

# 2023年高考改革教师培训心得体会 新高考教材培训心得体会全文(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高考改革教师培训心得体会篇一

6月28日在“名师+”研修共同体的统一安排下，网上参加了“陕西省普通高中新课程教材培训”，聆听了王本华、胡晓、尤炜、贾玲四位专家的专题讲座。四位专家从教材的编写理念、教材简介、使用原则和整本书阅读教学策略等四个方面进行全方位解读，理论与实践等方面进行了全面解读。

随着新高考的推进，作为一线教研人员，要认真熟悉新教材的编写体系，积极探索新课堂的教学模式，精心设计新教法新学法。在开展教学的双边活动中，突出语文学科的工具性、人文性、综合性、实践性等特点。在具体的课堂教学中，从学习活动的项目化，学习内容的专题化，课程设计的系列化，学生角色的主体化等方面下功夫，努力建构课堂教学新模式。下面我仅就我对新教材的认识谈一谈我的看法。

### 一、采用多元结合的教学方法

新教材的推行对一线教师来说最大的变化就是人文主题和单元任务群的落实。随着新课程改革标准的推行和高考评价体系改革的推进，一线教师应改变原有的教学策略，在具体教学时引入“人文主题”和“单元任务群”的概念，围绕人文主题和大的单元任务群进行整合设计。

我们首先要研究清楚一个单元的人文主题和单元任务是什么。

以新教材必修上第一单元为例，本单元的人文主题是“青春激扬”，所以在备课时首先要研究这一单元的诗歌是如何逐层推进这个主题的。在《沁园春·长沙》中，毛泽东借助这首诗向我们传达他的豪情壮志，志在为祖国的发展实现自己的青春价值，这也是我们要向学生传达的内容；在《立在地球边上放号》中，教师要让学生去体会郭沫若那种改变旧世界、创造新世界的壮志豪情；《红烛》体现的是为祖国奉献，牺牲自己照亮他人的精神境界；在《峨日朵雪峰之侧》与《致云雀》教学中，让学生体会在逆境中的坚持和对梦想的追求精神；在《百合花》和《香雪》教学中，让学生体会人生积极向上的热情和激情，以实现青春的价值。

本单元的学习任务，第一是落实这个人文主题。通过情境教学设计，让学生能够真切地感悟到青春的情怀，能够深入地理解青春的价值。第二是对诗歌的阅读和鉴赏。主要是赏析诗歌的意象和语言，深刻体会作者在诗歌中寄托的情感。第三是小说文体教学。了解小说这种文体的特点，懂得欣赏小说的艺术。第四是写作教学。在明确了人文主题和单元任务后，教师可以将单元起始课和单元总结课相结合进行教学，在具体设计时把内容进行整合，从而更好地实现教学目标。单元起始课让学生明白本单元的人文主题，即我们要学什么和我们要如何去学这些文章，这些文章的相同之处和不同之处是什么；单元总结课，教师可以把这个单元的内容进行对比和深化，让学生明确本单元的主要学习内容，同时，通过写作教学让学生把所学内容转化为语文能力。

## 二、有效落实核心素养目标

语文学科的教学离不开“核心素养”目标的落实。核心素养具体在语文教学中，体现为语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解四个维度。教学要围绕核心素养目标展开，精心设计每个核心目标在每篇文章教学中落实的内容和程度，让学生每节课在这四个维度上都有不同程度的提升。在核心素养目标的基础上，新版教材把阅

读与写作教学进行有机整合。在原来教材中，有专门的写作单元教学，阅读和写作教学是分开的，这就会导致阅读与写作不能很好融合，阅读的内容与写作的内容相脱节，而且写作次数不够。新教材中，把阅读与写作放在一个大的单元中，让阅读与写作在内容上进行有效衔接，可以让二者进行有机整合，使阅读教学效果在写作中得到有效检测。

### 三、创新情境式教学方法

新高考评价体系以落实“立德树人”为根本任务，以“一核四层四翼”为总体要求，为国家引导教学和服务选材制定了一条切实可行的标准。新高考评价体系明确了高考试题的特点，即基础性、综合性、应用性、创新性，试题的设置主要以情境教学为主。所以，教师在具体教学中要以新教材的要求为依托，以学生的活动为主，为学生创设合理的学习情境。教师要结合课文内容创设合理的情境导入，并根据文本内容以合适的插图开展教学活动。

高中语文需要通过教学模式的转变对接新高考、新教材、新课堂。“三新”教育必将带来课堂面貌的新气象、新格局、新模式。教育改革终将引领一线教师加强学习、研究、反思、调整，从而更新理念，解除疑惑，改善行为，不断提高解读教材、研究教材、处理教材、使用教材的能力。

专家们高屋建瓴的报告撬动了学员们的思想，引发了激烈的头脑风暴，新课改我们一直在一起，一直在路上！

## 高考改革教师培训心得体会篇二

金就砺则利，人近贤则齐。一天的新教材培训学习，让我茅塞顿开，见识陡涨，犹如拨云见日，又似醍醐灌顶。

上午专家们的讲座让我懂得了不能抱残守缺，不能墨守成规，不能泥古不化，要与时俱进，要勇于革新，要不停探索。教

师性非异也，善假于信息技术也。借助信息技术，可以让课堂如虎生翼，如锦添花。可以化枯燥为有趣，化腐朽为神奇，化单调为丰富。假舆马也，非利足也，而致千里。假舟楫者，非能水也，而绝江河。信息技术与课堂的融合拓展了课堂的广度，增加了教学的深度，扩大了学生的参与度。信息技术与课堂的珠联璧合、同心同德，让课堂缤纷多彩，让教学事半功倍。让我领悟到语文学科课改的精髓就是教会学生学会阅读。阅读问题解决了，语文的一切问题都解决了。现在不重视阅读，将来语文高考题会有15%的学生做不完。

读书破万卷，下笔如有神，这绝不是虚言。阅读和写作就像弓和箭，弓越强，射出的箭就越远越有力度。没读过几百本经典，谈不上会独立思考。一个有素养的学生应是一个会读书会写作的学生。还让我明悟了教育的终极目标就是让学生学会做一个好人。德者本也，才者末也。只有每个公民的德立起来了，这个社会才会和谐、和乐。

马瑞老师的课让我明悟了语文学习之道。马老师用“体味景语物情语”这一句话来概括语文课的实质，真乃金言珠辞，一语道破天机。试看论述类文本、文学类文本、实用类文本、古诗文阅读莫不如此。用马老师的思维方式“细查、检索”，运作方式“深思、加工”来据题作答，果然一切问题都可以化重为轻、化繁为简、迎刃而解。没有联想和想象就不是语文课，写熟悉的生活，真切的情感是作文成功的法宝。当今学生不缺少素材，缺的是认识。熟悉的写好了，就是创新。马老师的这些金石之论让我豁然开悟，有一种“实迷途其未远，觉今是而昨非”的感觉。

听了北京市教研员周老师的课，我悟到了语文学习的秘笈。语文学习的根本规律不是举一反三，而是举三反一。语文的不二法门是大量阅读、大量积累、大量贮存。胸藏万汇凭吞吐，笔力千钧任开张。打通语文、高考二者的界线，设置的每一个问题都跟高考有关系。学用结合，这样的语文课才能高效。

我也领悟到了成才之道。非研究无以成专家，非写作无以成名师。写作是教师从平庸走向优秀的通行证。教研水平是优秀教师与卓越老师的分水岭。咬定教研不放松，才能与时俱进，才能成一家之言，才能开山立派，才能扬名立万，才能永远独领风骚。

听了省实验张云佳老师的课，我领悟到新教材教学之道。以立德树人为中心——让学生有中国心。以学生为本，最大限度地发挥学生的主动性和创造性，让学生自始至终都在积极地读书，思考，写作，交流。注重联系实际，紧扣时代之问，让学生的理想与时代、与国家紧密联系在一起，把小我和大我联系在一起，才是语文的正道，才是语文的坦途。

理论高大尚，落实很困难。当然以上专家的高论宏言，未必都放之四海而皆准。一方水土只能养一方人。再好的理论方法也不能照搬照抄，生吞活剥。用鲁迅先生的话就是放出眼光，辨别、挑选、再拿来。《易经》云：穷则变，变则通，通则久。《大学》曰：大学之道，在止于至善。我说：让此类培训，来的更多一些吧！

## 高考改革教师培训心得体会篇三

新高考是指推行普通高中新课程标准和新高考方案，是教育领域近几年的一项重大改革。而校内培训，就是为了帮助学校和教师更加深入、全面的了解新高考的方案、标准和要求，并在实践中不断提高教育教学水平，更好地适应新高考改革的需要。

### 第二段：分享个人参加新高考校内培训的体验

我曾参加过学校组织的新高考校内培训活动，并深受启发。此次培训最明显的变化就是深深感受到了教育教学思想上的颠覆。在传统教育模式下，主要教学资源放在学科和教师上，而新高考则以培养学生自主学习、创新思维能力为目标，这

意味着教师需要全新的教育教学方式和思维模式。

### 第三段：探讨新高考校内培训在教学改革中的作用

新高考校内培训是提高教育教学水平和适应新高考改革的需要的最有效和直接的方式。通过这种方式，教师们可以及时了解新高考的政策、理念和实践方法；在培训中，教师们还将有机会互相交流、研讨和分享教学经验，建立起了密切的教育教学合作关系。此外，新高考校内培训中还注重了实战演练，以各种方式、各种实践和互动，来探索出一条适合新高考新学科标准的教育教学之路。

### 第四段：谈谈新高考校内培训的一些收获和体会

通过参加新高考校内培训，我对新高考的目标和改革意义有了更深刻的认识和理解。同时，我还摸索出了一些行之有效的教学方法和策略，例如：辅导、导学、总结梳理、个性化培养等。我清楚地认识到，教育不能再放在课堂外，教育必须符合学生发展变化和个性差异，建立因材施教、个性化教育模式。这种教育需要以学生的兴趣和能力的核心，用更加活泼、生动、丰富的形式让学生主动学习和自我发展。

### 第五段：总结新高考校内培训

新高考校内培训是教育教学不断更新和变革的一个缩影，通过这种方式我们能够全面提高自己的教育教学水平，相信学校的努力，相信将来所有学生的未来都会更好。新高考不仅是教育改革和发展的重要方向，更代表着新时代、新思维的到来。只有深入理解和掌握新高考的内容和精神，才能为学生创造更加优越的学习环境和机会，提高其综合素质，推进“立德树人”的教育目标的实现。

## 高考改革教师培训心得体会篇四

最近一段时间大多高三老师应该都比较忙碌，6月24日12:00高考成绩出来，指导学生填报志愿，电话成了热线。紧接着大家关注的陕西省高考综合改革实施方案于27日10点正式发布——陕西2022年高考综合改革正式启动，2025年整体实施，打破文理科“固定组合”考试模式，高考实行“3+1+2”模式。无论你是否期待、是否恐惧，它真的来了，新变化势必对一线教育教学带来诸多“不适应”与问题，老师们需要用心思考、学习、消化、实践。

6月28日全天进行“陕西省普通高中新课程教材培训”，上午听取了王本华老师所讲《统编高中语文教材的编写思路》和胡晓老师所讲《如何用好统编高中必修（上册）语文教科书》，下午学习了尤炜老师所讲《守好学科本位努力开拓创新——以统编高中语文必修下册教材为中心的思考》和贾玲老师所讲《〈乡土中国〉整本书阅读教学策略与课例分析》，一边听一边思考，时而明朗时而困惑时而又清晰，总之很有收获，简要分享如下。

一、关于新教材。和老教材比，统编高中语文教材变化很大，但并非对既往教材教法的颠覆。分“必修”和“选择性必修”，“必修”2册，所有高中生都要学，“选择性必修”3册，理论上可供自主选择，实际上绝大多数学生都要学。必修安排在高一，选择性必修安排在高二，当然，也可以做其他灵活的安排。高中统编教材和“新高考”配套衔接，改革是趋势，必须跟进，我们要欣然接受。

二、关于“学习任务群”。老师要转变角色，由主要讲授转为引导学生在语文实践即“活动”中学习。不是讲授不重要，而是把教学的落脚点放在安排好学生的自主学习，力求围绕自主学习的“任务”去设计，教案的设计多往“学习活动”方面靠拢，——问题（课题）、解决问题（课题）的方法与材料提示、对学习和交流“活动”的组织引导、读书的引导

等等。备课时最好还能够重新研究和参照语文课程标准，看其中对本单元所承担的“学习任务群”是怎么定义和要求的。

三、关于“整本书阅读”。老教材有“名著导读”，篇目较多，大多时候教师只是简单指导学生阅读，效果不显著。新教材有2部——《乡土中国》和《红楼梦》。“整本书阅读”是作为“任务群”专设2个单元的，都安排在必修。“整本书阅读”的功夫在课外，应以课外阅读为主，课堂上可以安排一些交流分享活动，老师也可以给一些引导，主要是读“这一类书”的方法引导，该方面贾玲老师整体的指导和借仪敏老师的课例讲得非常细致，不做赘述。

总之，面对变革，最好的方式就是适应，要相信“只要思想不滑坡，方法总比困难多”。

## 高考改革教师培训心得体会篇五

随着高考改革的深入，四年制大学将逐步实现“新高考”。这种改革对于考生来说，是一种进一步的挑战，可是对于四新高考培训机构来说，也是一个难得的机会。在这里，我想分享我在四新高考培训过程中的心得体会。

### 第二段：选择培训机构的重要性

在选择四新高考培训机构的时候，我们应该认真甄选，选择权威性强、课程设置合理、老师教学经验丰富的机构。这样的机构将为我们提供全方位的考试指导，同时加强考生自己的学习能力和心理承受力，使得考生的自学效率得到提高。

### 第三段：良好的学习习惯

在四新高考培训过程中，学习习惯的培养是非常重要的。考生可以结合机构提供的学习方法和自身的实际情况，形成一



套符合自己习惯和能力的学习方式，进而提高自身的学习成效。尤其对于重要科目的学习，更应该形成科学合理的学习计划，多不断地进行总结反思，不断提升个人的学习效率，保证在考试中的优势。

#### 第四段：学会适当的压力处理与心理调整

四新高考在评价标准、考试内容等方面进行了较大的调整，对考生而言因此也增加了更大的考查压力。面对考试压力，考生需要学会放松，不要被压力消磨了活力和信心。适当的锻炼身体、交流沟通、寻求家长、朋友或老师的支持和安慰也是非常重要的方法。在四新高考培训过程中，我们更应该注重对自身心理的调整和塑造，使得自己更好地适应考试的压力。

#### 第五段：培养自己的自信心

在考试中，自信心更是非常重要的一个因素。要打破心理障碍，培养自己的自信心，从多方面提高自己的思考能力、答题技巧、应对方法和发散思维能力，才能在考场上积极应对考题。同时，考生也应该保持一个良好的心态，坚定自己的信念，并相信自己所做的每一步都是正确的。

总之，在四新高考培训过程中，我们要坚定信心、踏实学习、耐心训练，培养自己超越难关、战胜压力、提升自我价值的力量。通过自身的不断努力，加上机构的全方位指导，相信我们全都能在三新高考的考场上发挥出最佳水平。