已经过去了,回头翻看这几个月的每一次上课经历,满满的全是沉甸甸的收获和感悟。它让我尝试了身为一名教师的苦与乐,更让我体会到当一名教师所肩负的责任,我能以教师的身份严格要求自己,为人师表,处处注意自己的言行和仪表,关爱学生,也会本着对学生负责的态度尽全力做好教学。我很幸运有这样一次教育见习的机会,它很好的锻炼了我所学的知识,也使我的生活充满乐趣,惊喜!

记得第一次来到学校,面对五六十个调皮可爱的孩子时,我有一点不知所措,之前学的教学方法不知道要选择哪一种才可以适应他们的性格和整体发展,也不知道要如何实施。可我并没有气馁,我认真备课,并慢慢的和他们交流沟通,努力认识班上的每个学生以及他们的学习情况,熟悉他们的想法。而且,在我们上课之前,也安排了几次听课经历。“听”他们老师的教学方法和指导老师的上课方式,上课的思想。然后我在自己备课的时候也根据他们的兴趣爱好选择合适的教学内容与教学方法,吸引他们的注意力。最后,根据在大学所学的教育知识和在听课所学到的,再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课,试讲。最终课堂成效也还不错。

不过,第一次上课的时候,由于经验不足和应变能力不强,课堂过程中还是有一些不足之处,指导老师也给了我一些建议,并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题,我受益匪浅。第一次课的时候,讲解的内容对于刚接触ps的初二学生来说有一点难度,他们对于工具还比较陌生,在每一次使用工具的时候最好把相近的知识与适用范围也清楚的讲解给学生们。为了弥补自己第一节课的不足,之后我严格按照学校和指导老师的要求,在以后的每一次实习中我都认真

仔细地备好课，写好教案，每一节课指导老师都会像我们提出作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。在这个过程中，我得到了极大的锻炼，也体会到了一个作为老师的责任，上课时也会多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还学会了启发学生独立思考与创作。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

我知道，作为一名什么经历都没有的白纸老师，在实习过程中上课存在问题是在所难免的，关键在于怎样解决这些问题，让自己可以一步步提高，针对自己的问题，我也都采取了相关的办法来解决：1、在备课时反复试讲，这样也就不容易出现上课“忘词”的情况，而且上课时也能运用自如。2、虽然是实践类课程，但是在备案时尽可能的写出易于理解的语言，使他们能够清楚的了解到一节课，需要做什么，怎么做。3、在课上我也会增加一些趣味性的环节，这样有利于提高学生的积极性，还可采用表扬的办法来吸引学生的注意力，让学生增强学习的自信。4、从学生的作业中可以了解到哪些知识讲解得好，哪些还强调不够，对于错误较多的字在第二课时复习导入中再进行强调。我知道，自己还有不足，但是我也会尽我所能的为学生们展现出作为一名实习教师最好的一面。

在实习期间，我也意识到，作为一名老师，不仅要讲好课，为学生提供一个良好的学习环境，还要时刻关注学生的内心情感和兴趣爱好。这就要求我们要对学生要贯注浓浓的爱。“爱”是做好教师工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。而且，在整个实习过程中，我也产生了许多新的体会，新的想法，主要由以下几点：一、坚持：我们不管以后到哪里工作，都一定要坚持自己最初的信念，轻易放弃只会让自己后悔。二、勤动手：在实习中，一开始可能不会有太多的工作需要做，但是，我们也应该主动找一些事请来锻炼自己的能力，譬如听课的时候可以多和老师交流，帮老师备课，这样才可以多受到指导老师的指导，自己才能在接下来的实习过程中，表现的更好。三、虚心学习：在实习过

程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的问题我们要虚心向同学或老师请教。

四、少埋怨：上课中，有的时候纪律会有一些混乱，但是不要埋怨学生不懂事、不听话，多从自己出发，想想怎么样才能更好地吸引学生的注意，让他们能够融入到课堂中。

五、团队精神：我们实习过程中都是一个团队一起完成的，在实习期间中如何保持和团队中其他同学的交流和沟通也是相当重要的。要有与别人沟通、交流的能力以及与个人合作的能力，合理的分工也可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，在课堂上达到一个最佳的状态和效果。

经过这次实习，我在就业心态上也有很大改变，以前我对教师这个职业没有太大的兴趣，甚至有一些抗拒，但是现在，我也能接受这个职业了。同时，我从中也学到了很多课本中没有的知识，理论与实际还是有一定的差别的。因此，在以后的学习生活中，我会更加谦虚谨慎，勤奋努力，加强修养，使自己可以在以后以更开阔的胸襟，更智慧的头脑，更高尚的品德服务社会。这次实习只是我人生中一个奋斗的起点，我也相信自己一定会以更加饱满的热情和决心投入到未来的学习与生活当中去，相信自己一定能交出更加满意的答卷。

临近实习结束，我也十分舍不得和学生们分开，两个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一次与他们的谈话聊天，都给我带来了许多欢笑，我也从他们身上学到了很多。无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成。

## 大学生教师实践报告篇二

小学班主任特别是xx年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位

严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学业负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留

心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有



严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

## 大学生教师实践报告篇三

在这个日新月异的时代，我们的大学生活已经不再是仅仅停留在教室之中，而是要跨出去进行实践、实习，深入感受社会的脉动和变化。实习是大学生们走向实践的重要途径，它为我们奠定职业生涯的基础，开拓眼界，提供了锻炼自我、提升个人素质的机会。如何在实习中获得更多的经验和收获，成为了我们必须解决的问题。

### 第二段：实习过程中的困难与挑战

实习并不总是一帆风顺的。在实习生涯中，我们会遇到许多困难和挑战，比如学业负担、适应新的工作环境、与同事之间的相处等问题。这些困难和挑战是需要我们不断调整自己的态度和思维方式，积极应对、迎接，对于我们成长和发展非常重要。

### 第三段：实习所带来的成长和收获

实习不仅让我们接触了职场，还让我们了解到职场中的规律和文化，提高了我们的综合素质，增强了我们的职业竞争力。同时在实习中我们能学会如何与人合作，培养了成熟和沉稳的头脑，使我们在未来的职业生涯中具有更好的竞争能力。

### 第四段：实习中不足之处的反思

在实习中，许多实习生存在未能很好地适应职场氛围、工作态度不端正等问题，这是需要反思和深入思考的。我们应该通过反思自己的不足，逐渐纠正和提高自己的，做到行动上的自我管理。

## 第五段：实习结束后的总结与收获

实习是否成功取得了实践经验、是否获得了实习单位的好评、是否与同事合作愉快，这些无疑是衡量实习成果的重要标准。但更重要的是在实习结束后，我们能够总结和反思自己的实习经历，进一步加强自我认知和提高自我管理的能力。实习是一个过程，一定要将其看成是自我成长的一个重要契机。经历过实习的环节后，我们应该对未来的职业生涯有了更进一步的认识和方向，自我提升的路程也在逐渐推进中。

## 大学生教师实践报告篇四

实习是大学生们接触社会、了解自我、积累职场经验的重要途径。通过实习，我们不仅可以学到专业知识和技能，还可以拓展自己的视野与认知，增强自信与勇气，积累社会资源，提高就业竞争力。然而，实习初期，很多同学会遇到各种问题和挑战，需要不断调整自己的心态和行为方式，才能更好地适应实习生活。在这里，我想分享一些我的实习体验和感悟，希望能给即将或正在实习的大学生们一些启示和帮助。

### 第二段：实习之前的准备

实习之前，我们需要充分准备自己的知识储备、技能水平、心理素质和职业形象等方面，为实习打好基础。具体来说，可以从以下几个方面入手：一是了解实习单位和职位的基本情况，包括企业文化、业务特点、组织结构、工作职责等，以便更好地对接实习工作；二是提升自己的专业素养和综合素质，比如学习一些实用的工作技能、完善个人简历和求职信、培养良好的沟通协作能力和团队协作意识等；三是增强自我管理和心理调适能力，准备好面对压力、挑战和未知的情况；四是注重个人形象和仪态，塑造一个专业、有礼貌、有亲和力的职场形象。

### 第三段：实习过程中的挑战

实习中，难免会遇到各种各样的挑战和压力，比如工作内容不熟悉、与同事之间不和谐、与领导之间沟通不畅等。在这些困难面前，我们需要冷静客观地分析问题，采取积极的策略和行动，不断寻找解决问题的方法和途径。比如，可以通过主动请教他人、寻求帮助、调整工作节奏、自我反思改进等方式来克服实习过程中的问题，同时要注重保持心态的平衡和积极性，尽量保持乐观向上的心态和勇于创新的态度。

#### 第四段：实习成果和经验

实习结束后，我们可以通过总结与反思，来归纳总结实习期间的成果和经验。比如，我们可以回顾自己实习期间掌握的专业技能、提升的工作能力、获得的人际关系和社会资源、积累的职业经验和认知升华等方面，来查漏补缺、鞭策自己和面对未来的竞争。同时，我们还可以通过向实习单位的领导和同事请教和学习他们的经验和看法，来增强自己的学习和思考能力。这些宝贵的实习经验和成果，不仅可以为自己的职业规划和就业方向提供借鉴和支持，也可以为我们的内心世界和人格修养提供积累和丰富。

#### 第五段：实习的价值和最终目的

总之，实习既是我们大学学业的重要一环，也是我们职业生涯发展的重要起点。它不仅能够为我们打开职业门户，拓展发展空间，提供启蒙教育和培养经验，还能培养我们实践能力、社交能力、领导能力和专业素养等方面。同时，实习的最终目的，是为我们的未来职业生涯、社会发展贡献一份力量，迎接未来新的挑战与机遇。让我们在实习的过程中，不断发掘自我潜力、拓展自我边界、超越自我限制，成为一名有责任、有担当、有希望的优秀大学生。

## 大学生教师实践报告篇五

随着信息技术的迅猛发展，打字技能在现代社会中变得愈发

重要。尤其对于大学生来说，掌握一定的打字技能不仅可以提高工作效率，还可以为将来的职业发展打下坚实的基础。作为一名大学生，在大学期间参加打字实习课程，我深刻体会到了打字技能的重要性，也积累了许多实践经验，经历过好的和坏的，通过这一过程，我对打字技能有了新的认识与理解。

首先，参加打字实习的最大好处就是提高了我的打字速度。在大学期间，我习惯于使用电脑进行各种写作和研究工作，但我的打字速度相对较慢，常常导致我效率低下。通过打字实习课程，我接触到了许多打字技巧和方法，如正确使用十指打字法、合理调整座椅和手腕姿势等。在实践中逐渐熟悉这些技巧后，我的打字速度明显提高了，从原来的每分钟60字，提高到现在的每分钟80字。这不仅节约了我的时间，也让我能更好地应对紧迫的工作任务。

其次，通过参加打字实习，我不断培养了自己的注意力和专注力。在打字的过程中，一个不小心就会出现错字或者误操作，因此，我不得不时刻保持注意力的集中。通过实践，我发现通过提高对键盘的熟悉度，比如经常用触摸键盘，可以减少键盘位置查找的时间，提高打字准确率。同时，了解常见的快捷键操作，如复制、粘贴和撤销等，也可以提高打字的效率。在长时间的实践中，我逐渐能够掌控自己的手指，提高注意力的持久性，有效地减少了错误。

第三，打字实习还让我了解到合理的防护措施在打字中的重要性。长时间的打字工作对于手腕和眼睛的负担是不可忽视的。通过实习，我发现正确调整座椅高度和姿势对于我的手腕和颈椎的健康非常重要，打字时保持姿势的舒适和正确，可以减少疲劳和不适感。此外，我还学会了一些手部和眼部放松的小技巧，如用手操、眼保健操等，这些简单的方法帮助我放松手部和眼部，提高工作效率。

最后，通过打字实习，我逐渐形成了正确的打字习惯。在实

践中，我深刻体会到了练习的重要性，我坚持每天练习，逐渐培养了自己的打字习惯。此外，我了解到及时修正错误、避免因错误积少成多的重要性。在实际打字中，我发现通过练习和及时纠正错误，让打字变得更加流畅和自然。

总之，大学生打字实习是一次宝贵的学习机会，通过参加打字实习，我从中受益匪浅，不仅提高了打字速度和技巧，还培养了自己的专注力和注意力，了解了防护措施和正确的打字习惯。这些都将对我的学习和职业发展产生积极的影响。我相信，在今后的学习和工作中，打字技能将成为我能够胜任各项任务的有力支持。

## 大学生教师实践报告篇六

小学班主任特别是xx年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，

首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的

过失上，情绪受影响，低落的. 情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

## 大学生教师实践报告篇七

随着春季的到来，大学生实习的季节也随之展开。通过实习，大学生能够更好地磨砺自己，积累实际经验，提高综合素质。在我参加春季实习的这段时间里，我意识到了许多重要的事情，也收获了不少宝贵的经验。下面，我将结合自身经历，总结几点关于春季大学生实习的心得体会。

首先，实习是大学生人生中的一个重要阶段，要有正确的态度对待。作为大学生，实习是我们进一步了解社会、熟悉工作环境的重要途径，理应全身心投入其中，虚心学习，提高自身素质。在我实习的过程中，我深深感受到了实习对于自身成长的影响，它让我学会了处理工作中的各种问题，锻炼了我的工作能力和沟通能力。因此，我们要调整好心态，尽

尽职尽责地完成手头的工作，从中汲取经验，在工作中不断自我提高。只有这样，我们才能真正地在实习中获益。

其次，实习不仅是对专业知识的考验，更是对综合能力的考验。实习不同于课堂上的学习，它更加注重能力的综合运用。在实习中，我们需要将所学的理论知识与实际工作相结合，寻找最佳解决方案，并付之实践。我们需要具备良好的沟通能力、团队合作能力、创新能力以及解决问题的能力。只有全面提升各项综合素质，才能更好地适应社会需求，取得工作的成功。

第三，实习期间要不断拓宽自己的视野。作为大学生，我们在校园中生活久了，所接触到的事物相对有限。而实习让我们有机会走出校园，接触到更广泛的社会、行业及人群。我在实习中不仅结识了很多业内人士，也学到了许多实际工作经验。当我置身于真实的工作环境中时，我深感学校的课堂教学只是铺垫，真正的实质性知识在实习中才能得以提高。实习让我对行业有了更深入的了解，同时也增强了我的职业规划和定位。因此，我们要善于观察、爱尝试，通过实习，开拓自己的视野，丰富自己的人生经验。

第四，实习应该不断反思和总结，找到自身不足并加以改进。在实习中，我们无法避免会遇到各种问题和挑战，这是正常的。但是，关键在于以正确的态度对待这些问题，并从中吸取经验教训。在我实习的过程中，我曾经碰到过沟通不畅、任务超负荷等问题，但我及时意识到了这些问题，并努力去改正。通过反思和总结，我找到了自身不足之处，并逐渐克服了这些问题。因此，实习过程中的每一个问题都是我们成长的机会，而不断反思和总结则是我们进步的动力。

最后，实习是我们探索未来职业道路的良好契机。通过实习，我们可以更加清楚地了解自己的职业志向，明确自己未来的发展方向。实习可以让我们实实在在地感受到不同行业的特点和发展前景，这为我们未来的就业提供了很好的参考。在我



实习的过程中，我对自己的兴趣和职业规划有了更加明确的认识，为自己的未来做出了更有信心的决策。因此，实习是我们了解自己、实现自我价值的重要途径，我们要珍惜这个机会，为自己的未来职业道路做好准备。

总之，春季大学生实习是一个重要的成长阶段，我们要以正确的态度对待实习，不断学习和实践，提升自己的综合素质。同时，我们也要努力拓宽自己的视野，丰富自己的人生经验。实习过程中，不断反思和总结是我们进步的关键，我们要善于从失败中汲取教训，不断完善自己。最重要的是，实习是我们探索未来职业道路的良好契机，我们要善于利用实习来明确自己的职业规划，为未来的就业做好准备。通过春季大学生实习，我们能够更好地为自己的未来发展打下坚实的基础。

## 大学生教师实践报告篇八

从整个班主任实习来看，我觉得收获很多。当我第一次站在学生讲台上的时候，我有点紧张，但现在我能非常自如地面对40多位同学；当我第一次安排学生的工作时，我有点害怕他们不听我的，会让我很尴尬，但事实并不是这样，他们很配合我的工作。结果显示我做的很不错：我成功的开展了10个学生的心理辅导工作，参与了多次班会和班干部会议，成功地组织学生参加各种活动，在这一系列的过程中，我成长了，我学到了很多。从班主任杨老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一定的问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学；聪明但自控能力差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。但在这个过程中，我因为初次涉及有些问题，如给学生做心理辅导工作，不是十分清楚用什么样的话安慰或开导更有效，在处理学生紧急情况的时候，还没有更多的经验等。这些情况都还是需要更多时间的磨合才会得到提升的。总的来说，班主任教学工作方面我得到了

很大的提高，这是我走向教师岗位的重要一课。

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢陈主任，感谢杨老师，感谢我可爱的一六班学生，你们我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。