

2023年中班好朋友教案音乐 中班语言教案好朋友(汇总10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班好朋友教案音乐篇一

我班孩子大多数是独生子女，与同伴相处的机会较少，孩子的自我意识较强，结合我们园本特色课程（情绪智力）的目标，我们注重借助学习、游戏等活动，培养幼儿分享、合作和关心他人的情感。本学期孩子进入了中班，语言、认知、社会交往等各方面的能力都在原有基础上有所提高，但幼儿交往技能仍需进一步的培养。针对这一现象，我设计了这一集体学习活动《好朋友》，目的就是引导幼儿在观察画面，大胆想象和表达朋友合作玩的方法的过程中，感受好朋友在一起相互帮助的快乐。

在活动中，我通过与好朋友打电话、骑自行车、帮助小鸡过河和相互帮助摘樱桃等情节，从几个不同的角度对于如何与朋友交往进行了引导，如：联系朋友的方法；遇到困难如何设法解决；当一个朋友遇到困难时，朋友之间又应该如何相互关心、相互帮助等等。同时，图片的呈现是层层递进的，图片的设计也从如何引导幼儿学会观察的角度做了思考，如借助图片中出现的木头、荷叶等物品，想象帮助小鸡过河的好办法等等。整个活动让幼儿在观察、想象、猜测的过程中，充分调动幼儿已有的生活经验，想象与朋友交往合作的各种方法，提高交往和解决问题的能力。

同时我们也将我们的情绪课程通过自制图书的形式延伸到了

每个家庭之中，既满足了每个孩子想象与表达的愿望，又让幼儿通过和父母的互动，共同达成了教育目标，进一步提高了孩子的交往技能。

1、仔细观察画面，大胆想象和表达朋友合作玩的方法。

2、感受好朋友在一起相互帮助的快乐。

课件《好朋友》、自制图书一本。

一、引起兴趣。

2、小结：好朋友在一起真快乐。

二、观察想象。

1、欣赏课件第一张——图书封面。

提问：这本书中的好朋友是谁呢？（小青蛙、小鸭和小公鸡）

2、课件第二张——早晨起床。

提问：天气这么好，小公鸡起床了，猜一猜，小公鸡会干什么呢？

小鸡会用什么方法找到好朋友呢？（打电话、事先约定等）

小结：原来我们可以通过打电话、到朋友家去邀请各种各样的办法找到自己的好朋友，和好朋友联系的方法真多呀！

3、课件第三张——打电话。

提问：听，小鸡用了什么办法找到了它的好朋友？（电话铃声）

如果你是小鸡，你会怎么邀请你的好朋友呢？

小结：原来我们可以用各种各样有礼貌的话邀请自己的好朋友。

4、课件第四张——一辆自行车。

提问：一辆自行车，三个好朋友，你觉得可以怎么骑？

5、课件第五张——三个好朋友一起骑车。

（1）师：青蛙小小的坐在了最前面的车篮里，大一点的动物就不适合，我们小朋友更不合适，为什么呢？（安全提示）原来每个小动物都找到了最合适自己的位置，它们三个好朋友骑上了一辆自行车，一起出去真开心。

（2）提问：你知道它们现在的心情会怎么样？你是从哪里看出来的？

小结：三个好朋友在一起真开心，不过三个好朋友一起骑车可要注意安全哦。

6、课件第六张——小鸡不会过河。

（1）提问：第5页上说了一件什么事？

如果是你，你会怎么帮助小鸡呢？

（2）引导幼儿仔细观察画面，交流过河的办。

7、课件第七张——4种过河的方法。

（1）提问：在这几种方法中，你最喜欢哪一种方法呢？说说你的理由。

(2) 师：你们知道这三个小动物最喜欢哪一种过河的方法吗？
(播放录音)。

(3) 小结：是呀，三个朋友通过相互帮助，一起过了河，朋友在一起相互关心、相互帮助真快乐！

8、课件第八张——高高的樱桃树和矮矮的小动物。

(1) 提问：它们蹦呀跳呀，怎么也够不着，怎么办呢？我们一起帮它们想想办法好吗？

小结：这些不同的动物都用它们不同的本领摘到樱桃，它们都来帮助三个好朋友，相互帮助真快乐！

小结：小鸭最结实，站在了最下面，小青蛙小小的，站在了小鸡的头顶上，它们根据各自不同的特点，叠的高高的，它们相互帮助终于摘到了甜甜的樱桃。

9、幼儿完整欣赏故事。

三、延伸活动。

1、提问：它们还会到哪里去呢？（个别幼儿讲述）

2、师：是呀，好朋友在一起可能发生的事情可真多呀！（教师出示图书）我为每个小朋友都准备了一本《好朋友》的图书，书的后面留下了第10页和第11页，你们可以把你们想到发生的故事继续画上去。（提示：可以和好朋友一起商量着画，也可以回家和爸爸、妈妈一起画）

中班好朋友教案音乐篇二

活动目标：

1、感受2/4拍的节奏类型；

2、跟随音乐的节奏，会说童谣《好朋友》，初步理解表现童谣的形象内容和情感；

3、感受音乐的固定节奏，积极参与《好朋友》的拍手游戏；

活动准备：

《小松鼠进行曲》、童谣《好朋友》。

活动过程：

一、孩子们坐在地上，老师拍手打招呼问好，集中孩子注意力；

二、让幼儿倾听音乐，感受2/4拍乐曲的节奏类型。

1、今天，老师给小朋友们带来了一首非常好听的曲子，现在咱们来听着音乐一起拍手吧！播放《小松鼠进行曲》，老师和孩子一起随音乐做拍手、拍腿状。

2、刚才，我们一起听着音乐做了什么动作啊（拍腿），我们是怎么拍的呢？根据幼儿的回答，教师总结出我们一起面带微笑，并让幼儿学着感受强拍；然后，在不知不觉中和孩子一起一边拍腿，一边说“嘀嗒”。

3、播放《小松鼠进行曲》，和孩子再来拍腿，进一步感受乐曲的节奏类型；

4、在感受节奏的基础上，加入童谣《好朋友》。

（1）故事引出童谣：嘎嘎嘎，谁来了？——小鸭子；呱呱呱，谁又来了？——小青蛙；它们是一对好朋友。咦？它们在干什么呀？（做说悄悄话状）说的什么悄悄话呢？——我们从

来不打架。

(2) 幼儿加入声势，和老师一起说童谣。

5、加入童谣，变换多种声势练习。

(1) 前两句教师说小鸭子、小青蛙，幼儿说嘎嘎嘎、呱呱呱，后三句一起。边做声势边说童谣。

(2) 教师说1、3句，幼儿说2、4句，最后一起说。

(3) 幼儿分两组，鸭子组1、3句，青蛙组2、4句，最后一起。

6、在有背景音乐的基础上，学习童谣；

(1) 全体幼儿起立，播放《小松鼠进行曲》，幼儿加入声势，说童谣；

(2) 变化声势，孩子两两相对，一边做拍手游戏，一边说童谣；

7、结束部分播放音乐□xxx□□让孩子坐在地上，闭上眼睛，教师再念一边童谣。

中班好朋友教案音乐篇三

在本次活动中，我让孩子充分的听音乐，充分的感受，这样给歌曲的学习带来了很大的便利，孩子通过感受音乐，能够用自己喜欢的动作来表达心情，这是个进步，对于中班的孩子来说，能够跟着音乐的节奏做动作是一件很不容易的事情。我抓住了孩子的心理，那就是“交朋友”，每个孩子都希望自己有很多的好朋友，而他们也都希望自己能够和老师成为好朋友，这一点我利用这首小歌《拉勾勾》得到了解决，在歌唱过程中，我深孩子们中间，与他们每一位唱的好，表演得

好的人去拉勾勾，并且告诉孩子，和我拉过勾勾的人都已经成为我的好朋友了，这样一来，激励了其他没有被我拉过勾勾的孩子，大家是在开心的过程中学会的，因为每个人在学会歌的同时，都和老师成为了好朋友。

在活动中我主要从导入—欣赏讨论—学习歌曲—尝试表现四个方面完成教学任务，遇到不认真听讲的幼儿，我会用很委婉的一句“我的好朋友在哪里呢？”来集中他们的注意力，这样一来，大家都会用最快的速度把心思回归课堂，起到了很好的效果。我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

一、导入课题：

- 1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？
- 2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

二、欣赏讨论：

- 1、你觉得他们是好朋友吗？
- 2、你从哪里看出来他们是好朋友？
- 3、他们在干什么？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

- 4、你和好朋友会怎样互相帮忙？

5、指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

三、学习歌曲：

1、理解掌握歌词：

师：刚才你们都找到自己的好朋友了么？那请你讲一讲谁是你的好朋友？为什么你们是好朋友？重点引导幼儿讲为什么是好朋友，好朋友间要互相帮助。

2、结合图片“好朋友”学习歌词。

师：今天我们班也来了一对好朋友，我们来看看她们为什么是好朋友。

(1) 幼儿通过观察图片学习掌握歌词。

(2) 结合节奏图谱来念歌词，感知歌曲间奏。

要求：画小嘴巴的地方念歌词，画小手的地方拍手。

小结：教师及时的鼓励幼儿，对掌握快的幼儿提出表扬与肯定。

3、引导幼儿感知歌曲旋律并学唱歌曲。

(1) 感知歌曲旋律。

教师弹奏歌曲旋律，要求幼儿倾听并跟着旋律说歌词。

(2) 学唱歌曲：

a□教师范唱歌曲，幼儿倾听。（第二便时幼儿可跟唱□b□集体合唱，提醒幼儿注意歌曲的间奏。

4、尝试用多种形式演唱歌曲。

(1) 出示演唱提示卡：

教师讲解：画一个娃娃头是一名小朋友唱歌，那画许多娃娃头是——（许多小朋友唱）是全班一起唱。我们来试试。

请幼儿试唱几次并讲解领唱与合唱。

(2) 创编新歌词演唱。

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

a□幼儿创编歌词。对于幼儿的创编及时给予肯定。

b□根据创编的歌词演唱歌曲。

师：让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的。

1、教师有表情的演唱歌曲2、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

3、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

三．尝试表现：

1、老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

2、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

3、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

四、延伸活动：小兔躲雨

1、今天，我们在一起学了一首什么歌？（好朋友），你们看小兔子也想和我们玩游戏，我们也和它们做好朋友吧。

2、音乐开始，师：这是什么游戏？（小兔躲雨），请幼儿听音乐戴好头饰，准备游戏。

小兔音乐：（小兔跳）兔妈妈：今天，天气真好，我们去游玩吧！

3、教师带领幼儿出活动室进行游戏活动。

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

中班好朋友教案音乐篇四

1、认识歌曲的间奏，学习用领唱齐唱的方式演唱歌曲。

2、初步萌发与同伴互相帮助、团结友爱的情感，以及合作进行歌表演的能力。

3、学习创编新的.歌词，并在歌曲间奏处合拍地做动作。

1、日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、歌曲磁带《好朋友》

一、组织幼儿谈谈自己的好朋友。

师：“小朋友，上次我们学了一首‘朋友越多越快乐’的歌，知道了朋友之间要互相帮助，你觉得好朋友之间要怎样互相帮助呢？”

二、学唱新歌。

1、老师清唱，幼儿倾听。

师：“小朋友说得真好。今天老师给你们带来了一首歌就是“好朋友”我们来听听歌曲中的两位好朋友他们是怎么互相帮助的？”老师清唱一遍后问：

（1）谁来说说看歌曲中的小朋友是怎么互相帮助的？

（2）歌里还唱到什么？（哦，好，我们一起来说一说“你帮我来梳梳头小朋友说的真好，你们能不能把这首歌的歌词从头到尾完整说一遍呢？好，我们一起来……）

2、老师清唱，钢琴弹间奏，幼儿倾听。

师：下面请小朋友听我把这首歌再唱一遍，你们听听看，这一次你们听到的和刚才听到的有什么地方不一样？（老师清唱，另一位老师弹间奏）

问：1、你听到和刚才有什么不一样？弹琴时有没有唱，为什么弹琴的地方我不用唱？（引导幼儿说出间奏）

小结：在歌曲中有间奏的地方我们是不要唱的。

2、这首歌里有几个间奏？（老师边出间奏谱边唱）我们再听一遍。

师：哦，这首歌里有两个间奏，你们能不能看着这个间奏的谱把它打出来呢？（引导幼儿说到拍手，）除了拍手还可以用什么动作来表示？（我们在间奏的时候不用唱但可以用很

多动作把它表示出来)

3、跟着间奏做合拍动作，学唱歌曲。

师：下面，我来唱歌词，到了间奏的时候，你们就来跟着音乐用动作做出来，好吗？

师：小朋友真棒，如果你们能把这首跟着琴声轻轻地唱出来，并且能在间奏的时候做动作，那就更好了，你们能吗？好，我们来试试。（老师和幼儿一起唱1~2遍）

4、领唱和齐唱。

师：上次我们学过了领唱和齐唱，谁记得领唱是怎么唱？齐唱是怎么唱的？今天我们就来用领唱和齐唱的方法来唱这首歌，你觉得这首歌什么地方应该领唱？什么地方应该齐唱？（现在我就请一位小朋友来领唱，唱前面两句，后面两句就由其他的小朋友来齐唱。）

三、创编歌词。

师：小朋友真聪明，唱得真好，好朋友之间可以互相梳头、扣纽扣，好朋友之间还可以做什么呢？（我们把也把它唱到歌曲里去吧）

中班好朋友教案音乐篇五

这几天班上经常听到小朋友告状，谁又打我啦！谁又打我啦！同伴之间经常打闹有磨擦。我为了让幼儿明白，同伴之间应该互相帮助关心团结友爱。我选择了上这一课。

1. 让幼儿学习国家连贯，欢快地演唱歌曲《好朋友》。

2. 让幼儿初步体验合作演唱的效果及欢快歌曲带来的美感。

3. 让幼儿从歌曲中领悟到同伴之间要互相帮助、关心。

教学重点：让幼儿知道同伴之间要互相帮助，关心。

教学难点：在幼儿同伴交往过程中，还是少不了争吵，打架，幼儿与同伴关系很难协调。

1. 歌曲《好朋友》录音磁带。

2. 图画簿，彩笔。

一、谈话

1. 提问：谁是你们的好朋友们？什么叫好朋友？好朋友要怎样？

2. 老师把好朋友的含义分正，反两面让幼儿选择应该学习哪一个方面。

二、欣赏歌曲，感受优美旋律。

1. 老师用儿歌形式朗读一次歌曲内容，并插入一个的有关说好朋友的小故事。

2. 老师提问：你们喜欢老师吗？和老师做好朋友吗？在班上谁是你的好朋友？

3. 老师完整地唱歌曲，请幼儿欣赏。

三、学唱歌曲《好朋友》

1. 在老师的动作提示下，理解并熟悉歌词

2. 学习伴唱{让幼儿跟着老师的节奏轻唱}

3. 完整地学唱歌曲。
4. 用欢快连贯的声音跟着老师完整的唱歌曲。
5. 全体幼儿分为男生，女生两组. 女生唱：你帮我来梳梳头，男生唱：我帮你来扣纽扣。合唱；团结友爱手拉手，，我们都是好朋友。

四、边唱边跳《好朋友》

1. 让幼儿找到一个自己的好朋友，请他出来一起边唱边跳。
2. 幼儿全体一起边唱边跳。
3. 老师参与幼儿一起边唱边跳。

延伸活动，让幼儿把自己的好朋友画出来。

在整个活动过程中，幼儿的兴趣浓厚，参与积极性高。不足之处：在边唱边跳的过程中，活动场面有点混乱，因为有些幼儿分不清哪一个才是自己的好朋友，以至部分幼儿无法参与活动，我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

中班好朋友教案音乐篇六

1. 学习有节奏地念儿歌，根据儿歌的句式尝试创编。
2. 懂得朋友之间要相互帮助。

课件、快板

认识秋天的水果蔬菜(小豌豆、红豆、绿豆)、认识快板、丰富幼儿有关相互帮助的经验。

1. 出示图片一“蚂蚁搬东西”

提问：小朋友们你们看，它们是谁？

提问：哦，原来是小蚂蚁。看看小蚂蚁在干什么呢？

个别幼儿：搬家、搬东西、运粮食……

2. 大胆猜测并创编内容，感受儿歌的节奏和句式

1) 请3名幼儿根据自己经验猜测

*提问：他们会搬什么呢，你们来猜猜看？

2) 同伴相互交流，学说儿歌的句式

师：请你也用这样的话，跟旁边的好朋友说说小蚂蚁还会搬什么？

3) 提问：谁能来说一说

（反馈：她说的真好，我们也来学一学）

3. 认识蚂蚁搬的东西

*师：小蚂蚁们到底在搬什么，我们一起来看看

4. 点击课件，出示图示，初次感受儿歌。

*师：小蚂蚁 搬东西 搬什么 红豆绿豆小豌豆。我们一起来学学看

全体幼儿：学念

5. 体会小蚂蚁搬东西重的感觉，大胆用语言表达。

1) *提问：搬了这么多东西，会有什么感觉？

全体幼儿：很重、很累……

*师：是啊，很重！所以小蚂蚁发出了“哎哟哟 哎哟哟”的声音（边问边做搬东西动作）

2) 教师带领幼儿学做小蚂蚁搬东西的动作。

6. 师幼以问答形式进行互动

1. 出示下雨的图片（第一条）

师：小蚂蚁搬东西，搬啊搬，接下来他会发生什么呢？（引导幼儿猜测）

2. 知道是小蘑菇帮助了蚂蚁，学念第二句（图示：第二条）

师：你们说的真好！因为小蘑菇像伞一样，可以让小蚂蚁躲躲雨。

师：小蘑菇对小蚂蚁说：快到伞下躲一躲。快快快 快快快

3. 鼓励幼儿看图念儿歌，学念儿歌第二段，分角色学念儿歌。

4. 创编：引导幼儿大胆地用儿歌句式创编内容

师：除了小蘑菇会帮助蚂蚁，你觉得还有谁会帮助小蚂蚁？

小结□xxx 帮助它（手指图示）

教师帮助幼儿总结：我们用刚刚儿歌里的话来说，快到xx躲一躲

小结：小蚂蚁有了你们的帮助一定不用担心会淋雨了。

1. 出示完整图谱，完整朗诵儿歌。

师：小朋友们，我们今天学的这首儿歌叫《好朋友》我们把这首好听的儿歌完整地念一念，儿歌《好朋友》……（第一遍不加快板）

2. 出示快板，引导幼儿认识快板。

师：今天老师还带来了一样有趣的东西，你们看这是什么（快板）

师：这是快板。它能打出好听的节奏，让我们跟着快板的节奏一起来念念这首儿歌。（打快板念2遍）

1. 感受朋友间的互相帮助，为儿歌加上结尾。

师：你们念的真棒，现在啊休息一下。

个别幼儿：帮助他，追问：你是怎么帮助他的？（提问5、6个）

*提问：帮助别人你的心里会有什么感觉？

全体幼儿：很开心

“你帮我 我帮你 世界变得更美丽”（幼儿学念，加入动作）

师：让我们把这句好听的话加到我们刚刚学的儿歌中好不好？

2) 表演儿歌

*师：让我们把这首好听的儿歌表演给后面的老师看好吗，声音响一点让老师们都听到哦。起立！（老师打快板，幼儿做动作）

师：让我们回教室把这首好听的儿歌念给更多的好朋友听吧

中班好朋友教案音乐篇七

- 1、知道音阶的高低变化并能学唱。
- 2、学唱歌曲，能够按照歌曲节奏变化做相应的动作。
- 3、乐意与好朋友互相交流、合作游戏，体验游戏的快乐。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

1、音乐《好朋友，行个礼》。

2、火车头饰2~3个。

一、热身活动教师与幼儿一起玩身体弹琴的游戏。老师做弹琴状，请幼儿将自己的身体当琴键，带领幼儿边唱边以双手轻拍与音符对应的身体部位。

so fa mi re do si do

头 脸 肩 腰 膝盖 脚 膝盖

二、学习歌曲。

1、师：如果你遇见了好朋友，你会怎么做？

幼儿自由回答，教师可让幼儿边说边做动作。

2、师：让我们来听听歌曲里的好朋友是怎么做的？（播放歌曲《好朋友，行个礼》）

3、请幼儿说说歌曲的好朋友是怎么做的？可以让幼儿边说边做动作。（视幼儿回答情况，可以再欣赏一边歌曲。）

4、教师帮助幼儿整理歌词并规范歌曲动作：

5、幼儿尝试跟着录音演唱歌曲并做动作，演唱后教师点评，提醒幼儿不足的地方。

6、幼儿以各种形式练习歌曲：小组唱、男女生分唱等。

三、游戏：好朋友火车老师拿出火车头头饰，向幼儿介绍。

游戏规则：请2~3名幼儿做火车头，戴上头饰，去邀请朋友做游戏，随着歌曲进行。谁赢谁可以戴上头饰做火车头。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

中班好朋友教案音乐篇八

1、大胆交流自己的好朋友，了解简单的交朋友方法。

2、喜欢自己的朋友，体验有好朋友的快乐。

1、四个不同的小朋友图片

2、音乐《找朋友》

一、交流：我的好朋友

价值取向：大胆交流自己的好朋友，用抱一抱、亲一亲的方式表达对朋友的喜爱。

1、说说你的好朋友是谁？为什么和他做朋友？

2、将自己的笑脸贴纸和好朋友换一换。

小结：大家都有自己喜欢的好朋友，有好朋友真开心。

二、讨论：谁是我的'好朋友

价值取向：了解交到好朋友的方法，知道怎样的朋友才是人人喜欢的好朋友。

过渡语：老师请来了几位朋友，他们也想和你们交朋友，让我们一起来看一看他们是谁。

1、教师出示4张图片：干净宝宝、爱笑宝宝、勇敢宝宝、抢玩具宝宝。

2、幼儿送笑脸给图片上的好朋友，表示我们已经交到朋友了。

3、讨论：你喜欢交这样的朋友吗？为什么？

(1) 干净宝宝：爱洗手，爱洗澡，干干净净真漂亮。

(2) 爱笑宝宝：爱笑宝宝人人都喜欢。

(3) 勇敢宝宝：你是勇敢宝宝吗？

(4) 抢玩具宝宝：请你教教这个宝宝应该怎么做才能交到朋友？

小结：干净、勇敢、爱笑、愿意分享的朋友才是我们大家的好朋友。

三、游戏：找朋友

价值取向：体验和朋友一起游戏的快乐。

- 1、幼儿跟着音乐找朋友。
- 2、找到朋友和他说句好听的话。

中班好朋友教案音乐篇九

- 1、教幼儿认识歌曲的间奏，学习领唱与齐唱的方式演唱歌曲。
 - 2、引导幼儿创编新的歌词，在歌曲间奏处能跟据歌词内容按节奏做相应的动作。
 - 3、培养幼儿与同伴相互帮助，团结友爱的情感及合作进行歌表演的能力。
 - 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
 - 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 1、在日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、图片：好朋友

一、开始部分

1、复习歌曲《找朋友》

要求：声音自然，发音清晰

2、节奏练习

出示节奏图谱，引导幼儿练习并初步感知间奏

教师：下面，我们来玩一个打节奏的游戏，画小嘴巴的地方我们以用嘴来打节奏，画小手的地方用手来打节奏。

二、基本部分

1、理解掌握歌词。

重点引导幼儿讲为什么是好朋友，好朋友间要互相帮助。

2、结合图片“好朋友”学习歌词。

师：今天我们班也来了一对好朋友，我们来看看她们为什么是好朋友。

(1) 幼儿通过观察图片学习掌握歌词。

(2) 结合节奏图谱来念歌词，感知歌曲间奏。

要求：画小嘴巴的地方念歌词，画小手的的地方拍手。

小结：教师及时的鼓励幼儿，对掌握快的幼儿提出表扬与肯定。

3、引导幼儿感知歌曲旋律并学唱歌曲。

(1) 感知歌曲旋律。

教师弹奏歌曲旋律，要求幼儿倾听并跟着旋律说歌词。

(2) 学唱歌曲。

a□教师范唱歌曲，幼儿倾听。（第二便时幼儿可跟唱）

b□集体合唱，提醒幼儿注意歌曲的间奏。

4、尝试用多种形式演唱歌曲。

(1) 出示演唱提示卡：

教师讲解：画一个娃娃头是一名小朋友唱歌，那画许多娃娃头是——（许多小朋友唱）是全班一起唱。我们来试试。

请幼儿试唱几次并讲解领唱与合唱。

(2) 创编新歌词演唱。

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

a□幼儿创编歌词。对于幼儿的创编及时给予肯定。

b□根据创编的歌词演唱歌曲。

提醒幼儿可以在间奏时做一些动作。

三、结束部分

请幼儿讲讲有谁帮助过自己，那自己以后能帮助同伴做什么？让幼儿进一步了解同伴间要团结友爱。互相帮助。

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

中班好朋友教案音乐篇十

《指南》中提出：教师要给幼儿创造交往的机会，让幼儿体会交往的乐趣。结合具体情境，指导幼儿学习交往的基本规则和技能。中班上学期主题《我们都是好朋友》中的活动《朋友越多越快乐》、《团结友爱亲又亲》等活动，借助歌唱活动、语言活动让幼儿感受到了小动物们朋友间相互帮助、团结友爱的情感。根据本班幼儿特点，我设计了本次活动，侧重于让幼儿体验朋友多带来的幸福感。

本次活动，领域定为社会，所以我设计了以下活动目标：

- 1、能在集体面前大胆表述自己的意愿，培养主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友。
- 2、体验与朋友在一起的快乐，感受朋友多带来的幸福感。

活动重点：能在集体面前大胆表述自己的意愿，培养主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友。

活动难点：体验与朋友在一起的快乐，感受朋友多带来的幸福感。

1、中班上学期的幼儿正处于友情的萌芽期，对于朋友的概念还很模糊，我希望幼儿通过本次活动的活动，直观的感受有好朋友的快乐。

2、现在的幼儿大部分是独生子女，是一个家庭的中心，因此，他们也会相对缺少和周围人沟通交流的机会。一方面他们有较强的自我意识，另一方面又渴望与人交往。所以，我希望孩子们能通过活动初步形成与人交往的愿望和简单的技巧。

本次活动以音乐游戏导入活动，让幼儿感受朋友间拥抱的快乐，让幼儿可以很好地融入到整个活动中。教师又以正面、

反面两段视频让幼儿比较、讨论，以这样的方式，可以直观的让幼儿掌握交朋友的方式方法。有趣的送笑脸游戏，能让孩子们在感受朋友多的愉快的同时，知道如何做才能交到更多的好朋友。而最后一环节的设计又是对孩子经验的一种提升。

带有名字的笑脸贴纸若干、点点统计卡每人一张、游戏音乐《找朋友》、哭声、录音一段、视频录像两段。

老师想问你们一个问题：“你有好朋友吗？快悄悄地告诉老师你的好朋友是谁。”

师幼手拉手成一圆圈随音乐走动，每次唱到“找到一个好朋友”的时候，就和好朋友抱在一起，唱到“再见！”就和刚刚的好朋友再见，找到另一个好朋友抱一抱。

师：老师还没有好朋友呢，谁来抱抱我呀？然后大家都抱在一起。

师：好朋友在一起跳舞，拥抱真开心！（播放哭声）

1、师：你们听，是什么声音呀？有一位宝宝他在哭，我们来问问他怎么回事吧！

播放录音：因为大家都不愿意和我做好朋友。

2、师：这是怎么一回事呢？我们一起来看看发生了什么？（看录像）

3、师：为什么他找不到好朋友？

4、师：那怎样做才能帮他找到好朋友？请你和边上的宝宝说一说。（幼儿讨论）

5、师：听了你们的话，我们来看看这个宝宝有没有改正缺点。

（播放录像片段）

师小结：现在这个小朋友会有礼貌地交朋友了，他和好朋友分享玩具，互相谦让，还帮助别人，这样他的好朋友一定会越来越多的。

□

1、游戏导入。

师：那我们的宝宝都会有礼貌的交朋友吗？你们是怎样交朋友的呢？

老师想你们一定交到了很多好朋友吧！那么到底宝宝们都有几个好朋友呢？我们来玩一个送笑脸宝宝的游戏吧，把你的笑脸宝宝送给你的好朋友，得到几个笑脸宝宝就是有几个好朋友。比比谁的笑脸宝宝最多！

2、老师介绍游戏规则：

老师介绍规则：每人挑选几个最好的朋友，把笑脸宝宝送给他，送的时候要对他：“我喜欢你。”（教师请一个幼儿尝试送笑脸宝宝。）

老师播放音乐，音乐结束后，就要送完笑脸宝宝，回到座位。

先请你坐在位置上想一想等等要把自己的三个笑脸宝宝送给谁？为什么要送给她？

3、幼儿自由送笑脸宝宝。

我们来看一看、数一数，今天谁的笑脸宝宝最多？

4、请出笑脸宝宝最多的那一位，大家为他鼓掌。

师：“有哪些小朋友给他送了笑脸宝宝呀？”（老师把送给他笑脸宝宝的幼儿请到台上）

师：“说一说你为什么把笑脸宝宝送给他？”

师：“你的朋友最多感觉怎么样？想对你的好朋友们说点什么吗？”（教师让好朋友们拥抱在一起）

师小结：朋友越多就越快乐，我们其他的。宝宝都要跟他一样，让小朋友们都喜欢你，愿意和你交朋友。

师：现在就让我们一起跳着舞，去外面找找大自然中还有哪些动物、植物也是我们的好朋友吧。

教师播放音乐，幼儿离场。