

最新大班认识时钟教案设计意图(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班认识时钟教案设计意图篇一

教学内容分析：

《认识时钟》是幼儿多元能力实践课程大班下册主题活动“清凉一夏”科学领域中的数学活动之一，该活动主要内容是如何引导孩子初步了解时钟的表面结构及分针、时针的运转关系，教会幼儿正确认读整点、半点的方法。

教学设计理念：

时钟与我们的日常生活密切相关，幼儿时常都能见到它。时钟能告诉人们时间，人们的工作，学习，生活都与之相关。幼儿学会认识时钟，能更好学会作息时间。根据《幼儿园教育纲要》的指导要求：我们的教育应该和幼儿的实际生活联系在一起，把幼儿现实生活中能接触到事物与现象转换为知识点传授给幼儿，从而达到我们幼儿教育的目标。为此，我选择了以时钟的相关知识和幼儿一起互动来达到教学的目的。

教学思路：

教学方法：

观察法、语言讨论法、讲解演示法、动手操作法、游戏法

教学手段：

谈话法、多媒体课件、动手操作、游戏

活动内容：认识时钟

活动目标：

1. 通过观察，初步了解时钟的表面结构及分针、时针的运转关系。
2. 通过辨一辨、读一读，拨一拨，教会幼儿正确认读整点、半点的方法。
3. 教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

活动重点：正确认读整点、半点

活动难点：掌握认读半点的方法

活动准备：

1. 时钟课件、一日生活ppt□音乐、
2. 幼儿人手一份硬纸片钟
3. 实物钟若干

活动过程：

小朋友!今天小兔的新店开张了，它邀请我们到那儿去，我们开着汽车出发吧！（放音乐，进入活动场地）

小兔的新店到了，你们看到了什么？（时钟）原来小兔开了一家时钟店。小朋友你原来看见过时钟吗？你知道时钟有什

么作用吗？（时钟能告诉我们时间，人们的学习、工作、生活都离不开它）。

1. 小朋友想不想和时钟做朋友呀？那我们就一起来认识时钟吧！我们有请小兔子来介绍（放课件）

2. 提问：时钟的钟面上有什么？（针和数字）请小朋友说一说这12个数字。（主要认识分针和时针）较长的针叫什么名字？（分针）最短的针叫什么名字？（时针）

3. 初步了解分针、时针的运转关系

（1）提问：时针、分针走得是一样快吗？谁走得快？（鼓励幼儿互相讨论）

（2）我们有请小兔子告诉我们吧（放课件）

（3）教师小结：分针走一圈，时针走一个数字表示1小时

那我们怎样认读时钟表示出的时间呢，我们请小兔来说一说（放课件）

1. 认读整点

（2）幼儿结合日常生活，复习认读整点（放一日生活ppt□

放学回家（4：00）？请你们用小兔送给你们的小时钟拨一拨吧！

2. 认读半点

当分针指在数字12就表示整点，当分针指在数字6又表示什么呢？我们请小兔说一说（放课件）

（2）幼儿结合日常生活，复习认读整点（放一日生活ppt□

提问：小朋友，我们每天早上几点半做早操？（8：30）中午午睡几点半起床？（2：30）请你们用小时钟拨一拨吧！

（3）认识特殊的时间：12：30

（2）组织幼儿做游戏

今天我们认识了时钟，时间很宝贵，希望小朋友们珍惜时间，做个守时的好孩子。时间不早了，我们该回家了，我们一起给小兔再见吧！（放音乐）

大班认识时钟教案设计意图篇二

幼儿园大班的小朋友马上就要上小学了，为培养良好的作息习惯做准备。

- 1、通过自己动手操作，更好的认识时钟。
- 2、学习认识整点和半点。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

能正确的认识时间，并区分整点和半点。

时钟模型一个。

一、理解什么是时钟？

提问：我们为什么要认识时钟？

二、认识时钟

1、认识钟面，看时钟上面有什么？

有1—12个数字，两颗针，长针和短针；长针是分针，短针是时针，这两颗针都是顺时针走。分针走一圈，时针走一个数字。

2、认识整点，分针指向12，时针指向几就是几点整。（指着1点、9点、12点的钟面提问是几点？并让幼儿试着拨几点的针。

3、认识半点，分针指向6，时针刚过几就是几点半。（指着1点半、9点半、12点半的钟面提问是几点？并让幼儿试着拨几点半的针。

4、幼儿都到钟面上进行练习，试着拨针认时间。

通过学习，我们把一天生活的作息时也进行了演练，幼儿兴趣非常高，并记住了学习时间，上学放学时间，培养了他们热爱时间的好习惯。

大班认识时钟教案设计意图篇三

1. 认识时钟,初步了解时针、分针之间的关系,结合日常生活理解时钟的用途。

2. 通过观察及尝试活动,培养观察力、思维力、动手能力。

3. 每天准时起床、来园、睡觉,养成良好的作息习惯。

1. 创设“钟表展览馆”的教学环境。

2. 人手一只可以拨动的小时钟。

3. 反映幼儿一日生活内容的图片(起床、上学、午饭、午睡

等), 时钟演变过程图片。

一、创设尝试情境, 激发幼儿尝试欲望

边听“在钟表店”里的音乐, 边把幼儿带进“钟表展览馆”, 引导幼儿欣赏各种各样的钟表, 激发幼儿学习的兴趣。

二、观察活动

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同, 认识12个数字以及数字的排列位置。

提问:

1. 每只钟面上都有什么?(出示3只不同形状的时钟, 幼儿找出钟面上都有两根针和1~12的数字)
2. 比比看, 两根针什么地方不一样?(长短、粗细之分)它们的名称叫什么?(了解时针、分针的名称)
3. 钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置12、9、3、6)

三、幼儿第一次尝试活动

让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的关系(幼儿人手一只时钟)

提问:1. 请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上?(12上)

2. 请小朋友把时针从12拨到1上, 看一看分针有什么变化?(分针从12走一圈又回到12)

3. 小朋友自己拨钟试一试, 然后把你的发现告诉大家。

4. 得出结论:当时针走一个数字(一格),分针就要走12个数字(一圈),这就是一小时。

四、幼儿第二次尝试练习:

结合日常生活图片拨出相应的钟点,小组中的幼儿互相检查准确与否,并说一说时针、分针指向的数字。

五、帮助幼儿理解时钟与人类生活的关系

教师归纳:小朋友认识了钟,可以按时起床,按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课,按时做游戏,按时让小朋友吃午饭,它可以帮助人们形成良好的生活习惯,钟是人类的好朋友。

延伸活动:提供制作钟的材料,鼓励幼儿制作时钟模型。

大班认识时钟教案设计意图篇四

1、通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟,初步了解时针、分针之间的关系,掌握整点、半点,并知道其规律。

2、培养幼儿的观察力、思维力、动手能力及大胆尝试的精神。

1、创设“钟表展览馆”的教学环境

2、10~15个小时钟

3、反映幼儿一日生活的图片(起床、上学、午饭、午睡、离园等)

4、幼儿操作卡片

一、创设情境,激发幼儿的兴趣

边听“在钟表店里”的音乐，边把幼儿带进““钟表展览馆”里，引导幼儿欣赏各种各样的钟表，激发幼儿的兴趣。

（音乐，幼儿回位置）

师：刚才你们发现了钟表上有什么地方是相同的？

（都有两根针，还有数字1到12）

师：对了，都有两根针，那你发现这两根针一样吗？什么地方不一样？（一根针长，一根针短）

师归纳：对了，一根长一根短，长一些细一些的针叫分针，短一些粗一些的针叫时针，还有钟面上还有数字，是从1排到12的。

二、认识整点、半点，了解分针与时针的关系

1、认识整点

出示三个钟，一个钟的两根针都指在12上，一钟时针在1上，分针拨在12上，另一个的时针拨在12和1的中间，分针拨到6上。

师：今天老师带来了3个钟，请小朋友看看。

a□三个钟有什么不同？它们分别代表几点钟？

b□整点时，分针总是指在哪里？

c□想想，2点整，时针应在哪个数字上，分针应在哪个数字上（教师师范后，请个别幼儿上来操作）

d□半点时，分针指在哪里呢？

教师归纳：整点时，时针指在1数字上，分针总是在12上。半点时，分针总是指在6字上。

2、了解分针、时针的运转关系

师：刚刚我们知道了整点和半点时时针和分针的位置，那你们想不想知道时针、分针他们是怎么样走的？（想！现在我们请时钟娃娃告诉大家！）

放《巧连智》，你从时钟娃娃那学到了什么？

（分针转一圈，时针就往前走一格）

（分针转得快，时针转得慢）

师：3点时，时针娃娃在干吗？（吃午点）

7点时，时针娃娃又在干吗？（吃晚餐）

9点时，时针娃娃又在干吗？（睡觉）

师：对了，小朋友认识了钟，就知道现在是几点钟，该干什么事情，等会请小朋友分成三组，看着桌上的图片是几点，一组小朋友用小时钟来拨时间，一组小朋友看图来画时间，第三组小朋友用操作卡片来制作时钟。

小钟表呀表盘圆，12个数字围一圈，

分针长来时针短，分针带着时针转，

睁大眼睛仔细看，现在究竟是几点。

大班认识时钟教案设计意图篇五

《纲要》中提出：“让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数

量关系并体验到数学的重要和有趣性”。时钟是我们在日常生活中常见的生活用品，认识钟表，加强时间观念，懂得爱惜时间、合理利用时间是很有必要的。我班幼儿对时钟表现出浓厚的兴趣，所以我设计了这节数学活动《认识时钟》，并充分运动平板电脑的互动作用，帮助幼儿养成良好的时间观念，使幼儿受益终身。

- 1、在游戏中认识时钟，知道时针、分针的名称和转动的规律。
- 2、在游戏中辨认整点和半点，体会时间和日常生活的关系。
- 3、在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。

幼儿平板电脑一人一台。

一、导入部分

- 1、今天我带来了一个新游戏，想不想玩？
- 2、点击ipad上小熊的图标，上面有什么？钟，钟上有什么？数字。有哪些数字？1—12的数字，除了数字还有什么？还有两根针，一根长一根短。

下面的游戏，让我们一起来认识一下它们吧！

二、自主探索（以幼儿自主操作ipad软件《宝宝认时间》为主）

探索时针和分针转动的规律和感知整点、半点

- 1、我这有3个钟面，小朋友可以任意选择一个自己喜欢的钟面进入。就会出现一个缺损的钟面，看下钟面上缺少了什么？（数字）除了数字还缺少了什么？（针）几根针？（两根针）这两根针就藏在龟爷爷和小兔子的身上。

2、好，我这里三个任务：

师：请把这些数字填补完整（让幼儿知道这些数字是怎么排队，它们的顺序是什么）

师：请小朋友们分别点一点、听一听，龟爷爷和小兔子之间有什么秘密？（龟爷爷：龟爷爷是矮矮胖胖的时针；小兔子：小兔子是分钟，我比时针高，我走的很快，我走一圈，时针走一格）

3、（幼儿操作完毕），教师提问：

师：龟爷爷、小兔子身上有什么秘密？

师：它们是如何在钟面上表示时间的？（请孩子上前演示）

注：（在app里直接下载软件认知钟宝宝巴士）

三、游戏：动手拨一拨（巩固整点、半点）

2、小朋友你们能看着时间表在钟面上拨出这些时间吗？谁愿意上来试试？

四、幼儿动手制作钟表盘

幼儿自己动手制作一个钟表盘，简单记录一日生活，要求能写清楚自己在什么时间做了什么事情。

五、总结

通过这个游戏，小朋友都认识了时钟，知道了时间与我们的生活是密不可分的，还有很多关于时钟的游戏哦！下次我们再一起来玩一玩吧！

大班认识时钟教案设计意图篇六

1. 幼儿学习初步了解时钟的运转规律。
2. 幼儿学会能够辨认整点、半点。
3. 感受时钟的用途，初步知道珍惜时间。

幼儿学习辨认整点、半点的方法。

1. 经验准备：在日常生活中接触过时钟的经验，并了解幼儿园一日活动的环节。
2. 物质准备：多媒体课件、时钟、幼儿操作材料。

一、情境导入，初步了解认识时钟的重要性。

1. 故事情境导入，激发兴趣。

师：突然出现了一个老爷爷，爷爷告诉他，想要离开这里就要学会认识时间。

2. 交流经验，理解用途

小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。让我们和小明一起认识时间帮助他走出灰色的空间。

二、观察并认识钟面

1. 出示时钟，了解时钟的构造。
2. “时针分针来赛跑”游戏，初步了解时针、分针的运转规律。

师：今天时针哥哥和分针弟弟吵起来了，他们都说自己跑得快，你们猜谁跑得快？让我们一起来看一看。

教师将时针拨到12点上，并为幼儿介绍这是比赛的起点和终点，教师操作钟面，让时钟走一小时，引导幼儿观察并发现。

提问：

（1）时钟和分针朝哪个方向跑？跑了多远？（朝一个方向，从数字1走到数字12）

（2）你还发现了什么？（分钟走一圈，时针走一格）

小结：分针跑得快，时针跑得慢，分针跑完一圈，时针走完一格，分针走一圈是一小时，时针走一格也是一小时。（丰富词汇：顺时针方向）

三、学习辨认整点与半点。

1. 出示整点与半点的时钟，通过观察让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字3上，分针指在数字12上，现在就是三点整。也就是我们平时说的三点钟了。

2. 认识半点。

师：当分针指向6，时针指向谁的前面，就表示几点半。

3. 游戏“我说你做”

四、根据时间，整理一日生活的图片顺序，并知道珍惜时间。

1. 教师出示幼儿操作材料并交代要求

师：我们就快帮安迪逃出灰色空间啦，还有最后一项考验，这里有安迪一日生活的图片要请你们帮他们根据时间来排好顺序。

“七点钟，我起床了！”、“九点钟，我在上课！”、“十点半，我在做游戏”“十一点半，要吃饭了！”、“中午十二点，我在睡觉！”、“下午四点钟，放学了！”

2. 幼儿操作，教师巡回指导

3. 游戏“找朋友”分享

小结：我们今天帮助安迪逃出了灰色空间，谢谢你们帮助了他，你们真是一群懂得关爱的小朋友。希望你们上小学后都做一个守时的小朋友！

对于大班的孩子来说，认识时间十分重要。因此我们本次的数学活动内容为认识了时钟_上的整点与半点，知道了整点与半点时分针与时针在钟面上的位置。所以在本次数学活动《掏出灰色空间》中，在设制目标时我把活动的重点定为认识整点与半点，并能准备地说出时间。

那么在活动开始时，为了激发幼儿的学习兴趣我在利用了故事进行了导入。让幼儿知道认识时间的重要性。接下来我引出了钟表，让幼儿认一认钟表的结构，初步了解时针分针运转的规律，从而认识整点和半点。通过游戏“我说你做”巩固幼儿对整点半点的认识，在游戏上学习幼儿的兴趣也很浓厚。根据时间整理“一日生活”图片的顺序，并知道时间的珍贵。

在整个数学活动中，我发现幼儿对于学习钟表的兴趣浓厚。我觉得活动结束之后的游戏也能更好的呼应前面部分也能更好的帮助幼儿巩固本次活动所学带的知识。

在活动中有的幼儿对时针分针运转的规律掌握的不是很好，应设计更多的操作材料放在区角里供幼儿多次操作。通过多次操作达到活动目标。

大班认识时钟教案设计意图篇七

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

教学准备：

- 1、实物挂钟一个，自制一座大钟（分针上有一只小兔，时针上有一只小乌龟）。
- 2、为每个幼儿准备硬纸片做的钟一个。
- 3、龟兔赛跑课件，幼儿一日作息图片5张，小猴、小老鼠、奥特曼、大灰狼等布动物。

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1-12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字“12”总是在上面，“6”总是在下面，并教幼儿认识“时针”和“分针”的名称。

帮助幼儿认识较短的时针和较长的分针，感受时针、分针的

运转规律。

让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针（时针）就走一个字，这就是一个小时。

边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“×点钟”。边拨边和幼儿一起说：“一点钟、二点钟、三点钟……”直到“十二点”（即两针再次重合）为止。

要求全体 幼儿按上面的方法在自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

请小动物检查是否拨对了（1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看）。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

大班认识时钟教案设计意图篇八

各种钟若干 有趣的钟表 ppt 水彩笔若干支

基本掌握钟面的主要结构，认识整点时钟，在故事的情节中，帮助幼儿了解时间在人们日常生活中的重要作用。

通过游戏的体验、初步感受时间的宝贵。

1、听，什么声音？（钟表声）（出示钟宝宝）

2、钟上有些什么？钟上有哪些数字？数字是怎样排列的？

总结：从12-1这个方向叫顺时针，如果倒过来这个叫逆时针。

3、长针叫什么？短针叫什么？（教师拨针6:00）现在几点了？

总结：时针走一格，长针就走一圈，时针指着6，分针指着12，就代表6点整。

总结：我们认识了这些时间，就可以按时起床，按时上学了。钟宝宝走累了，我们让它休息一会吧！

1、你还在什么地方见过钟宝宝呢？（幼儿讨论）

2、进钟表店，分别认识：挂钟，台钟、落地钟、并欣赏手表、卡通钟。

总结：其实啊，人们给钟起名字很方便，挂在墙上的就叫挂钟，放在桌上的叫台钟，放在地上的叫落地钟，但有的时候人们觉得还不方便就会把钟变成小小的表挂在手上就叫做手表（出示：手表）

叔叔们真聪明，设计了各种各样的钟，为了吸引我们小朋友从小就学会看时间，人们还设计了很多的卡通钟（出示：各种各样的卡通钟）

1、老师给你们介绍了这么多不一样的钟，你们喜欢吗？你们喜欢钟表，有一个人也非常喜欢钟表，看，就是他（出示国王）

3、今天老师带来了一个故事，教师利用ppt讲述故事，幼儿欣赏：

(1) 国王把钟表全拿走了，人们没有了钟表，你觉得会发生什么事？

(2) 这个国家的国王一到中午12点就到大街上巡视，为什么没有人出来欢迎他？

(3) 最后国王决定了什么事，你们知道吗？

1、你觉得一分钟有多长吗？是长还是短？

2、如果我给你一分钟，让你做一件事，你可以做什么事？
(幼儿说)

总结：孩子们，你们知道吗，有的时候觉得一分钟很长，有的时候觉得很短，是因为我们做的事情不一样，时间就分配的不一样。

老师希望通过今天的活动，你们能够爱上钟表，学会看时间，珍惜每一分。设计各种各样的卡通钟（幼儿操作，教师指导）

大班认识时钟教案设计意图篇九

1、引导幼儿认识时钟，知道时针、分针的名称，初步了解时针、分针的运转规律；学习认识整点。

2、在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

(1) 课件《蓝猫教你认识时钟》。

(2) 老狼胸饰一个。

(3) 时钟1个。

一、演示课件，引出时钟。

1、师：今天老师给你们请来了一位小客人，一起来看看是谁？
(蓝猫)

蓝猫想请小朋友听一听，猜一猜房子里面有什么？小狗叫，打开，小猫叫，打开，小鸭叫，打开，时钟，打开。

2、师：你见过的`时钟是什么样的？

幼：……

师：原来你们见过这么多不同形状的时钟啊，今天，老师还带来了许多时钟呢！我们一起来看看它们是什么样子的！

二、认识时钟。

1、师：小朋友你们看，每个时钟都有钟面，钟面上什么地方是一样的呢？（钟面上的数字与指针）

师：对，每个钟面上都有数字宝宝和针宝宝。

3、师：还有几根针宝宝？两根粗的针宝宝的名字叫什么？
(长的叫分针，短的叫时针)

4、师：针宝宝是怎么跑的？它们跑得一样快吗？（分针像一个小孩子跑的比较快，时针像个老爷爷跑得比较慢，分针跑一圈时针才跑一大格。）

三、认整点、玩游戏。

1、师：你们知道现在是几点吗？你是怎么知道的？告诉幼儿怎样认整点：分针指到12，时针指到几，就是几点。（练习

认整点)

2、待幼儿基本掌握后，引入游戏。

师：老狼要和大家玩个游戏，你们敢不敢？我来做老狼，我拔一个时间，小朋友来认，如果认错，就要被我吃掉。我们在玩游戏的时候可以念儿歌：老狼老狼几点了。

3、教师戴胸饰扮老狼进行游戏，直到幼儿基本认识整点。

四、延伸活动：制作时钟。

师：“刚才我们一起认识了时钟，小朋友都很聪明一下子就能说出是几点整，现在我们一起来做一个漂亮的时钟，你们说好不好？”（好）

师：“我们都知道时钟上有12个数字，在时钟最上面是数字12，和数字12对应的是数字6，时针和分针在钟的最中间，然后把数字都贴上，用牙签把两根针固定好。这样一只时钟就做成了。

幼儿进行操作，教师指导。

大班认识时钟教案设计意图篇十

1、引导幼儿认识轮毂，了解轮毂的外形特征、作用。

2、增进幼儿探究科学的能力，产生初步的探索兴趣。

教学ppt

1、介绍自己！

2、小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？我这个有一个谜语，你们

一起来猜猜好吗？小小一间房，有墙又有窗，马路当中跑，行人走两旁。猜猜一交通工具。（等小朋友才出来的时候出示图片）

3、那你们能告诉我汽车有哪些部分组成？

4、你们刚刚讲到了轮胎，在轮胎里面还有一个亲密的好朋友就是今天我要跟你们介绍的，它叫轮毂。（出示图片）

5、轮胎本身是软体的，轮胎内廓支撑轮胎的圆桶形的、中心轮毂是装在轴上的`部件就叫轮毂（指着图片说）。

6、想知道轮毂是怎么生产出来的吗？让我们一起来看看白板（边放ppt边讲解）

7、轮毂不光只有一种颜色和一种形状，每一种汽车的轮毂都是不一样的，下面我们就来看一下我们厂里的最新的设计□
□ppt演示）

8、今天的轮毂的秘密就到这里就要结束了，有机会欢迎你们来厂里参观！谢谢大家！