

# 最新小学班主任培训总结及收获(优质6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学班主任培训总结及收获篇一

“师德”一直是个不老的话题，今年暑期我校也进行了集中的师德培训。\_校长关于小学教师职业道德规范的讲座，使我重新认识到作为一名小学教师该如何设计自己的仪表的重要性；同时通过视频讲座，那一个个兢兢业业的教师，一个个的感人事迹，使我受益匪浅，她们的精神深深的打动了我们，让我们的心灵受到了震撼。此次培训感受最深的就是优秀教师事迹学习，教师只有用爱去关心学生，才能教好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

高尚的师德是爱，是敬业，是精业，让自己消除夏日的烦躁，保持一种冬日阳光照射般的温暖，将这份温暖带给每一位学生。作为一名教师就应当关爱每一位学生，特别是作为一名小学教师，我们的教育对象是特别的，这需要我们付出更多的爱。教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

记得以前刚到\_\_师范学院时，校园内的八个大字“学高为师，身正为范”，深深的印在了我的脑海里。

当时我的想法是在学校一定要好好学习，达到“学高”的要求，同时遵纪守法，遵守校规校纪，做到“身正”，这样就能成为一名教师了。后来工作了，渐渐地发现当时的想法有些简单。作为一名教师不是让自己达到一定的学历就可以的，也不是简简单单做个守法的公民就行。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。

因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。同时我们还要时时处处成为学生的榜样，尤其是对小学生具有很强的模范能力，当我们有不好的行为时，儿童不能辨别，他们会一味的模范，一旦让他们形成了，将会影响他们的终身。

这几天的师德培训让我们老师有机会在一起讨论学习，是个难得的机会，也让我学到了很多的东西，但是毕竟机会有限，更多的时候需要我们不断地自我学习，自我提高。

## 小学班主任培训总结及收获篇二

为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力， 我校一直坚持对班主任工作 进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好班级 管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况做简要总结。

## 一、领导重视，认真组织

我校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流。让一个人的经验变成更多人的财富。我们利用月工作反思、月师德回放，以经验交流的方式把好的方法和经验传达给各个班主任老师，对学校的班主任工作有很大的帮助。他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

## 二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

## 三、确定对象，严格要求

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校全体教师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们跟班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是全体教师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。

## 四、精选内容，讲求实效

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

2、优秀班主任的经验和方法。

3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。

4、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

## 五、培训方式，灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理水平一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。当然，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。

## 小学班主任培训总结及收获篇三

班级的凝聚力，最主要看有没有学生的活动，有没有照顾到

绝大多数学生参与。如实说，开学那阵子，班会活动，计划先行，充足准备，一切都好，演讲比赛，诗歌朗诵，英语情景剧表演，班级问题诊断，班干部竞选……大多数学生都能在这个舞台上积极准备，尽心尽力，展示自己的才能，为班级思考，小组合作，增强凝聚力。柳佳的主持，稳重而机智；苑澜的点评，及时而到位。那时，同学们静静的心在为方向跳跃。

## 二、升旗小组

别的班怎么升旗，学校有统一的模式。我们的那几个选手，是在“做个性的自己”的引导下，把升旗手介绍写成了“像向日葵，闪烁热忱，追求光明。他的人生格言是：出淤泥而不染濯清涟而不妖。”那天，他们都在重复着我讲的，世界上没有相同的两片树叶，也绝对没有和你一样的两个人。那就活出自己的精彩来！这就是我们自己的精彩。哪怕只有一瞬。我们已满足！

## 三、晨练晨会

每天早上跑步三千米，是雷打不动的。根据上一届的经验，每天坚持训练的学生，冬天患感冒的都少很多。锻炼身体，强健毅力。长跑结束后，是队列训练三分钟。踩着整齐的步骤，喊着嘹亮的口号“永不言败，超越自我！”，那种感觉，心里会腾地升起一阵阵力量。晨会，班干部分别讲评早操、卫生、班风、学风的优劣得失。但往往是批评的多，表扬的少，对大多数调动不够。对此，我没有及时的给班干部做工作：多表扬，少批评。或许，晨会的质量不够好的原因就是这。此外，每天一个人的背诵能坚持，但在内容上和学生的状态、声音上都不够理想。

## 四、卫生保健

1、专人负责。依照初一做法，班级生活区都有专人负责，

做得到，查得清。轮流执行，有条不紊。卫生区我这学期基本没查过。

2、孟慧媛负责眼保健操，认真到位。音乐一响，随即催促。陆治安负责课间的锻炼，俯卧撑，卧起坐。第七节课间全体行动，步调较为整齐，在活动中锻炼了意志，认识了自己。一部分学生的认识和自控还有待提高。投机取巧者有之，懒懒散散者有之。

## 五、班规执行

1、问题就出在这里。开学就把“比学赶帮超”给粗暴的废除了，当着那么多学生的面，任我们的梦想碎去。(悔之莫及!!!!)至此，大家的心开始松散。记得当初，每天课代表在表扬，在点评，有根有据，大家热情高涨，信心充足，我们共同收获着幸福和满足。

## 小学班主任培训总结及收获篇四

今年我接任八年级(2)班的班主任工作。为了让学生在中学的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己提高自己。针对本班情况，现将工作计划如下：

### 一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

### 二、工作目标

1. 抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争

在各项评比中获取名次。

2. 全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高。

3. 鼓励学生参加各科竞赛，并取得好名次。

4. 加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

### 三、班级基本情况：

本班共有60名学生，其中有男生23人，女生37人。住宿生共有23人(男12;女11)。通过上一学年的努力，学生在纪律、学习、卫生上都有不少的进步，有一定的集体荣誉感，关心集体，对集体有一定的深厚感情，特别是班干和团员都能爱护集体出发，努力学习，积极工作。班内已建立了较规范和自主的管理体系，班风和学风有了良好的势头。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

### 四、本学期工作重点：

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱班等活动;学习“校规”、“版规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施学生德育操行量化考核制度，安制定好《德育操行量化考核细则》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

## 五、工作内容

1、确立班级体的奋斗目标：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 六、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。班干部作为班级核心力量，分别负责各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“劳动委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用班会课向学生进行教育。

4、抓住每一次检测考试，及时进行总结，指导，鼓励。

- 5、借学校各种活动进行专题教育。
- 6、抓好期末复习，迎接期末考试。
- 7、每月活动有主题，安全卫生学习纪律常抓不懈。

附：活动安排

第一周：学生报到，分发学习生活用品，调整座位和宿舍床位；参加第一次升旗仪式和开学典礼。召开“欢迎回校”主题班会。

第二周：组建班委会并召开第一次班委会。初步确定各位班干的班级工作的职责范围、数量、标准以及工作关系。板报“教师节快乐”

第三周：结合班级主题会议，发动全体学生共同探讨礼貌，仪容仪表问题。

第四周：如何做一个文明守纪律的中学生。文明宿舍评比。

第五周：文明课室评比。安全教育：防火用电。

第六周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：学习的计划性教育：指导学生有针对性有目的地指定切合实际的各科学习计划。加强安全纪律教育。

第八周：时间管理教育：让学生树立热爱青春时光、珍惜时间的观念，掌握科学的时间管理方法。合唱比赛。

第九周：期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。文明课室评比。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。外出参观活动或野外活动。

第十二周：墙报“普法知识”，布置校运动会有关事宜。文明宿舍评比。

第十三周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：校运会。

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：环境教育专题。墙报“环境教育”和“学习方法”

第十六周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育。文明宿舍评比。

第十七周：主题班会：学习经验交流会。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望。非统考科目期末考试。

第十九周：班务费结算。期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。文明宿舍评比。

第二十一周：期末统考，考试分析

第二十二周：散学礼暨安全教育

## 小学班主任培训总结及收获篇五

本学期我担任七(3)班的班主任工作，本班有51人，男生26人，女生25人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

### 一、开始，给学生立下一个规矩。

学生们从熟悉的小学校园来到中学，肯定会有种陌生感，还有一些同学因为没有进入强化班也会产生烦躁情绪，我每天留意哪些同学比较优秀，哪些同学的问题比较多，哪些同学可以通过老师的教育及时转变想法。通过观察我发现班里的学生自我管理能力和很差，我就对班级工作处处留心，从小事入手，对出现的问题从严处理，我在第一次的班会课上就提出：知识改变命运，态度决定一切。请多位同学就这句话发表自己的看法，使学生们端正了态度。我还告诉大家“落后就要挨打”，只有奋进的人才会有出路。绝大多数学生的眼睛里都流露出希望，他们在学习生活中慢慢养成了不做对班级有害的事情，学习是为自己而学习，落后就要“挨打”的观念。

两个星期后，我注意对症下药，基本上就在短时间内控制了班级的各方面。

### 二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。我班卫生上分为室内卫生，楼道卫生，室外卫生，专人管理并评比。学习上，要求独立按时按质按量完成，行

为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。现在学习上，抄作业的人很少，学习小组能互帮互助，生活中大家都团结向上，乐于助人的多了，爱护财产的人多了，说粗话的人少了，大家都以不交作业为耻，任课老师都反映我班的变化比较大。

### 三、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流值日总结，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的陈心如到调皮捣蛋的陈龙，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

### 四、从学生心底出发，适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。我班住校生13个，人数占到四分之一，他们钱不够我先借，病了我带他们上校医室，给他们送药，发自内心的关怀使我的学生们为又我这样的班主任而自豪。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步！

## 小学班主任培训总结及收获篇六

为了提高我市中小学班主任心理健康教育的专业水平和业务能力，带动、促进心理健康教育教师队伍整体水平不断提升。6月28日上午，为期十天的郑州市中小学班主任心理健康教育培训班在中州大学开班，我和其他三位同事参加了第二期的培训。此次培训是市教育局在前几年我市对专兼职心理教师培训的一种延伸，从专兼职心理教师到班主任，再到一线普通教师，都能了解和掌握一定的心理学科知识，遇到学生或个别教师有心理问题时，力争不出校门就能基本解决好。

培训内容既有拓宽教师国际视野的国内外心理健康教育发展趋势，又有提升班主任运用个别咨询和团体辅导技术与方法有效开展班级教育和管理的的能力；既有以全面育人为基本理念，提升班主任对中小学心理危机预防和干预的能力，又有根据班主任岗位要求和专业成长规律，提升老师教育伦理意识、职业道德水平和自我心理保健能力；既有国内知名专家给大家授课，也邀请了美国、香港知名心理学专家授课。

听了本次心理健康的专题系列讲座，使我更进一步理解在中小学开展心理健康的必要性和可行性，懂得心理健康教育要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教学活动，现今社会不仅要求我们具有健康的身体，而且需要健康的心理状态和良好的社会适应能力。经过这次心理健康教育的学习，我的收获很大。不仅学习了许多专业的心理知识，以前很多的疑问都得到了解决，我真正认识到了心理健康的重要性。以下是我学习后的一些感悟：

## 一、教师自己必须是心理健康的人

通过一线的教学经历，深深地体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

## 二、尊重学生，与学生“共情”。

“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

## 三、加强班级文化建设，促进学生和谐发展。

班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。人人都是班级团队的建设者，人人都是班级事务的管理者，人人都是班级成长的记录者，人人都是班级问题的解决者，人人都是班级荣誉的贡献者！最大限度的发掘每一位同学的优点，锻炼学生的处事能力！通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化

为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多像优秀班主任学习好的班级管理方法，并根据自身的条件进行变通应用，只有这样才会不断进步。

我争取在今后的班主任中，注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会，具体情况具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高！