

教师个人先进事迹材料(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师个人先进事迹材料篇一

陈道秀，女、汉族、中学高级教师、中共党员。82年7月参加工作。任教多年以来，一直担任高中语文教学工作并兼任语文教研组长和班主任。我同每一位普通教师一样，从事着最平凡的工作，既没有震撼人心的举动，也没有催人泪下的故事，但回想起来心里总觉得那么的坦然和踏实。因为每一天我都默默实践者心中不变的誓言——以教师为职业，教育为事业。每一天我的心总是和学生的心贴得那么近，都过得那样地忙碌和充实。特别是领导的器重、学生的尊敬、家长的寄托、都令我欣慰无比，催我奋进，促使我在这三尺井台上，勤奋踏实地工作，无怨无悔地默默奉献。

在工作中能全面贯彻党的教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规。在政治上始终与党和国家保持一致，坚决抵制拜金主义、享乐主义等不良风气的影响，与一切体罚、变相体罚和以罚代教、以教谋私利等违法乱纪行为作坚决斗争。在当今社会有个别老师乱办班、乱发教辅资料、乱收费，严重损害了教育和教师的声誉，造成了极坏的社会影响。而我在这三十几年的教学生涯中，始终用真诚和行动捍卫着一名人民教师的神圣使命。每期开学初都有书店的老板到校推销资料，而且是有回扣的，不管是亲戚或陌生老板的苦口婆心推销我都没有动心，没有接受任何一种资料。我不会为这一点蝇头小利去做有损教师形象的事。多年以来，我基本上是担任高三毕业班的班主任和语文教学工作，碰到家庭条件好的家长有时会向老师表达心意，每当遇到这样的家长，我都婉

言拒绝了。让家长感到了教师的正气、崇高与伟大。

爱岗敬业、严谨治学是教师职业道德的基本要求。只有爱岗敬业、严谨治学的教师才能潜心钻研业务，乐于从教。在教学工作中，我把课前准备、课上精讲、课后精炼作为减轻学生负担、提高教学质量的教学三环节。面对有限的课时，我以改革精神，探索提高效率的科学方法，激发学生自觉参与学习意识，最大限度地提高单位时间里的教学效率。课前准备是指上课前把功夫下到深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构的教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快的转化为能力。课上精讲是指在课堂教学中集中式间、集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路 and 规律，激活课堂气氛，教得生动、学得主动。课后精炼是指在课后做的安排上本着数量少、内容精、放法活、形式多样、针对性强的要求，精心设计、合理分配。

作为一名语文教师如果没有渊博的知识，不注重收纳时代活水，创造力就是一句空话。我常以自己的读书行动去感动学生、熏陶学生、调动学生学习语文的积极性。真正做到了“热爱本职、忠于职守、尽心尽力、尽职尽责。”有付出就有回报，三十几年的语文教学不仅使学生学习成绩名列前茅，而且学生的作文、我的论文、我的优质课都取得了不少成绩。我也多次被评为校、县、市优秀班主任，县名师和省级骨干教师。

作为一名班主任，我始终把师德工作放在首位。我常常利用班队会学生进行常规教育。树立良好的班风，组织强有力的班干部队伍，创设教育机会，使学生体会到好与坏、是与非、善与恶。“学高为师，身正为范。”我在心里经常告诫自己：要求学生做到的自己必须做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生，影响学生。我坚持比学生早到校，和学生一起扫地、拖地，和学生一起参与主题班会的讨论，看见地上的垃圾主动捡起来等，用一言一行为学

生做着表率。

对教育来说，是爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育，挚爱学生，爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己从教以来，我都严格要求自己，处处用爱去铸造自己崇高的师魂。我们班有个叫肖山的同学，父亲去世了，母亲改嫁了，他和年迈的爷爷奶奶相依为命，家境贫寒而学习刻苦。为了帮助他完成学业、顺利高考、铺平它今后的人生道路，我不仅自己经常鼓励他、接济他，从生活上真真切切的关心他，还号召同门热情帮助他，让他感受到老师和班集体的温暖，给他的人生以光明和正能量。在后来的高考中他如愿以偿的考上了理想的大学，我还给他做担保，让他申领了助学贷款，以完成大学学业。

还有，我们班有一个叫侯阳阳的同学，在一个下午放学回家后，由于和邻居家的孩子疯狂，不小心摔倒了，把胳膊摔断了。第二天他的母亲来到班里愁眉苦脸地对我说：“老师，你看这孩子要耽误多少课呀！我熬煎死了！”我马上对这位家长说：“你不要担心，每天下午放学后，我到你们家去给他补课。”整整两个星期的补课我从没有间断。第三周孩子能带上病上学了，孩子没有因为生病而落下功课。他的母亲感动得热泪盈眶。她激动地对我说：“谢谢你了，老师！”

古人云：终身之计，莫如树人。要想塑造更多的树人，请做一名爱生如子的好教师吧！

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会让你重新选择职业，你会选择什么？我一定会响亮地回答：教师——这个太阳底下最辉煌的职业。因为我工作着、我快乐着。纵然岁月消逝了我的青春，但我依然无悔！

教师个人先进事迹材料篇二

张xx女，1970年6月生，中共党员，硕士，副教授，文法系

对外汉语教研室主任，学校第三批和第四批“131”人才工程学科带头人培养对象。近3年学校考核为优秀，国家汉办对外教学考核为优秀，总局党组“五型”创建活动为优秀个人。

自从xx年第一届对外汉语专业招生以来，张xx就把“努力向海外拓展，为学生寻求出路”作为自己的工作目标之一。近年来，张老师秉承诺言，大胆开拓，取得了实效□xx年，对外汉语专业第一届70名毕业生中有11名同学曾赴国外实习；有17名同学赴泰国、印尼、尼泊尔等国家就业；还有13名同学考取了香港理工大学、澳大利亚皇家墨尔本大学、北京师范大学、北京外国语大学等高校的研究生。

团结和带领教研室8名年轻女教师，工作取得了“三项突破”，即实现了我校国外实习基地建设、学生集中赴国外实习就业以及国外媒体大量宣传我校建设改革成果三项“零”的突破。专业建设以“四双”人才培养为特色（培养“双语、双文化、双向、双技能”人才），取得了明显成效。

xx年初，第一届对外汉语专业学生虽然只是大学二年级，但张xx已经开始为学生获取专业对口的实习和就业机会探寻出路。她毅然放弃了待遇优厚的意大利一所大学国家公派教师的机会，选择了赴印尼担任汉语教师志愿者（东南亚国家有利于引荐学生就业，而意大利则只是对个人发展有利）。在印尼雅加达华文教育协调机构承担当地汉语教师培训期间，以其积极的态度和较强的工作能力得到了协调机构领导、印尼华侨界和当地汉语教师的认可。同时充分利用印尼三大华文报刊、雅加达美都电视台等媒体，积极宣传华北科技学院，在国外共发表与学校相关的文章十余篇，为学生出国实习、就业创造了舆论氛围□xx年6月回国后，开始为即将升入大四的学生做赴海外实习前的各项准备工作，包括护照、签证的办理，业务能力培训，心理疏导、安全教育以及跨文化交流必备常识等方方面面，不分工作日休息日，耐心地指导学生。

xx届学生跨出国门后，他们踌躇满志地说：“张老师，您放心吧，我们绝不给您丢人！”朴实的话语道出了学生对老师的尊重与爱戴。

教师个人先进事迹材料篇三

学校：

xx小学

简介：

肖xx□出生于1972年12月。大学专科学历。于1991年9月进入xx区最偏僻的xx小学任教，从教三十年，一直扎根乡村教育。工作中没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我只是以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着他们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。为了他们，我在这条道路上践行着我曾经的誓言。

事迹展评

主要事迹

作为一名老教师，凭着对教育事业的强烈责任感，我把自己的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上。工作中没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我只是以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着他们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。为了他们，我在这条道路上践行着我曾经的誓言。一路走来，有喜有忧，有笑有泪。下面将我的工作情况给大家做个介绍：

一、爱岗敬业，默默奉献

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。我觉得作为一名教师，不仅要教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。正如教育家苏霍姆林斯基所说：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。工作中能顾全大局，从不搞特殊。

二、洒下爱心，收获快乐。

自踏上三尺讲台那日起，我就明白自己肩上的担子，一头担得是义务，一头担的是责任。我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，我总会找她们身上的闪光点，不偏爱，不歧视任何学生，关心关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自我，找到自信。我始终坚持：“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀，点燃发展生学习的希望。

三、尊重学生，用心教育

在班级管理中，我牢固树立“严师、挚友”的教育理念，既严格要求学生，又尊重学生的人格，情感。我认为，良好的师德存在于老师的内心，是看不见的，但正确的、率先垂范的做法却是学生能够看得见的，这正是师德的最佳表现。一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对

于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。没有心理教育的教育是残缺的教育。许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。

教师个人先进事迹材料篇四

思想政治过硬，忠诚党的教育事业，贯彻的党的教育方针，有强烈的敬业和奉献精神，不断提高自身的业务水平，能认真遵守《教师法》、教师职业道德、学校各项规章制度，做到语言文明，举止端庄，礼貌待人，以身作则，并能用自己的品德言行来影响和教育学生。

以身作则，言传身教。从事教育工作多年来，以一种敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘，始终把培养下一代作为自己至高无上的事。言传身教是我一贯奉行的工作作风。作为一个党员，时时以教师职业道德规范为标准来衡量自己，做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。作为一名党员教师，应不以善小而不为，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。这种师表形象作用是不可估量的。身教重于言教，榜样的力量是无穷的。要求学生做的，自己先做到，不允许学生做的，自己坚决不做。在日常生活中规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，言传身教，时时处处起到表率作用。

作为总务主任，时刻铭记着自己的责任，担负起做好全校后勤安全保障的重担。每天早上到校第一件事就是巡视学校的

每个角落，检查是否异常，发现问题及时汇报解决。总务处人员少杂事多，他身兼数职既是主任又是勤杂工。一年四季每个季节在校园里都留下了忙碌的身影。割草、修剪树枝、扫雪铲雪、疏通下水、维修灯管开关、修理门窗把手、修理窗帘、维护监控设备等，不等不靠，主动及时，为保证教学工作正常顺利进行做出最大努力。

从教三十多年来，一直坚持在教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。他矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献。团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，辛勤从教，取得了突出成绩，他舍小家顾大家，爱学生如子女，视事业如家业；勇于承担繁重的教学任务；苦口婆心教育学生，上好每一节课，用执着的敬业精神感染着二十四中的师生。以校为家爱生如子，学校是一所离繁华市里偏远的普通中学，校内留守学生较多，这些孩子由于长期与家长分离，导致性格沉默，不爱交流，没自信心，成绩下降，他看在眼里、急在心里。心想：学校就像一个大家庭，老师就像家长，学生就像自己的孩子，于是他带领体育教师将有体育特长的学生集中到一块儿，成立体育训练队。开始，对他们进行心理沟通，心理疏导，然后根据学生身体素质情况对他们进行分组教学，在平时的训练中，总是利用机会对学生进行德育教育和心理疏导，手把手的教，对学生进行表扬，重塑学生的自信心，结果在大家眼里的这些差生、学困生，经过他们的指导和帮助，不但成了学校的体育明星，学习成绩明显提高。

体育工作是他人人生中驿站，也是体现他人人生价值的最佳平台。工作中，坚持依法执教，自觉遵守《教师法》等法规；他热爱那运动场上嬉戏的孩子，尊重他们的人格，平等、公平正确对待，不体罚或变相体罚学生；金老师始终坚守健康第一的教育思想，努力提高学生身体素质的同时，注重学生心理素质的健康发展；在工作中注重改进教学方法，提高教育教学水平；他尽力与同志搞好关系，相互帮助，维护学校荣誉；对自身的`要求也不放松，树立体育教师的形象，规范衣着，

举止文明有礼貌，严格要求，注重身教。对自己的要求力争达到最好。

阳光体育，全民健身。作为偏远学校的孩子，他们也应该得到同样的机会。每天一小时体育活动在我校搞的风风火火。每个学生都自觉的加入到大课间活动中来。增强体质的同时，培养作风、陶冶情操。寒来暑往，每天的大课间中，都可以看见他的身影。为学生示范，纠正学生的动作，一个个动作中流露出的都是对这些孩子的关爱和期待。

花开总有蜜蜂来。金老师扎实、塌实和务实的工作得到了领导和同志们的认可。也多次被评为牡丹江市教育系统农村优秀教师、优秀教练员、体卫艺及国防教育工作先进个人、安全工作先进个人、信访工作先进个人、优秀工会积极分子、记功奖励等荣誉。成绩的取得鼓励他更加努力探索，勤于实践。

三十多年的工作经历，使他对教育工作尤其是体育教育工作有了更深的体会，那就是：教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣使命。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，他将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，创造性地搞好体育课的教学，为使学校的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

多年来，他始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表。他以高尚的师德严格要求自己，努力成为一名新时代四有好老师，为教育事业贡献力量。

教师个人先进事迹材料篇五

xx□石家庄铁路职业技术学院铁道工程系教师、铁道工程教研室主任。博士，副教授，河北省“三三三人才工程”三层次人选，全国铁道职业教育教学指导委员会铁道工务工程专业教学指导委员会委员。

多年来□xx老师用自己的辛勤汗水，在平凡的岗位上默默奉献，用自己的言传身教诠释教师的真谛。他一直在立足岗位中奉献，在顽强拼搏中进取，为学院建设发展贡献了自己的青春力量。

尽责担当，潜心教书育人

xx老师热爱教育事业，从教八年来，他时刻以“师爱为魂，学高为师，身正为范”鞭策自己，不断探索创新，始终奋战在教学第一线。坚持“备好每一节课，上好每一堂课”是他多年来的一贯原则。他以提高教学质量为中心，以培养技术技能人才为目标，努力提高业务素质和教学水平。

在他的心中，教师的天职是教书育人，学生的收获和进步就是自己最大的成就。课前，他用心备好每一节课，尽管很多课程已讲过多遍，但每次他都会像开新课一样，从零开始；课堂上，他不断探索教学新思路、新方法，采取“示范、讨论、评讲、实践”等多样的授课形式激发学生兴趣，通过举一反三让学生感悟知识结构的内在联系；通过讨论式教学点燃学生智慧火花；通过课内外练习，提高学生对知识掌握的层次，培养学生创新能力和综合素质的。听过xx老师讲课的同学都说，“刘老师使干巴巴的教材变得有血有肉，使枯燥无味的内容变得有滋有味，听他讲课是一种享受”。

刘老师注重学生职业能力素质培养和专业教育的融合，他将育人理念贯穿教学始终，言传身教，以自己的做人品格、治学风范、育人精神为学生树立榜样。使学生不仅学会专业知

识，还学会如何做一名优秀的职业人。毕业后，很多已经走向工作岗位的学生，每每提起刘老师，仍满怀无限感激之情。

xx老师在保证教学质量的同时，看到系里师资紧张，主动承担任务，先后承担《工程力学》《钢筋混凝土结构》《铁路工程构造与施工》《铁路路基工程》《轨道工程》《高速铁路路基施工与维护》《桥梁工程》等课程的教学工作和学生的毕业设计、顶岗实习等实践教学工作。近5年来，年均计划理论学时440学时，超额完成学院规定的教学工作量。

课程建设是高职院校教育教学改革的核心。他积极参与课程建设，作为主讲教师，参加了《桥梁工程》国家精品资源共享课建设工作；作为《钢筋混凝土结构》课程负责人，参加了学院主持的高等职业教育高速铁道技术专业教学资源库建设□20xx年12月课程被批准为院级精品资源共享课；作为主编、副主编，他还参加了《铁路线路养护与维修》《混凝土结构设计原理》、《铁路轨道工程》等工学结合特色教材的编写工作。

埋头实干，力推专业建设

一系列成绩的背后是不为人知的付出和艰辛，由于学院师资紧张，作为教研室主任的他主动承担了大量管理、教学任务，从不提条件、不发牢骚，克服一切困难，一心建好专业。在学院的大力支持下，针对铁路工务方向实验实训设施不足的问题，他积极走访相关企业和兄弟院校，详细了解各厂家生产的实训设备□20xx年顺利完成了高速铁路线路检测养护实训室的建设项目□20xx年配合学院相关部门完成了铁道综合实训场改造项目□20xx年工程结构健康检测实训室（扩建）项目顺利完成。在他的带领下，铁道工程技术专业群在学校专业建设与发展中依然起着示范引领作用，铁道工程教研室也多次被评为学院“十佳优秀团队”□20xx年6月他被聘为全国铁道职业教育教学指导委员会铁道工务工程专业教学指导委员会委

员。

爱心浇灌，引领学生成长

xx老师积极参与学生管理工作□20xx年到校工作伊始，就主动要求担任高速铁路技术专业10981班辅导员，作为一名新人，他主动向老同志请教，根据班级学生特点，时时以学生为中心，关心爱护学生，摸索了一套行之有效的班级管理方法，班级被评为学院先进班集体，孙甜甜同学被评为河北省三好学生，庞立新同学被评为河北省优秀学生干部。

20xx年被学院推荐担任首届工程教育试点班工1101班辅导员。由于是首届试点班，没有前期的经验可借鉴，他通过各种途径努力提升自己，不断摸索，发现问题及时汇报沟通，以兢兢业业的工作态度和灵活多变的工作方法深入到学生当中去，成为了学生学习上的老师，生活中的朋友□20xx年6月，学生顺利毕业，42名学生全部实现升学或就业，就业学生单位均为国有大型企业。

20xx年，他又主动担任了工程教育试点班工1601班辅导员……

求实创新，服务生产一线

多年来，刘老师始终坚持一线教学、技术服务与生产实践相结合，积极参加高铁精调精测等培训，主动要求到中铁二十二局哈牡客专项目部等铁路生产一线顶岗实践，先后参与了京沈客专、武九客专、京张客专、石家庄地铁等多项施工技术服务工作，坚持面向企业实际需求，推广应用新技术、新工艺、新材料，将新知识、新技术引入到企业创新中去；坚持依靠科技进步走产学研用相结合的道路，帮助企业解决了许多技术性难题，取得了明显的经济效益。近几年来，主持河北省科技厅科技支撑项目1项，河北省高等学校科学技术研究重点项目1项，作为主要研究人员，参与多项纵向科研项目□

20xx年，xx老师入选河北省“三三三人才工程”三层次人选。

xx老师就是在这样的奉献、进取中把自己的青春年华献给了他所热爱的教育事业，以自己数年如一日的忘我工作，谱写了一曲壮丽的高职教师的赞歌。20xx年被学院评为“优秀共产党员”。面对未来，他常说：“即使时光逝去，白色的粉笔灰将我们的两鬓染白，我们依然无怨无悔。我是一名光荣的人民教师，我非常自豪，因为我们的生命将在这伟大而崇高的事业中升腾！”

教师个人先进事迹材料篇六

xxx男，现年33岁。20xx年毕业于荆州师范学院，近年正自学本科。现出任八年级语文教学及班主任管理工作，担任语文教研组组长和主掌教务处教学教研、教师自学培训工作，还兼具图书室、微机室的管理和全校印刷工作。桑泰近十年去，先后曾多次赢得乡县市省级奖励，荣获过“骨干教师”，“师德先进个人”，“优秀教师”等荣誉称号，多次刊登县市省级论文并得奖。

我高度热爱祖国、爱好中国共产党，拥护中国共产党的领导，严格遵守国家法律和法规，爱好党的教育事业，爱好学生，不断自学政治理论，在个人努力和全体教师的一致所推荐下，于20xx年光荣地沦为入党积极分子。近年来，认真学习“三个代表”重要思想和“科学发展观”、“构筑和谐社会”等一流理论并积极主动弘扬，还积极参与“三基”自学、“创立人民满意教育”及其他一切培训及自学，竭力提升自己。

平时还抽空广泛阅读有关教学的书刊杂志及网络资源，以不断充实知识、更新理念、改进方法。此外，还及其关注国内外大事，经常收看新闻和阅读报纸。

参加工作以来，一直担任初中语文教学工作。其中一连三年

兼授双班语文，长期担任班主任工作，前年和去年任毕业班语文教学工作，教学成绩无论是在全县还是本校中考学科中都名列前茅。一直以来我都勇挑重担，课时和总工作量都处全校最重之列。

教学中，深入细致复习、听课、批改作业、检查评定与辅导，教学效果不断进一步增强，教学质量明显提升，所带班级学习成绩一直名列全校前茅。不断自学代莱教育教学理论，多次出席乡县级文明户及征文活动，曾荣获县级“比教学访华万家”征文活动县级一等奖、市级二等奖，教学论文多次荣获市级、省级奖励。

我的工作获得了校领导、学生及其家长、全体老师的一致好评。

工作以来，一直担任班主任管理工作，对学生辅导尽心尽责，秉着一颗真诚的爱心来教育教导学生，从严治班，注重学生道德品行和良好心理素质的培养，既培养优秀生，又注重后进生的转化工作，取得了显著的效果。曾多次在班级管理与教学工作成效评比中被评为最佳班级。

曾缔造过本就是势均力敌的.三个平行班，连带两年后，年级前六都在我班的佳绩。在学校教务处教学教研、教师自学培训工作中，求真务实，深入细致高效率、有效率技术创新，较好地推动了我校的整体教育教学工作。也顺利完成了本该顺利完成的和上级领导下发的各项工作任务。

无论是班级管理、教学讲课，还是课余生活中总能以爱自己孩子之心发自肺腑地对学生关怀引导、沟通了解、排忧解难。以全面推动学生心理品质的刻画和学业的进步。

原则先行，无论是师还是生，无论是言还是行，讲求文明有德、诚实公正、遵纪守法。

身正为范，固守高尚的学识和较好的习惯。不饮酒、不吸烟、不打麻将更不赌徒、不搞出寻求其他总收入的任何活动与职业、不贪图任何公私(当然不含学生)财物，热爱劳动、诗书与艺术。

志存高远，老师千万不能堕落于“混工资、混工龄”，而应立志于育英才、报社会、强祖国。并以此让学生树立多读书、读好书、成大才、施才华、报社会、强祖国的远大目标与崇高理想。

一视同仁，刻画心灵、培辅学业。每个孩子都存有优点，每个孩子都存有前途，每个孩子都可以刻画，众生公平。抱着这些信念，我一直关怀每个学生，关怀他们的情绪、性格、蜕变，关怀他们的学业。力争使每个孩子品学兼优。

深入学生、排忧解难，良师益友。长年来，我是最了解学生的老师，学生最将爱的老师。能肯定学生每一点一滴的优点，能通过沟通及时纠正学生的每一点一滴不足，并替他们保密。凡遇学生烦恼、有难，及时辅导安慰，即使是学生家里烦事，也热心支招，极力化解。于是成立学生信任、热爱而不忘的良师益友。

五、缺点严重不足和改良的方向。

虽近年来工作中取得了一系列不错的成绩，但也有不足和需要改进的地方，如：仍偶有后进生未被我“改造”成功，教育教学也仍需进一步改进与提高。今后我将再接再厉，为自己所热爱的教育事业做出新的更大的贡献，做一个更成功的教育者，无愧于祖国与人民赋予的光荣使命。

教师个人先进事迹材料篇七

程成老师，李沧区重庆中路幼儿园教师，毕业于青岛大学学前教育专业，工作中勤恳敬业、积极向上，在普通而平凡的

幼教岗位上不断摸索、成长。几年时间，她从一名懵懂、稚气未脱的小姑娘逐渐地成长为一名幼儿园的青年骨干教师。

一路耕耘，满载收获。在专业能力方面，程老师不断要求进步，激励自身成长，曾获得李沧区公开课、优质课二等奖，李沧区青年教师岗位大练兵活动一等奖，李沧区工会积极分子、李沧区爱校如家教师等荣誉称号，主持教师小课题，撰写的文章《爱的力量》《过渡环节教师有效组织策略研究》在《李沧教育研究》发表。工作中的她通过反思、分析、改进，不断提高自己的教育教学能力，担任幼儿园宣传小组成员、户外专题教研组长等任务，带领小组老师研究方案打造幼儿园户外微环境。同时工作中她细致观察孩子们的区域游戏，潜心研究游戏和区域环境的创设，给予孩子们更多的创造空间，班级的每一个区域、每一面墙壁，都蕴藏着她和班级老师的教育智慧。

教师个人先进事迹材料篇八

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意味着教师必须具备奉献精神，敬业精神，把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，我发现每当与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，我便试着改变策略，当孩子进步了，打电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，颁发喜报告知家长。本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子

不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和老师一起分享孩子们成功的快乐。对于班内的“差生”，始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

心灵啊！”是啊，班级管理工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是教师是要有持之以恒的耐心，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就一定能赢得孩子们那天真无邪的童心！

教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更重要的是育人。育人者必先行为师范，为人师表，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此。古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都作净化社会风气的表率。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块丰富的教育资源，所以，教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。

我是一名普通而平凡的教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

教师个人先进事迹材料篇九

本人是九三年大学毕业踏上工作岗位的，蓦然回首，竟已有14个年头了。这么多年来，我始终热爱教师这个职业。在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。

严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重；得到了同事的赞许，领导的信任；赢得了上级教育主管部门的认可和肯定□20xx年被学校党组织吸收为中国共产党党员。

近几年来，我一直担任班主任工作，班级管理卓有成效。然而，回想当初，我第一年担任班主任的时候，周围的同事曾经怀疑过，甚至学校的领导也曾犹豫过，他们担心我这个看上去文质彬彬的年轻人能否胜任这份工作。我并没有气馁，并没有退缩，我用我的努力，我的自信，以及最后的成绩在不到一年的时间内，就令人刮目相看。我战胜了自己，取得了胜利。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的师德修养是最重要的。做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自己的人格魅力去打动人、感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神。把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动，在我的影响下，一些顽皮的学生也变得温驯起来，倔强从头也开始耷拉下来，仇视目光也变得感动起来，他们开始认识到自己的缺点和错误，我没有必要与他们“怒吼”，采取粗暴或强硬的手段，他们也觉得没有理由在我这样的老师面前狡辩、放肆。

担任班主任工作，我注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，在平时的各阶段性学习考试中遥遥领先。其中所带的20xx届高三化史班，当年因多次分班，班级情况非常复杂，学生之间学习成绩参差不平衡，同一学生学科发展不平衡。后来经过两年的协调和努力，在20xx年高考中，班级平均分、高分段人数和重点大学录取

比例均为普通班之首。

在要求学生搞好学习的同时，更要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。我注重学生政治思想素质的提高，用我的爱心换学生的真心。高中学生学习压力大，学生经常产生厌学、逃学、甚至想辍学的念头。对于这些所谓的“差生”，我认为首要的不是补“学习”而是补“信心”，只有他们有了自信心，有了积极性，没有方法也可自找方法。有时，为了挽救一只掉队的大雁，我经常放弃休息时间，进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态；与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致地做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮助下，曾有多名学生，重拾起学习的信心，扬起理想的风帆，跨进学校的大门。

爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成交融的情谊。我用我的爱心，赢得了学生的尊敬、家长的信任。即使分班以后，一些学生已经不在我班了，还会念叨我的班级，我这个班主任；一些家长还会经常打电话来，跟我谈孩子的情况。有个学生毕业考上大学后，来信评价我的教育是“随风潜入夜，润物细无声”。这是给我最大的回报，也带给我最大的幸福。

十多年的教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系利民族和国家的兴旺和发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

曾经有人问我：“你为什么不改行？”我毫不犹豫地告诉他：“我热爱这份职业！”做一名教师，是我人生的选择；做一名优秀教师，是我人生的目标。“衣带渐宽终不悔，为伊消

得人憔悴。”我始终无怨无悔。

教师个人先进事迹材料篇十

成了“趣、实、活、新”的教学风格，被誉为“孩子们心中最棒的语文老师”。

一.春风化雨育新人，以良好的师德形象感召学生

作为一名人类灵魂的工程师，我深刻地领会到教师的人格和品行对学生有着潜移默化的影响，正是这一点指导着我树立以人为本，以能力为本的教育教学理念，与学生建立起了平等、尊重、和谐的师生关系。引导学生树立正确的人生观，养成良好的行为习惯。重感化、轻惩罚，始终以真挚的爱心去感染学生，用言谈举止影响学生。班级的值日生工作我是一份子，讲台上有了粉笔灰，我就轻轻抹掉；学生的书本掉在地上，我弯腰捡起。孩子在张老师的引领下学会了爱别人，小旭同学，家庭贫困，总觉得低人一等，我在观察到此事以后，知道孩子的内心孤独、自卑，于是，就在班级的各项活动中，鼓励他展示自己的特长，多给他机会，渐渐地小旭的脸上露出了灿烂的笑容。

每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。为使孩子们养成爱读书的习惯，班级成立了“爱心书屋”，在每月书目的更新中，老师率先垂范，用自己的工资为孩子们购置了《明朝那些事儿》《追风筝的人》《注重细节》《狼图腾》等各类书籍，在我的带动下班级的“爱心书屋”丰富了。

我用自己的爱心、智慧编织着自己美丽的梦，帮助孩子们树立正确的人生观。以高尚的人格感染着学生，以博大的胸怀爱护着孩子们，以真诚的师爱塑造着学生的灵魂，所以，我每届所培养出来的学生，都受到所有任课老师的好评。

二. 班级管理特色鲜明、扎实有效、成效显著

教育是一门艺术，我在教育工作中，不但有着一腔热情，而且讲究教育的方式、方法，讲究技巧。班主任工作能力也是在对学生的教育中不断得到提高的。

在多年的班主任工作生涯中探索出了“小组积分”班级管理模式，该模式依据“以小组自主、合作、竞争为本的管理思想”，把全班56名同学分成了八个小组，民主推荐16个组长，以抽签的方式决定组员，每组的座位由组长根据组员的意愿统筹安排。每天的学习任务除了班级统一的要求，也可以根据成员的学习情况的不同，组长自行安排。采取每日积分制，每周累分制，进行月末夺魁。比比哪一组的同学最团结、哪一组的学困生进步最大，成绩最突出。组长负责关注每一名组员的成长和进步。这样一来，参与班级管理的同学增加了，维护团体荣誉的热情提高了，学生们自主的管理起来：遇到学习困难的，全组共同行动，给予帮助。

遇到调皮捣蛋的，组长便把他安排到自己的身边加以约束，遇到作业完成有困难的同学，组长便亲自打电话和家长沟通。一周下来，发现本组中进步大的同学，每个小组都用不同的方式自我激励。有的小组采用了给进步的孩子赠送书签的方式，有的小组采用开个小小庆祝会的方式。每名同学都积极向上，为了不拖累小组，把每件事力争做的尽善尽美，每名同学都为自己组的活动出谋划策。各个小组都有自己的座右铭，而且把它做成了精美的标牌，立在组内最鲜明的位置上。标牌上有的写着：如果错过太阳的时候你流泪了，那么你也即将错过群星了。

有的写着：同学如果缺少友爱，一切美妙的景象都将黯然无光。有的写着：不会宽容别人的人是不配受到别人的宽容的。月末夺魁之后，同学们又要面临新的分组排坐。这样增加了孩子们团结竞争的机会，使组与组之间形成了良性竞争与合作。积分的竞争，小组的合作，促进了学生全面和谐地发展，

在学校进行了大面的推广应用。

科学的管理是班集体有着巨大的凝聚力的前提，树立先做人做事的思想使孩子们的个体个性飞扬。默默地用课间时间检查水龙头是否拧紧也成了班级每名同学随时、必须。孩子们的以校为家赢得校领导及更多老师的好评；各项活动在校起到了示范作用。

我用自己的真诚感染着我的孩子们，用我的执着影响着孩子们。在我所教的班级中处处可以看到默默无闻，处处可以感受到主动自觉，到处洋溢着民主和谐。

三常规教学为立教之本、成绩优异；教科研为教学导航，成果突出

作为一名教师，我始终坚持一个原则：教师首先要站好讲台，不能愧对学生。这份朴实的责任心使我多年来扎扎实实搞好常规教学，教学中充分发挥学生的主体作用，强调对学生的阅读指导和写作指导，强调学生的探究性学习和自主性学习，注重提高学生的语文素养，开展形式多样，寓教于乐的文学活动，使学生乐学，学有所得，教学深受学生欢迎。

教学中注意养成好习惯：懂看、善听、能写。懂看：看每一个人的眼神要柔和，看人的眼神要有神、要善，要会用眼睛笑。善听：听，不仅要用耳，还要学会用其他器官表明你在听。能写：指写得又工整又快。

教学中注意激发学生学习兴趣，班级的语文作业用课报的形式完成。每一期都蕴含着孩子们精心的设计，每一期的内容都是孩子们学文的独特感受，每一期他们都拿出了自己最漂亮的字，上交上来的小报竟然没有一张折页的。每一期评议结束，一些孩子便把好的设计记了下来，一篇课文还没讲完，有的同学就已经着手办报了，办课报很辛苦，要精心的设计版面构图，内容要有可读性，书写还要工整，点缀还要恰到好处。

好处，所花的时间是原来作业的2倍，但孩子们却乐此不疲，因为他们看到了自己的了不起，因为他们觉得做了一件有意义的事，他们爱做，用心做一件事的效果是不一样的。孩子们对这项作业有着浓厚的兴趣，对语文的学习也产生了兴趣。

在搞好常规教学的同时，我积极思考教育教学中发现的问题，勤于学习、思索新的教育教学理念，珍惜每一次学习锻炼的机会，及时总结教育教学经验，在教学中，本着多想、多问、多学、多做。多想：想怎样才能让学生在课堂上活起来；想怎样才能培养学生的各项能力；想怎样才能培养学生主动自觉地学习。多请教老教师，多学别人的长处，力所能及的多做，为自己争取机会上各级接待课，教学水平有了很大的提高。

昨天已经过去，未来在于耕耘，虽然脚下的泥土并不肥沃，开拓事业的铧犁还很沉重，但我坚信：只要努力耕耘，施肥浇灌，收获定会一年胜过一年。