

最新幼儿园工作个人工作计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园工作个人工作计划篇一

伴随着新年的脚步我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

本学期我班幼儿人数为39人。其中男孩1名，女孩17名（新插班2名）。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、创设健康，丰富的环境，强化普通话的'学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性，情感的养成。

3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。

4、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

1、继续深入学习《指南》，并根据《指南》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用家园共育、微家园以及电话等途径，与家长沟通联系，

及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿园工作个人工作计划篇二

春天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的`相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

本学期我在班上担任课程有拼音、数学、艺术、思维游戏等，我在上课之前总会要求自己 教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在

教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

- 1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。
- 2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。
- 3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。
- 4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。
- 5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

- 1、 利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。
- 2、 利用家园栏或幼儿园网页窗口与家长交流一些育儿经验和在园情况
- 3、 本次举办一次家长开放日活动，同时将召开家长会，让家长看到孩子在园的表现

幼儿园的工作是繁琐的，我会努力将工作做得更细、更全，争取让家长放心，让孩子开心。

十月末的体制能韵律操表演

十一月的思维游戏课的开放活动

十二月的学期末的汇报演出

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园优秀教师。
- 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
- 3、踏实努力地做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。

幼儿园工作个人工作计划篇三

光阴迅速。一眨眼就过去了，我们的工作又将迎来新的进步，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？好的工作计划都具备一些什么特点呢？下面小编带来的幼儿园教师个人工作计划大全，希望大家喜欢！

一、指导思想：

以《纲要》为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

二、主要工作任务和要求：

- 1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。
- 2、围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。
- 3：定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的文章，提高教师的教育水平，以及教育思想观和儿童观。

- 4: 加强幼儿园的安全管理，组织全园教职员学习有关食堂和安全工作方面的知识。
- 5: 在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在学习游戏中及探索多种游戏活动的教研和学习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的活动课程。
- 6、坚持园内培训和外出学习相结合，多渠道提高教师的理论水平和教育素质。
- 7、开展园内观摩活动，做好活动案例总结、反思，提高教师自身的专业技能。
- 8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动，促进教师专业化成长。

三、具体时间安排：

三月份：

- 1、做好新生入学的工作，稳定新生情绪。
- 2、合理安排一日活动和周活动的教学活动，做到动静结合互相交替。
- 3: 教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。
- 4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动 一枝笔写作事务所

四月份：

- 1、开展幼儿园自编操的活动
- 2、园内观摩活动、姐妹园交流

3、教师着手准备“六一”活动的工作

五月份：

1、开展“亲子劳作大赛”以废物制作的手工艺品，并于“6.1”进行评选、颁奖活动。

2、教师排练“六一”活动节目

3、组织教师开展幼儿园论文、活动设计、教学案例评比活动

4、“六一”节目彩排

5、对4、5月份生日的小朋友举办生日聚会

6、上交论文、活动设计、教学案例到镇教办

六月份：

1、开展庆“六一”活动

2、组织教师外出观摩学习

3、毕业班毕业典礼活动

4、家长半天观摩活动

七月份：

1、教师做好期末各项工作

2：各班交教学总结

3、6、7月份生日的小朋友举办生日聚会

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

一、本班基本情况

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然，当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高等。

二、科学的教学目标

(1) 主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表现自己的情感或经验。

(2) 培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识，提高幼儿对科学的探究能力。

(3) 培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。

(4) 使学生掌握生活中的一些科学常识。

(5) 知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。

(6) 学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化是有规律的。

(7) 培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。

(8) 培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐，

上述是大班科学的教学计划。我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿得到更好的发展。

三、教学措施

- (1) 有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。
- (2) 活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。
- (3) 培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。
- (4) 与其他领域教育相渗透。
- (5) 幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。
- (6) 家园密切配合。

一、指导思想

深入学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》，深刻把握《指南》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

二、主要工作目标

(一) 深入学习《指南》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二) 加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，

提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

（六）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

（七）在园内开展各项竞赛活动。

三、主要措施

（一）加强师德建设，全面提高教师素质

1、利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加幼儿园青年教师评优课评比活动，以及市优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。初期，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

（二）加强教科研工作，积极构建园本课程

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。续上学年确立的——《利用当地乡土资源对幼儿教育的研究》为园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

（三）加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，

认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度. 迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。 根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

四、各月份具体工作安排

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿

活动环境。

2、完成园务工作计划，段、班级、部门工作计划及各班教育教学阶段计划。

3、组织全体教职工学习(1)师德师风，(2)教师职责(3)考核制度(4)幼儿园指导纲要。

九月份

1. 热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2. 建好幼儿的个人档案袋。

3. 。召开家长会。

4. 加强对幼儿一日行为规范的教育。

面对刚接触新教改的红红来说，对任何事件都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学教训丰富的老师，在日常工作中给予引导和带教，是非常必要的，所以制定以下盘算：

一、提升专业技巧

在教导、教养上：“先生是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天将来太阳的重任。作为青年教师，要向老老师学习，尽力学习科学文化知识，一直进步业务水准，争夺在语言、打算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把本人把持的常识用孩子们喜闻乐见的方法向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、增强师德涵养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无穷热情，无限渴望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，咱们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；包庇他们、雕刻他们。我将用各种方法、方式勾引红红来懂得孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发领导他们；不厌其烦地教导斧正、谆谆告诫；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、丰富保育常识

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，不一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保障孩子们身心健康全面地发展。

四、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学进程中很重要的因素，它可能使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评估，对本身的教育教学行为做出改进。因而，本学期请求红红踊跃加入每一次的研究活动，多跟共事进行探讨评价，从而获得广泛而深刻的评估反思信息，找出改良教学成果的方式和提高教学技能的对策。

总之，在当前的工作中要始终地耐烦细致的指导青年教师，领导她向有教训的教师学习，加强自己的师德素养，要努力

研究业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位精良的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

一、本月工作重点：

1、配合园部对中班保教一日活动的调研。

2、开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约

会”春游远足活动。

3、强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4、及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。

5、认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：主题活动：《大树和小花》

（二）主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生

动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发

对春天的热爱之情。

幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

三、家长工作：

- 1、利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。
- 2、帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。
- 3、协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。
- 4、协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。
- 5、让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

四、环境创设：

- 1、在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。
- 2、布置“我的树朋友”专栏。
- 3、布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

健康领域

- 1、学习依次向前快跑的动作，发展动作的灵敏性。
- 2、尝试进行各种合作游戏，体验与同伴合作的乐趣。
- 3、探索的多种玩法，发展目测能力和动作的准确性。
- 4、探索口袋的多种玩法，练习在口袋内双脚连续向前跳的动作，发展动作协调性。

5、引导幼儿了解蔬菜与健康的关系，鼓励幼儿多吃蔬菜，养成爱吃蔬菜的好习惯。

6、帮助幼儿练习系鞋带，锻炼幼儿的小肌肉动作。

7、了解外出时可能遇到的危险，知道不做危险的事情。

8、能辨别危险的行为，学习安全的行为，初步建立自我保护意识。

语言领域

1、启发幼儿想象和体验春天的小雨给自然界带来的变化。

2、欣赏文学作品，展开合理想象，尝试故事结尾，制作图书画面。（傻大熊拉车）

3、理解故事内容，能用连贯的语言说出春天的几种主要特征（春天在哪里）

4、欣赏故事，感受故事中兔兔与同伴之间相互关心的美好情感。社会领域

1、鼓励幼儿做力所能及的事，学习自己解决遇到的问题。

2、知道礼貌待人也会得到别人的帮助。

3、认识排队的标识，了解排队的规则，知道按顺序做事的好处。

科学领域

1、知道从蝌蚪变成青蛙是一种特殊的现象，了解蝌蚪不同阶段的明显变化。

- 2、了解纸和纸制品，感知纸制品的广泛用途。知道节约用纸。
- 3、观察了解蒲公英的主要特点，知道它的种子是靠风传播的。
- 4、了解蘑菇的基本外形特征，比较蘑菇和香菇的相同和不同处，知道蘑菇有营养。
- 5、知道蝴蝶是由毛毛虫变成的，观察了解蝴蝶的外形特征及生活习性。
- 6、认识各种塑料制品，知道塑料制品用途广泛，不乱丢塑料制品，防止环境污染。

数学领域

- 1、学习不受物体排列形式、物体大小的影响正确感知9以内物体的数量。
- 2、观察理解物体的排列顺序，学习正确的按规律排序。
- 3、正确感知10以内数量并为等量物体匹配相应的数字。
- 4、正确感知10以内数序，体验10以内相邻数的等差关系。

一、健康领域

健康：

五兄弟(p3领) 我会用毛巾、纸巾、便纸(p8领)

体游：老鼠笔(p24领) 捉影子(p25领)

劳动：修补图书(p194旧) 整理活动室

真有趣：多样的球(p19领)

二、语言领域

语游：找伙伴(p41领) 一起玩(p44领)

故事：想飞的小象(p45领)

儿歌：顶锅盖(p50领) 小蜡笔(p45领)

童话剧：狐狸下蛋(p37领)

木偶剧：看瓜(p48领) 看图讲述：马小哈画动物(p40领) 一张荷叶(p43领)

三、社会领域

社会：我不任性(p72领) 我们的心情(p70领)

四、科学领域

参观：车棚、幼儿园周围环境、小旗飘飘(p134领)

数学：卡片接龙(p136领) 怎么排都是7(p136领) 寻找生活中的形状(p138领) 认识椭圆形(p280旧) 长方形, 梯形和椭圆形(p139领)

常识：我们来种葱(p106领) 各种各样的鱼(p100领) 观察鲫鱼(p99领) 各种各样的声音(p116领)

科游：磁铁娃娃找(p120主) 有魔力的磁铁(p113领)

智游：猜猜我是谁(p130旧) 找朋友(p196旧)

整合活动：好朋友, 火车(p41整)

五、艺术领域

歌曲：小鸭洗澡(p154领) 小青蛙跳跳游游(p158领) 小树叶(p150领)

制作：图形拼贴编手绢(p178领) 编毛巾(p178领)

绘画：找伙伴(p41领) 马小哈画动物(p40领) 一张荷叶(p43领) 小蜡笔(p45领)

泥工：小兔和蘑菇(p223中)

小巧手：美丽的菜园(主)

娱乐：有趣的脸部表情(旧p418) 看白菜(p418旧) 观看木偶表演(p416旧)

节奏乐：切菜(p102主)

拼贴：图形拼贴(p173领)

1. 班级中的所有老师都是以个整体，都对幼儿发展负责，因此要共同观察与分析幼儿发展、共同制定学期计划。每个成员，不仅要知道自己的工作，也要了解别人的工作，才能互相配合、协调一致地开展各项活动。
2. 每班幼儿发展不同，所制定的班级学期目标也应该不同。
3. 学期目标要涵盖身体、认知、社会性各个方面，但只需概述本学期幼儿发展方向和教师期望，不可能也不必要指出幼儿在每一个小项目上能达到什么程度。
4. 叙述目标时，可以从教师的角度出发，用“培养……”、“教育……”、“引导……”等表述方式，也可

以从幼儿的角度出发，用“喜欢……”、“参与……”、“能够……”等表述方式。但前后表述的角度和语气要一致，不能混用。

附：学期工作计划

对幼儿的分析评价

本学期目标

身体发展

幼儿的走，跑，跳基本动作属于中等水平，约占70%。少数幼儿能按口令较协调地走。

多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系扣，有的幼儿不会使用小勺，还有的幼儿串珠、折纸等不够灵活自如。

幼儿的自我服务能力普遍较低。不会穿衣、穿鞋的幼儿占多数。有个别幼儿还不会自己吃饭。挑食现象严重。

户外活动时有些幼儿随便地到各处去玩，基础危险物。

学习手脚动作协调地走、跑。学习双脚跳和从不超过30厘米的高处往下跳。学习一个跟着一个走成圆圈，学习做模仿操。

学会灵活地串珠，学习使用勺、笔等简单工具。学习用积木等材料堆高、延长、围拢。

学习穿衣、系扣和正确的穿脱衣服方法。学习用勺吃饭，不洒饭，不掉饭粒、不挑食，饭后漱口、擦嘴。学习用肥皂洗手，用毛巾擦手，学习洗脸。

不远离成人，不跟陌生人走，喜欢参加体育活动。

认知发展

个别幼儿能按数取物和按物体的大小分类。多数幼儿在按颜色分类时易受物体的形状、大小的影响。多数幼儿不会听琴唱歌，有的幼儿有说歌的现象。

有些幼儿语言理解能力不强。表现为不会听老师讲话，不能按教师的要求做事。不会向老师说自己的需要。还有些幼儿发音不清。

幼儿观察小动物的兴趣较高，但还不会有顺序的观察它们的主要特征。

大多数幼儿能区别大小，高矮。少数幼儿较差。打多数幼儿不能却别长短、多少，不能正确地按图形配对分类。不能区别上午、下午、白天、晚上。

学习按物体的大小、颜色、形状分类。学习运用视觉、触觉等感知特体的外部特征。学习比较物体大小，多少等。学习区分早晨、晚上。学习听琴唱歌，并能整齐的开始和结束。学习听音乐节奏拍手。

学习用短语表达自己的感受，学习按指示动作。能听懂语意。练习正确发音，学习大胆地表达自己的愿望。

学习有顺序地观察身边动植物，感知天气和季节的明显特征。对沙、水、冰、雪等自然物感兴趣。

学习比较长短、多少、高矮。

学习按图形配对分类。

学习区分上午、下午、白天、晚上。

社会性发展

多数幼儿不会正确运用礼貌用语。独占玩具的想象较多。不会收放玩具。

多数幼儿比较活泼，不认生，敢讲话。有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起游戏。

幼儿中多数对新环境的适应能力较强。来园一周后情绪基本稳定。只有个别幼儿有时有哭、闹现象。

有些幼儿依赖性较强。个别幼儿有纠缠成人现象，有些幼儿自制能力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。无遵守活动规则的意识。

在成人提醒下学习使用礼貌用语“早”、“好”、“再见”。不独占玩具。学习收放玩具，爱护玩具。不是自己的东西不拿回家。

学习与同伴一起玩，游戏中会等待。与小朋友分享自己的玩具。主动与同伴、老师交谈。

爱幼儿园，高高兴兴上幼儿园，喜欢参加集体活动并在集体生活中保持愉快的情绪。爱父母和亲人。喜欢老师和小朋友。喜欢参加美术、音乐等活动。

不纠缠成人，学习独立地游戏。日常生活中不依赖成人。

一、情况分析

本学期我们小班开设3个班，这轮小班的优势是3个班6名教师，都是有过几年甚至几十年的教育经验的老师，在班级管理方面应该是有一定的能力，这些老师都有着良好的思想素养，对待工作一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。但不足的是这一轮的老师，是第一次接触我们现在用的《幼儿园活动整合课程》，因此对课程中的活动还不够熟悉，因此

本学期我们会通过多种教研活动，帮助老师消除课程的生疏感，更好的驾驭我们现在用的《幼儿园整合课程》。

二、指导思想：

为了提高教育教学质量，更好地促进幼儿全面发展，我们小班教研组将继续以《纲要》的精神为指导，本着以幼儿发展为本的理念，从本幼儿园的实际出发，从孩子发展的特点和兴趣出发，充分挖掘本园的特色，因地制宜地实施各项教育教学活动，努力实现“让每一位学生取得最大成功，让每一位教师都得到最优发展”的目标，彰显小班年级段特色，有效促进幼儿的全面发展。

三、工作目标：

- 1、继续加强青年教师的专业素质和教学技能的培养。
- 2、利用隔周一次的小班年级组活动平台，剖析研讨教材。
- 3、加强小班年级段常规管理，突出班级特色。

四、具体措施：

（一）更新教育观念，加强理论学习，提高修养。建立小班教研组资料，围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料，积极实现资源共享。具体的做法如下：

- 1、在教研组活动中，采用引领学习与相互交流学习相结合的方法，促使教师努力提高素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。
- 2、树立教师在思想上追求先进的教育观与理念的意识，利用

空余时间多看相关理论书籍，并做好读书笔记和心得体会，认真学习，努力钻研，切实做到“以幼儿发展为本，给每个孩子百分之百的关注和机会”实施个性化教育，让每个孩子获得全面和谐的发展。

（二）加强教研活动的开展

1、做好课程审议工作。首先是教师们对课程内容不够熟悉，因此本学期要加强前审议的工作，教师们要做到心中明确该主题活动的目标和流程，能根据幼儿的最近兴趣和经验走向，选取更合适的活动内容。其次要做好教后反思即后审议工作，反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。为此我们让教师在本学期每周有针对性的对一个活动进行具体反思，在教研组活动中对教师的课后反思进行讨论，发现问题，解决问题。

2、专题研讨。我们将从孩子的年龄特点出发，以孩子的习惯、自理能力为切入口，结合孩子的实际，着重研讨培养孩子习惯、自理能力的方法与途径。首先我们会通过家访的形式，了解孩子的生活习惯和自理能力的水平，因材施教；其次我们利用标记、规则等，建立班级常规和要求，帮助孩子养成良好的学习生活习惯；再次在自理能力方面，我们会利用儿歌、游戏的形式，教会孩子自己吃饭、穿衣、系鞋带等，同时请家长积极配合，让孩子在家也自己穿衣吃饭，并尝试着做力所能及的小事。

（三）加强班级常规管理，突出班级特色。

1、结合年级组各班级的实际，选择适合本班幼儿的特色活动。随时发现问题，随时研究，

分析、解决，制定适合小班幼儿年龄特点的活动计划。

- 2、各班级结合实际，创设环境，突出班级环境特色。
- 3、加强班级之间的沟通交流，互相学习，形成一个民主、团结、合作进取的小班组。
- 4、通过教师自我学习，集体学习，换班教学等方式促使教师教育教学能力，形成宽松有序的一日常规。

五、具体工作安排：

九月份：

- 1、根据园工作计划和班级实际情况，各班制订学期工作计划，确立教研组课题
- 2、学习理论知识及本组幼儿的年龄特征、阶段目标
- 3、稳定新生情绪，尽快纳入正常教学。
- 4、进行教师节、中秋节、国庆节的节日教育与庆祝活动
- 5、结合主题《嗨，你好》做好主题审议工作
- 6、年级组进行半日活动观摩研讨活动

十月份：

- 1、结合主题《小手和小脚》做好课程审议工作，并进行环境创设
- 2、同题开课：健康领域“跳”
- 3、专题研讨：如何提高孩子的生活自理能力
- 4、年级组教师互查备课、观察记录

十一月份：

- 1、结合主题《颜色躲猫猫》做好课程审议工作，并进行环境创设
- 2、集体备课，对家长开放半日活动
- 3、组织幼儿秋游，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识
- 4、专题研讨：如何提高孩子的学习习惯

十二月份：

- 1、结合主题《天才小厨师》做好课程审议工作，并进行环境创设
- 2、各班积极调整互动游戏环境与材料，开展游戏活动，互相学习，互相探讨
- 3、开展读书沙龙，交流读书随笔
- 4、专题研讨：交流心得和策略
- 5、年级组六认真互查

一月份：

- 1、结合主题《大大小小》做好课程审议工作，并进行环境创设
- 2、策划年级组新年庆祝活动
- 3、班主任工作经验交流，幼儿素质测评，分析

4、进行案例学习和交流，做好各项资料的整理归类工作

幼儿园工作个人工作计划篇四

作为一名幼儿教师，读书是成就事业的阶梯。教育教学活动中要求不断改进方法和手段，提高教育教学效果，使得幼儿不断地进步，做到让家长满意，以满足幼儿园教育教学的需要，本站小编整理了“幼儿园教师个人工作计划2018”仅供参考，希望能帮助大家！

篇一：幼儿园教师个人工作计划2018

英国文学家威廉·莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”可见书籍对于人们的重要。作为一名幼儿教师，读书是成就我们事业的阶梯。教育教学活动中要求不断改进方法和手段，提高教育教学效果，使得幼儿不断地进步，做到让家长满意，以满足幼儿园教育教学的需要，特制订本学期读书计划。

一、本学期所读书目选择

本学期在开学期初幼儿园发了一本《朱永新说教育》，《朱永新说教育》是教育思想和教育智慧的精华之作，是本学期读书的首选，在本学期教育科研计划中有个读书交流活动，活动交流的内容是有关于《幼儿园创造性课程下》的，所以《幼儿园创造性课程下》还要拿起来读一读，这样已经有两本书要读了。每周课程活动中需要进行活动的预设，所以要读一些与课程内容相关的书籍，可能是纸质的图书，也可能是网络资料，还有《幼儿教育》、《早期教育》等教育类的杂志。

二、合理调配时间

教师的时间问题是与教育工作过程涉及的许多方面密切相关的教师进行的劳动和创造还比一条大河，要靠许多细小的溪流源源不断地滋补它。为了使小溪永远保持活力，使这条大河永不枯竭，只有读书。本学期一共有二十一周，一百多天时间，做教师每天白天在幼儿园准备活动、带领幼儿活动，进行游戏观察记录，晚上完成活动的预设和计划以及反思，本学期中有国庆中秋长假8天，新年元旦一天，每周两天的休息，要用整天看书时间对多也就四十几天，况且这四十几天还有很多其他的事情，这样的话，要一下子读几本专业长篇论著是有难度的，那么只有利用小段的时间读一些教育有关的书籍。

三、行动计划

1. 以幼儿园活动课程为主，每天仔细阅读《教师指导用书》的活动设计，联系实际，查阅相关资料，丰富幼儿活动内容。
2. 将《朱永新说教育》和《幼儿园创造性课程下》按章节选择休息时间阅读。先粗读《朱永新说教育》相关章节内容，再结合幼儿园的活动安排，选择在十二月以前将《幼儿园创造性课程下》读完，并积极反思，参加幼儿园读书交流活动。
3. 《幼儿教育》和《早期教育》穿插在小段时间里面主动阅读、摘录。

“腹有诗书气自华”，通过读书不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。

篇二：幼儿园教师个人工作计划2018

时间过得很快，转眼我到军幼这个大家庭也有3个多月了，在这短短的3个多月的时间内，我付出了很多，收获了很多，同时同样成长了很多。不但是在工作上，与人交往上都让我成熟了很多，在这里要感谢园领导，同事们给予的帮助与关

怀，是你们让我不断成长！

俗语说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动。新的学期行将来临，在新的学期里我将更加努力学习，让自己成为1名优秀的幼儿教育工作者。由此我制定了个人成长计划，具体有以下几个方面：

一、政治思想方面

爱国，爱党，关注国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵照园内的各项规章制度。多反思，不断进行师德自查，检讨自己的行动，规范自己的言行。具有1颗真诚的童心与1颗高度的责任心，建立和谐同等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热忱”为“恒情”。做个反思型的老师。

二、保育方面

再多点爱心，多1些耐心，特别是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。在保育这1方面，我认为培养独立能力和良好的自理能力依然是我们的重心。

(1)、我仍坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行动或表现给予肯定，赞美和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。

(2)、重视孩子身、心健康，对每个孩子都要关注，使小朋友能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统1的原则和1贯要求的原则，使孩子渐渐的构成1种较自觉的行动。对少部份幼儿出现的不良行动，采取及时分析缘由，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行动习惯，渐渐的做到遵照纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

(3)、在平常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好平常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以避免放错拿错。逐渐进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

三、教育教学方面

(一)、勤于学习。

1、认真学习浏览《教学用书》、《新纲领》等有关资料，研究新教材。

2、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，其实不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

3、课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

4、认真备好每堂课，准备好教具，认真上好每堂课，课后不断反思。

5、勇于提出自己的问题和不同观点，在和他人共同探讨中不断进步。

6、常常上博客网，撰写博文。及时更新博客，加强与家长的联系与交换。

(二)、勤于反思。

1、学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。

2、课后及时写好反思与体会，这将更有益自己以后的教育教学。

(三)、勤于练“功”。

1、弹唱薄弱的我，在这方面需要不断加强，每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。

2、多讲故事，不断提高自己的普通话水平，并且，平时和幼儿交换坚持使用普通话。

3、多向幼儿园绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。

4、利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平，会制作漂亮的课件。

5、认真对待工作时间的每分每秒，认真上好每节课，把教学能力的提高落实在每天的课堂教学中。

这就是我这学期制定的个人成长计划，俗语说：说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步!相信在领导的关心和组内老师的帮助下，自己会成长得更快!

篇三：幼儿园教师个人工作计划2018

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采!现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

一、幼儿情况分析

本学期班级幼儿共41名。幼儿的`生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

二、班级工作核心目标

2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；

4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；

6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；

8、加强幼儿语言的发展；

9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；

10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自

己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

三、实施具体措施

(一) 教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1) 引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2) 鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

(3) 通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

(二) 保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做

到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

(三) 家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

幼儿园工作个人工作计划篇五

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师、为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思、年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

看着我们小班的孩子那天真活泼可爱的面孔，自己情不自禁

地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长！在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

本学期，我和班主任吴老师以及俞阿姨负责小班的班级工作和卫生保健工作。我们小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

- 1、在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。
- 2、在班级工作中，大家达到以眼神交流，有什么事一个动作，一个眼神就能达到默契的配合。
- 3、教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。

在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果，让家长们放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

幼儿园工作个人工作计划篇六

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育(专科)我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期，我将脚踏实地地实现。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、陈老师、吴老师一起承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(5)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(5)班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的

风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

幼儿园工作个人工作计划篇七

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的`我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在

的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。