

2023年幼儿园小班美术牙齿教案 小班美术漂亮的小手教案(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班美术牙齿教案篇一

- 1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的'兴趣。
- 2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。
- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。

2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。

3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。 .

4、花布一块贴在墙上。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印

一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1)介绍各种拓印材料。

(2)示范讲解印章的使用方法。

(3)请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4)交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4尽量多印，使画面色彩丰富。

4、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

活动反思：

幼儿通过欣赏各种图案、材质的台布图片，都理解了“台布”就是铺在桌子上的布。在幼儿合作操作之前，我请幼儿以“桌”为单位讨论自己将如何制作台布，将要制作什么图案的台布，因为我发现以“组”为单位相对来说不集中，人数

也太多，不利于合作操作。合作操作对幼儿来说是一次尝试，之前幼儿都是单独绘画，所以不大会分工，要老师重点引导，不过活动效果还不错，幼儿都最终合作绘画出了自己设计的台布。但是有的图案太小，有的涂色不均匀，还有的和欣赏的台布大同小异，虽说如此，毕竟是孩子们第一次合作出的成果，所以当老师把他们的作品展示出来后，孩子们还是很兴奋的，都叽叽喳喳地争着介绍自己桌的作品。

幼儿园小班美术牙齿教案篇二

1、学习开衫，套衫，冷，热，穿不同的衣服。

2、学会脱下外套，愿意做自己的事情。

1、孩子们的视频。

2、人手一个娃娃。

3、夏天衣服，冬天衣服几件。

4、安排在一个角落里布置成冬季公园。

态势感知 ——理解型 ——尝试操作。

一、场景的感知，激发兴趣。

教师引导幼儿观察和讨论：

1、这是谁穿的衣服？什么样的衣服？

2、你喜欢哪一个？什么是你自己喜欢的衣服？

二、要了解什么样的衣服：

1、不同类型的衣服加以区分：

(1) 把娃娃哭记录：娃娃怎么拉？

师：让我们去拥抱玩偶，哄哄娃娃吧！（把娃娃笑声放出来）

你的宝宝是如此的美丽，我们去公园与娃娃一起玩，好吗？

(2) 即将在冬季之前：为什么树木是白色的？什么季节来了？

(3) 把娃娃哭记录：娃娃怎么哭了？娃娃感冒了怎么办？

2、干净的衣服才好看

老师：你的娃娃真的很漂亮，但漂亮的衣服有时会变得丑陋，什么时候会好看吗？

教师小结：干净的衣服才好看。

三、尽量自己脱开衫

教师以儿歌语言为引导，边示范脱开衫边激发幼儿参与体育锻炼，让幼儿自己脱开衫。

幼儿园小班美术牙齿教案篇三

本次活动以绕羊毛的形式，引导幼儿由内到外一圈一圈画螺旋线，并且创设了小羊穿漂亮衣服的情景，符合小班孩子现阶段的年龄特点和兴趣需要。同时还借助生动形象的儿歌帮助幼儿理解、掌握画螺旋线的方法。

1、学习用手沾色从里往外绕螺旋线。

2、能均匀地画满“羊毛”。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点：借助儿歌，能由内到外一圈一圈画螺旋线。

难点：尝试画一个一个圆圆的、绕得整齐的羊毛。

调好的颜料，涂好颜料的小羊范画，没涂颜料的小羊若干张。

一、出示范画，激起幼儿兴趣。

1、今天老师给小朋友带来了一位小客人，你们猜它是谁？

2、它是用什么画的呀？

二、教师讲解并示范用手指作画。

1、我们的食指可神奇了，它可以帮羊宝宝画出漂亮的衣服。

2、引导幼儿从里往外画螺旋线。

3、这条线像个小蜗牛，请小朋友把每个小蜗牛画的大小要均匀，不要画的太大，应该把整个羊的身体装饰满满的。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品欣赏。

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的，为什么？

这是我们小班段美术特色活动，由于是四个班我们第一个上，而且是自己设计教案，由于在上课之前我没有完全理解陈老师的意思，所以画在螺旋线时和其他班级存在一定的误差。在集体备课时大家都认真讨论了这节课，首先是在内容设计上，我们没有考虑到幼儿的实际水平，幼儿沾颜料绕羊毛，

对小班孩子来说有一定的难度。观摩过其它班级的课后，我不断地进行反思，觉得这节课我有许多不足，如颜料调的太浓，幼儿在操作时，绕螺旋线只能绕到半圈；示范讲解时不够清晰，导致幼儿操作存在误差；卫生常规强调太多。

幼儿园小班美术牙齿教案篇四

印画是幼儿喜爱的美工活动之一，用印画来装饰物品，是让幼儿在学会印画的基础上，进一步提高自己的创作能力。在活动设计上，让幼儿学习用印章画印花纹，装饰衣服，知道拿一块印章，蘸一点颜色，稍稍用力印在衣服上，能更换印章，并把花纹印满。通过此活动，培养幼儿动手能力，同时，让幼儿感受到多种色彩带来的美感及创造美和表现美的能力。

1、能用印章画印花纹，装饰物品。

2、不乱抹颜色。

1、各种款式服装的纸质图样，如：上衣、裤子、裙子等，装入自制的“汽车”，请一名教师扮演服装厂的阿姨，在教学过程的第一个环节适时介入。

2、用不同材料制作的印章，如藕块、土豆、胡萝卜塑料模具等。

3、调好的水粉颜料。

4、事先请一名大班幼儿穿上一件已制好的印章衣服，躲在隐蔽的地方，在教学过程的第二个环节适时介入。

（一）阿姨送服装。

1、“嘀——嘀——，嘀——嘀——”，汽车响，谁来了？

（来了一位阿姨，引导幼儿向阿姨问好。）“我是服装厂的

阿姨，我的衣服卖不出去了，想请小朋友帮帮忙，让小朋友把衣服装饰的漂亮一点。”

2、引导幼儿观察服装厂的衣服和我们的衣服有什么不同。
教师小结：我们的衣服有漂亮的颜色、漂亮的图案，服装厂的衣服什么都没有。

（二）观赏小姐姐的衣服。

1、我们怎样来装饰这些衣服呢？正在发愁时，“笃、笃、笃”有人敲门，来了一位小姐姐，她穿着印章花纹衣服，老师引导小朋友观察她的衣服，引起幼儿的兴趣。

2、小姐姐，你能告诉弟弟、妹妹们，你的衣服是怎样装饰的吗？（小姐姐示范，幼儿观赏。）

3、教师小结：“哦，我看到小姐姐怎样装饰了，拿一块印章，蘸一点颜料，稍稍用力印在衣服上，再换一块印章，再蘸一点颜料，再印一个花纹。”教师边说边示范印两个花纹。

（三）幼儿装饰衣服，教师巡回指导。

（四）进行作品展示。

根据幼儿的作品，评价谁的作品好，好在哪里。

（五）活动结束：

小朋友，衣服装饰好了，让我们一起去告诉服装厂的阿姨，让她拿走吧！

幼儿园小班美术牙齿教案篇五

1. 教师拿毽子作示范：“你们会踢毽子吗？你见过别人踢毽子

吗?别人是怎么踢的?老师给大家示范一下踢毽子的动作吗?”

2. 花键是每一个孩子都喜欢的活动，你喜欢吗?

3. 对照画册中的欣赏作品，模仿人物踢毽子的动作，看谁学的像，感受一下，关节的弯曲方向与所做动作之间的联系和变化。

4. 请幼儿自发创造动作，为全班幼儿作示范

5. 欣赏作品《踢毽子》三幅，注意看毽子的. 色彩美丽和毽花的飞扬。

1、我们也来做一个漂亮的花键给自己。

幼儿开始涂色，教师重点指导涂色是握笔的姿势和涂色的顺序，只要涂色要图过来图过去，重点对个别有困难的幼儿进行土色的指导。

1、师生共同欣赏

2、教师简单评价。

3、幼儿自己插入自己的作品袋子。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

幼儿园小班美术牙齿教案篇六

活动目标:

1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

- 2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、收集展示有特色的帽子
- 2、手偶：米奇（头上带顶帽子）
- 3、空白的帽子底图每人各一张
- 4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

活动过程：

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小百科：帽子：据史书《玉篇》记载：“巾，佩巾也。本以拭物，后人着之于头。“由此可见，巾原是劳动时围在颈部擦汗用的布。由于自然界中风沙、酷热，寒流对人类的袭击，人们将巾从颈部逐渐裹到了头上。在保暖、防暑，挡风，避雨，护头等实用功能的基础上，逐渐演变成为帽子的形式。