

2023年新时代幼儿教师的使命与担当 做一名新时代幼儿教师演讲稿(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新时代幼儿教师的使命与担当篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好。

那一年，我光荣地跨入教师行列，成为一名普通的幼儿园老师。我为自己能从事这份绵延亘古，传递未来的职业而自豪，我为自己能成为守护露珠般剔透的孩童心灵的使者而骄傲。为人师是我年少时的一个执着的梦想。对于自己的这种追求，我毕生不悔。在9年的幼教事业中，我彷徨过、斗争过、退缩过，可是我也努力过、奋斗过、欣慰过。因为我知道，孩子们期待的目光是给我的掌声，孩子们挥舞的手臂是给我的鲜花。站在人生的舞台上，面对清风明月，内心所有激荡的感情都化为我一句无悔的誓言：愿青春在奉献中燃烧，愿自己在奉献中成长。幼儿教育事业，我选择，我喜欢，我无悔！

有人说，当幼儿园老师多好啊，轻松又好玩。是啊，面对童真，面对纯洁，再浮躁的心灵也会被净化，再世俗的人品也会被感染。可是，在轻松愉快的表象后面，幼儿园老师真正的辛苦又有几人知晓呢！不要说每天清晨要精神抖擞地面对每位家长和孩子，要不厌其烦地应答孩子们千奇百怪的提问和想法，要耐心细致地解决孩子们微不足道的矛盾和争吵；也不要说幕日黄昏里拖着疲倦的身躯，掩饰着疲惫的心情，走到厨房充当贤妻良母的艰辛；更不要说深夜家人虽已安睡，

自己却还伏在灯下写教案制作教玩具的委屈这一切付出，在外人看来可能不值一提，但你若亲历其中每件事情，日复一日，就会发现原来多么辛苦。但是对我来说，辛苦是一种磨炼，一种成长。辛苦中，我体验到了人生的真趣；辛苦中，我锻炼了自己的能力；辛苦中，我充实了奉献的人生。

幼儿园的老师是默默无闻的。在孩子的成长过程中，他们会记得小学老师给他们讲述天文地理、科学历史的精彩，他们会记得中学老师细心呵护，一路护送他们走进大学殿堂的用心良苦，甚至，到了大学，他们也会记得每位老师、每个故事、每句话语给予他心灵的震撼和触动。可是，很少有孩子能记得我们——孩子的第一任启蒙老师。当人们看到耀眼的烛光时，总是忘记了燃烧自己躯体的蜡烛。岁月变迁，青春流逝，伤感虽然会偶尔涌上心头，但心中的自豪与骄傲却依存心中，因为我们是孩子成长和进步的第一盏明灯。

幼儿园的老师是光荣和骄傲的。我爱幼儿教育，并没有什么高尚的理由，也没什么深奥的道理。只是因为孩子们在的身上，寄托着祖国的希望，也寄托着我童年的梦想。还记得刚刚参加工作的时候，有一天，我给班上的小朋友们讲牛顿、爱迪生、居里夫人的故事，鼓励他们向这些科学家学习，探索人类的奥秘。这时班上的一位小朋友扬起头问我：“老师，你好能干哟，为什么你不当科学家呢？”突如其来的问题，让我蒙住了，也把我带回童年的梦境中。是啊！那时的我不也梦想过献身科学吗？……愣了一会儿，我动情地告诉小朋友：“周老师是为了让你们能成为好棒的科学家呀！”孩子们七嘴八舌地议论：“如果我们当上科学家，我们要回来看周老师。”“如果我们当上了科学家，周老师功劳多大呀！”那一刻，我觉得自己真的很伟大！我不一定有力量造就一个最好的人，但是我一定可以培养出一群对社会有用的人！这是我的光荣，这也是我的梦想，更是我这一生职业的追求！

随着岁月的流逝，以前教过的`学生早已是个头高高、令我吃惊不小的大娃娃了！我也在一天天变化，马尾辫、背带裤早

已不是我的风格。看到长大的孩子，看着自己的变化，我心里难免有点伤感，但同时我又很庆幸：他们长大了！这其中有我的一份付出。而且，还有许许多多的孩子在等着我。夸美纽斯曾说：“太阳底下没有比老师更崇高的职业了！因为我是老师，我失去了许多、许多；因为我是老师，我得到了更多、更多！”是啊，做老师就得奉献，就得付出。九年的教育工作已经让我无悔我的选择，执着我的追求，那么，如今的我更愿意用我今生的激情来燃烧我的生命，用我的奉献来燃烧我挚爱的幼教事业。

新时代幼儿教师的使命与担当篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

作为一名教师，我认为师德是一门必修课。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。幼儿教师是人生的第一位启蒙老师，是第一开智者，是教幼儿如何做人的先行者。我们的一言一行、一举一动都潜移默化地影响着他们，我们是幼儿效仿的榜样。

准备的’一个活动不是被这他的告状声、叫喊声破坏掉，就是被他的哭声搞得无法进行，慢慢的他成了我们班的“问题人物”。于是，受批评成了他的家常便饭。怎么办呢？如果利用教师的威严，采用压制的办法可能短期内也能压住他。此时，我想起一句话，一名好的幼儿教师，首先要有爱心，耐心、责任心。孩子出了问题要有耐心的和他们沟通，了解他们的想法，才能正确的引导他们。而不是一味的批评。后来，我想了一个办法，转变他的

方案

就出台了。那就是，我把晨宇的表现记录下来，编成小故事，

有小朋友们表演，再由“观众”评出对错。晨宇认识到了自己的错误，渐渐的晨宇变了，不再调皮了，上课认真听讲了，学习也进步很快，小朋友越来越喜欢他了。

在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契。虽然当幼儿教师很苦，很累，但我毫无怨言，甚至感到很满足。当我看到小课桌上那一张张孩子们亲手绘制的贺卡，稚嫩的线条，歪歪斜斜的祝福语：老师节日快乐！老师祝你越来越漂亮。在我心里那一刻，是别人永远也无法体味到的幸福和甜蜜。

其实在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，你发现自己的付出得到肯定或回报时，你会觉得再苦再累也值得。孩子们的微小进步都会给我们带来莫大的安慰和鼓励。

新时代幼儿教师的使命与担当篇三

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，坚持“一切为了孩子”。

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护，我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿，重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提

高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

新时代幼儿教师的使命与担当篇四

尊敬的各位领导，各位教师：

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升着自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好！”，我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：“老师，您脸上的疙瘩好多了！”那个拉拉我的衣角说：“老师，你穿上这件衣服真漂亮！”我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。

新时代幼儿教师的使命与担当篇五

像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁，平等对待，这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对幼儿教师的选择标准是：平易

近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

坚持“一切为了儿童，为了孩子的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用获得多少知识作为唯一标准来衡量孩子，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与孩子家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使孩子发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，能力等。

但随着时代的发展，师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像《纲要》中提倡的“为每个受教育者奠定生存的基础，做人的基础，做事的基础和终身学习的基础；换言之，就是为他们奠定一生持续发展的基础”。

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1) 注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，通过阅读唐诗宋词及各种优秀的中外文化书籍，以潜移默化地提高自己的内在素养。

(2) 音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3) 为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。幼儿期是品德形成的关键时期，也是好模仿的时期，幼儿的向师性可塑性模仿性决定着教师必须作到以身作责，为人师表。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一

步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

新时代幼儿教师的使命与担当篇六

通过学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》让我更懂得提高师德师风对于教师来说十分重要，师德师风建设是一所学校的灵魂，是无形中支持学校良性发展的力量。

新时代中小学教师职业道德规范要求每一位教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等，爱国守法、爱岗敬业，是师德的基本要求，一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。

关爱学生是师德的灵魂所在，只有发自内心的关爱学生，才能够赢得学生的信任，只有关爱每一位学生，才能与学生建立更好的沟通。更好的开展教学工作，更好的帮助学生全面发展。

教书育人是师德的核心内容，韩愈在《师说》中说：师者，所以传道、授业、解惑也。韩愈所说的传道，就是教师要对学生进行思想品德教育；授业、解惑，是指传授知识，这一点，也许是师者自诞生以来的一种文化自载。教书和育人，两者是紧密联系的、不可分离的教育过程。教书是育人的手段，育人才是我们教育的终极目标。

为人师表是师德的内在要求，作为一名新手教师，我经常提醒自己应当知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。做一名无愧于心的好老师。

终身学习是师德的时代要求，教师，作为专门从事人才培养

的职业。从业者不仅要有高尚的道德情操，同时应该具有广博的专业知识，精湛的教学艺术，才能担负起为祖国培养建设者和接班人的重任。在信息时代，科技飞速发展，教育者必须日新其德、才能学为人师，身为世范。

总之，师德师风建设是教师从事教育活动中形成的职业道德和行为作风，只有严格要求自己才能感染他人，在日后的生活中我一定从思想上和行动上努力践行师德师风的具体内容。

新时代幼儿教师的使命与担当篇七

，各位同仁们：

大家好！

但后来发生的一件事，却深深地触动了我：那是一年教师节，我下班刚走出校门，突然从身后冒出一名学生，他手里拿着一枝康乃馨，头也不抬地将花送到我的手中，说了句：“李老师，教师节快乐！”便匆匆跑了，原来是我们班平时最捣乱的一名学生，但是在这特殊的日子心里还装着老师。顿时，一种幸福感油然而生。孩子虽顽皮淘气，但他们有一颗金子般的心。一下子，我仿佛走进了一个从未经历过的世界，这世界是那么纯洁，真诚。在这世界里，面对这样的孩子，我还有什么理由不去尽心尽力培育他们，还有什么理由不为他们做出奉献和牺牲呢？那一刻，我在心底暗暗发誓：我一定要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实，不求涓滴相报，但求青春无悔。

学生和老师的血脉本不相连，但朝夕相处，耳濡目染，我们的脉搏早已一同跳跃。于是我鼓起勇气告诉自己：一定要用发展的眼光看待这些还没有丝毫学校经历的孩子们，要勇于承认孩子习惯培养的长期性和艰巨性。只要是不放假，只要是面对学生，就得兴致勃勃，有一次我生病，但我却没有听

老妈的劝慰请假休息，因为我知道：作为低年级的班主任没有请假的权力，每一个尽职的教师都必须很无情的对待自己。这种奇怪的状态，与其说是意志使然，不如说是一种条件反射。

班里有几个学习特别吃力的学生，让我很是犯愁。但我想到自己在漫长的成长过程中也曾有步履蹒跚，甚至不见柳暗花明时，就不会因为孩子们暂时的差距而不安，因为人的成长也是有季节的，让不该绽放的花蕾过早的盛开，她就会缺少许多应有的芬芳与娇美，要静心期待花期的到来才是。我坚信：保持一个阳光的心态，就会创造一个阳光的世界。手把手的带着孩子往前走，正如周杰伦的歌《蜗牛》：“我要一步一步往上爬……”眼瞅着孩子一天一个样儿，这是只有教师这个职业才有的惊喜。

古往今来，多少文人墨客歌颂着这个光荣的称号，多少仁人志士肩负着这个崇高的使命。在教师这个光荣的队伍中，我深深地知道，自己不过是一名新兵，虽然我目前的心智和能力还无法成为这种光荣职业的代言人，但是我为自己能够从事这种传递未来的职业而自豪，因为我的选择无尚光荣。

谢谢大家，我的演讲完毕！

新时代幼儿教师的使命与担当篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的

精神

满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是

教师从工作理想到现实的最美的情感体验。幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，付出总没有回报这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参加比赛获奖了等等；都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们作为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了。恩，这个老师真不错。就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩

子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！让我们一起为孩子们启程之路努力吧！

新时代幼儿教师的使命与担当篇九

学习师德师风心得体会古来就重视师德，不一样时代对之有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，当今对师德赋予了新的。

民族振兴，教育是根本。教育是一个民族最根本的事业。近年来，随着党中央，国务院科教兴国战略的实践，教育事业的发展取得了历史性跨越。主要表此刻两个方面：一是在世纪之交，我们向全世界宣布，中国已经基本普及了九年义务教育，基本扫除了青壮年文盲。对于13亿人口的大国，这是一个十分了不起的成就，是中华民族伟大复兴的奠基工程；二是近几年来，我国高等教育快速发展，全日制高等学校招生人数从19_年的108万人发展到了_年的420万人，入学率到达19%，步入了国际上公认的高等教育”大众化“阶段。高等教育教学质量也在不断地提高。近年来，世界上主要发达国家都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从一个侧面说明我国高等教育质量是高的。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。

学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业的发展，关键在于教师。教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业的发展和改革的成败。今日，应对全面建设小康社会的新

形势新任务，应对对外开放进一步扩大，社会主义市场经济深入发展的新情景新问题，应对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应当大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展供给坚实有力的师资保障。学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。

师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的梦想信念，道德情操，人格魅力直接影响到学生的思想素质，道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的，受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。

当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念，更新知识结构，提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。在这两年的工作中，我真正的体会到什么才是教师的师德，师德，古来有之，不一样时代对师德有不一样的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的：

1. 爱岗敬业，献身教育是师德的基本要求。爱岗敬业，教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉，不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献，在燃烧，并且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，可是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就

是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感，幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。当我的学员就业于各个名企的时候，我的心境是有欣慰也有焦虑，欣慰的是我付出的努力没有白费，欣慰之余，我不断的思考如何让更多的学员都能进入名企。

2. 热爱学生，教书育人是师德的核心了解学生，尊重学生，理解学生，把。热爱学生，自我摆在和学生的平等位置上，做学生的好朋友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报，无私的，广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。我们对学员付出了无尽的爱，可是怎样样才是真正的爱学员呢近来一些媒体批评某些教师是”自卑制造者“。那些教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。所以，他们总是盯着学生的缺点，批评，训斥，否定学生，而对于学生的优点则视而不见，很少鼓励，表扬，肯定学生。现代最伟大的物理学家，诺贝尔物理学奖获得者爱因斯坦在小的时候被人怀疑为低能儿，是在他父母的鼓励下，才有了之后的成就。作为一个教师，我们在任何时候都不能放弃对学员的期望和信心，这才是他们成功的保证。

3, 以身作则，为人师表是师德的人格力量在教育中，一切师德要求都基于，以身作则，教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

4, 更新观念，努力创新是师德的新发展要让学生从分数的奴隶变为学习的主，更新观念，人。要从以”教“为出发点转变为以学生的”练“为出发点，教为学服务，教不是统治学生学，代替学生学，而是启发学生学，引导学生学。大家都明白软件知识的更新是日新月异的，教师不能将所有的知识都教会学员，可是教师教会的是学员的思想，成为学生在教

师指导下获取知识，训练本事，发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习，去实践。

5. 终身学习，不断进取是师德的升华。终身学习，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。经常有个问题萦绕在耳边：我还能做些什么来挽救我的学员，我想答案就是用心去对待每个学员，只要你用心了，就会有很多的收获和奇迹等待你。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)