

幼儿园大班科学声音教案 声音大班教案(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班科学声音教案篇一

- 1、通过听听、想想、做做，探索寻找好听的声音。
- 2、感受自制乐器合作演奏的音响效果，体验成功的快乐。
- 3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

问题情境导入——探索寻找好听的声音——合作奏乐——结束，激发继续探索兴趣

一、问题情境导入今天来了这么多客人老师，小朋友和客人老师问好!(客人老师好)

1、这几天小朋友从家里带来了许多东西。有米、沙、没用的铁皮罐、塑料瓶、钥匙，还有筷子、竹片……在区域活动中大家也通过玩一玩、试一试，找到了很多很多的声音。

(评析：在本次活动之前，幼儿通过操作，对如何使一些废旧材料发出声音，以及发出的声音的音色有了一定的感受与了解。为活动开展作铺垫)那么今天，老师还带来了几位小客人

呢。听一听，是谁呀？闭上小眼睛。

(师逐一演奏小乐器，幼儿猜后分放椅子上。)

嗒嗒嗒，是谁？(圆舞板)嗒嗒嗒，你们猜对了。圆舞板请坐。

沙沙沙，谁呀？(沙球)沙沙沙，我来啦。

还有呢，嚓嚓嚓，(串铃)嚓嚓嚓，我是串铃。

听，是谁，当当当。(锣)当当当，我也来啦。

最后一个知道是谁吗？(大鼓)咚咚咚，大鼓唱着歌也来啦

(评析：此环节以猜客人的形式巩固幼儿对五种小乐器音色的认识)

2、师敲圆舞板。听听，圆舞板在说什么？嗒嗒嗒、嗒嗒嗒，我一个人唱歌多没劲，我想找一些能像我一样发出嗒嗒嗒好听声音的朋友。，沙球说：我要找和我一样沙沙唱歌的朋友。哟，原来大家都想找朋友。小朋友你们猜，串铃想找什么好听的声音做朋友呢？(嚓嚓嚓)锣的朋友怎样唱歌？((当当当)大鼓的呢？(咚咚咚)

(评析：以小乐器的口吻让幼儿明白要为小乐器找相似的声音)

小朋友，你们愿意帮他们找朋友吗？(愿意)你想帮谁？那么现在有这么小乐器呢，你想帮谁就把椅子搬到它的后面。

(评析：抓住幼儿爱为别人想办法的心理特点，以帮助小乐器找声音朋友来激起幼儿探索寻找声音的兴趣与愿望。)

师逐排问：你们是帮谁找朋友的？好，记住小乐器的声音。下面就请大家到后面去找一找、听一听、做一做。

(评析：逐排问，让每个幼儿都知道自己是找哪种小乐器的声音朋友，以便他们接下来有目的地为乐器匹配相近的声音。同时提出的要求也引导幼儿在操作感知中探索寻找相似的声音)

二、幼儿探索寻找好听的聲音

(评析：活动中教师的指导非常重要，包括对能力较强的幼儿提出怎样使自己找到的声音更像小乐器一样好听。同时也应关注能力较弱的孩子，引导他们利用一些材料寻找相似声音。有目的地让幼儿发出好听的聲音，而不是太响的噪音)

2、请你们带着小乐器的朋友坐过来吧。

(评析：逐排演奏。师进一步引导幼儿知道发出好听、舒服的声音，而不是噪音)

三、合作奏乐

都是好听的聲音了，对啦这些好听的聲音要一起来唱唱歌了。唱什么呢？师拿出节奏谱《土耳其进行曲》我们先来分分组。圆舞板为第一组。沙球和串铃第二组。锣和大鼓第三组。听音乐看谱唱歌。太好听了，再唱一首《加油干》听音乐看我指挥。真棒，想不想再来一首。就唱《杨柳青》，这一次我请一个小朋友做指挥□xx你来吧。老师弹琴，为你们伴奏。如果开始向我点个头。

(评析：孩子用他们自己制作的小乐器，一起合作演奏学过的曲子，是一种新的尝试。合作演奏中也感受到了好听的音响效果。分享到了成功的喜悦与合作的快乐。从教师指挥到放手请幼儿做指挥，教师伴奏。并且服从幼儿指挥，体现教师对孩子的尊重与信任。幼儿自信心也大大增强了。)

四、结束

玩的高兴吗?可是小乐器累了，让他们在地上休息一下。小乐器朋友的声音真好听。对了小朋友，你们知道吗，还有什么东西也能发出好听的声音呢?(小鸟唧唧喳喳地叫声、用手指敲熟的西瓜，发出嗒嗒嗒的声音、牙齿碰撞的细细的声音、拍手声音啪啪啪、风呼呼的声音、小鸡叽叽叽-----)

(评析：孩子根据以往经验，说出了很多生活中的声音，并且是好听的一些声音，当孩子说出后，教师都及时对其发现加以肯定)

你们真聪明，其实呀，生活中到处都有好听的声音，只要你用心去发现，就能找到许许多多美妙的声音。那让我们再去听一听、找一找、做一做，下次在一起来交流，好吗?带上你的小乐器，和客人老师说再见!

(评析：抛砖引玉，激起幼儿进一步到生活中探索寻找好听的声音的兴趣。同时也使音乐深入幼儿生活，成为他们生活的一部分。)

幼儿园大班科学声音教案篇二

1. 感知瓶子里装入不同是种子摇摆瓶子会发出不同的声音。

2. 激发幼儿探索声音的兴趣。

1. 各种饮料瓶若干（塑料）。

2. 大米，小米，绿豆，花生，玉米等。

1. 认识种子：大米，小米，绿豆，花生，玉米等。

(幼儿相互介绍自己对种子知识的了解，生长环境，外形，口味等等。)

2. 指导幼儿分别把不同的种子装入每个瓶子。

装入瓶子种子的多少以能盖住瓶子的底部就可以。

3. 装入种子后把瓶盖拧紧。

4. 分别摇晃瓶子，感知瓶子发出的声音。

5. 两人一组玩，一人摇晃瓶子，另一人闭上眼睛，猜是什么种子发出的声音。

探索：为什么不同的种子发出的声音不同呢？

幼儿园大班科学声音教案篇三

1. 让幼儿闭上眼睛能感受同伴声音信号的提示辨别方位走。

2. 感受与同伴互相支持、合作游戏的快乐。

3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4. 培养幼儿团结合作的观念。

安全宽阔的场地。

1. 幼儿玩“小动物走一走”的游戏，进行热身活动。

提问：你喜欢什么小动物？请你学一学它走路的样子。

引导幼儿学一学小鸭子蹒跚走，长颈鹿高人走，小鼯鼠矮人走等不同的走法。

2. 游戏“听声音找朋友”，引导幼儿闭眼睛听声音辨别方向。

(1) 教师扮演小动物并发出不同的声音，引导幼儿听到不同动

物的叫声后，听声音辨别方向走，要求幼儿听到哪种动物的叫声就学这种动物走。

(2) 加大难度，要求幼儿闭眼睛练习用脚外侧走、踮脚走等不同走的方法。

(3) 教师请幼儿扮演小动物，引导幼儿两人一组，练习听声音找朋友，教师提醒幼儿注意安全，并遵守规则，不准偷看。

3. 幼儿进行放松活动，教师点评活动情况。

宝宝们表现的都不错。教师的态度和蔼，教学氛围好几次也达到了高潮，宝宝们都积极参与音乐游戏。

幼儿园大班科学声音教案篇四

孩子们喜欢声音，特别喜欢制造声音，本活动正是符合孩子的这一兴趣点。让他们自由寻找物体敲击，他们会找到不同的材料，发出各种各样的声音。然而孩子们的天性就是玩，他们会制造声音，但是不会关注声音、倾听声音，所以在预设活动的时候，还要特别引导孩子们在敲击物体的同时去关注它发出的声音，尝试模仿声音。让孩子们去倾听发出的声音，让他们带着问题去敲击，这样比较有目的性。

1. 让幼儿自主寻找周围环境中的声音。

2. 发现用同一“工具”敲击不同的东西，发出的声音不同。

物质：金属勺

经验：已有敲击乐器的经验。

1. 教师手拿勺子敲敲自己的手心，发出“啪啪”的声音，教师再用勺子敲敲桌子，发出“笃笃”的声音。小朋友你们听，

小勺子能在我们的身上发出不同的声音。

2. 幼儿自由敲击勺子乐器。

1. 现在勺子想去外面找声音，你们能帮助它吗？

2. 教师带领幼儿在园内用勺子“寻找”不同的声音，仔细听一听它发出的声音。

3. 小朋友敲不同的东西，声音一样吗？你发现了哪些不同的声音？

4. 教师引导幼儿演示几种自认为最特别的聲音。如勺子敲石头、勺子敲水、勺子敲勺子，等等。让幼儿发现敲不同的东西敲出来的声音是不一样的。

5. 玩勺子，感受勺子与不同物体碰触所产生的不同声音的效果。

6. 加大探索范围，寻找不同材质的物体进行敲击，发现同一“工具”敲击不同的物体所发出的不同声音。

幼儿园大班科学声音教案篇五

1 能辨别不同的声音，对声音有浓厚兴趣。

2 能根据不同的声音进行联想、想象、用语言大胆表达。

3 懂得在不同的环境中调节控制自己的声音。

4 发展幼儿的观察比较能力。

5 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1 投影仪、电视、录音机、声音磁带、空白磁带。

2 字卡（笑、哭、车）若干

（一）感知声音：

1 播放录音：清晨鸟叫、风、雨、雷电等声音。

提问：你听到了什么？你还听过什么声音？

小结：自然界、物体和人本身都会发出声音。

2 制造声音提问：谁能让屋里充满声音？

引导小朋友四散，拍打市内的各种物体或自身，使之发出声音。教师将声音录下来。

（二）辨别声音记忆排序

1 请小朋友听一组声音

提问：你听到了什么声音？（哭、小、火车声）

2 请小朋友拿出字卡，听清三种声音的顺序，用字卡排出顺序。

例：（1）笑—哭—车 （2）哭—笑—车 （3）车—笑—哭
（4）哭—车—笑

渐次缩短每种声音的时段，加快速度。要求幼儿听完再排序。

（三）听声音联想：

1 播放笑、哭、火车三种声音。

提问：听到这三种声音，你想到了什么？你笑过吗？为什么笑呢？

依次启发幼儿联想自己有关哭和车有关的经验。

(四)听声音想象：

1 播放许多小动物的声音（牛、羊、狗、猫等）

提问你听到了什么动物的声音（幼儿回答的同时教师出示投影图片）

猜猜它为什么叫吗？说出它的心理话？

（如：小羊咩咩……我独自好饿呀，哎，前面有青草，太好了！）

2 播放小牛、小羊交替的叫声。

提问：它们在说什么？

(五)听声音创编

1 播放三种声音（配乐鸟叫、羊、虎）

声音与幼儿的生活密切相关。对于大班幼儿来说，声音是十分熟悉的，在桌面游戏时，孩子们总爱用不同的玩具敲击，发出各种各样的声音，并对声音是怎样来的产生了浓厚的兴趣，整个活动设计合理，环环相扣，重难点把握得当，幼儿在自主的探索中、在轻松游戏的氛围中进行学习，参与的积极性高。

幼儿园大班科学声音教案篇六

1、了解物体振动会发出声音，不同的物体发出的声音是不同的。

2、初步了解噪音的危害，喜欢欣赏悦耳的声音，对声音感兴趣。

3、知道制造噪音是不礼貌、不文明的行为，同时也能避免听噪音。

1、声音：切菜的声音，接水的声音等。

2、准备容易发出声音的物品：铃鼓、装有黄豆的小瓶子、会发声的动

一、倾听声音。

1. 复习歌曲《山谷回音真好听》，在歌声中体会声音的美好与神奇。

2. 教师：声音的本领可大了，不仅能告诉我们谁来了，还能告诉我们发生了什么事。

现在请你们闭上眼睛仔细地用耳朵听一听，你听到了什么声音？

二、触物游戏

1. 体验猜测声音的乐趣。

教师：声音真是我们的好朋友，

请你上来随便摸一样东西，并让它发出声音，

小朋友要猜猜是什么东西发出的声音。

2. 请幼儿上前游戏，让其他幼儿一起听辨声音，并说说自己的听辨理由。

三、操作活动，继续感受不同的声音，了解物体的振动会发出声音。

1. 教师：看！桌子上那么多的东西也都忍不住要发出声音了，可它一个人发不出，需要小朋友的帮助。

请你们去试试看，说说自己是用什么办法让它发出声音的。

2. 请幼儿逐个用自己桌上的东西发出声音，大家一起听辨声音，

感受不同的物体发出的声音是不同的。

四、引导幼儿讨论：你喜欢什么声音？为什么？

1、组织幼儿倾听录音机中播放的不同声音

切菜的声音

马桶冲水的声音

可怕的声音

敲门声

打雷声

救护车声音

台风

2、说说自己喜欢听到什么声音？不喜欢听到什么声音？为什么？

3、幼儿自由交流：自己听过喜欢的和不喜欢的声音，特别是要谈谈听到不喜欢的声音时，是什么感觉？（不舒服、心烦、害怕等等。）

五、介绍噪音的危害，教育幼儿避免听噪音。

1、教师：不好听、乱糟糟的声音我们叫它噪音，噪音对我们的身体有很多坏处。

经常听噪音，耳朵会变聋，还容易得心脏病。

2、引导幼儿积极讨论。

小朋友如果到了有噪音的地方应该怎么办？（捂住耳朵，或者离开那里。）

六、教师小结并鼓励幼儿学习控制音量的礼仪。

不同的场合需要不同的声音，上课发言要声音响亮是为了让别人听清楚；

人多地方说话声音轻是为了不影响别人，不制造噪音。

在日常生活中我们应根据场合来确定声音的轻或响。

幼儿园大班科学声音教案篇七

1、了解声音的产生，能自由选择材料进行对声音的探索。

2、通过讨论声音的作用，激发幼儿进一步探索的欲望。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、经验准备：幼儿具有一定的做实验记录的能力。

2、实物准备：录像机、大音响□ppt课件、大鼓、砂纸(人手一份)，豆子、棉花、玻璃杯和筷子(每组三个)、水(四量杯)、毛巾(若干)、水彩笔(四支)。

一、情境导入：

1、播放ppt□用闯关的方法让幼儿猜测三种声音：打雷声、心跳声、木门的声音，从而引出“声音”这一主题。

2、讨论：生活中有许许多多的声音，那声音是如何产生的呢?(猜想)

二、通过实验让幼儿了解声音的产生——物体震动产生声音。

1、敲打撒满豆子的鼓面，请幼儿观察，讨论声音是如何产生的。

小结：物体相碰撞产生震动，就发出声音了。

2、请幼儿尝试用砂纸发出声音，感受其震动，讨论声音是如何产生的。

小结：物体相互摩擦产生震动，就发出声音了。

3、讨论：这两次实验发现声音产生的共同点。

总结：物体震动会发出声音。

4、延伸：如果不想让物体发出声音，那么就是物体停止震动。

三、请幼儿自由的选择材料，从而探索声音的不同。

1、出示三个水杯，猜想：如何做到分别敲击三个水杯，如何

让它们发出的声音不同？

2、幼儿动手实验验证，找出实验中发现的规律，把实验结果记录在记录表内。

3、每组幼儿派一名代表说出小组实验的结果。（播放轻柔舒缓的音乐）。

4、延伸：说出听音乐时和听噪音时的感受，让幼儿了解噪音对身体有害，引导幼儿平时要轻声说话、玩玩具等，不要制造噪音。

四、讨论声音的作用，激发幼儿进一步探索的欲望。

1、讨论：生活中声音还有哪些重要的作用？

2、观看ppt初步了解声音的以下作用：

(1)辨析熟悉的人。

(2)挑西瓜。

(3)用听诊器看病。

3、请幼儿回家搜集相关资料，和大家一起分享。

活动一定要让幼儿有提升、有发展，带给孩子们强烈的听觉和视觉冲击力，拓宽了幼儿视野，提升了科学探究的素养，为幼儿今后科学探究精神的树立奠定了良好基础。

幼儿园大班科学声音教案篇八

1、让小朋友对身边的现象产生兴趣，关注周围的事物。

2、声音产生和转播的原理，并有保护耳朵的意识。

小鼓和鼓槌，小提琴，三角铁，水槽，水，白纸，少许沙粒

在实验之前对小朋友提出要求，请小朋友认真的听，细心的看：

1、你看到什么？

2、你听到什么？

实验一、声音的产生

1、先请小朋友看清楚在老师没有拉响小提琴的时候琴弦是怎样，然后老师拉响小提琴的时候请小朋友注意听到什么，看到什么？（如果小朋友回答不出来，可以提示观察琴弦）。

2、把一些小物体，如豆粒放在鼓面上，然后敲鼓，请小朋友听声音，观察鼓面的小豆颗粒有什么现象发生？（小豆都在跳动，原因是鼓面的振动引起小豆的跳动）

3、老师敲响三角铁，然后请一两个小朋友触摸三角铁，然后告诉小朋友们有什么感觉（有震动）在请小朋友用手摸之前说清楚要求：“请你摸摸三角铁，有什么样的感觉。”然后老师再敲响三角铁，请小朋友用力按住三角铁，阻止它的振动，请小朋友听还有没有声音？（没有）

告诉小朋友，声音是因为震动而产生的，如果阻止物体振动声音就马上消失了。

实验二、声音的传播

1、请小朋友所有把耳朵都趴在桌子上，然后用手挠桌底或者敲桌面，请问小朋友有什么发现？（声音可以在桌子这样的固体传播）

2、老师在水中敲响三角铁然后请一两个小朋友把耳朵贴住水槽，然后问他能不能听到声音，请他把结果告诉所有小朋友；老师再在水中敲响三角铁，请所有小朋友倾听，能不能听到声音？（告诉小朋友声音可以在水这样的液体传播）

3、老师播放一段音乐，请小朋友听，能不能听到声音？（声音可以在空气中传播）可以提示小朋友，我们周围有什么是看不见的？（空气）

4、引导小朋友思考声音在空气中是向什么方向传播的——老师讲话是不是只有前面或者后面的小朋友才能听见啊？我们平时起床的铃声是不是在所有角落都能够听到啊？那么声音是响什么方向传播的呢？（四面八方）

实验三、声音怎样在物体中的传播

把一个小鼓立在桌面上，然后在鼓的右面（或者左面）立一个纸屏，在纸屏上吊一个小球，老师敲鼓的左面，请小朋友观察纸屏和小球有什么现象发生？（告诉小朋友，当物体振动发声时，会引起周围空气的振动形成声音的波浪，声波从鼓的左面传到右面引起鼓右面的振动，又传到纸屏从而引起小球的振动，所以就看到这样的现象了）。

最后，请小朋友注意保护我们的耳朵，因为声音传到我们的耳，我们才能听到。