

最新做学法守法好公民心得体会(精选5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

做学法守法好公民心得体会篇一

近年来，中国的法律研究领域取得了长足的发展和进步，共学法作为一种新兴的研究方法，逐渐受到了学界和专家们的关注。在我对共学法的学习和实践过程中，我深刻体会到了其独特之处和重要作用。下面我将结合自己的学习和实践经验，秉持“共享共融”的原则，就共学法心得体会进行探讨。

首先，共学法注重学术交流与合作，强调知识的共享与传承。学术研究往往是孤独的，研究者往往在寂静的书房、实验室里默默地工作。然而，知识的进步需要与他人的观点和经验交流，通过与他人的互动和协作，才能够不断拓展思维的边界。共学法鼓励学者们积极参与学术会议、研讨会和讲座等学术交流活动，在与他人的交流中相互借鉴、相互启迪，从而提升自身的学术研究水平。在我的学习和实践中，我经常积极参与学术交流，发表学术论文和演讲，与其他学者进行深入交流，扩大自己的学术影响力。

其次，共学法强调法学研究的多元性和协同性，通过跨学科的研究来解决复杂问题。共学法是一种综合性的学术方法，它可以将不同学科的知识和方法结合起来，形成全新的研究视角和思路。法学研究本质上是一种跨学科的研究，需要结合法理学、法史学、社会学、经济学、心理学等多学科的知识来进行全面深入的研究。在我的法学研究中，我经常借鉴其他学科的理论和方法，从而拓宽研究的视野，提升研究的

深度和广度。例如，在研究一些具体法律问题时，我会借鉴社会学的调查研究方法，以深入了解实际情况，并在研究结论中加入社会学的观点和分析，从而使研究更加全面和具有说服力。

再次，共学法强调法学研究的实证性和实践性，注重将理论研究与实践问题相结合。法学研究应该紧密结合实际问题，关注社会热点和实践难题，通过理论分析和实证研究，解决实际问题并提出政策建议。共学法鼓励学者们深入实地调研，了解真实情况，从而使研究更加具有实用性和针对性。在我的法学研究中，我经常选择一些现实中的案例和问题作为研究对象，并深入调查和分析，以期与实践提供科学、合理的解决方案。同时，我还积极参与司法实践和法律服务工作，通过实际操作来验证和调整研究成果，以使研究更加贴近实际，更加具有实证性和实践性。

最后，共学法重视法学研究的国际化和开放性，注重吸纳外部经验和借鉴国际先进成果。法律是具有国际性和跨国性特点的学科，需要同其他国家和地区的法学研究者进行广泛和深入的交流与合作。共学法鼓励学者们积极参与国际学术交流活动，与外国学者展开学术对话，共同探讨国际法律问题。在我的学习和研究中，我积极关注国际法律动态和研究热点，参与国际学术会议和交流项目，与国外学者进行合作研究，从而拓宽自己的国际视野，借鉴国际先进成果。

总之，共学法是一种富有活力和创新性的法学研究方法，通过学术交流与合作、跨学科研究、实证研究与实践相结合以及国际交流与借鉴，推动了中国法学研究的发展和进步。在我个人的学习和实践中，共学法给予了我很多启示和帮助，使我充分认识到法学研究的多元性和协同性，强调实证和实践，重视国际化与开放性。我将继续借鉴共学法的理论和方法，不断提升自己的学术研究能力和水平，为中国法学研究的发展做出自己的贡献。

做学法守法好公民心得体会篇二

同学们：

大家下午好！

按常规今天是我们的一周一次的班会课，要讲的内容很多，但是我今天破一次例，我只做一件事情：我要作一次演讲，至于什么内容你们认真的听完就知道了。某某年5月15日早上我上完第一节课就出去吃早餐，顺便把手里的袋子放到值班室，刚把袋子放下转身出来，我看到桌子上放着一封信，上面的很是醒目，李先锦校长盘县第七看守所寄。我当时也有点吃惊，因为特殊，我的第一反映是，是以前李校长的学生寄来的吧！但是转念一想，不一定，也有可能是她的亲戚朋友。接着我就走出去了。

同学们，这就是我们身边实实在在的例子，你一旦触犯了法律，就得受到法律的制裁，它不会让你逍遥法外的。下面呢，我再给同学们讲一个案例：在我读大二的时候，我的高中同学张某某也读大二，和我在同一所学校，只不过他读的是本科班，我是专科班。他特别喜欢玩游戏，因此经常去网吧玩游戏，有一天，在玩游戏的过程中，就和网友发生了争执，巧的是两人都在同一家网吧！从网上吵到了现实中，对骂，我的同学在当时处于劣势，于是丢下一句话，你给我等着，对方没有离开，也没有把这句话放在心上，回到座位上继续玩游戏。大约20分钟后我的同学带着同班同学3个人提着不同种类的武器对着对方就一阵乱砍，那个人当时就倒在血泊之中。接着他们就开始逃亡，几个月后被捕，受伤者被定为二级伤残，他们几个被判了不同年限的刑，最高的是五年，最低的是两年。

同学们，几个高才就这样断送了大好的前程，这就是冲动和义气的结果。记住法律只讲事实，法不容情啊！他们几个为自己的行为付出了代价，我想他们也在深深的忏悔吧！

从我刚才讲的这两个典型事例，我们可以看到，一旦你触犯了法律就要受到法律的制裁。我们应该时刻警醒自己，要学法、懂法、用法。而且还要持之以恒学法、守法、用法、护法，逐步树立法制观念，增强我们的法制意识，养成遵纪守法的良好习惯，争做一名21世纪的合格公民。

今天我用两个典型案例，最终要说明的就是一个道理：中学生应该学法、懂法，未成年人应该健康成长。我们人人都应该遵守法律。

根据我国《刑法》第14条规定，未成年人年满14周岁已具有刑事责任能力。一旦被受害者起诉，将根据情节轻重调查，最高刑期高达5年。

中学时代，是我们人生中最为灿烂的时代，都喜欢交朋友，有什么开心的事喜欢和朋友分享，有什么痛苦的事喜欢和朋友诉说。那么，我们怎样才能做到同学之间愉快相处呢成为人员王呢第一，诚实守信，没有人会喜欢虚伪的你。

第二，平等待人。

第三，善于控制自己的情绪，不迁怒与他人。

第四，尊重他人。

现在同学们应该清楚的知道我所演讲的内容了吧！

谢谢同学们！

做学法守法好公民心得体会篇三

摘要：篮球是各大高校体育教学的一个重要组成部分，现在，随着新课改（新课程标准教育改革）实施，各大高校对于体育教学的要求已经不同于以往，而是强调培养学生的体育综

合素质，篮球教学开始强调“以学生为本”。在这一背景下，分层教学法开始被很多高校引用到篮球教学当中去。本文就是针对分层教学法在篮球教学中如何能够被更好的应用进行了简要论述，包括分层教学法应用到高校的篮球教学中的必要性、分层教学法在实际应用中所面临着的问题，并且根据高校篮球的教学特点提出了一些相应的解决方法，以期能够为今后高校的篮球教学的发展和创新提供一些思路。

关键词：高校篮球教学；分层教学法；应用和研究

分层教学法实际上就是一种分层次教学、逐级递进的教学方式，可以说是推动高校的篮球教学发展和创新的一种非常重要的方法。分层教学法应用的前提是，老师要真正的做到以学生为本，每一个学生都值得被老师认真对待，看学生时不能局限于当前他的状态，而是要用发展的眼光来看待每一个学生。每个学生都有其特点，老师需要认识到学生的差异性，并且尽可能的针对每一个不同的学生为其制定一套合适的、个性化的篮球训练方案，最大程度上的调动起学生的积极性，帮助学生们提高其篮球方面的知识技能，进而提升其个人的综合素质，最终实现高校篮球教学的有效发展和创新。

1 分层教学法应用到高校的篮球教学中的必要性

1.1 与高校的篮球教学特点相适应

高校的篮球课程可以说是独具特色，因为在其教学过程当中，老师需要将自身的篮球理论知识与篮球技能完美的融合起来，让学生既能学到知识又能锻炼技能，其难度不可谓不大。这样一来，很多学生在学习的过程中就会感觉到有些吃力，尤其是身体素质不过关的一部分同学，他们会在很大程度上拉低篮球教学的整体质量。但是学生个体的差异性是无法避免的，因此改变教学方法就是唯一合理的出路了，篮球教学所需要的教学方法应该是有差异性的、有层次的，这样可以尽可能的适应学生个体的差异性，以满足她们的学习需要和发

展需要，从而将教学质量提高[1]。

1.2有效调动学生学习积极性

兴趣是学习的基础，只有将学生的积极性带动起来，才能保证他们的学习效率尽可能的高[2]。篮球教学中有些学生因为其自身素质较差而跟不上老师的进度，他们的学习积极性自然就会不高，进而可能产生厌学心理，这样一来就导致篮球教学的质量很难得到提升。分层教学法的出现恰恰满足了篮球教学上的这一缺陷，它可以通过层次化的教学方法来尽可能的缩小差异性个体和教学整体之间的差距，达到提高教学质量的目的[3]。

2分层教学法在实际应用中所面临着的问题

2.1学生个人素质差异较大

近些年，人们越来越意识到运动的重要性，在这样的大环境下，其实是对高校篮球教学的发展非常有利的。但是传统的应试教育中，体育一直是不被重视的一门学科，这也就导致我国学生的体育方面普遍比较落后，更不用说篮球这样一项高技术高难度的运动了。在各大高校中，篮球通常是作为体育教学中的一项自选课程，选篮球课的学生们来自于不同的专业，身体素质差异非常之大，每个人具备的篮球基础亦是相差甚远，这就是篮球教学发展始终达不到较高水平的一个重要原因[4]。

2.2以往教学形式过于单一

传统的体育教学模式就是老师进行统一的讲解或演示，学生们再跟着进行练习，并且一律采用固定的标准来对不同的学生进行评价，这无疑是在使篮球教学中存在的矛盾加深了。如此单一的教学模式下，学生自身的差异以及篮球基础的差异和统一化的教学目标及教学过程就产生了巨大的矛盾，于是

学生们在学习基础知识的过程、掌握篮球技巧的过程以及训练篮球技能的过程都是处在一个被动的状态下，这样会使得学生长期处在一种被压制创造性和主动性的负面情绪中，极大程度上的限制了学生的自身发展。

2.3 教师素质不够高

由于教育的环境和背景都在不断的发生着变化，相应的就要求老师们也要适应这种变化。但实际上，篮球教师们都是在传统教育的影响下成长并发展起来的，可能他们的思想和教育理念都是较为滞后的[5]。因此，现在的很多篮球教师并不认为以往的教学方式存在什么问题，他们对于教学统一化是持认同态度的，篮球教学当中依然会使用标准化的训练方案和教学方案，这就使得高校篮球的教学创新和发展受到了极大的阻碍。篮球教师们大多数都缺乏对于新型的教学理念和方法的研究，于是就造成了篮球教师能力和素质整体落后的局面。

3 高校篮球教学中如何合理运用分层教学法

3.1 两个应用原则

(1) 个性化原则。分层教学法的基础就是针对不同学生要制定不同的学习计划和方案，因此个性化原则是首要原则。在此基础上，高校的篮球教学还应注意，不要给学生们制定完全相同的学习目标，要根据不同学生的篮球基础掌握情况和身体素质情况来制定不同的教学目标并安排不同的教学内容，最大程度上的落实个性化原则[6]。(2) 实效性原则。高校篮球教学中应用分层教学法的根本目的是提高教学效率和教学质量，也就是说分层教学法实际应用中的实效性是必须要重视的。分层教学不是为了是学生层次化，而是为了使学生得到全面的提升，只有每一个层次的学生都有了适合的教学目标和方案，才能有效地促进篮球教学的发展。

3.2 教学层次的合理划分

合理的划分好教学层次是分层教学法促进篮球教学发展的一个基础和前提。也就是说，老师们要以现有教学资源为基础，把篮球教学划分成尽可能多的层次。举例来说，可以把学生的身体素质差异作为分层的依据，将学生分成多个组来为他们制定不同的学习和训练计划。另外，在进行整体教学的过程中，也要注意层次性，遵循由基础到专业、由个人到团队的讲解方式，帮助学生们更好的学习篮球知识和技能[7]。

4 结语

总而言之，分层教学法在高校篮球教学的发展过程当中占据了非常重要的地位。它不但可以满足新课改中对于高校篮球教学的要求，使教学观念得到及时的调整，还会在很大程度上帮助高校的学生掌握基本的篮球知识和技能，尽可能的激发出学生们的潜能，提高学生们的自身体育综合素质。只要在分层教学法的实际应用过程中，及时对自身出现的问题进行反思并作出总结，把握好分层教学法的实际内涵，将实效性和个性化两个要点作为基本原则，建设合理化、科学化的教学体系，并注重篮球老师们的专业能力和教学素养的培养，就能够有效的推动分层教学法在高校篮球教学当中的应用，使它们更好的融合起来，真正的将高校篮球教学的创新与发展推动起来。

参考文献

- [1] 邱全, 熊丽. 分层教学法在高校篮球教学中的实际运用分析[j]. 新教育时代: 教师版, (16): 286.
- [2] 项宗星. 分层教学法在高校篮球教学中的运用探析[j]. 文存阅刊, 2017(7): 95.
- [5] 项宗星. 分层教学法在高校篮球教学中的运用探析[j]. 考试

做学法守法好公民心得体会篇四

一向以来，我们学校的生源都是市区中学挑拣剩下的，学生数学入学平均分仅有40多分满分是100分，处于市属学校平均分的末流，这样的生源也导致了每次期末数学考试成绩一向处于全市的排行的后几名，觉得怎样样也不能教好这样的学生，学生也对数学成绩很不满意，每次考试年级平均分都是20多分，也以往以为，这辈子就这样下去了，此刻也在进行教改，碰到了很多的困难，而自我在数学方面就是研究到认真备好课，写好教案，一丝不苟上好课，日常教学都是自我在唱独角戏，很少研究到对学生进行学法指导，学生的学习是很被动的；所以，往往后果是教师备课充分，上课也讲得辛苦，讲课滔滔不绝，还是有相当部分学生听不懂，上课不仅仅不认真听，还不时还发现有学生趴桌子睡着了，考试成绩平均分与及格率也不好，感觉上课很累人，学生也学得挺累的。这都是只管教学进度教学方法，不顾学生学法指导所造成的啊。

经过学习，改变教学方法，寻找学生的学习需要，精心地选择适合于学生的复学习资料，使所有学生既能参与，又有必须的拓展、探索的余地，全体学生在获得必要发展的前提下，不一样的学生获得不一样的体验。课堂教学中重启发、重内化、重反思本事的培养；同时兼顾对学生的学习目标、动机、学习心理、学习自主控制和学习习惯的精心指导，培养学生的本事，将教法与学法有机结合，此刻看着学生在课堂上认真倾听，认真做练习，并且数学成绩提高很明显，自我心里感觉很开心。

做学法守法好公民心得体会篇五

我作为一个即将走向社会的，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德资料，用法是重要的

基本功架，护法是重要的基本职责。然而许多人不懂公民基本法，所以即使有自我的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自我。教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情，用法也有实际的必要。

在学习过程中，老师给我们讲解了很多鲜活生动的案例，使我们理解了经济法规，学习合同法，学习婚姻法，学习教育法等。掌握了基本的法学知识，理解宪法和法律的基本精神、基本规范，提高对法的重要性的认识，增强法律意识，另一方面，我们更就应透过学习这门课程，加强自我修养，依法规范自我的行为。

透过《法律基础》课程的学习，使我自我的法律意识有了明显提高，以前，对法律只是很表面理解，很感性的认识，此刻能够领悟到法律的深层次内涵，有了理性的认识，透过学习使我的法律意识产生了质的转变。学习结束后，我静下心来，参照课本，对照笔记，联系一些法律事例，以及观看普法宣传节目，感觉到在法制建设方面，我还有很多需要学习，还有很多工作要做，还有许多有待解决的问题需要思考。

法律知识是我们必备素质之一，我们务必透过它，树立正确的人生观，价值观。促进和规范人与人之间的关系，正确的处理人与人之间关系问题。公平交易，平等，在生活过程中，遵守法律，享受个人权利，履行义务。

由于我们专业的知识体系过于单一，导致我们很少接触到能使自我综合素质提高的知识。而这门课很好的弥补了我们专业所缺乏的，并使我们的知识视野扩大。对提高自我的综合潜力很有好处。比如在找兼职做的时候，能够更好的维护自我的利益等。

在这一个学期的学习中，我感觉到自我有了很大的变化。其中实体法部分对我以后很有帮忙，它主要介绍我国几大基本的部门法和几个重要的`单行法的相关资料，，使大家了解包

括行政法、民法、婚姻法、继承法、知识产权法、经济法、刑法的立法目的、原则及基本规定和精神，培养大家的知法、守法、护法、用法的自觉意识。

总之，在本学期学习的这门《法律基础》课上，我掌握了法学的基本理论，了解并明确了各主要法律部门的基本精神和规定，并在必须法律知识的基础上构成了有关法与法律现象的知识、思想、心理、观点和评价。并学会了运用法律知识和法律规范分析问题、解决问题。透过这门课，我还了解了马克思主义法学的基本观点，掌握了我国宪法和有关法律的基本精神和资料，增强了法律意识，提高了法律素质。并会坚持做到遵纪守法，维护社会稳定与和谐。也能够正确理解和坚持实行依法治国方略，并决心为建设社会主义法治国家奋斗。

我深刻的理解到了我们的权利和义务，能够在日后的学习工作生活过程中正确的行使我们的权利，正确的履行我们应尽的义务。在学习工作过程中，更能正确地遵守法律规定，更能够在工作中生活中免受困扰，保护自身生命财产安全；更加了解了自我的合法权益，和维护这些权益的程序和方式。也初步具备了依法自我保护的意识，并有了必须的寻求法律救济的潜力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档