

# 最新幼儿舞蹈小星星洗澡教案 幼儿园小班音乐教案小星星(模板10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿舞蹈小星星洗澡教案篇一

- 1、熟悉音乐旋律，初步按节奏一下一下地模仿小星星，尝试用不同的肢体动作表现小星星。
- 2、在共同表现的活动中提升审美情趣，体验创造活动带来的愉悦。

### 一、模仿闪烁小星星

- 1、看看，谁来了?(问好)
- 2、仔细看，它是一颗怎么样的小星星?(闪烁的小星星)
- 3、如果你是小星星，你用动作怎么表示呢?(请幼儿自由表现，同伴之间学一学) 鼓励幼儿自主创编，为下面的环节做好铺垫。

### 二、感受闪烁小星星

- 1、引导幼儿根据自身的体验创造小星星的动作，鼓励幼儿用肢体动作表现形态各异的小星星。

(小星星想和你们一起来跳舞，请你听一听，看一看它在天空是怎么样跳舞的。

让我们一起来和小星星跳舞吧。)

2、用不同的形式，合着音乐跳舞。合着音乐做动作，让幼儿从中获得创造的快乐和成就感。

### 三、体验睡觉小星星

1、渐渐地天亮了，谁来了?太阳来了，小星星要干什么了呢?

2、带领幼儿用旋转的动作表示小星星睡觉了。

3、幼儿根据自己的经验和自己的理解创编“睡觉”的动作。激发幼儿新的兴奋点，刺激幼儿好创造、好表现的心理特点。

### 四、音乐游戏：我是小星星

1、规则：合着音乐节奏跳舞，尽可能不碰到其他小朋友，鼓励成功表演舞蹈的小朋友。

2、在欢乐的音乐声中，再次舞蹈。让幼儿享受整个游戏带来的欢乐。

## 幼儿舞蹈小星星洗澡教案篇二

1、引导幼儿感觉夜晚星空闪烁、优美的意境。开导幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。

2、用袭击乐器敲出两种差别的节拍型。

#### 【活动准备】

1、袭击乐器多少

2、小动物头饰（猫、狗、鸭、羊）

### 3、节拍卡

### 4、灌音带、灌音机

#### 【活动过程】

#### 1、先生带幼儿听音乐模拟种种动物的行动痛快地进运动室。

师：“小朋友！本日气候真好，让我们饰演种种小动物到丛林动物园玩吧！”

音乐起：（放小动物操音乐）先生随幼儿一路翩翩起舞，并勉励幼儿：“看，多美丽的小鸡呀！智慧的小狗走得多好！可爱的小猫本日特殊精力！哇！小鸭本日跳得可好啦！”

（当音乐停时）

#### 2、小动物学唱歌

师：“小动物们！看！谁来了？”（师回身把小鸡头饰戴上）

幼：“小鸡来了！”

（1）幼儿拍出节拍：| 叽叽叽 | 叽叽叽 |

（2）用以上要领和幼儿一路训练小猫、小狗、小鸭的啼声。| 喵喵 | 喵喵 |；

呷— | 呷— |； 汪— | 汪汪 | 汪— | 汪汪 |

（3）在音乐伴奏下举行节拍训练。

#### 3、律动回座位《大鞋与小鞋》

#### 4、进修节吹打《细姨星》

(1) 出示挂图

(生动淘气的星星)

先生引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表示闪烁的星星。

(2) 师：“我们可以用什么节拍型来表示轻快、跳跃的细姨星”（引导幼儿实验用身材各部位拍出xx|xx|的节拍。

(3) 出示挂图

(平静优美的星星)

师：“细姨星玩累了，安安悄悄地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表示累了的细姨星。

师：“如今我们又可以用什么节拍型来表示玩累的细姨星？”（引导幼儿拍出x—|x—的节拍型）

(4) 引导幼儿听音乐举行节拍训练。

(5) 幼儿分离用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分离敲出两种差别的节拍型（提醒幼儿差别情感的乐曲可选用什么乐器呢？）

(1) 先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节拍型，别的一组小朋友可做颌首行动。

(2) 再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节拍型，别的一组小朋友可做颌首行动。

6、两组幼儿一路配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

## 7、音游《小动物回家》

师：适才小朋友吹奏得又划一又动人，本日我们在丛林动物园里度过了痛快的一天，如今我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

（1）师弹出代表种种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做响应的行动，音乐竣事时末了一个长音的唱名必需是c大调的135音高。

（2）当变更代表另一些小动物的乐曲时，游戏从新开端。

## 8、竣事运动

师：“入夜了，小动物们回家吧！”

## 幼儿舞蹈小星星洗澡教案篇三

1、引导幼儿感受夜晚星空闪烁、柔美的意境、启发幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。

2、用打击乐器敲出两种不同的节奏型。

1、打击乐器若干

2、小动物头饰(猫、狗、鸭、羊)

3、节奏卡

4、录音带、录音机

1、老师带幼儿听音乐模仿各种动物的动作愉快地进活动室。

师：“小朋友！今天天气真好，让我们扮演各种小动物到森林

动物园玩吧!”

音乐起：(放小动物操音乐)老师随幼儿一起翩翩起舞，并鼓励幼儿：“看，多漂亮的小鸡呀!聪明的小狗走得多好!可爱的小猫今天特别精神!哇!小鸭今天跳得可好啦!”

(当音乐停时)

## 2、小动物学唱歌

师：“小动物们!看!谁来了?”(师转身把小鸡头饰戴上)

幼：“小鸡来了!”

(1)幼儿拍出节奏：| 叽叽叽 | 叽叽叽 |

(2)用以上方法和幼儿一起练习小猫、小狗、小鸭的叫声。| 喵喵 | 喵喵 |;

呷— | 呷— | ; 汪— | 汪汪 | 汪— | 汪汪 |

(3)在音乐伴奏下进行节奏练习。

## 3、律动回座位《大鞋与小鞋》

## 4、学习节奏乐《小星星》

(1)出示挂图(1)

(活泼调皮的星星)

老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

(2)师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星”(引导幼儿尝试用身体各部位拍出xx|xx|的节奏。

(3) 出示挂图(2)

(安静柔美的星星)

师：“小星星玩累了，安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星?(引导幼儿拍出x—|x—的节奏型)

(4) 引导幼儿听音乐进行节奏练习。

(5) 幼儿分别用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分别敲出两种不同的节奏型(提示幼儿不同情绪的乐曲可选用什么乐器呢?)

(1) 先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

(2) 再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

6、两组幼儿一起配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，今天我们在森林动物园里渡过了愉快的一天，现在我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

(1) 师弹出代表各种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作，音乐结束时最后一个长音的唱名必须是c大调的135音高。

(2) 当变换代表另一些小动物的乐曲时，游戏重新开始。

## 8、结束活动

师：“天黑了，小动物们回家吧！”

## 幼儿舞蹈小星星洗澡教案篇四

1、学唱歌曲“雨中”，用肢体动作表现雨点欢快地落下、区别类似雨声的材料发出的不同声音。

2、欣赏“雨中曲”

3、创造：用“do□re□mi□fa□sol”五个音旋律。

塑料纸、听雨盒、手指游戏、

一、热身运动：小雨滴

老师：我们一起来做个小雨滴的游戏。（手指游戏）

二、感受雨声、欣赏“雨中曲”

1、请你们欣赏一首“雨中曲”，并请说出有几种雨声？

2、你们为乐曲配上好听的大雨、小雨的声音，出示听雨盒和塑料纸。

分发给每个学生一个道具，请演示大雨和小雨不同的不同声音。

三、学唱“雨中”

1、听歌曲范唱，初步把握歌曲的情感，



2、跟琴轻声演唱歌曲旋律；视唱歌谱。

3、轻声跟着钢琴伴奏哼唱歌曲，要求学生能唱准歌曲的节奏，对一些歌词集中的地方要唱清楚每个字，不能含糊地带过。

#### 四、情景表演：下雨啦

1、我们用动作来感受雨中的情景，下大雨的时候雨点怎么跳的，到地面上怎么样的？请你们模仿动作。

2、雨慢慢得下得小了，怎么跳？请大家边唱、边跳。

#### 五、我的创造：按五音和同学合作一首“雨中曲”

#### 六、小结

### 幼儿舞蹈小星星洗澡教案篇五

1、感受活泼的音乐节奏；学会唱《小星星》。

2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌；

3、激发幼儿对歌唱表演的兴趣。

#### 【重点难点】

学会唱《小星星》。在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

#### 【活动准备】

小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个；

《小星星》音乐、歌曲图谱

## 【活动过程】

一、欣赏《小星星》的旋律，和老师一起随着节奏拍拍手。

1、你觉得小星星在天空中像什么？

2、欣赏歌曲《小星星》

“星星宝宝快乐的唱起了歌。听——”

3、歌曲里的小星星像什么？为什么说小星星像眼睛？

三、再次欣赏歌曲，理解歌词；

1、第二次欣赏歌曲《小星星》：“听听小星星在天空中，是怎样的？”

小结：一闪一闪、挂在天空放光明、好像许多小眼睛；进一步熟悉歌词。

2、“怎样唱出小星星一闪一闪的？”

四、和老师一起跟着音乐学唱；

1、运用歌曲图谱，结合手势动作，提示幼儿说歌词；

2、运用歌曲图谱，结合手势动作，鼓励幼儿大胆的跟着录音唱；

3、看着图谱和老师一起唱；

4、请个别幼儿唱，老师和其他幼儿随着节奏做动作；

5、请幼儿来当星星宝宝唱歌，老师当月亮妈妈表演动作；

6老师扮演月亮妈妈，幼儿扮演星星宝宝一起边唱边随歌曲有节奏的做动作；

结束。

## 幼儿舞蹈小星星洗澡教案篇六

### 一、活动目标

1. 喜欢参加音乐活动，具有初步音乐节奏感，能在活动中大胆表现自己。
2. 感受乐曲的优美，熟悉4/4节奏型。愿意在音乐伴奏下感受音乐、表现节奏。
3. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

### 二、重点和难点

这是一段非常优美动听的旋律，乐曲所要表现的是黑夜里满天星星闪烁、此起彼伏的美景。让幼儿熟悉4/4节奏是本教材的重点；而根据不同的音乐形象鼓励幼儿大胆在音乐伴奏下表现音无法、表现节奏是本教材的难点。

### 四、设计思路

对中班上期的幼儿来说引导他们参加音乐活动并且对音乐活动有浓厚的兴趣这并不难。然而要在音乐活动中培养幼儿具有初步的节奏感则需要长时间地培养与不断地给予感受。就一个4/4节奏来说，并不仅仅通过一个集体活动就可以解决的，它需要较长时间，在多种手段、多种刺激下才能形成。因此在本教材里就尝试通过玩乐器，通过自由创编舞蹈来不断体会4/4节奏。

## 五、活动流程

### 1. 角落活动中熟悉乐曲、感受乐曲节奏、尝试表现乐曲。

(1) 听赏乐曲，感受乐曲的优美，激发幼儿对乐曲的兴趣。  
说明：在角落活动中引导幼儿花几分钟的时间听一听乐曲，感受乐曲的优美。此内容可延续4—5天。

(2) 听赏乐曲、感受乐曲，可以引导幼儿用不同方法尝试表现乐曲。如幼儿可以用舞蹈动作表现乐曲，幼儿也可以借助各种打击乐器表现乐曲。

说明：这一阶段幼儿在角落里玩的时间可以有10天左右。教师指导的重点是不断挖掘幼儿的闪光点，譬如幼儿用不同的乐器表现乐曲、用不同的动作表现乐曲等。最主要的是鼓励幼儿大胆地表现以及幼儿初步的4/4节奏感。这里要提醒的是4/4节奏也可以有不同的节奏型，教师可通过每次角落游戏的讲评让幼儿体会角落活动中的成功和愉悦。

### 集体活动中大胆表现音乐、表现音乐节奏

### 2. 在角落游戏中进一步体会歌曲。

表现角中让每一个幼儿能有机会参加活动，进一步表现乐曲，感受节奏。此内容可在表演角里再延续10天左右。

继续在角落里引导幼儿大胆地用各种动作表现不同的节奏型，在角落活动的讲评中展现幼儿的游戏，以此让幼儿体会成功体会愉悦。

## 幼儿舞蹈小星星洗澡教案篇七

教学目标：

1、引导幼儿感受夜晚星空闪烁、柔美的意境. 启发幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。

2、用打击乐器敲出两种不同的节奏型。

教学准备：

1、打击乐器若干2、小动物头饰、羊3、节奏卡4、录音带、录音机

教学过程：

1、老师带幼儿听音乐模仿各种动物的动作愉快地进活动室。

师：“小朋友！今天天气真好，让我们扮演各种小动物到森林动物园玩吧！”音乐起：（放我爱我的小动物）老师随幼儿一起翩翩起舞，并鼓励幼儿：“看，多漂亮的小鸡呀！聪明的小狗走得多好！可爱的小猫今天特别精神！哇！小鸭今天跳得可好啦！”

（当音乐停时）

2、小动物学唱歌

师：“小动物们！看！谁来了？”（师转身把小鸡头饰戴上）

幼：“小鸡来了！”

（1）幼儿拍出节奏：| 叽叽叽 | 叽叽叽 |

（2）用以上方法和幼儿一起练习小猫、小狗、小鸭的叫声。| 喵喵 | 喵喵 |；

呷— | 呷— |； 汪— | 汪汪 | 汪— | 汪汪 |

(3) 在音乐伴奏下进行节奏练习。

### 3、律动回座位《大鞋与小鞋》

### 4、学习节奏乐《小星星》

(1) 出示挂图 (1)

(活泼调皮的星星)

老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

(2) 师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星” (引导幼儿尝试用

身体各部位拍出xx|xx|的节奏。

(3) 出示挂图 (2)

(安静柔美的星星)

师：“小星星玩累了, 安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星？  
(引导幼儿拍出x—|x—的节奏型)

(4) 引导幼儿听音乐进行节奏练习。

(5) 幼儿分别用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分别敲出两种不同的节奏型 (提示幼儿不同情绪的乐曲可选用什么乐器呢?)

(1) 先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

(2) 再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

6、两组幼儿一起配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，今天我们在森林动物园里渡过了愉快的一天，现在我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

(1) 师弹出代表各种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作，音乐结束时最后一个长音的唱名必须是c大调的135音高。

(2) 当变换代表另一些小动物的乐曲时，游戏重新开始。

8、结束活动

师：“天黑了，小动物们回家吧！”

## 幼儿舞蹈小星星洗澡教案篇八

1、能够跟随音乐的节奏学唱歌曲

2、能够自己动手粘贴小星星

3、喜欢参加韵律活动体验快乐

1、理解儿歌的内容，从而完整的唱出歌曲

2、听着音乐，自己动手粘贴小星星

1、歌曲《小星星》 2、星星图片(20份) 3、图谱一幅

4、夜空背景一幅 5、星星魔法棒一个

### 一、律动导入

师：小朋友们，今天啊我给你们带来了一个魔法棒，它会给我们带来有趣的东西，你们看这是什么？根据幼儿的回答，引出题目《小星星》并告诉幼儿这首歌曲是四分二的节奏。

### 二、教学过程

1、发声练习(发声练习之前，告诉幼儿唱歌的姿势，自然发声不大声喊唱。小猫怎样叫，喵喵喵喵喵)

2、教师清唱(教师打着节奏演唱这首歌曲，请幼儿仔细的听，并让幼儿说出他们在歌曲中听到了什么？教师出示图谱，与幼儿一起读一遍歌曲)

3、完整的欣赏音乐(老师也坐在小椅子上，与幼儿一起欣赏音乐)

(1)集体唱(教师弹琴与幼儿一起学唱这首歌曲)

(2)分组演唱(男生女生分组来演唱歌曲)

个别演唱(请个别的幼儿到前面来演唱歌曲)

(3)集体唱(小朋友们，听清楚不要喊唱，要用我们最好听最自然的声音演唱这首歌曲吧)

4、放音乐(随着音乐，请幼儿把小星星贴在夜空中)



### 三、活动延伸

小朋友们，今天魔法带给我们的《小星星》这首歌曲，你们学会了么？

我们今天小朋友回家唱给爸爸妈妈听，好吗？

## 幼儿舞蹈小星星洗澡教案篇九

活动目标：

- 1、感受4|4拍的音乐节奏
- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍
- 3、加深对音乐课的兴趣。

设计思路：

幼儿已入园有一段时间了，仍有一部分幼儿的节奏感并不是十分强。由于三岁幼儿喜欢听童话故事，我希望幼儿能在故事引导下自然投入表演及学会唱歌。另外通过听音乐及欣赏音乐现两种方式同时练习幼儿的节奏感。

重点难点：在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

活动过程：

#### （一） 音乐欣赏及复习4|4拍音乐节奏

1、圣诞节快到了，昨天夜里圣诞老人提前给我们班小朋友送礼物来了，你们猜猜是什么？（出示小铃铛）

2、老师和幼儿一共欣赏4|4音乐《铃儿响叮当》并用手铃作手腕转动状打节奏。

（二）情景设置：故事《太阳爸爸月亮妈妈和星星宝宝》加强兴趣，引入主题

1、故事内容：太阳月亮和星星原来是一家人，可后来太阳爸爸沾上了喝酒的坏毛病，经常训斥月亮妈妈和星星宝宝。于是月亮带着小星星都藏起来了。白天太阳爸爸从东方一直找到西方，天黑了只好回去睡觉了。这时，月亮就带着小星星们出来玩了。

2、分角色表演——配班老师带上头饰扮演太阳，主课老师带上头饰演月亮，幼儿则带着粘贴演小星星。

3、圣诞节快到了，太阳爸爸又出来找他的家人了，他怎么也找不到月亮和星星，只好回家睡觉了。月亮妈妈带着小星星出来了，她们还唱歌跳舞呢。（唱《小星星》一遍并表演。

4、天亮了，太阳爸爸又出来了……老师带幼儿藏起来。太阳爸爸只好又回家睡觉了。老师同幼儿出来，合唱《小星星》并表演。重复情景表演一次，重复合唱一遍。

5、太阳爸爸终于悔改了，他决心改掉坏毛病，做个好爸爸。月亮和星星都欢呼着同太阳爸爸一同唱起《小星星》，整堂课在愉快的气氛中结束。

## 幼儿舞蹈小星星洗澡教案篇十

1、跟着音乐向老师问好。

2、复习歌曲

## 二、演唱歌曲《闪烁的星星》

教师：小星星来和我们小朋友玩游戏了，快来和它们打招呼吧。

鼓励幼儿用不同的方法演唱。（快、慢、跳跃）

## 三、认识小铃及它的演奏方法

1、教师：谁来了？听教师在黑板后用小铃演奏，请幼儿猜一猜。

教师：这是什么？它是怎样唱歌的？

2、教师边讲解边示范演奏方法。

3、个别幼儿试一试小铃的演奏方法。

## 四、学习听音乐演奏

1、教师带幼儿徒手随音乐做演奏小铃的动作。

2、看图谱，了解节奏型。

提问：图谱上画的是什么意思？谁来演奏一下？

3、听音乐演奏

4、变换速度演奏

## 五、收乐器

教师：小星星累了，小乐器也要回家了。