

突发性火灾安全应急预案演练记录(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

突发性火灾安全应急预案演练记录篇一

学校防火工作是直接关系到广大师生生命财产的'安全和社会的稳定，进一步健全与完善学校消防管理规定和各项制度，加强重点部位及学生宿舍的管理，配备好必要的消防设施、设备，把火灾事故隐患消灭在萌芽状态，为了提升学校的处置能力，根据《中华人民共和国消防法》、《上海市消防条例》的有关精神，特制定本预案。

电线老化、乱拉接临时线，违章用电炉和其它电器设备，液化煤气及其储藏室过于密封、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易爆物品使用、保管不当，违章动用明火、乱扔烟蒂诱发原因。

- 1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，制定学校消防安全管理体制，落实学校消防安全责任制。
- 2、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法。
- 3、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。
- 4、保持通道畅通，不堆物。

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、打“119”电话报警，同时上报局办公室和相关科室。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散。

(1) 人员疏散：救人是第一原则，学校消防责任人和舍务教师应在第一时间，有序地组织学生疏散转移。

a□火灾时，由于有烟气，能见度差，现场指挥人员应保持镇静，稳定好人员情绪，维护好现场秩序，组织有序疏散，防止惊慌造成挤伤、踩伤等事故。

b□利用现场有利条件，快速疏散。下层着火时，楼梯未坍塌的采用低姿势迅速而下，有条件的可用湿毛巾，堵住嘴、鼻，用湿毯子披围在身上从烟火中冲过去。

c□高层着火时疏散时较为困难，因此更应沉着冷静，不可采取莽撞措施，应按照安全口的指示标志，尽快从安全通和室外消防楼梯安全撤出，切忌用电梯或跳楼。火势确实较大无法逃生，可躲避到阳台、平台或关闭房门用湿毛巾堵塞门缝防止烟火进入，并用水浇湿房门，等待救护人员到来。

d□火灾时，一旦人体身上着火，应尽快地把衣服撕碎扔掉，切记不能奔跑，那样会使火越烧越旺，还会把火种带到其他场所。如旁边有水，立即用水浇洒全身，或用湿毯子等压灭火焰，着火人也可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭。

(2) 物资疏散：火场上的物资疏散，目的是为了最大限度地减少损失，防止火势蔓延和扩大。

a□首先疏散的物资是那些可能扩大火灾和有爆炸危险的物资。例如起火点附近的油桶、液化气罐、化学实验室易爆和有毒物品，以及堵塞通道使灭火行动受阴的物资。

b□疏散性质重要、价值昂贵的物资。例如机密文件、档案资料、高级仪器、珍贵文物以及价值贵重的物资。

3 、如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。

4 、等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队在保证安全的前提下灭火。

灭火扑救：初起火最易扑灭，在消防人员未到前，如能集中合力抢救，常能化险为夷，转危为安。根据不同的火原因，可采取隔离法、冷却法、窒息法，火灾现场指挥人员要在第一时间内和临近所有灭火器，不要零打碎敲，集中使用对准火点，尽量抓住战机把火消灭，或控制住火势的发展，最后由消防人员彻底扑灭火焰。

5 、配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

6 、划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。如果在火灾调查人员未到之前火灾已经扑灭，失火单位应当把了解的情况向他们介绍，并将火灾现场保护工作移交给火灾调查组，并配合调查组提供当事人或见证人。当火灾发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队的作用，做好受伤人员的护理工作，医务室应备好止血药、绷带等必备药品，同时组织人员和车辆急送医院或联系医院对受伤人员的抢救。

突发性火灾安全应急预案演练记录篇二

冶炼车间液压室及液压系统在运行中，因炉内炉温高而且有时火苗从把持筒窜到三楼，容易把油管引燃，可能造成火灾，因此制定本事故应急预案。

1) 除加强日常巡回检查外，对在冶炼车间工作的人员进行安全及自救知识的教育，严格执行压力容器防爆操作规程和安全动火制度。因工作需要现场使用明火的必须经车间同意，对现场进行检测，开出动火证，在有专人监护的前提下，方可使用明火。

2) 在液压室和液压系统区域严禁用金属器械敲打压力设备、管道及用油、储油设备。

3) 严格执行有关压力容器、用油、储油设备的安全用电规程。

4) 严格执行有关压力容器、用油、储油设备的巡视、检测规定。

5) 生产现场必须保持环境卫生干净整洁，保持良好的通风环境。

1) 当班操作人员发现火警或设备仪表压力异常后：

a□立即通知配电员，紧急停电，操作人员应立即关闭油泵阀门。

b□做好自我保护，并通知本岗前后工序和周围人员做好相应处理。

c□迅速就近取用灭火器，或用干沙对准起火部位的根、底部进行灭火，对于初起火灾一定要扑灭。要采取有效措施对现场附近的压力容器、设备进行降温、隔离、减压处理，并向当班值班人员或生产部报告情况。

2) 当班值班人员或生产部接到报警后：

a□迅速赶到现场了解灾情，指挥协调现场人员和调动抢险、抢修队控制火情，降温降压，防止事故进一步扩大、恶化。

b□组织现场人员对伤、亡人员进行救护，抢救工作，酌情拨打120急救中心寻求救助。

c□发现灾情难以控制，继续扩大时，向指挥中心汇报情况，并酌情及时拨打火警119，准确说明什么物质着火及周围危险物。

3) 指挥中心接到报警后：

a□迅速赶到现场调动所有可用人员、器材、制止灾害，开展救护，做好灭火的协调工作。

b□向经理指挥报告。

4) 经理指挥接到报警后：

a□迅速赶到现场听取灾情汇报，检查灭火情况。

b□当上级消防部门到达火灾、爆炸现场后，应主动汇报灾情及救护情况，并积极配合消防部门进行灭火、防爆工作。

c□当灾害灭除后，要组织好人员做好现场保护工作，待消防、公安、安技部门、保险公司将现场勘察完毕后，方可清理现场。

1、严格执行事故处理的“四不放过”原则；查明火灾、爆炸事故原因，制订切实可行的`安全防范措施。

2、要组织查明灾害造成的损失，向上级领导汇报。

3、要组织保卫巡逻队，对公司财产进行巡逻保护，严厉打击趁火打劫，破坏生产的不法分子。

4、要及时制定出恢复生产的计划、方案，尽快恢复正常生产

秩序，根据人员伤亡情况，做好补员工作。

5、做好伤亡人员的安抚工作和其他员工的政治思想工作，稳定职工情绪，以顺利进行重建恢复工作。

突发性火灾安全应急预案演练记录篇三

电线老化、乱拉接临时线，违章用电炉和其它电器设备，液化煤气及其储藏室过于密封、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易爆物品使用、保管不当，违章动用明火、乱扔烟蒂诱发原因。

1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，制定学校消防安全管理体制，落实学校消防安全责任制。

2、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法。

3、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

4、保持通道畅通，不堆物。

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、打“119”电话报警，同时上报局办公室和相关科室。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散。

(1) 人员疏散：救人是第一原则，学校消防责任人和舍务教师应在第一时间，有序地组织学生疏散转移。

a□火灾时，由于有烟气，能见度差，现场指挥人员应保持镇静，稳定好人员情绪，维护好现场秩序，组织有序疏散，防

止惊慌造成挤伤、踩伤等事故。

b□利用现场有利条件，快速疏散。下层着火时，楼梯未坍塌的采用低姿势迅速而下，有条件的可用湿毛巾，堵住嘴、鼻，用湿毯子披围在身上从烟火中冲过去。

c□高层着火时疏散时较为困难，因此更应沉着冷静，不可采取莽撞措施，应按照安全口的指示标志，尽快从安全通和室外消防楼梯安全撤出，切忌用电梯或跳楼。火势确实较大无法逃生，可躲避到阳台、平台或关闭房门用湿毛巾堵塞门缝防止烟火进入，并用水浇湿房门，等待救护人员到来。

d□火灾时，一旦人体身上着火，应尽快地把衣服撕碎扔掉，切记不能奔跑，那样会使火越烧越旺，还会把火种带到其他场所。如旁边有水，立即用水浇洒全身，或用湿毯子等压灭火焰，着火人也可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭。

(2) 物资疏散：火场上的物资疏散，目的是为了最大限度地减少损失，防止火势蔓延和扩大。

a□首先疏散的. 物资是那些可能扩大火灾和有爆炸危险的物资。例如起火点附近的油桶、液化气罐、化学实验室易爆和有毒物品，以及堵塞通道使灭火行动受阴的物资。

b□疏散性质重要、价值昂贵的物资。例如机密文件、档案资料、高级仪器、珍贵文物以及价值贵重的物资。

3、如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。

4、等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队在保证安全的前提下灭火。

灭火扑救：初起火最易扑灭，在消防人员未到前，如能集中

合力抢救，常能化险为夷，转危为安。根据不同的火原因，可采取隔离法、冷却法、窒息法，火灾现场指挥人员要在第一时间和临近所有灭火器，不要零打碎敲，集中使用对准火点，尽量抓住战机把火消灭，或控制住火势的发展，最后由消防人员彻底扑灭火焰。

5、配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

6、划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。如果在火灾调查人员未到之前火灾已经扑灭，失火单位应当把了解的情况向他们介绍，并将火灾现场保护工作移交给火灾调查组，并配合调查组提供当事人或见证人。当火灾发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队的作用，做好受伤人员的护理工作，医务室应备好止血药、绷带等必备药品，同时组织人员和车辆急送医院或联系医院对受伤人员的抢救。

突发性火灾安全应急预案演练记录篇四

坚持“预防为主，灾时有备，提高警惕，群防群治”的原则，增强全校师生防灾、减灾的意识，提高师生在自然灾害发生时的自救本领，切实保护广大师生的'人生安全，减少由于灾害带来的财产损失。

预防自然灾害应急工作领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班主任

1、接受上级防灾指挥部的各项指令，制定校内防自然灾害应

急预案，领导部署校园暴雨、滑坡、地震来临前的应急防御，做好紧急救灾和恢复校园正常教学的工作。

2、认真宣传、贯彻、执行上级实行防灾的指示，传递防灾信息。

3、组织师生学习掌握暴雨、滑坡、地震等灾害预警信号，预防和自救知识。

4、定时和不定时排查校园的课室、地下排水管道、食堂、消防安全设施、树木、墙报栏、窗户等安全方面的隐患，发现问题及时向有关部门反映，并监督及时整改。

5、制定实施抢险救灾方案，组织和训练，并指导校内师生模拟预防演练。

1、全校六百多名师生，做好疏散撤离学生工作和转移保护学校贵重物品工作，显得尤为重要，每学期进行疏散撤离演习一次。

2、预防自然灾害应急工作领导小组随时与上级主管部门取得联系，在接到暴雨及冰雹等信息时，进入战备状态，随时待命。

3、在发生灾害时，后勤人员在下班前切断电源。

4、各科室、年级组、班主任负责关好室内门窗。电脑室的老师负责检查电脑室内电脑总电源的开关。

5、发生破坏性灾害时，立即做好抗灾自救工作，发扬艰苦奋斗、自力更生精神，开展自救活动。

6、做好卫生防疫工作，做好灾后卫生消毒，防止传染性疾病在校园滋生蔓延，做到大灾之后无大疫。

7、灾后要科学安排学习科目和课时，使学校教育教学工作尽快恢复正常。

突发性火灾安全应急预案演练记录篇五

1、以确保幼儿园全体幼儿、教职员工及他人的人身安全为根本。

2、以尽一切力量扑救初期火灾、控制火势，将火灾损失降到最低限度为目的。

1、义务消防队队长□xx荣

2、义务消防队副队长□xx娜

3、义务消防队分2个消防小组，每组6人。

第一组：疏散组，组长：蔡x□组员：潘x□李x□潘x□

第二组：救援组，组长：王x□组员：白x□徐x□徐xx□韩x□

1、疏散组在组长的带领下，组织班级教师、保育员一道，共同负责幼儿的疏散、逃生工作。保健老师张x□负责师生在疏散、逃生过程中，突发意外事故的处理。

2、救援组在组长的带领下，组织班级组员一道，共同负责幼儿园初期火灾的扑救工作。

1、疏散组成员必须熟悉本园的消防通道；

2、疏散组成员必须熟练组织好幼儿，一切以本园幼儿的生命安全为重；

3、救援组成员必须熟悉本园防火重点部位；

2、救援组成员能够熟练使用本园灭火器材，清楚各项应急装置的操作；

3、救援组成员必须熟悉本园灭火器材的位置；

4、救援组成员在消防安全责任人组织下，参加过至少一次以上的消防应急演习。

1、火灾发生时，救援组成员立即召集分工，王志惠负责报警，其余人员抢救物资。首先是关闭电、运用灭火器，其次是关闭煤气，最后是打开水源备水。

2、救援组成员在抢救过程中，原则是以保证人员生命安全为第一。如果，不能扑救火灾，则以逃生为原则，保健老师王志惠负责第二组在逃生过程中，突发意外事故的处理。

突发性火灾安全应急预案演练记录篇六

学校防火工作是直接关系到广大师生生命财产的安全和社会的稳定，进一步健全与完善学校消防管理规定和各项制度，加强重点部位及学生宿舍的管理，配备好必要的消防设施、设备，把火灾事故隐患消灭在萌芽状态，为了提升学校的处置能力，根据《中华人民共和国消防法》、《上海市消防条例》的有关精神，特制定本预案。

电线老化、乱拉接临时线，违章用电炉和其它电器设备，液化煤气及其储藏室过于密封、食堂油锅过热、实验操作不当、易燃易爆物品使用、保管不当，违章动用明火、乱扔烟蒂诱发原因。

1、校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，制定学校消防安全管理体制，落实学校消防安全责任制。

2、对师生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法。

3、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

4、保持通道畅通，不堆物。

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、打“119”电话报警，同时上报局办公室和相关科室。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散。

(1) 人员疏散：救人是第一原则，学校消防责任人和舍务教师应在第一时间，有序地组织学生疏散转移。

a□火灾时，由于有烟气，能见度差，现场指挥人员应保持镇静，稳定好人员情绪，维护好现场秩序，组织有序疏散，防止惊慌造成挤伤、踩伤等事故。

b□利用现场有利条件，快速疏散。下层着火时，楼梯未坍塌的采用低姿势迅速而下，有条件的可用湿毛巾，堵住嘴、鼻，用湿毯子披围在身上从烟火中冲过去。

c□高层着火时疏散时较为困难，因此更应沉着冷静，不可采取莽撞措施，应按照安全口的指示标志，尽快从安全通和室外消防楼梯安全撤出，切忌用电梯或跳楼。火势确实较大无法逃生，可躲避到阳台、平台或关闭房门用湿毛巾堵塞门缝防止烟火进入，并用水浇湿房门，等待救护人员到来。

d□火灾时，一旦人体身上着火，应尽快地把衣服撕碎扔掉，切记不能奔跑，那样会使火越烧越旺，还会把火种带到其他场所。如旁边有水，立即用水浇洒全身，或用湿毯子等压灭火焰，着火人也可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭。

(2) 物资疏散：火场上的物资疏散，目的是为了最大限度地减少损失，防止火势蔓延和扩大。

a□首先疏散的物资是那些可能扩大火灾和有爆炸危险的物资。例如起火点附近的油桶、液化气罐、化学实验室易爆和有毒物品，以及堵塞通道使灭火行动受阴的物资。

b□疏散性质重要、价值昂贵的物资。例如机密文件、档案资料、高级仪器、珍贵文物以及价值贵重的物资。

3、如有伤者要及时送往医院救治，如学生受伤，要及时通知家长。

4、等待消防车到来期间，可组织学校教工义务消防队在保证安全的前提下灭火。

灭火扑救：初起火最易扑灭，在消防人员未到前，如能集中合力抢救，常能化险为夷，转危为安。根据不同的火原因，可采取隔离法、冷却法、窒息法，火灾现场指挥人员要在第一时间和临近所有灭火器，不要零打碎敲，集中使用对准火点，尽量抓住战机把火消灭，或控制住火势的发展，最后由消防人员彻底扑灭火焰。

5、配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

6、划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以免发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。如果在火灾调查人员未到之前火灾已经扑灭，失火单位应当把了解的情况向他们介绍，并将火灾现场保护工作移交给火灾调查组，并配合调查组提供当事人或见证人。当火灾发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队的作用，做好受伤人员的护理工作，医务室应备好止血药、绷带等必备药品，同时组织人员和车辆急送医院或联系医院对受伤人员的抢救。

突发性火灾安全应急预案演练记录篇七

坚持“预防为主，灾时有备，提高警惕，群防群治”的原则，增强全校师生防灾、减灾的意识，提高师生在自然灾害发生时的自救本领，切实保护广大师生的人生安全，减少由于灾害带来的财产损失。

预防自然灾害应急工作领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班主任

1、接受上级防灾指挥部的各项指令，制定校内防自然灾害应急预案，领导部署校园暴雨、滑坡、地震来临前的应急防御，做好紧急救灾和恢复校园正常教学的工作。

2、认真宣传、贯彻、执行上级实行防灾的指示，传递防灾信息。

3、组织师生学习掌握暴雨、滑坡、地震等灾害预警信号，预防和自救知识。

4、定时和不定时排查校园的课室、地下排水管道、食堂、消防安全设施、树木、墙报栏、窗户等安全方面的隐患，发现问题及时向有关部门反映，并监督及时整改。

5、制定实施抢险救灾方案，组织和训练，并指导校内师生模拟预防演练。

1、全校六百多名师生，做好疏散撤离学生工作和转移保护学校贵重物品工作，显得尤为重要，每学期进行疏散撤离演习

一次。

2、预防自然灾害应急工作领导小组随时与上级主管部门取得联系，在接到暴雨及冰雹等信息时，进入战备状态，随时待命。

3、在发生灾害时，后勤人员在下班前切断电源。

4、各科室、年级组、班主任负责关好室内门窗。电脑室的老师负责检查电脑室内电脑总电源的开关。

5、发生破坏性灾害时，立即做好抗灾自救工作，发扬艰苦奋斗、自力更生精神，开展自救活动。

6、做好卫生防疫工作，做好灾后卫生消毒，防止传染性疾病在校园滋生蔓延，做到大灾之后无大疫。

7、灾后要科学安排学习科目和课时，使学校教育教学工作尽快恢复正常。

突发性火灾安全应急预案演练记录篇八

我校现有22个班级，学生共有996人，教职工54人。现有南教学楼、北教学楼、西简易教学房、北简易教学房和平房食堂。学校设有电脑室、图书室等。

为进一步贯彻上级有关精神，积极打造平安校园，我校特制定火灾安全疏散应急预案。通过本次火灾安全疏散应急演习，一方面提高学校处理突发事件的能力，另一方面加强师生的安全意识、强化师生在火灾来临时的安全逃生技能。

组长：

副组长：

组员：

1、陈方白指定疏散演习的方案、疏散线路。各位老师知晓疏散线路图，火灾疏散时的各类常识（教师上网查询）。

2、各班主任组织学生熟悉疏散线路，向学生讲解正确的逃离姿势等火灾疏散时的各类常识。

3、每位学生还准备湿巾或红领巾等能遮住嘴鼻的物体。

4、演习具体分工：

演习总指挥：

演习总协调：

各楼梯协调员：当发生灾害时，离各条楼梯最近办公室的每位老师（站在离自己办公室最近的楼梯口，做好学生的疏散工作）

演习操场指挥（总协调）：

5、火灾逃生知识：

（1）火灾袭来时要迅速逃生，不要贪恋财物。

（2）每位师生要熟悉几条逃生路线（安全疏散路线）。

（3）在逃离的过程中，一定要保持正确的逃生姿势，如果楼道中只有烟没有火，采用弯腰的低姿势，逃离烟火区；火势大，逃生路线浓烟较重时，可低姿势或匍匐爬行逃离火灾现场。

（4）在逃离过程中，要保护好呼吸道，可利用手帕、衣物，湿毛巾等捂住口鼻。如果一下子找不到湿毛巾，请用手帕或撩起衣领捂住口鼻，尽量不要让烟雾进入口鼻。

(5) 身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压火苗。

(6) 若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回教室，用挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(7) 如果火势很大，千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境。

(8) 室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火窜入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞窗缝，并泼水降温。

(9) 遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

20xx年3月25日早上（第六周周一）（以听到指挥声和锣鼓声为准。）

全校师生

北幢教学楼、南幢教学楼、西面简易房、北面简易房、学校操场。

1、全校以密集锣声发出紧急疏散信号，演习开始。（负责）

2、演习开始，各楼层、楼梯协调员立即到位。进行现场指挥，注意要指挥师生靠右均匀地从两端的楼梯疏散，以免使某个通道特别拥挤而无法疏散，使全校师生有序地疏散到安全区域。

4、听到密集锣声后，请班主任或当堂任课老师组织学生根据火灾来临时的常识，做好应急工作，并快速组织好学生不排队，冷静、快速、有秩序、均匀地从教室前、后门靠右离开

教室，按正确的逃离姿势有条不紊地按规定的疏散线路撤离至操场。

5、各班正副班主任或当堂任教教师负责带领本班学生快速、安全地集中操场，各班正副班主任快速回到本班，班主任快速清点人数，上报缺席的人数到陈方白老师处。陈方白老师把人数报陈校长处（地点在主席台）。

6、各楼梯协调员教师随最后撤离学生一起撤离。

7、演习设急救点（国旗旗杆东面），由徐晓伟老师负责。在疏散过程中如果有人受伤，由副班主任及时送到临时急救点进行抢救。

8、各协调员来到操场后要立即将自己负责范围内的演习疏散情况向演习总指挥汇报，由演习总指挥根据情况做初步演习总结。

9、宣布紧急疏散演练结束，各班按秩序回班级。

1、平时应保持走廊、过道及疏散楼梯通畅。

2、疏散过程应遵循先人后物的原则。

3、注意在自身安全下救护的原则。

4、各教师听取指导员的指挥，指导员听取消防人员的指挥。

5、把损失降到最低的原则。

6、走安全路线，到操场集合，遇到火点绕道走。按照指挥不逗留。

7、快速安静，目光敏锐，找到同学和老师，及时归入自己班级并按广播操队形归位。

8、快速清点人数，发现问题及时和校长联系。

9、在安全疏散演习之前，要学生了解正确的逃生方法，熟悉疏散路线，注意在疏散的过程中不拥挤、靠右小跑等各项知识，首先确保疏散演习过程中的安全。

10、险情发生时，当老师还没到场，学生要学会自行组织快速、冷静、有序地安全疏散的原则。

11、我们疏散的过程中，遵守先一楼再二楼，接着是三楼与四楼的顺序跑出操场：

南楼四（3）班从西首楼梯口跑出，二（4）班从东首楼梯口跑出，四（2）班、二（3）班从南楼中厅跑出至操场，二楼五（1）接着四（3）班从西首楼梯口跑出至操场，五（2）班接着五（1）班从西首楼梯口跑出至操场；四（1）班接着二（4）班从东首楼梯口跑出至操场，五（3）班接着四（1）班从东首楼梯口跑出至操场；三楼六（1）班接着五（2）班从西首楼梯口跑出至操场；六（2）班接着六（1）班从西首楼梯口跑出至操场；六（3）班接着五（3）班从东首楼梯口跑出至操场，四楼六（4）班接着六（3）班从东首楼梯口跑出至操场；北幢楼，三（3）班靠右跑出至操场，三（4）班接着三（3）班靠右跑出至操场。

突发性火灾安全应急预案演练记录篇九

为保护青少年及教职工的安全，从容应对火灾事故，尽可能减少在突发火灾中的人员伤亡和财产损失，特制定火灾安全事故应急疏散与救援预案。预案的编制包括以下几方面内容：

一、编制预案的法律依据

《消防法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《机关、团体企业、事业单位消防安全管理规定》等。

二、突发火灾事故应急救援工作的原则

1、“预防为主、以消为辅”，坚持防消结合、专门机构与群众相结合的原则。

(1)加强对师生的防火安全健康教育，普及消防知识，提高防火意识。

(2)建立防火组织，制定防火巡逻制度，经常性的防火安全检查，防止和消除火险隐患。

(3)完善消防设施，配备消防器材，改善消防安全条件。

(4)加强防火自救技能训练，平时对师生突发火灾事故逃生演练。

2、抓紧时机,扑救初起火灾

(1)任何人在发现火灾后,不管火灾大小,立即报警,在报警过程中,任何单位、个人都应当为报警提供方便,在单位内部,除用电话外,还可用事先规定的明确信号(如敲钟、敲锣、广播及摇响警报器报警)。

(2) 救人第一

当火势或险情威胁到人们的生命安全时,要首先把灭火力量部署在救人的方面,把被火围困的人员抢救出来。

(3) 先控制,后消灭

相对于不能立即扑灭的火灾,要控制火灾的蔓延,应迅速利用身边的灭器材进行扑救。

(4)先重点,后一般是就整个火场而言,运用要一原则时,要从火场的全局出发,认真分析火场的情况主要是:

人和物相比，救人是重点。

贵重物质和一般物资相比，保护和抢救重点物资是重点。

火势蔓延猛烈的地方和其他地方相比，控制火势蔓延猛烈的地方是重点。

有爆炸、毒害、倒塌危险的方面和没有这些危险的方面相比，处置这些危险是方面是重点。

火场的下风方向与上风、侧风向相比，下风方向是重点。

易燃、可燃物集中区域和这类物品较少的区域相比，这类物品集中区域是保护重点。

要害部位和其他部位相比，要害部位是重点。

合理选用灭火剂和灭火方法

根据起火原因选择灭火方法和灭火剂。

三、基本情况火势蔓延猛烈的地方

包括：学校详细地理位置、建成时间、占地面积、建筑面积、建筑结构，楼群（房舍）分布、师生人数、食宿人数，距消防大队距离，现有消防设施及可使用状况。

四、组织机构和主要职责

1、成立处置火灾事故应急指挥办公室

组长：江廷明

成员：张付显、邵子顺

应急办公室职责：

1.1 拨打“119”报警，安排人员在路口接车。

1.2 了解、评估和汇总学校火灾状况、灾情、及时向指挥部报告。

1.3 负责与上级教育部门应急机构保持联系，及时沟通，传达指挥指示。

1.4 组织火灾损失调查和快速评估，并向上级有关部门报告

成立应急指挥中心领导下的抢险救险组、疏散引导小组、医疗救护组、后勤组、机要保卫组。

2、各组职责：

2.1 抢险救险：负责火灾事故抢险、抢救被困、受伤人员，协助市有关部门进行抢险。

2.2 疏散引导：掌握疏散通道路线，第一时间赶赴现场引导师生安全撤离，并在上风向的指定地点集合。各楼层和出口须明确责任到人。

3、人员疏散过程中要注意的问题：

听到火警后，保持镇定，按学校应急指挥部或消防广播指挥员的指挥，从指定路线撤离，同时根据现场实际情况遵循就近路线撤离危险区的原则。

在引导撤离过程中，按照火场自救的方法行动，保持有序撤离，以防阻塞，造成更大伤亡。

严格听从消防部门指挥，确定撤离楼层时间，统计学校和外来所有人员，向应急指挥中心汇报伤亡情况。

4、后勤：

24小时内安置伤员家属，调配应急、生活物品，保障全校职工及家属基本生活。

统计安置人数及安置情况

做好人员思想工作

5、警戒保卫

抢救、清理重要档案资料工作。

加强事故后安全保卫工作。

尽快恢复破坏的通讯设施保障指挥系统通讯畅通。

配合消防部门设置事故现场和学校周围警戒线，维护现场秩序，引导外来救援人员进入现场，保护学校财产安全。

五、应急措施

接到火警，进入应急反应期，应急指挥部宣布应急预案启动：

（一）打“119”报警，向“120”急救中心求助。由警戒保卫组派人在学校入口处等候引导救援车辆。

（二）起火现场的教职员工要使用消防栓、灭火器灭火自救。

（三）疏散小组成员根据应急预案到各疏散口疏散人群，组织师生撤离。

（四）抢险小组在消防队到达之前全力灭火，控制火势，启用通风排烟系统，保障应急照明，为疏散创造条件。同时，迅速查清火源，向指挥部报告，针对性的采取应急措施。

（五）医疗救护小组尽力营救伤员，配合后勤组将伤员安全转移。

（六）警戒保卫组在事故现场设置警戒线，维护现场秩序