

一年级语文教师年度考核表个人工作总结 (大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

一年级语文教师年度考核表个人工作总结篇一

本学期，我担任高一年(10-12)班信息技术教学和学校网络管理兼摄像等工作。能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了响应学校“缴交材料要有新鲜度”的号召，为了贯彻主任“不要重复昨天的历史”的重要讲话精神，为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本学期工作总结如下：

一、思想方面

思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。

二、教学工作方面

第一个年头教信息技术，没有人能给你多少帮助，虽然内容看起来非常非常简单，但是要把自己懂的转换为学生也懂，中间的这个转换过程就是教师的基本功了，是要靠教师自身修炼的。因此，我主要是做好角色转换工作，多从学生的角度来思考问题，教学的深浅从此得以把握。

还有，就是不知道考试到底考啥内容，这就是为什么老教师

会说“没有带过毕业班的新教师是不成熟的”，是的，没有经过一轮会考洗礼的信息技术老师也是不成熟的，我想。

为了提高教学水平和提高业务水平，除了向有经验老师请教教学技巧的基础上，还加强了备课量，查阅相关的参考书籍。在教学之余此文转自斐.斐课件.园ffkj[]我也注重自身发展进步。本学期实实在在听了18节课，为了完成任务抄了2节课。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学，混着混着一学期就过去了，不过不懂的部分除了虚心还是虚心。

三、网络管理及其它方面

学校的网络管理方面，也没有什么好总结的，一切操作按部就班进行即可。如果再把以前的东西搬过来，那就真的是“重复昨天的历史”了。本学期学校网络运行基本正常，偶尔有小黑客、小病毒来袭扰，积累的经验都能从容以对，没有出过什么大故障，这得益于平时都能缜密地做好防护、备份等工作，以及做好关键设备的除尘、清洗工作。

摄像方面一切听从学校的安排，有什么任务就去摄什么任务，并先保存至电脑，达到一定相应量时，及时刻录给办公室存档。无奈机器太糟糕，效果经常不好。

四、小结

可能很多人写期末总结的时候，一般都是按照“干了什么工作、取得什么成就、存在什么不足、以后的发展方向”这个模式来写，主要叙述一学期来如何如何辛苦地工作，一一罗列出来。但是我觉得这学期一点都不辛苦，从来没有像这学期过得这么愉快。因为如果只要干好自己的事情是非常轻松的，并且跟学生打交道也是很有意思的。摒弃一切跟我无关的事情，不用再像“救火”队员到处“救火”，使得我有大量的时间可以专心研究摄像技术和非线性编辑，并对软硬件

进。

一年级语文教师年度考核表个人工作总结篇二

在今年，我依然作为四年级x班的语文老师及班主任在进行着自己的工作。在一年来虽然没有有什么突出的贡献，但是我和学生们都在学校里平安的一点一点共同进步，这就非常好了。

四年级是个难管的年纪，尤其是我还有班主任的责任，那就更加需要小心的去维护这股班风才行。为此，我对四年级这一学年自己的情况作了如下总结：

一、师德方面

作为语文老师，更是作为班主任！对我自己师德和思想上的要求是绝对不能低的！孩子都容易模仿家长和老师，虽然在家长那边可能会应接触到许多不该学习的知识，但是在学校里我必须以身作则的明令禁止！

自己作为老师和班主任，必须在这群易受到影响的小学生中，作为扶稳他们的柱子，那么我自己就绝对不能歪！

二、在学习方面

作为语文老师，我致力于用故事中的道理去引导学生，同时通过拆解，拼合来教导学生们生词的书写。但是我也不断的学习和整合新的故事，去更加贴近学生们的思维，才能在课堂上做的更好。

其次还有班主任的工作，面对着难以管教的四年级学生，我一人唱两角，在生活和学习上，我是开朗的老师，在课堂上，只要遵守课堂纪律，与课堂那个有关的问题随时都能提出来，生活中有什么问题，发生的什么矛盾，我也会在知晓之后立

刻赶到，开导学生。

但是，如果主动犯下了班级或是学校的规矩，那么我就会是严厉的教师。现在正是他们善恶观念的敏感期，不能让他们学习那些坏习惯，对于违规的行为我从来都是严抓，多教。

三、在教学上

四年级的教学上，我并不能要求每个学生都尽善尽美，人各有差异，要要求这些孩子都能做到最好的是不可能的。但是，我在教学中更多影响的是让学生们学会思考，现在没有学会不可怕，最可怕的是没有思考的欲望。

我在教学上追求引发同学们的思考，通过点名保证同学们都积极的加入思考当中，而不会出现“反正不会点我，就不去想”这样错误的思想。

四、结束语

一年的工作结束了，其实我在班主任的工作经验上并不是特别的丰富，但是我会努力的将自己的工作做好！用上自己的全力将这群学生教好！

一年级语文教师年度考核表个人工作总结篇三

转眼一学期就要结束了，作为一名一年级语文教师，这一学期过得很忙碌、很辛苦，但也很充实、很快乐。

一、抓好学生的基础知识教学

1、重视识字方法的引领与激趣。

识字教学始终是小学低年级学生的教学重点，因此，我对一年级学生在识字方面非常重视。一改以往的带拼音读，去掉

拼音读，加一加、减一减等方法，而是在识字教学过程中注重传统文化的渗透，注重兴趣的引领。比如：教学“青”“包”等采用自族识字法，以一个字带出一串字，并在具体的语境中区分运用。再如，教学“米”字时，就采用字理识字，既加深了印象，又激发了学生探索汉字的欲望。还可以采用做动作的方式识记生字，如“摘、捧、抱、扔”等。多元的方法才能调动学主动学习的兴趣。

2、重视词语的积累与迁移。

随着课文的教学，教材中会逐步出现一些多类型的词语，编排的意图也是让学生有意识有层次的进行积累与运用。在教学中，我也比较重视。比如“蜻蜓展翅、蝴蝶飞舞”这种由“名次+动词”的短语，在学习课文时，一边引导学生通过合作说一说、做动作表演的方式感受短语的构成方式，并进行积累与迁移训练。再如，学习《棉花姑娘》一课时，就引导学生积累“碧绿碧绿的叶子、雪白雪白的棉花”，并进行迁移训练，再通过比较的方法，引导学生这样具体表达会使句子更加生动。

3、重视提取信息能力的培养。

本册教材中出现了21篇课文，在教学课文中，除了引导朗读之外，还有就是有目的性的培养学生提取信息的能力。如《小猴子下山》就可以引导学生梳理内容，小猴子看到了什么，做了什么等等，引导学生用不同的符号在书上画一画，说一说，再演一演。

二、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

兴趣是最好的老师。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

三、重视朗读品评感悟，让课堂教学活起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

四、强调学生的实践活动

《语文课程标准》指出：语文是一门实践性课程，学生的语文能力是在实践中形成的，不是教师讲会的。所以我十分注重学生的实践活动。比如：在《天地人》这一课教学中设计了两个运用“你我他”三个生字的活动：一是借助“你我他”，介绍彼此姓名；二是借助“你我他”，介绍彼此关系。重视学生学习活动的设计，可以变以教师教为主的语文课堂为学生学为主的语文课堂，最大程度引导学生参与学习，发挥学生学习主动性和积极性，让学生在亲身参与的活动中提高听、说、读、写能力，增加学生的获得感，从而激发他们学习语文的兴趣和动机。

五、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、学生的课外阅读习惯还未养成，阅读能力还需进一步提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中。今后，我将更加努力学习，潜心钻研，百尺竿头更进一步。

一年级语文教师年度考核表个人工作总结篇四

一、本学期完成教学情况：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期的中，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，发挥教师为主导的作用，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

二、取得的教学成绩：

1、调动学生的积极性，在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以

后语文课该怎么教和怎么讲。

三、教学中存在的问题和不足：

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、制定计划，分组辅导。

根据学生接受能力和学习要求的不同，把后进生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学；第二组是肯学，但由于能力不强的同学；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。针对每组学生的个性与共性，制定具体的计划和目标，对这部分同学进行有针对性的辅导。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，在他们稍有进步时给予老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

真诚地对待每一个学生，信任他们，鼓励他们自由讨论，让他们自觉地融入到班集体学习生活当中来。

四、下学期教学改进措施：

作为老师，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，

卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师沟通，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

总之，一学期以来，我做了一定的工作，取得了一定的成绩，但与学校领导的要求，家长的期望，还有不少的差距，在今后的工作中，我将继续保持旺盛斗志，进一步更新观念，进一步加强自身的理论和所需业务知识的学习，不断提高自身素质和工作能力，改正不足，争取更大的成绩。

一年级语文教师年度考核表个人工作总结篇五

（三）、其它工作

除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校组织的各项活动.加强'师德师风'的学习.工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作,取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献！

篇二

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，对一年来的工作进行总结。(法制宣传活动总结)

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生在教学中，深刻体会到，要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层

次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。六年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。小学语文教师年度考核个人总结20小学语文教师年度考核个人总结。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学中一个重要方面。在主题班队会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落

班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

8、对课堂操作的有效性的研究。