

最新我是中国人英语说 我是中国娃教案(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我是中国人英语说篇一

- 1、理解诗歌三段分别表达的内容与含义，学会有感情地朗诵诗歌。
- 2、了解祖国与家乡最值得骄傲的事物，感受作为一名中国人的自豪感。

活动准备：知识铺垫：和爸爸妈妈一起了解调查祖国、家乡最值得骄傲的事物有哪些；《我骄傲，我是中国娃》诗歌光盘、教学挂图1幅。

- 1、与幼儿一起讨论带来的祖国、家乡最值得骄傲的事物图片，一起分享交流。

- 3、出示教学挂图，引导幼儿逐段分析理解并朗诵诗歌。

(1)、出示第一段挂图，引导幼儿理解作为一个中国人，黑头发黄皮肤值得我们骄傲。

(2)、出示第二段挂图，引导幼儿说出祖国的名胜古迹，并结合诗歌分析它们的特点。如珠穆朗玛峰是世界最高的山峰，像我们挺直的脊梁；长城是古时候抵御敌人的城墙，像伸展的手臂保护着我们等。

(3)、出示第三段挂图，说说中国最令我们值得骄傲的事情与时刻有哪些，体验升国旗、奏国歌时的自豪感和骄傲感。

4、引导幼儿有感情地朗诵诗歌，集体朗诵、分组朗诵、个别朗诵。

5、教师小结：这些地方为什么值得我们中国人骄傲，因为它与众不同，独一无二，进一步激发幼儿作为一名中国娃的骄傲和自豪。

我是中国人英语说篇二

随着大家生活水平的提高和追求高质量教育的心理，精品课在中国教育系统中越来越受到重视。作为中国人，参加精品课是我们接受教育和提升自我能力的重要途径。在这篇文章中，我将谈谈我参加精品课的心得和体会。

第一段：精品课的定义和意义

首先，我们需要了解精品课的定义和意义。精品课是指通过优秀的教授、先进的教学设备以及激励学生主动学习的教学方法来提高学生的综合素质。与传统的授课方式相比，精品课更符合现代学生的学习需求与个性发展。

第二段：精品课对成长的帮助

参加精品课的一个显著优势是它对学生的成长有很大的帮助。精品课是以提高学生的能力为主要目标制定的，所以不仅可以掌握知识，还能培养学生的领导力、沟通技巧和自我控制能力等多方面的素质。这些素质不仅在学习和工作中有用，还能使学生更好地适应社会和面对生活中的挑战。

第三段：精品课与传统教育的区别

与传统的教育方式相比，精品课具有更大的差异。传统教育强调的是学科知识的灌输，而精品课注重培养学生的综合素质和能力，这也是精品课受欢迎的原因之一。在精品课中，学生可以更加自由地发挥自己的特长和优势，灵活运用所学知识，提高自己的思维能力。

第四段：如何参加精品课

参加精品课有很多方式，学生可以通过网络、线上或者线下学习等多种渠道了解和参加精品课。在选择精品课时，要注意教授的水平、教学方式、课程难度等因素，保证参加的精品课符合自己的需求和能力。

第五段：结语

总之，精品课对于我们的成长和发展都有着重要的意义。参加精品课不仅能拓展我们的知识面，还能培养我们的能力和素质，让我们更好地适应社会和面对未来生活的挑战。希望大家能够抓住机会，参加更多的精品课程，不断提高自己的综合素质和能力，为自己的未来打下坚实的基础。

我是中国人英语说篇三

随着国家对于教育的不断推进，越来越多的学生在学习过程中获得了更多的机会和支持。作为其中的一种特殊课程，精品课成为了近年来备受瞩目的教育形式之一。在本篇文章中，我将分享我的精品课——《我是中国人》的学习心得和体会，探讨其对我个人成长和广大学生学习发展的意义。

第二段：对于精品课的感受

在学习《我是中国人》这门精品课程的过程中，我深刻地感受到了其独特的魅力。首先，这门课程的教学理念强调的是提高学生的综合素质，尤其是学生的国家认同感和文化自信

心，以此为基础培养学生的爱国主义情感和文化自觉。其次，这门课程的设计由国内外知名专家组成的专业团队进行，教学材料和内容的精心挑选和组合，使得学生可以在掌握国家历史、文化和传统的同时，了解其对中国社会、文化和未来发展的影响，增强自身的价值观念和人生观念。在这个过程中，我不仅能够思考自己在国家建设中的角色，也可以更好地认识我们伟大的祖国，对于我们的历史和文化有更加深入的了解，这对于我个人的成长是非常有益的。

第三段：对于课程内容的理解

从具体的课程内容来看，《我是中国人》课程主要涉及到了国家认同、文化传承、价值观教育、公民素质等方面。其中，对于国家认同的教育可以使我更加认识我们伟大的祖国，尤其是在目前国家经济持续发展、国际地位不断提高的背景下，这门课程强调了学生在国家发展中的角色，让我们认识到国家前途与我们人生之间的紧密联系。在文化传承方面，课程注重培养学生的文化自信心，加强对传统文化的认同和推崇。价值观教育方面，通过讲述“家和万事兴”、“仁者无敌”等思想，教育学生成为具有健康的思想、高尚的品行的现代公民。无论是整体的教学体系还是具体的教学内容，都承载着这门课程的魅力和价值。

第四段：对于精品课的启示

课程的收获和体验，让我更加理解教育的高度、深度和普及的重要性。精品课教育不仅具有学科性和全面性，更具有情境性和实践性，可以引导学生积极参与、多层次地认识、全方位地体验教育过程，实现以学生为中心的教学方法。这种教育方式和目标旨在培养学生的全方位发展，不只是让学生在学术方面有所提高，更是让他们在思想、情感、艺术、体育等方面得到更好的扩展和培养。通过精品课程的学习，还可以提高学生成为自主学习型、探究型学生的能力，使得他们能够自我发掘、自我探索、自我涵养，掌握当前社会所需

的知识和基本素质，使他们成为终身学习者，不断实现自我超越。

第五段：总结

总之，我在学习《我是中国人》这门精品课程中，得到了极大的收获和启示。它不仅丰富了我的知识，更加深入地探寻了我的内心世界，让我更加认识我们伟大的祖国，成为了我人生重要的一笔收益。在这样的背景下，我也希望更多的学生参加特色课程的学习，欣赏到不同的声音，见识到不同的风景，拥有不同的人生历程。精品课程教育致力于为学生提供全方位、全面性、人性化的教育，期待着广大学生认真学习、积极参与，以人生的热情去追求价值的实现。

我是中国人英语说篇四

本课以“我是中国人”为主题，展现了身着各民族服装的小学生背着书包，手拉着手，肩并着肩，快乐地团聚在一起的画面。各民族小学生一张张动人的笑脸传达出快乐、幸福的情绪。画面右上方配有文字“我是中国人”，犹如各民族小学生们的真诚呐喊，传达出作为中国人的自豪感。

课文通过图画告诉学生：庄严的天安门城楼、鲜艳的五星红旗，是我们祖国的象征；我们的祖国是一个多民族的国家。通过画面观察与听读“我是中国人”，感受作为中国人的自豪，激发爱国之情。这是对入学第一天小学生的人生洗礼。

- 1、通过听读句子，知道中国是我们的祖国，感受作为中国人的自豪。
- 2、通过观察图画，初步了解我国是一个多民族的国家。

【教学重点】知道中国是我们的祖国，感受作为中国人的自豪。

【教学难点】初步了解我国是个多民族的国家。

教学建议

建议教学时观察画面与讲述有关的少数民族故事、举行升旗仪式等结合，感受作为一个中国人的自豪。

1、知道中国是我们的祖国，培养爱国主义感情。简单提示世界上有很多国家，中国是其中一个国家。可以出示中国地图，初步认识中国。借助课文插图，引导学生观察画面中的远景，说说看到了什么，从中了解雄伟的天安门是中国的重要建筑标志。有的学生在幼儿园大班期间已经在“祖国”的主题学习中接触过天安门，有的学生甚至已经去过天安门，可以让这些学生说说自己的感受。

教师出示国旗，启发学生说说这是什么，在哪里见过。告诉学生升国旗时，要立正，向国旗敬注目礼。在初步认识国旗的基础上，教师播放国歌，有条件的可以播放天安门广场的升旗仪式，让全体学生起立伴随着国歌向国旗敬注目礼。并告诉学生中国就是中华人民共和国。可以引导学生说一说：我们的祖国是中华人民共和国。

2、了解中国是多民族国家，了解自己民族的特点，增强民族自豪感。引导学生看图了解中国有56个民族。重点启发学生说说自己是什么民族的，自己民族有什么特点。也可以引导学生说说自己民族的服装、节日等，激发民族自豪感。还可以引导学生看图说说自己知道的其他民族的特点。

在看图交流的基础上，从图画中感受各民族小朋友团聚在一起的快乐，从中体会我们每个中国人都爱自己的国家。教师带领学生有感情地读一读：我是中国人。

教学中，注意在引导学生观察图画、了解祖国的一些相关知识的过程中，体现语文性，充分进行听、说、读的语文实践

活动。如，能跟着老师说：“我是中国人。”“我们的祖国是中华人民共和国。”“我们的祖国有56个民族。”

课文插图说明。我国是一个多民族的国家，有汉族、蒙古族、回族、藏族、维吾尔族等56个民族。

各民族有不同的生活习惯和民族服饰。

教学设计举例

教学过程：

1、播放歌曲《大中国》，提问：这首歌唱的是什么？引导从通俗易懂的

学生说：中国是我们的家。歌曲入手，结合图

2、出示插图，提问：图上这些小朋友都是中国人吗？为画进行教学，易调什么他们穿的衣服不一样？动学生的学习兴趣。

讲解：我们的国家是一个多民族的国家，一共有56个民族，其中汉族人数最多。虽然民族不一样，但我们都是中国人，是一家人。

3、讲解不同民族的故事，引导学生认识壮族、回族、满族、藏族等。

1、引导学生观察画面中的远景，说一说看到了什么。

(1) 引导学生看图简单介绍天安门。（红的墙、黄的瓦）

(2) 引导学生认识五星红旗。五星红旗是我们的国旗，是我们伟大祖国的象征。出示天安门前升国旗的图片或录像，加深对国旗的认识。

2、提问：天安门是中国的象征，是我们国家的代表性建筑，

你还知道我们国家的哪些代表性建筑？（教师事先可准备相关图片进行展示，如故宫、长城。）

3、教师带读句子：我是中国人。

1、朗读儿歌。

我爱鲜花，我爱白鸽，我爱万里长城，我爱长江黄河，我是中国人，我爱我的祖国。

2、跟读句子。

教师：我们为自己是中国人而感到自豪。齐读：我是中国人。

通过看图说话，让学生初步了解天安门等中国的标志，增强“我是中国人”的自豪感。

刚入学的孩子注意力集中的时间比较短，中间穿插和学习内容有关的课间操，不仅能缓解学生的疲劳，还能激发学生继续学习的热情。

通过朗诵儿歌，激发学生热爱祖国的情感。

我是中国人英语说篇五

1、学会用折剪的方法剪出对称图案的窗花。

2、欣赏民间剪纸，对剪纸有兴趣。

小组

个别

参观二楼红（剪纸艺术等）

窗花若干、范样，长条纸，正方形纸，圆形纸，示范用纸

1、参观二楼红（剪纸艺术等）

——刚才你们看到了什么？

——你们还在哪里看见过窗花？为什么人们要贴窗花？

2、欣赏窗花

——发现窗花是怎么样的？（有什么小秘密）对称。

——窗花是怎么剪出来的？

——幼儿观察后讨论，发现剪纸的秘密。

3、尝试剪窗花。

——学习不同的折叠方法

4、展示幼儿的作品。

在孩子们观察老师剪窗花的过程中，几个能力较强的幼儿发现剪出来的花纹和折叠的方法有着直接的关系，这些秘密是孩子们在细心的观察中自己发现的，所以教师要多多放手，让孩子们自己去探索。

1、幼儿与老师、爷爷奶奶、同伴共同联欢，有尊敬长辈，爱爷爷奶奶的情感。

2、知道九月初九是重阳节也是敬老节。

全园大活动

邀请老人参加本次活动。

布置好活动场地。

为爷爷奶奶准备礼物。

为幼儿化妆，穿上各类演出服装。

1、由园长发言（许老师）、居委会书记发言

2、节目表演。

——中二班的小朋友想为爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿，

——中三班舞蹈《小鸟飞》。

——中一班的宝宝们也来为爷爷奶奶们祝贺节日，请欣赏舞蹈《洗澡乐》。

——接下来请欣赏大二班的节目。

——请欣赏大班舞蹈《孔雀舞》、《铃鼓舞》。

——歌曲《爷爷为我打月饼》。

3、送甜糕。

——请爷爷奶奶吃蛋糕。

由于表演的节目不多，有部分孩子没有上台表演，从他们的脸上我看出了他们的失望，是啊，他们都想在爷爷奶奶面前表达自己对他们问候。下一次搞这样的活动，我应该多多体会孩子们的心情，让更多的孩子上台表演。

1、发展幼儿动作敏捷、连续性。

2、增强幼儿的合作与竞争意识。

分组

纸盒、彩带、铃鼓、音乐

1、观看录象

——他们在干什么？他们是怎么舞龙的？

2、欣赏舞龙

——舞龙中有哪些角色？（龙头、龙身、龙尾）

——他们有些什么特别的地方？

3、制作龙

——用纸盒、彩带等材料做成一条龙。

4、分组进行舞龙比赛

——随音乐节奏的变化改变舞龙的姿势，感受热闹的气氛，以整个身体不断开的“龙”为胜。

调整开展有关神舟六号飞船上天的活动。

1、让幼儿了解扎染是我国传统的、特殊的印染工艺。

2、体验我国劳动人民的聪明智慧。

分组

各种扎染品、扎染所需用品（染料、染盒、白棉布、棉线等）

1、将幼儿引入已经布置好的活动室，向幼儿介绍扎染工艺的来历及文化背景。

2、教师演示扎染工程，引起幼儿 的制作兴趣。

(1)、任意扎

(2)、有规则地扎（重点是将所需的图案扎紧、扎牢、系牢）

(3)、染制

3、幼儿进行制作活动。

(1)、进行必要的安全提示和制作要求。

(2)、在教师的帮助下，完成染制过程。

4、幼儿欣赏各自所染作品，感受染料渗透形成的花纹、图案。

由于扎染需要很多用品，而且工艺较为复杂，所以调整为欣赏，从欣赏中了解扎染是我国传统的印染工艺。

2、体验城隍庙的民间文化

集体

外出、笔、纸

1、参观前要求：

——你们知道城隍庙的建筑和我们看到的高楼不一样在什么地方？

——那里你看到有些什么民间物品和好吃的？

2、参观城隍庙

——提醒孩子将看到的可用笔记录下来

3、参观后谈话：

——你们看到了些什么？

——城隍庙的建筑和我们看到的高楼不一样在什么地方？

在城隍庙孩子们大开眼界，亲眼目睹了许多人的民间艺术，这比在教室里老师单纯地介绍，效果要好得多。所以，要经常带孩子们走出幼儿园这个小教室，走进社会这个大教师。

2、在玩风筝、画风筝的活动中，感受艺术活动的乐趣

分组

油画笔 淡颜色的水粉颜料（淡绿、淡黄、淡蓝、淡紫）

1、观察风筝、了解风筝

——观察各种风筝造型结构，体会用对称的方法画轮廓

——欣赏、讨论风筝上对称的、五彩缤纷的图案表现手法，激发表现美的欲望

2、示范画风筝

——教师可根据幼儿的意愿示范画一个风筝

3、自己操作，创作美丽风筝

——教师鼓励幼儿创作不同的造型、花纹、并引导幼儿相互学习

4、讲评：找找有几种不同造型的风筝，鼓励幼儿大胆尝试和创作。

由于在参观活动中都了解，所以将此活动放在区角活动中。

调整有关神舟六号飞船上天的活动。

1、能根据事物的不同特征进行分类。

2、尝试把操作的结果记录。

分组

泥娃娃图片若干套，每套有7张，有性别（3男4女），大小（2大5小），1个带帽和6个不带帽等不同特征。

纸笔

1、两人一组，观看泥娃娃图片，商议如何根据泥娃娃的特征分成两家，为两个家庭命名，并把它记录下来。

2、寻找泥娃娃的不同特征，尝试分成两家的多种方法，并进行记录。

1、交流各自的记录，并在以后的操作中继续尝试。

在分家这个环节上，孩子们都不觉得有困难，只是在进行记录时，有部分孩子没有发挥己的聪明才智，喜欢模仿别人的记录方法，没有创新。今后教师在这方面要多加努力。

我是中国人英语说篇六

1. 知道自己是中国人，要爱自己的祖国。

2. 知道我国的国名、首都、国庆节。

3. 产生自己是中国人的自豪感。

4. 增强热爱祖国的情感。

热爱祖国教育是小学思想品德教育中的重要内容，居“五爱”教育第一位。从小学一年级起，就要对小学生进行热爱祖国教育。这是道德启蒙教育中最基本的教育内容之一。

本课提出要使学生“知道自己是中国人，要热爱自己的祖国”。热爱祖国教育要从小学一年级开始，坚持不懈，反复进行，由浅入深，不断加深。在启蒙教育阶段不可要求过高，本课按课程标准要求，只进行最低层次、最浅层次的教育，即：“我是中国人，要热爱自己的祖国。”

本课教学应特别注意激发学生的情感，以“爱”贯穿全课，要采用适合一年级小学生特点的形式，激发学生对祖国的热爱。

1. 给学生丰富的感性材料。教材中提供了丰富的插图和照片，教师还可提供相应的挂图、幻灯、录像，使学生通过生动的直观形象材料，产生对祖国的爱，产生作为中国人的自豪感。

2. 采用一些艺术形式，如唱歌、朗诵诗歌等，使学生受到情感的感染，引导学生用歌声和诗歌朗诵表达对祖国的热爱。

本课教学的知识点较多，但在教学中要认真落实，使学生切实记住。

本课内容丰富，插图、照片也不少。在教学中要组织安排好，使教学层次分明，结构紧。

一课时

一、导入：

1、师：本篇课文是一首诗歌，作者为当代诗人王怀让。《我

《骄傲，我是中国人》是他的诗歌代表作“三人”中的一首。诗歌把中华民族优秀的文化传统和现代改革开放的意识结合了起来。

2、齐读课题

二、整体感知

1、师：细细划分，本篇诗歌，作者从祖国的地大物博、历史文化与近几年来取得的伟大成就来宏扬中华民族精神，请同学们通过资料的收集，进一步讨论祖国的大好河山，悠久的历史文化和卓越的腾飞，培养浓厚的民族情感。为自己是中国人而感到骄傲。

2、四人小组讨论。

一、情境引入、激情激趣。

齐读课题，对诗人进行介绍，对中国文化进行渗透。

二、自学课文，感受祖国的地大物博。

1、同学们说说自己为祖国的哪些方面感到骄傲。

2、预设答案：“我为祖国的万里长城感到骄傲。”

“我为祖国的四大发明感到骄傲。”

“为祖国能发射通信卫星而感到骄傲。”……

3、课文内容概括为三方面：地大物博的祖国、祖国悠远的历史文化和取得的伟大成就。

根据要求进行自学，这部分诗人用抑扬顿挫的语言向我们展现了祖国的大好河山，犹如一幅幅画卷展现在我们眼前。骄

傲、自豪的感觉油然而生。

幻灯片展现美丽的祖国，更凝聚着对祖国的热爱，引人入胜的介绍——

万里长城：“万里长城东起辽宁与河北临海交界的山海关，一直蜿蜒西走直至甘肃河西走廊上酒泉附近的嘉峪关，全长六千多公里，合计一万二千多华里，所以长城的兴建实在不是始自秦始皇，早在春秋战国时代，七国竞逐。他们为了巩固自己的疆土，纷纷修筑绵延的城墙，用以抵御外敌来犯。它是古代劳动人民智慧和劳动的结晶……”

其他一些精美的图片、声情并茂的叙述，让学生再一次感受到一个伟大民族悠久文化。

三、 小组合作，畅游历史长河。

上下五千年，中国有着悠远的历史、深厚的文化底蕴。

- 1、教材中罗列了许多内容，归纳起来有：古代的发明、历史名人和历史遗产。
- 2、同学交流：网络信息量大、自由灵活，对课文中提到的内容进行课外的延伸，制作成网页供学生自由浏览。
- 3、学生以小组为单位合作学习、交流相关所需要的资料。

四、语言文字训练，歌颂祖国的伟大成就

- 1、学生有感情地朗读，完成“因为（ ），所以我为祖国感到骄傲。”的填空训练。
- 2、拓展性的练习。学生可以用书上的语句，也可以说课外了解到信息。同学们的答案可以很广泛。

五、板书设计

我是中国人英语说篇七

- 1、初步了解我国的一些主要的体育明星，知道体育活动内容。
- 2、培养幼儿热爱祖国的情感，为体育明星获得荣誉而感到自豪。

知道体育活动内容。

了解我国的一些主要的体育明星。

收集各种反映体育明星的照片、幼儿用书《我喜欢的中国体育明星》。

- 1、利用废旧报纸，幼儿剪剪贴贴自己喜欢的足球运动员，说说他们的事迹，喜欢他们的理由。
- 2、将幼儿收集的材料布置在活动室的墙上“我喜欢的运动员”。
- 3、阅读幼儿用书《我喜欢的中国体育明星》，知道他们为祖国体育事业争得哪些荣誉。